

ГРАММАТИКА

Грамматическое значение.

Грамматическая форма.

Грамматические способы.

**Грамматическая
категория.**

Грамматическое значение

- Наряду с уникальным лексическим значением каждое слово имеет грамматическое значение, которое объединяет его с другими словами:
- *пол, стол, молоток – сущ., м.р., ед.ч., им.п.*

[Маслов 1987]

«Грамматическими значениями называют те элементы содержания, которые стоят за грамматическими правилами»

ПРИМЕР

- ▣ **Уберем реляционные морфемы:** *Маленький, девочка, целый, вечер, рисовать, свой, братишка, цветной, карандаш.*
- ▣ **Уберем словоизменительные флексии:** *маленьк-, девочк-, цел-, вечер, рисов-, свой-, братишк-, цветн-, карандаш.*
- ▣ **Уберем деривационные морфемы:** *мал-, дев-, цел-, вечер-, рис-, свой-, брат-, цвет-, карандаш.*



Смысл без формы понять сложно!

А бывает ли форма без смысла?

Сяпала Калуша по напушке. И увазила Бутявку...и волит:

- Калушата! Калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали, присяпали, да Бутявку стрямкали. И подудонились.

А Калуша волит:

- Осе! Осе! Бутявка-то некузявая!

Калушата Бутявку вычучили.

Бутявка вздрезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.

А Калуша волит калушатам:

- Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые.

От бутявок дудонятся.

А Бутявка волит за напушкой:

- Калушата подудонились! Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые! Тфу!

ГРАММАТИЧЕСКОЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- ▣ *Грамматическое значение* – это абстрактное языковое содержание грамматической единицы, имеющее стандартное выражение и выступающее как добавочное значение к лексическому.

Л.В. Щерба

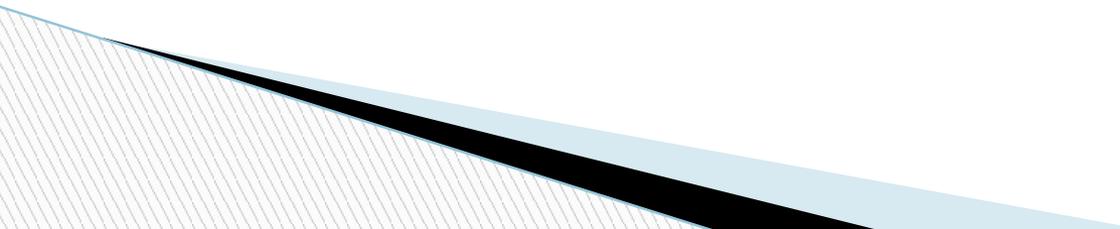
Модель типичной русской фразы по правилам русского синтаксиса с реальными русскими суффиксами и окончаниями:

*Глок-ая куздр-а штек-о
будла-нула бокр-а
и курдяч-ит бокр-енка*



ГРАММАТИЧЕСКОЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- ▣ Оно свойственно не только словам и словоформам, но и словосочетаниям и предложениям.
 - ▣ Оно выражается мимоходом, зачастую не осознается носителями языка.
 - ▣ Если число лексических значений языка неисчислимо, то количество грамматических значений ограничено.
- 

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО И ГРАММАТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЙ

Признаки	Лексическое значение	Грамматическое значение
Конкретность/ Абстрактность	Конкретное, характеризует данную лексему	Абстрактное, типовое
Специфика парадигматических отношений	Противопоставляет отдельные слова	Противопоставляет классы слов и словоформы одного слова
Осознанность выражения	Осознаваемый поиск языковой единицы	Неосознанность поиска способа выражения
Самостоятельность	Воспринимается носителями языка как основное и самостоятельное	Обычно не может быть выражено самостоятельно, выражается «попутно»
Способы выражения	Слово и его значимые части – корень и деривационные морфемы	Части слова (окончание, суффикс, приставка, постфикс, интерфикс), ударение, служебные слова, порядок слов в предложении и др. грамматические способы языков мира

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

- ▣ Любое грамматическое значение имеет свое внешнее, материальное выражение – **грамматическую форму**.
- ▣ **Грамматическая форма** - это та часть формы слова, словосочетания или предложения, которая выражает их грамматические значения.
- ▣ Понятие грамматической формы тесно связано с понятием *парадигмы*.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА

