

А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях»

Урок 15

Составитель: Беляева Ирина
Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремове



Школа России
Литературное чтение
4 класс

Организационный момент

**На уроке будем читать,
Выводы делать и рассуждать.
А чтобы урок пошел каждому впрок,
Активно в работу включайся, дружок!**



4

УДЕСНЫЙ МИР КЛАССИКИ



Александр Сергеевич Пушкин



От автора

**Александр Сергеевич
Пушкин
(1799-1837)**



1. **Вспомните, когда родился А. С. Пушкин?**

(6 июня 1799 года)

2. **Где родился?** *(В Москве).*

3. **Где находится памятник А. С. Пушкину в Москве?**

(На Пушкинской площади).

4. **Где находится музей А. С. Пушкина в Москве?**

(На старом Арбате).

5. **Как звали няню поэта?** *(Арина Родионовна).*

6. **Где учился Пушкин?** *(В Царскосельском лицее).*

7. **Кто присутствовал на выпускном экзамене в лицее?** *(Великий поэт Державин).*

8. **С кем из известных поэтов и писателей дружил**

Пушкин? *(В. А. Жуковский , Дельвиг, Пущин, Кюхельбекер).*

Речевая разминка

**Любим мы читать и слушать
Сказки и стихи про дружбу,
Ритм ногами отбивать
И героев оживлять.
Здравствуй, сказка и рассказ,
Что готовишь нам сейчас?**



Постановка целей урока



**Сегодня мы продолжаем
знакомиться с
творчеством
А. С. Пушкина. Но прежде
вспомним, какие сказки
он написал.**

- Сказка о рыбаке и рыбке
- Сказка о золотой матианке
- Сказка о мертвой царевне и семи богатырях.



Определите цели урока, используя опорные слова.

-Мы познакомимся...

-Мы узнаем...

-Мы вспомним...

-Мы будем уметь...

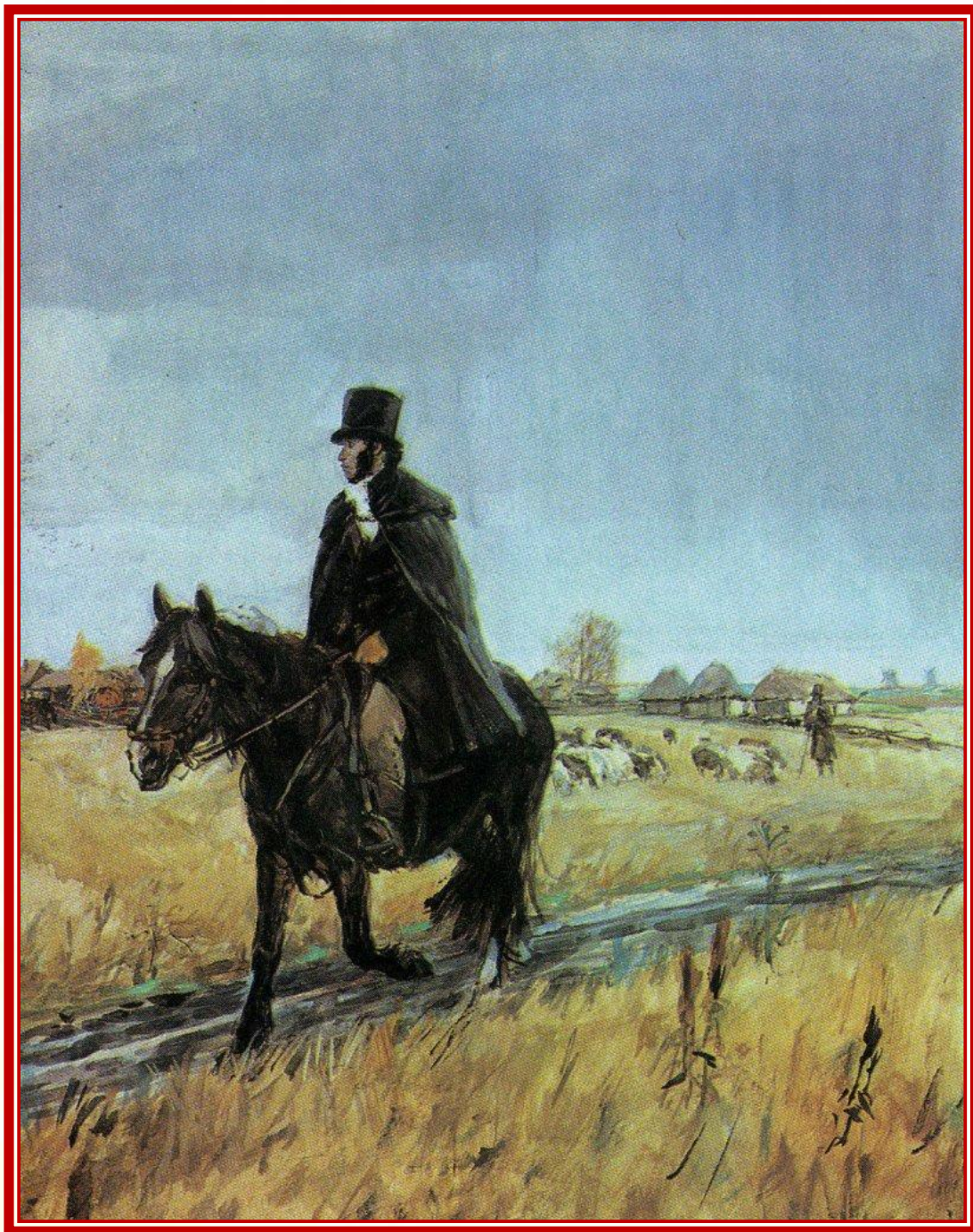
-Мы сможем поразмышлять...



