

Обществознание.
ЕГЭ **2016.**

Структура:

Задания **1-3, 19-28** – на любые сферы.

Задания **4-6** – человек и общество, духовная сфера.

Задания **7-10** – экономика.

Задания **11-12** – социальная сфера.

Задания **13-15** – политика.

Задание **16** – Конституция.

Задания **17-18** – право.

Задание **29** – эссе.

МИНИМАЛЬНЫЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ -20!!!

Задание **19** – дифференциация, фактов, теоретических утверждений и оценочных суждений.

Характер суждения	Признаки
Фактические утверждения.	Предложение в прошедшей форме. Даются статистические сведения. Указан год, время. Передаётся мнение третьих лиц.

Задание **19** – дифференциация, фактов, теоретических утверждений и оценочных суждений.

Характер суждения	Признаки
Оценочные суждения. (Это всегда мнение автора!)	Вводные конструкции. Оценочные прилагательные. Сравнения (метафора, аллегория). Указание на степень достоверности (сомнительно, возможно и т.п.) Модальные глаголы (может, должен, желает, хочет и т.п.).

Задание 19 – дифференциация, фактов, теоретических утверждений и оценочных суждений.

Характер суждения	Признаки
Теоретические утверждения	Определения терминов. Перечисление видов, функций, причин, признаков, последствий.

- (А) Несколько энергетических компаний заявили о своём слиянии.
- (Б) Курс акций большинства из этих компаний вырос.
- (В) Акция – это ценная бумага, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов.
- (Г) Однако вряд ли в условиях нестабильности цен на углеводородное топливо на мировом рынке рост курса акций будет иметь устойчивый характер.
- (Д) **Акции нефтяных компаний станут «локомотивами» фондового рынка.**

- (А) Программа социального обустройства малых городов — одна из наиболее актуальных социальных программ.
- (Б) Одним из направлений, содержащихся в этой программе, является создание в малых городах современной инфраструктуры.
- (В) Другое направление, обозначенное в программе, — создание производств, которые могли бы обеспечить рабочие места молодым людям.
- (Г) Последнее становится всё более значимым по мере растущего вытеснения рабочей силы в связи с техническим перевооружением современного хозяйства.
- (Д) Разработка и реализация целевых социальных программ — функция государства.

- (А) Нормальным называют товар, спрос на который увеличивается по мере роста доходов покупателей.
- (Б) Вполне естественно, что население стремится приобретать больше высококачественного продовольствия, одежды, бытовой техники, автомобилей.
- (В) Товары низшего качества покупают больше, если доходы населения падают, и от их приобретения население отказывается по мере роста доходов.
- (Г) Так, с ростом доходов потребители реже ремонтируют одежду и обувь, предпочитая покупать новые, отказываются от дешевых и не очень качественных продуктов питания.
- (Д) Эту закономерность исследовал немецкий экономист Эрнст Энгель.

Задания **21-24** (работа с текстом)

- В ответе должен быть дан завершённый факт.
- Не полностью переписывается абзац или предложение, а конкретные элементы, которые просят указать!!!!

Задания **21-24** (работа с текстом)

- Нужно чётко указывать, на какой вопрос отвечаешь.
- *Найдите в тексте и выпишите определение права собственности в субъективном смысле. Какие три элемента правомочий, составляющих «пучок» субъективного права собственности, указывает автор? Выпишите их и приведите характеристики каждого элемента с опорой на текст.*

Задания **21-24** (работа с текстом)

- Указать больше элементов, чем просят, если это возможно.

Назовите три причины, которые, по мнению автора, ограничивают «способность культуры управлять человеческим поведением». Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одну причину, не указанную в тексте.

Задания **21-24** (работа с текстом)

- Если необходимо сравнение, нужно раскрыть оба элемента.

Сравните правовую и моральную ответственность.

Задания на приведение примеров: **23** и **26**.

- Пример должен быть конкретным, по схеме:
«субъект – объект – действие»
- *Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ.*

Одно слово или перечисление примером не являются!

Задание **25.**

Определение должно быть
обязательно!!!

Иначе баллов не будет совсем!

Задание **25.**

- Определение не составляется путём переставления слов.
- Определением не является перечисление видов.
- Определение не должно быть бытового уровня.
- Если просят указать что-то во множественном числе, не нужно указывать в единственном.

- Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «налоги»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о функциях налогов, и одно предложение, раскрывающее особенности косвенных налогов.

- Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпов, и одно предложение, раскрывающее любое последствие инфляции.

Задание **27.** План.

Это должен быть именно план!!!

Не конспект и не схема!!!

Задание **27.** План.

1 пункт.

Обычно так: «Определение...»

«Что такое...?»

«Понятие...»

Просто это слово «...» - нельзя!!!

Определение давать не нужно, иначе оценят, как
конспект!!!

Задание **27.** План.

2 пункт

Обычно: «Виды...»

И это должны быть именно виды, а не критерии
классификации!!!!

Задание **27.** План.

3 пункт: Функции

4 пункт: Причины

5 пункт: Последствия

НО: не связанные с темой не засчитываются!!!

Задание **27.** План.

Сколько подпунктов должно быть в пункте?

- Если закрытый ряд – все.

(Например: факторы производства, типы общества)

- Если ряд открытый – **2-3** достаточно.

(Например: функции, причины, последствия)

- Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государство как институт политической системы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

- 1) Понятие государства.**
- 2) Признаки государства.**
- 3) Функции государства:**
 - а) внутренние;**
 - б) внешние.**
- 4) Государственный аппарат.**
- 5) Форма государства:**
 - а) форма правления;**
 - б) форма государственного устройства;**
 - в) политический режим.**

- Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Циклическая природа экономического развития». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

1) Понятие экономического цикла.

2) Фазы экономического цикла:

а) экономический подъем;

б) спад экономики;

в) фаза депрессии;

г) оживление экономики.

3) Тенденция сокращения длительности экономического цикла.

4) Причины циклического развития экономики в условиях рынка:

а) неблагоприятные социально-политические факторы (войны, революции);

б) резкий рост цен на энергоносители («нефтяной шок»);

в) необдуманная экономическая политика;

г) банковские спекуляции.

NB.

- Всё же лучше употреблять понятие «Федеральное собрание»
- Президент – это не орган власти.