- ▣ **Парадигма** – это совокупность грамматических форм слова или класса слов, модель изменения слова или предложения. Выделяют морфологические и синтаксические парадигмы.
- ▣ **Морфологическая парадигма** – это совокупность грамматических форм (*граммем*) одного слова. Форма слова состоит из инвариантной, неизменяемой, части и изменяемой (флексии).
- ▣ **Синтаксическая парадигма** в простейшем случае может быть представлена следующим образом:
Мальчик читает книгу.
Мальчик книгу читает.
Читает мальчик книгу.
Читает книгу мальчик.
Книгу читает мальчик.
Книгу мальчик читает.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ

- ▣ **Грамматический способ (грамматическое средство)** – это материальное средство выражения грамматического значения.
- ▣ В языках мира количество грамматических способов ограничено и исчисляемо.

1. УДАРЕНИЕ

Ударение, переходя с одного слога на другой, может изменять его грамматическое значение.

- Так, в русском языке:

руки -форма мн. ч. им. пад.,

а *рук* – форма ед. ч. род. пад.

- В английском языке *export* – существительное, *export* – глагол.

2. ЧЕРЕДОВАНИЕ

- ▣ **Чередование** представляет собой фонетическое изменение гласных или согласных, которое служат для выражения грамматического значения.
- ▣ Чередование согласных используется, например, при образовании основных форм некоторых английских глаголов: *send* – *sent*, *bend* – *bent*.

ВНУТРЕННЯЯ ФЛЕКСИЯ

- Огласовки корня в семитских языках:

КТВ - «письмо», «написание»;

КаТаВа - «написал»;

КиТiВа - «был написан»;

КаТiВи - «пишущий»;

КiТаВ - «книга»;

иКТиВ - «пиши».

ЧЕРЕДОВАНИЯ ГЛАСНЫХ

АБЛАУТ

(англ.) *man* – *men*, *foot* – *feet*

(англ.) *sing* – *sang* *sung*,

(нем.) *singen* – *sang* – *gesungen*

УМЛАУТ

(нем.) *Mutter* – *Mütter*

3.ПОВТОР (РЕДУПЛИКАЦИЯ)

- Полное или частичное повторение корня, основы или целого слова без изменения звукового состава или с частичным изменением его. Чаще всего служит для выражения интенсивности действия или количества предметов (мн. ч.).

- (япон.) **jama** «гора» – **jamajama** «горы».
- Повторы в японском языке иногда сопровождаются фонетическими изменениями – озвончением согласного второго компонента:
hito «человек» – **hitobito** «люди»;
kuni «страна» – **kuniguni** «страны».
- (сомали) **fen** - «глодать»;
fen-fen - «обглодать со всех сторон»;
- (вьетн.) **vang** «желтый»;
vang-vang - «желтоватый»;
ngay «день»; **ngay-ngay** - «день за днем».
- (рус.) *Сидите тихо-тихо; Выросла репка большая-пребольшая.*

4. АФФИКСАЦИЯ

Аффиксация – присоединение к корням (или основам) аффиксов:

(нем.) *Kind* – *Kind**er*** (ребенок – дети);

(рус.) *делать* – **с**делать, *нести* – **п**ринести,
стул – **я** стуль**я**;

(англ.) *book* – *book**s***, *dog* – *dog**s***.

4.1. префиксация

- В некоторых языках грамматическое значение чаще выражается префиксами.
- Так, в языке суахили
mtu – *watu* («человек – «люди»);
kitu – *vitu* («предмет» – «предметы»),
jitu – *majitu* («великан – «великаны»).

4.2. Тенденции аффиксации

ФУЗИЯ

Это вид аффиксации, когда возможно формальное взаимопроникновение контактирующих морфем, поэтому проведение границ между морфемами затруднено:

(*мужицкий = мужик+ск+ий*).

АГГЛЮТИНАЦИЯ

Вид аффиксации, когда к корню или основе присоединяются однозначные стандартные аффиксы и границы между морфемами четко обозначены.

(венгер.)