Эту сказку А. С. Пушкин написал в Болдине. В её основе – народная сказка, рассказанная няней и записанная поэтом в Михайловском. Многие эпизоды введены поэтом. В няниной сказке у царевны нет жениха, королевича Елисея. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» - одна из самых замечательных лиричных, гуманных, добрых сказок.



Н.П. Унжина
«А.С. Пушкин в
Болдино»



А.А. Платонов
«Пушкин в Болдино»



Padoma no meu



Жанры произведений:

- ❖ народная сказка
- ❖ *Литературная сказка*
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры

Сказки

- ❖ **народные**
- ❖ **авторские**

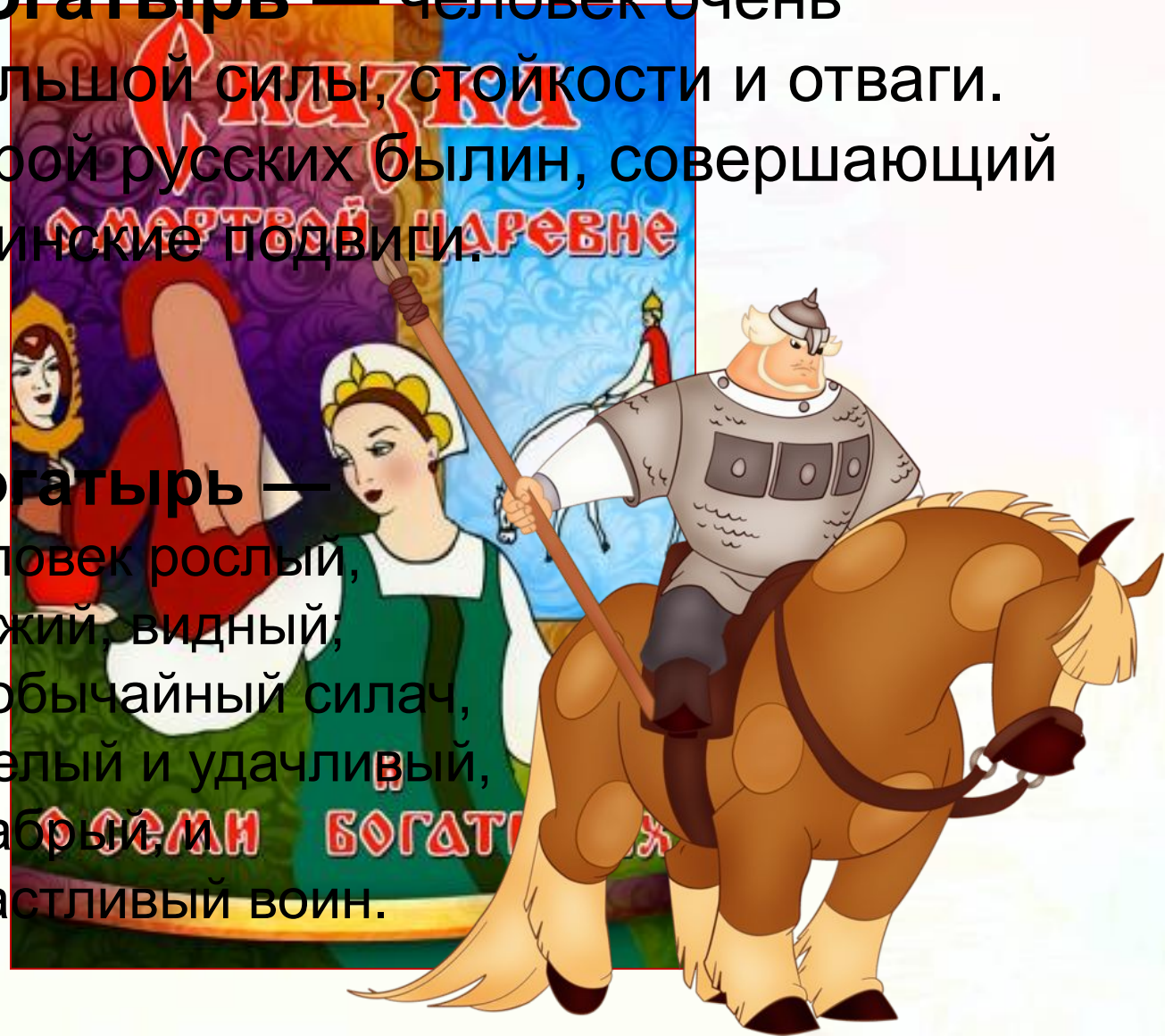
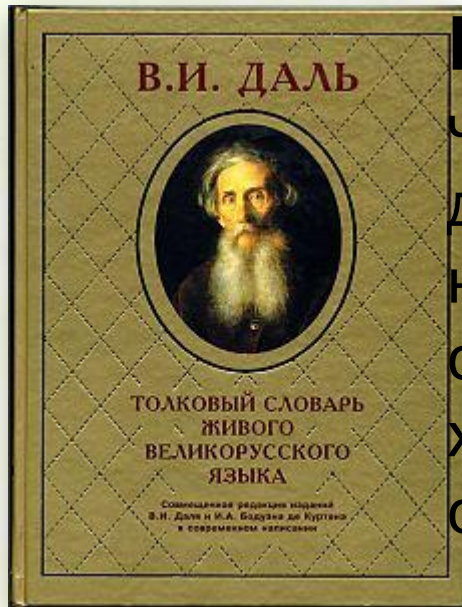
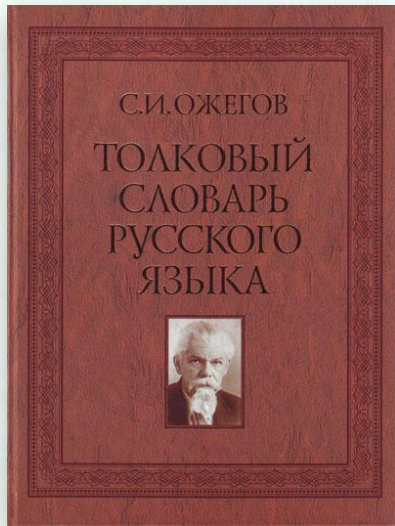
Кто такой богатырь?

- Скажите, что мы можем узнать из

названия.

