



Изменения в ФГОС на уровне НОО для всех участников образовательных отношений

**Методист Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»,
Озерова Н.Е.**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции



Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования муниципальных
районов и городских округов

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)
Студенческая ул., д. 14, Белгород, 306007
тел. (4722) 34-40-08, факс (4722) 34-92-81
E-mail: mail@beliro.ru
ОКПО 58385389 ОГРН 1023101659602
ИНН/КПП 3123088/09/312301001

16.08.2021 № 1520

На № _____ от _____

О направлении информации

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» информирует о том, что на федеральной методической площадке «Календарь школы» (<https://календарьшколы.рф>) в разделе «ФГОС-21» опубликованы новые нормативные документы, официальные комментарии Министерства просвещения Российской Федерации, запущен открытый цифровой сервис по предварительному приему заявок от руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по курсу «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».

Просим довести данную информацию до руководителей общеобразовательных организаций муниципальных районов (городских округов).

Приложение: в электронном виде.

Ректор

А.А. Бучек

Яхтаннигова Жанна Мухарбиевна
(4722) 34-00-26

www.beliro.ru

Приложение №1
к письму от 23.07.2021 №94-КС9/РГ-21

Информация о роли обновлённых ФГОС-21 общего образования и цифровом сервисе методической площадки «Календарь школы» (<https://календарьшколы.рф>)

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

ФГОС НОО в новой редакции 2021 года от Стандарта предыдущего поколения отличается тем, что в нем:

- Акцент образовательной деятельности смещается на получение личностных и метапредметных навыков, а предметные результаты обучения предельно конкретизированы в рамках каждой дисциплины (в документе указано, что ученик должен, например, уметь решать задачи, оперировать терминами и понятиями, интерпретировать и делать выводы, аргументировать свою точку зрения, доказывать).
- Уточнены обязательства образовательного учреждения перед обучающимися и их родителями;
- Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

- Результаты обучения разделены контрольными точками для каждого предмета, преодоление которых свидетельствует об академическом прогрессе обучающегося (например, расширение словарного запаса до 100 слов ежегодно, способность заучивать стихотворения из четырех четверостиший, писать сочинения на 300 слов).
- Точки контроля помогут понять, чего достиг обучающийся к определенному времени, чтобы иметь возможность своевременно устранять пробелы в знаниях. Это предоставляет необходимый баланс между свободой и контролем в образовательном пространстве.

- Строго обозначены учебные темы, которые раньше допускалось менять местами. Теперь образовательная программа одного учебного заведения не будет так кардинально отличаться от программы в другом.
- С учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, чтобы избежать перегрузки обучающихся, строго обозначены границы минимального и максимального количества учебных часов (от 2954 до 3190 академических часов за 4 года обучения и до 1320 часов внеурочной деятельности), необходимых для реализации ООП НОО.
- Урочная и внеурочная образовательная деятельность по каждому предмету подчинена развитию необходимых навыков и достижению планируемых результатов (проведение лабораторных работ, нестандартных уроков, проектная и исследовательская деятельность). Школьный курс по каждой дисциплине должен быть адаптирован согласно современным реалиям сферы образования.

- Каждый родитель и обучающийся сможет увидеть содержание образовательной программы, соотнести с содержанием того, что преподается в ОО.
- Проведение ВПР станет обязательным, задания будут более конкретизированы.
- В рамках формирования информационно - образовательной среды: обучение различным способам поиска информации, в том числе через сеть Интернет; ввода информации; проектирование и конструирование моделей, в том числе с цифровым управлением и обратной связью .
- Новые ФГОС устанавливают новые требования к преподаванию иностранных языков: с первого сентября 2022 года изучение второго иностранного языка будет осуществляться по заявлению обучающихся, родителей и при наличии в организации необходимых условий. <https://4ege.ru/obrazovanie/62413-vtoroj-inostrannyj-jazyk-perestanut-byt-objazatelny.html>

В начальной школе элементы финансовой грамотности появятся в таких предметах, как «Математика» и «Окружающий мир»

- Обязательное преподавание финансовой грамотности закреплено в новых федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования, которые были разработаны при активном участии Банка России.
- У школьников с первого класса планируется формировать навыки безопасного поведения в Интернете, в том числе при совершении финансовых операций. Их также будут учить, как анализировать доходы и расходы семьи, составлять личный финансовый план.
- Например, в результатах обучения по предмету «математика» прописано «использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания... явлений... в том числе в сфере личных и семейных финансов». А в «окружающем мире» другой аспект: защита личной информации, в том числе финансовой — в реальности и в виртуальном пространстве. Читать далее: <https://4ege.ru/obrazovanie/62414-prepodavanie-finansovoj-gramotnosti-stanet-objazatelny-m-v-19-klassah.html>