Ед.число:

Вин. *könyv-et*

Дат. *könyv-nek*

Мн.число:

Вин. *könyv-ek-et*

Дат. *könyv-ek-nek*

4.3. Различия фузии и агглютинации

Фузия	Агглютинация
1. Аффиксы многозначны, один аффикс может выражать несколько грамматических значений (<i>мама</i>)	1. Аффиксы имеют одно значение: <i>ek</i> – мн.ч., <i>et</i> – вин. п., <i>nek</i> – дат. п.
2. Аффиксы синонимичны (несколько аффиксов выражают одно значение): <i>столы</i> , <i>книги</i> , <i>братья</i> , <i>стулья</i> , <i>города</i> .	2. Аффиксы стандартны.
3. Корень может меняться в фонемном составе: <i>друг</i> – <i>дружба</i> , <i>ложь</i> – <i>лжи</i> .	3. Корень не меняется: <i>könuv</i>
4. Характер соединения аффиксов – сплав.	4. Характер соединения аффиксов с корнем – механическое приклеивание.

5. СЛОЖЕНИЕ

Соединение корневой морфемы с другой корневой морфемой. В результате возникают новые слова (сложение используется при словообразовании):

- ✓ (нем.) *Kopf+schmerz=kopfschmerz* («головная боль»);
- ✓ (англ.) *type+writer=typewriter* («пишущая машинка»).
- ✓ В русском возможны случаи как с соединительными гласными, так и без них: *пар-о-воз, пар-о-ход, земл-е-мер, кино-театр, кол-хоз.*

6. СУППЛЕТИВИЗМ

Соединение в одном словоизменительном ряду разных корней:

- ✓ (рус.) *брать* – *взять* (вид), *класть* – *положить* (вид), *человек* – *люди* (число), *ребенок* – *дети* (число), *я* – *мы* (число), *много* – *больше* (степени сравнения);
- ✓ (англ.) *good* – *better* – *best*, *I* – *me*
- ✓ (нем.) *gut* – *besser*, *ich* – *mich*.

7. СЛУЖЕБНЫЕ СЛОВА

- ▣ Грамматическое значение выражено не внутри слова, а в его окружении (знаменательные слова сопровождаются служебными, которые выполняют ту же функцию, что и аффиксы).
- ▣ К служебным словам относят предлоги, союзы, частицы, артикли, вспомогательные глаголы, слова степени, «пустые слова»:
 - ▣ **пойти к метро** (падежные отношения);
 - ▣ **буду читать** (значение будущего времени);
 - ▣ **самая красивая** (превосходная степень сравнения);
 - ▣ **the cat – a cat** (определенность/неопределенность).

8. ИЗМЕНЕНИЕ ПОРЯДКА СЛОВ

Изменение **порядка слов** – используется для выражения смысловых отношений между словами в предложении:

- ✓ *Мать любит дочь – Дочь любит мать.*
- ✓ *Глухие ученые – Ученые глухие*
(словосочетание – предложение).
- ✓ *Glass bottle* («стеклянная бутылка») – *bottle glass* («бутылочное стекло»);
- ✓ *The hunter killed the lion* («Охотник убил льва») – *The lion killed the hunter* («Лев убил охотника»).

9. ИНТОНАЦИЯ

- ✓ **Интонация** указывает на фразовые отношения, т.е. связана с предложением.
- ✓ Интонация зависит от модальности высказывания (выражение сомнения, удивления, побуждения, вопроса):
Он пришел. – Он пришел? – Он пришел!
- ✓ От интонации зависит смысловое членение высказывания:
Ходить долго – не мог.
Ходить – долго не мог.

АНАЛИТИЗМ И СИНТЕТИЗМ

СИНТЕТИЗМ

Способы, выражающие грамматические значения внутри слова (*внутренняя флексия, аффиксы, повторы, сложение, ударения, супплетивизм*)

АНАЛИТИЗМ

Способы, выражающие грамматические значения за пределами слова (*служебные слова, порядок слов, интонация*).

ЗАДАНИЕ

- Определите, какими грамматическими способами выражены грамматические значения в данных примерах:

рус. яз.:

книга – книгу, я – меня, нас'ыпать – насыпáть, ляг – лёг, читаю – буду читать, говоришь – говорит, напишу – напишем, даём – дадим, добрый – добрейший, пил'ы – пíлы, плохо – хуже, еле – еле-еле, тёплый – самый тёплый, иду – шёл, ходил – ходила, прибежать – прибежать, малый – меньший, светло – светлее, везу – вёз, обрѐзать – обреза́ть, чёрный – чёрная, сидит – сидел, тёмный – более тёмный, я встретил друга отца – я встретил отца друга.