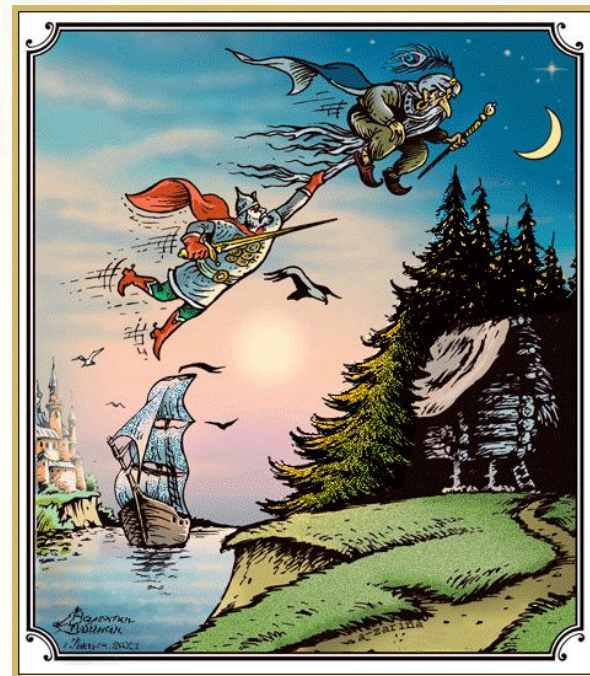
Богатырь — человек очень большой силы, стойкости и отваги. Герой русских былин, совершающий воинские подвиги.

Богатырь — человек рослый, дюжий, видный; необычайный силач, смелый и удачливый, храбрый и счастливый воин.



Признаки сказки

1. ЗАЧИН.
2. ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.
3. СКАЗОЧНЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ.
4. ТРОЕКРАТНЫЙ ПОВТОР.
5. БОРЬБА ДОБРА И ЗЛА.
6. ДОБРО ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО.
7. КОНЦОВКА.

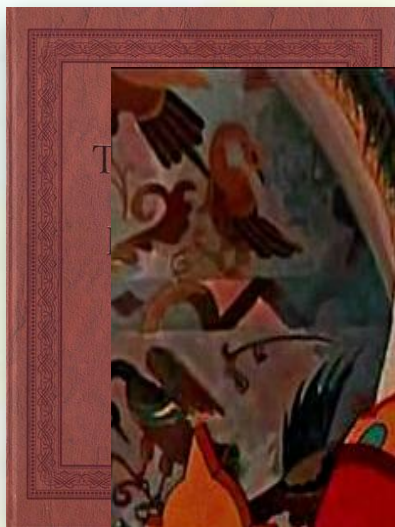


Какие герои в сказке главные, без которых не было бы всех описанных событий.

Борьба добра и зла,
добро побеждает зло

«ДОБРО»

«ЗЛО»



Добро — 1) все положительное,

имущее

нечто

ожное

неприя



ошее,

).

- Как вы думаете, почему царица решила погубить царевну?
- О какой черте характера это говорит?
- Прочитайте, как автор описывает царевну.
- С чем её сравнивает Пушкин?
- Как автор противопоставляет царицу другим героям?
- Как царевна набрела на терем богатырей?
- Как произошла первая встреча царевны с богатырями? Прочитайте.
- Как вы думаете, почему царевна не сразу вышла к богатырям?
- Как царевне жилось у богатырей?
- Как они к ней относились? Найдите в тексте и прочитайте.
- Что означают слова « не прекословит, не перечат»?

- Почему царевна отказала богатырям, когда они пришли к ней свататься?

-- О каком качестве характера это говорит?

-- Что придумала злая царица, чтобы погубить царевну?

-- Как Соколко защищал царевну?

-- Почему Пушкин называет черницу « старушонкой », а царевна – бабушкой?

- Что случилось после того, как царевна взяла яблоко?

- Как отнеслись к этому событию богатыри?

- Как Елисей искал свою невесту?

- К кому он обращался за помощью? Кто ему помог отыскать царевну?

- Какую печальную весть сообщил ветер королевичу?