Изменения в функциональных обязанностях учителя

Повышение профессиональной квалификации (не менее 144 часов) осуществляется через единую стандартную модель, разработанную министерством Просвещения, включающую пять блоков: методический, стажировочный, предметный, воспитательный и психолого-педагогический.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59783)

- Распорядительный акт о закреплении за школой микроучастка теперь должен издаваться муниципалитетом не позднее 15 марта. Школа должна опубликовать его на своем сайте в течение 10 календарных дней с момента его издания;
- В приказе обозначено деление поступающих в школу на «внеочередников», «первоочередников» и «преимущественников»: те, кто имеет дополнительное право на приём в учебное заведение;
- Приём заявлений о приёме на обучение в первый класс для детей, проживающих на закрепленной территории, а также «внеочередников», «первоочередников» и «преимущественников», начинается 1 апреля текущего года и завершается 30 июня текущего года. Директор школы издает приказ о приеме таких детей в течение 3 рабочих дней после завершения приема заявлений о приеме на обучение в первый класс.
- Для детей, не проживающих на закрепленной территории, приём заявлений о приеме на обучение в первый класс начинается 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.
- Заявление о приёме на обучение и прилагаемые к нему документы теперь могут поданы в электронной форме (скан-копии, фотоизображения) на адрес электронной почты школы. Школа проверяет достоверность поданных сведений, в том числе путем обращения в органы власти и информационные системы. Читать далее: <https://4ege.ru/obrazovanie/60147-novyj-porjadok-priema-detej-v-shkoly.html>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«22» *марта* 2021 г.

Москва

№ *115*

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего

Новый порядок допускает:

- 1) Допускается сочетание разных форм получения образования.
- 2) Образование может быть получено в школе, а также в форме семейного образования и даже самообразования (последнее — только для старшеклассников).
- 3) Если родители выбирают семейную форму образования, они информируют об этом местные органы власти за 15 дней до начала учебного года. Или — в течение 15 дней с момента утверждения приказа об отчислении ребенка из школы.
- 4) Индивидуальный учебный план ребенка формируется с учетом требований школьных стандартов (ФГОС).
- 5) При реализации образовательных программ используются разные технологии: в том числе дистанционные, электронное обучение. При этом должны соблюдаться гигиенические требования.

ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС НОО, ООО, СОО

(Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» №712)



Пункт 16, абзац 11	<u>Содержательный раздел ООП</u> определяет общее содержание основной общеобразовательной программы и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, рабочую программу воспитания
Пункт 16, абзац 17	<u>Организационный раздел ООП</u> включает: учебный план; план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы
Пункт 19.2	<u>Целевой раздел ООП</u> определяет планируемые результаты освоения основной образовательной программы, которые должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта
Пункт 19.5	<u>Рабочие программы учебных предметов, курсов,</u> должны содержать: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерная программа воспитания, утвержденная 02.06.2020 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации N СК-114/06, Рособнадзора N 01-115/08-01 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений»;
- Информационное письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» по разработке программ в общеобразовательных организациях Белгородской области с учетом Примерной программы воспитания Российской академии образования на 2021-2022 учебный год.

Рабочие программы воспитания образовательных организаций должны включать в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**
- Раздел «Цель и задачи воспитания»**
- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»**
- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**

ПРИМЕРНАЯ МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Инвариантные модули:

- 1 модуль. «Классное руководство»
- 2 модуль. «Школьный урок»
- 3 модуль. «Курсы внеурочной деятельности»
- 4 модуль. «Работа с родителями»
- 5 модуль. *«Самоуправление»*
- 6 модуль. *«Профориентация»*

Вариативные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Школьные медиа»
4. «Экскурсии, экспедиции, походы»
5. «Организация предметно-эстетической среды»

Тренды в образовании:

- Запрос на «мягкие навыки»: в рамках коммуникации-умение слушать и слышать собеседника, аргументированно убеждать, провести презентацию, мотивировать на действие и т.д.;
- Перестройка учебного опыта;
- Ученики как заказчики;
- Непрерывное обучение;
- Совместная исследовательская деятельность.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Электронная почта: ozeroва_ne@beliro.ru

+7-920-202-21-92

308007 г. Белгород, ул. Б.Хмельницкого, 132 А, 2 этаж