англ. яз.:

a book (книга) – **the book** (эта книга),
to make (делать) – **makes** (делает),
a bus (автобус) – **by bus** (автобусом),
to work (работать) – **I am working** (я работаю),
a part (часть) – **parts** (части),
bad (плохой) – **worst** (самый плохой),
important (важный) – **more important** (важнее),
a thing (вещь) – **something** (что-либо),
the teacher (учитель) – **teacher's** (учительский),
to live (жить) – **lived** (жил),
he is (он есть) – **he was** (он был),
she (она) – **her** (её), **tooth** (зуб) – **teeth** (зубы),
the man has killed the tiger (человек убил тигра)
the tiger has killed the man (тигр убил человека);

НЕМ. ЯЗ.:

der Vater (отец) – **des Vaters** (отца),

gebe (я даю) – **gab** (дал),

kommen (приходить) – **das Kommen** (приход),

alt (старый) – **am ältesten** (самый старый),

er prüft (он испытывает) – **er ist geprüft worden**
(он был испытан),

lesen (читать) – **durchlesen** (прочитать),

du (ты) – **dir** (тебе) – **dich** (тебя),

aufstehen (вставать) – **steh auf** (вставай),

das Buch (книга) – **die Bücher** (книги),

der Tisch (стол) – **dem Tisch** (столу);

франц. яз.:

je (я) – **nous** (мы),

je (я) – **moi** (меня),

le chat (кошка) – **du chat** (кошки) –
par le chat (кошкой),

bon (хороший) – **meilleur** (самый хороший),

le journal (газета) – **les journaux** (газеты);

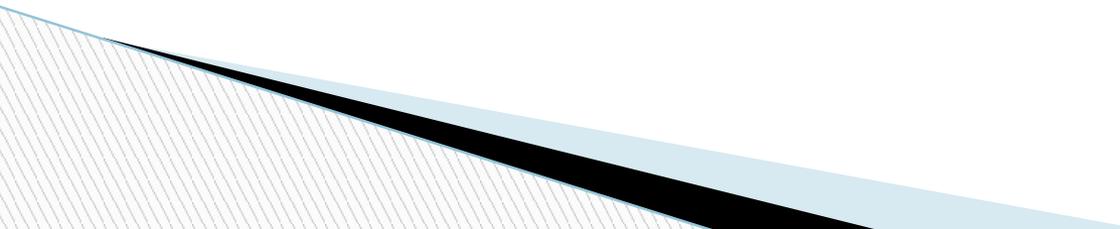
Vous avez fini (Они закончили)

– **Avez-vous fini?** (Они закончили?);

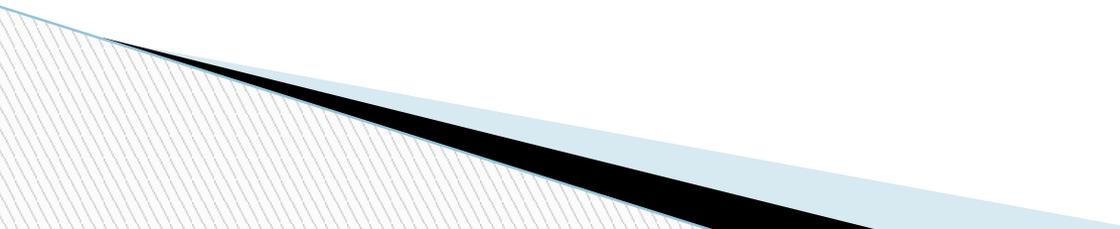
Il suivait le sentier (Он шёл по

тропинке) – **Il a suivi le sentier** (Он пошёл
по тропинке).

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

- Совокупность однородных противопоставленных друг другу грамматических значений и регулярных способов их выражения.
 - Необходимым признаком грамматической категории является единство значения и форм его выражения.
- 

Категория рода

- Содержание (семантика) грамматической категории рода обусловлено способностью существительных обозначать живых существ обоего пола или безразлично к полу. Однако грамматической категорией рода обладают все существительные, а не только те, что обозначают какое-либо живое существо.
- 

Категория рода в рус. языке

(рус.яз.) Принадлежность существительных, обозначающих неживые предметы или явления, к определенному роду определяется традицией:

земля, отчизна относят к женскому роду, а **отечество** – к среднему.

- В таком случае грамматическая категория считается формальной.

Условия существования категории

1. Наличие в языке грамматической категории определяется наличием нескольких соотносительных грамматических значений, регулярно воспроизводимых в целом ряде словоформ.