- Чем заканчивается сказка?

- Хорошо или плохо заканчивается сказка?

-Зависть – это положительное или отрицательное чувство?

-Какого героя можно назвать завистливым?



Зависть - это негативная эмоция, которая побуждает человека совершать злонамеренные действия. Это плохое качество и каждый человек должен искоренять его в своем характере.

Физминутка

Ветер



Осторожно ветер

За калитку вышел,

(руки вверх и махи руками вправо-влево)

Постучал в окошко,

(постучать пальчиками по парте)

Пробежал по крыше,

(перебирать пальчиками по парте)

Покачал тихонько

Ветками черемух,

(руки поднять вверх, махи руками вправо-влево)

Пожурил за что-то

Воробьев знакомых.

(погрозить пальчиком)

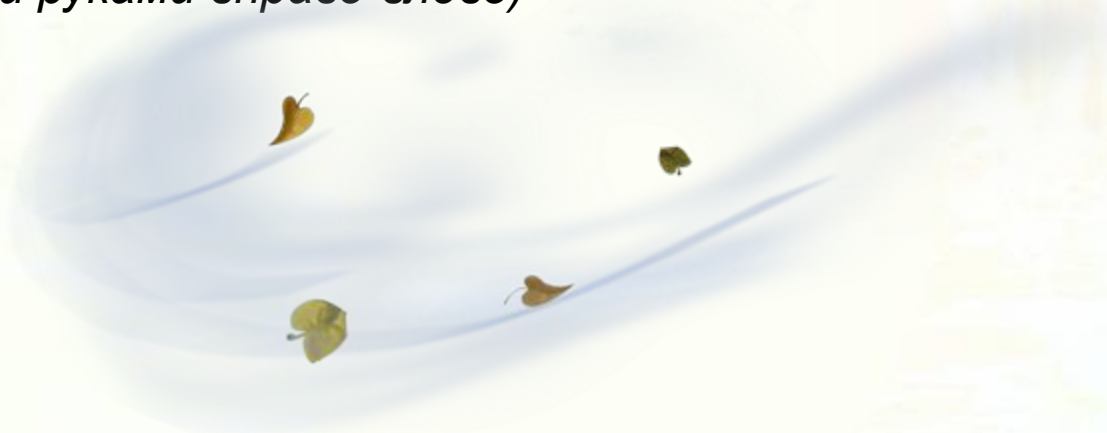
И, расправив гордо

Молодые крылья,

Полетел куда-то

Вперемешку с пылью.

(махи руками)



Закрепление изученного



**-Подумайте и распределите героев по группам:
положительные, отрицательные, нейтральные,
герои-помощники.**



Царевна

- Какой была молодая царевна?
- Как звали ее жениха?
- Какое приданое приготовил царь своей дочери?
- Почему девушка служанка отпустила царевну?
- Как повела себя царевна в гостях у богатырей?
- О каком качестве характера это говорит?
- Как вела себя царевна при встрече с богатырями?
- Почему царевна не приняла предложение братьев?
- Почему с вашей точки зрения, царевна не поняла поведения верного пса?



Портрет молодой



Ц Царевна молода, очень красива, скромна, добра, застенчива; она верна данному слову.

Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого.



Царица

- Какую иллюстрацию вы бы нарисовали в своем воображении?
- Прочитать описание царицы.
- Что было дано ей в приданое?
- Какое свойство имело зеркальце?
- Вспомни разговор мачехи с зеркальцем.
- Что ответило ей зеркало?
- Как повела себя царица с зеркалом?
- О каком качестве царицы говорит этот поступок?
- Как вы думаете, царица, страдающая черной завистью, способна на какие поступки?

Портрет

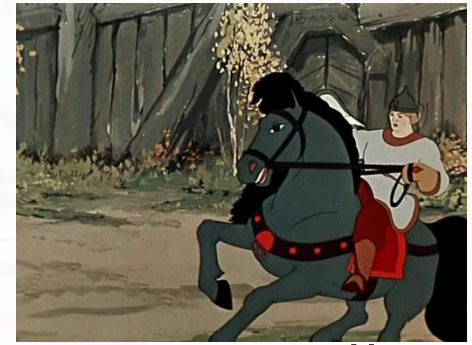
Царица-мачеха
красивая, умная,
ревнивая, упрямая,
капризная.