2. То есть в языке должно быть хотя бы два противопоставленных значения, как например, 2 значения падежа в англ. яз., 2 значения вида в рус. яз.

3. Кроме того, наличие категории также определяется наличием морфем, выражающих ее значение.

- Например, в английском языке есть значение рода, но нет морфем, которые бы это значение выражали, поэтому и нет грамматической категории рода.
- В русском языке, грамматическая категория рода существует, так как есть морфемы (флексии) ее выражающие: дом – книга - *поле*

□ С другой стороны в английском языке есть значение определенности/неопределенности, которое выражается артиклями.

□ В русском языке это значение также существует, но выражается оно лексически или синтаксически:

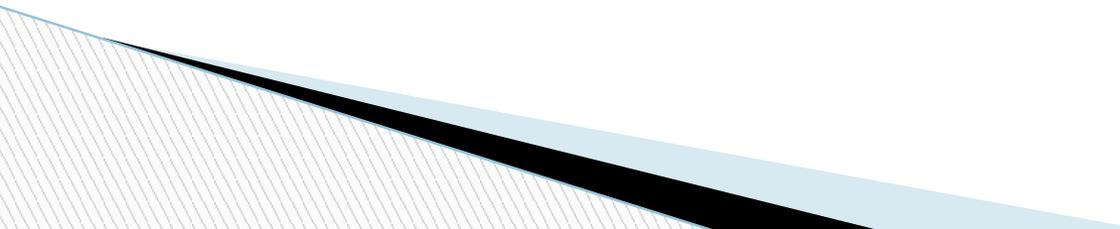
этот дом – какой-то дом

*Мы подошли к дому. – Мы к дому подошли. –
К дому подошли мы.*

Значение существования категорий

- Группировка словоформ по грамматическим категориям и частям речи – это один из основных способов организации системы языка.

Виды категорий

- В зависимости от количества противопоставленных грамматических значений грамматические категории бывают *двучленные и многочленные*.
 - **Двучленная категория** – категория падежа в английском языке, категория числа в европейских языках.
 - **Многочленная категория** – категория падежа, времени в русском языке.
- 

- Категории по своему назначению и связям делятся на:
- *Морфологические категории* подразделяются на *словоизменятельные* (*формообразовательные*), члены которых могут быть представлены формами одного и того же слова в рамках его парадигмы, и *классификационные*, члены которых могут быть представлены разными лексемами.

□ Категории падежа, числа существительных, прилагательных, лица, числа, времени, наклонения глагола – **словоизменительные**:
книга – книги – книгу – книгой – книге

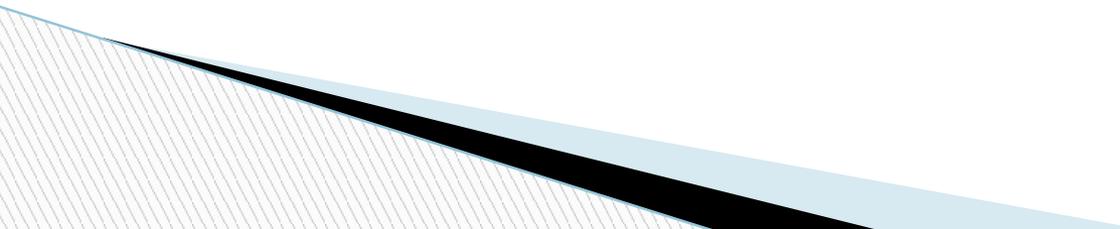
□ Категория рода существительных и вида глаголов – **классификационные**:

М.р. – дом, стол, самолет, рот и т.п.

Ж.р. – книга, тетрадь, ручка и т.п.

С.р. – поле, село, кино и т.п.

Основными **синтаксическими** категориями являются:

- главные и второстепенные члены предложения;
 - категории коммуникативной направленности предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные);
 - категории словосочетаний в зависимости от семантических отношений (атрибутивные, обстоятельственные, объектные) и т.п.
- 

- От грамматических категорий принято отличать *лексико-грамматические категории* – это такие подклассы слов внутри определенной части речи, которые обладают общим семантическим признаком, позволяющим выражать те или иные категориальные морфологические значения.

Например, категории

- существительного:

- вещественности, собирательности, абстрактности, одушевленности/неодушевленности;

- прилагательного:

- относительности, качественности;

- глагола:

- переходности/непереходности, завершенности/незавершенности действия.