**Высока, стройна, бела,
И умом и всем взяла;
Но зато горда, ломлива,
Своенравна и ревнива.**

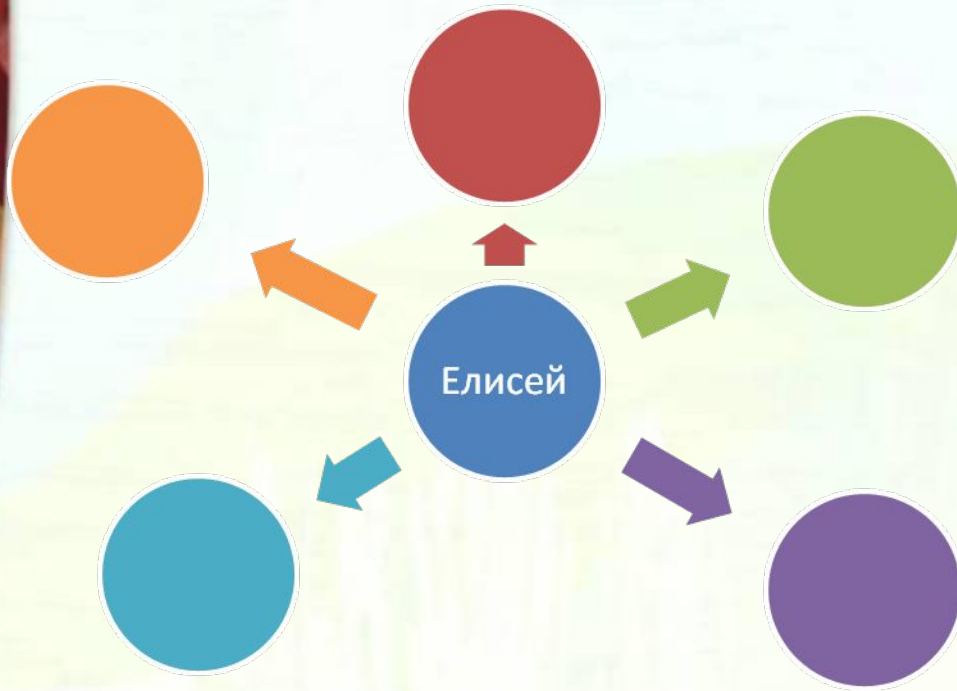


Елисей



- Что же помогает королевичу Елисею найти царевну и вернуть ее к жизни?
- Какими качествами наделил поэт королевича Елисея?
- Прочитайте разговор королевича с солнцем, месяцем, ветром.
- Почему природа помогала ему?
- Прочитайте слова:
«И о гроб невесты милой,
Он ударился всей силой»
- Что чувствовал в это время Елисей?

Портрет Елисея



Семь богатырей



- Почему царевна, войдя в чужой дом, решила, что «тут люди добрые живут»

Прочитайте отрывок.

- Прочитайте, что сказал старший брат, когда понял, что в доме кто-то есть.

- Какие качества братьев открылись в этих словах?

- Как выглядели хозяева дома, в который зашла царевна?

Перечитайте слова старшего брата, предложившего стать женою одного из них.

- С каким чувством, по-вашему, произнес эти слова старший брат?

Портрет Богатырей



Синквейн

правая строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

вторая строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

третья строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

четвертая строка - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;

пятая строка – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы.

Синквейн. Царевна



- Каждая сказка нас чему – то учит.**
- Чему вас научила эта сказка?**
- Какой урок вы извлекли для себя?**
- От чего предостерегает сказка?**
- Какова её главная мысль?**



Сегодня я узнал
У меня получилось ...
Было трудно ...
Меня удивило ...
Было интересно.....
Теперь я умею ...





рисунок

