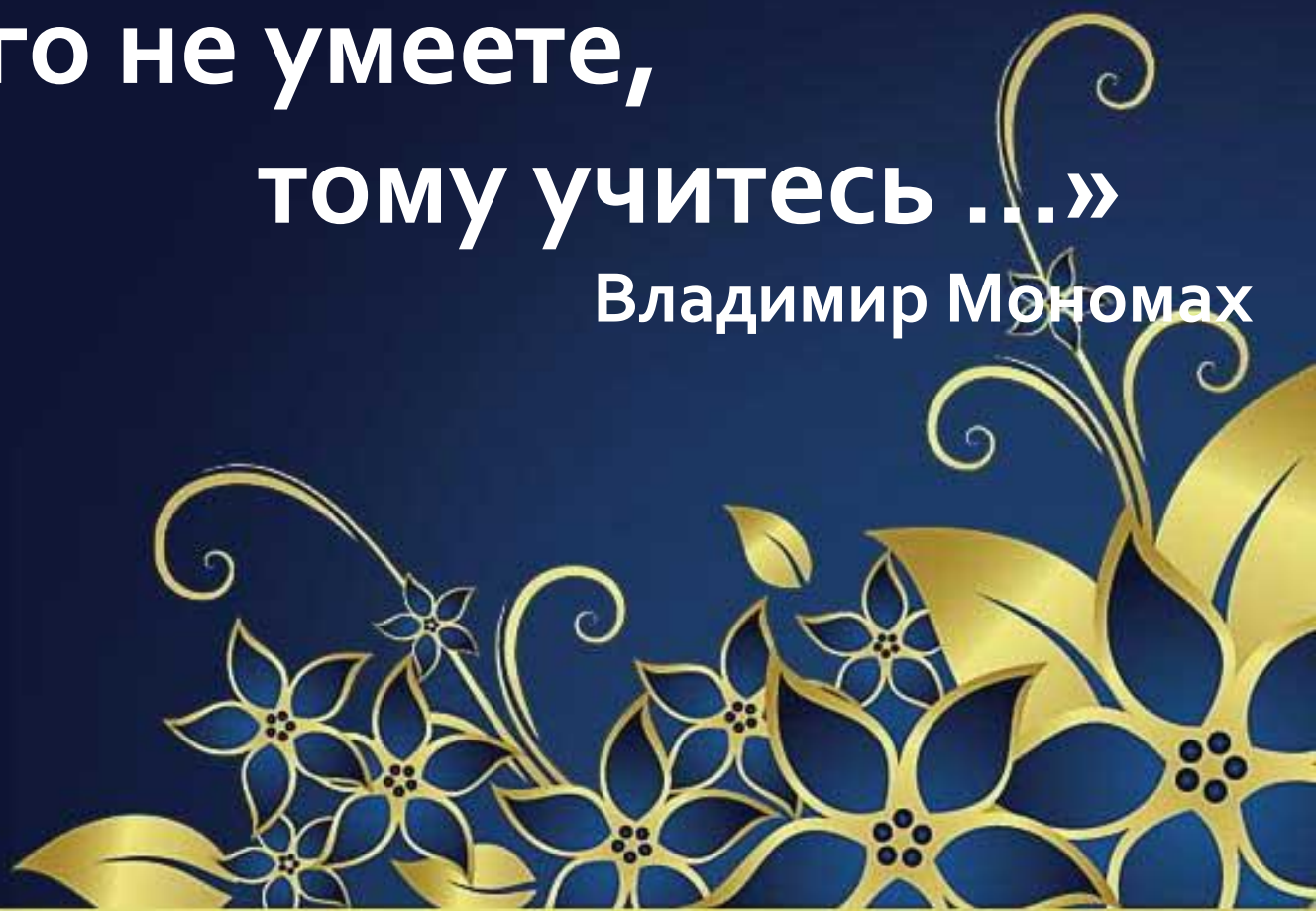


...хорошего,
то не забывайте,
а чего не умеете,
тому учитесь ...»

Владимир Мономах



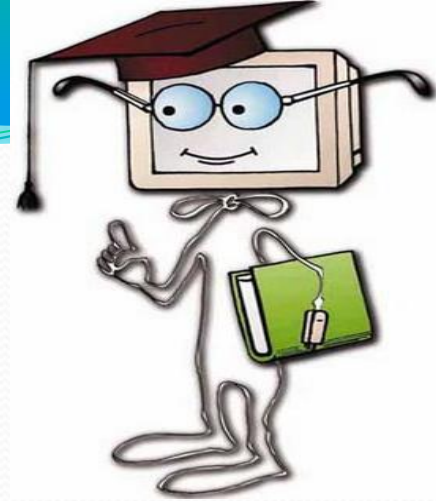
Повторение изученного



1. Какую дробь называют правильной?
2. Какую дробь называют неправильной?
3. Как умножить две дроби?
4. Как умножить натуральное число на дробь?
5. Чему равна площадь прямоугольника?
6. Найти площадь прямоугольника со сторонами

4 см и 5 см

Устная работа.



Сократить дроби: $\frac{2}{6}$; $\frac{15}{25}$; $\frac{14}{21}$.

Вычислить: $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4}$; $\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5}$; $\frac{3}{7} \cdot \frac{7}{3}$;

$(\frac{1}{3})^2$; $(\frac{2}{5})^2$; $2 \cdot \frac{2}{9}$; $\frac{1}{12} \cdot 6$.

Устная работа.

Запишите смешанную дробь в виде неправильной дроби:

$$1\frac{1}{2} ; 2\frac{3}{5} ; 4\frac{2}{3}.$$



Устная работа.

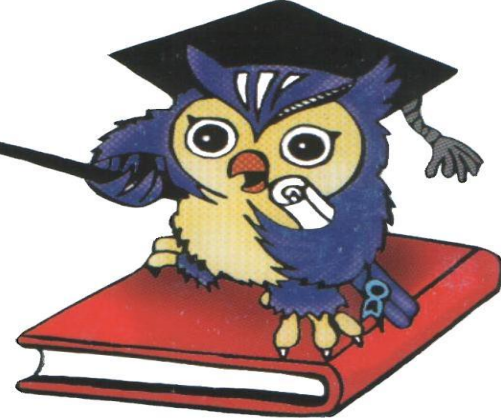
Заполни пропуски:

$$1) \frac{4}{5} \cdot \text{---} = \frac{4}{15} ; \quad 2) \frac{3}{5} \cdot \text{---} = \frac{9}{20} ;$$

$$3) \text{---} \cdot \frac{2}{11} = \frac{6}{77} .$$



Реши задачу.



Найти площадь прямоугольника со сторонами

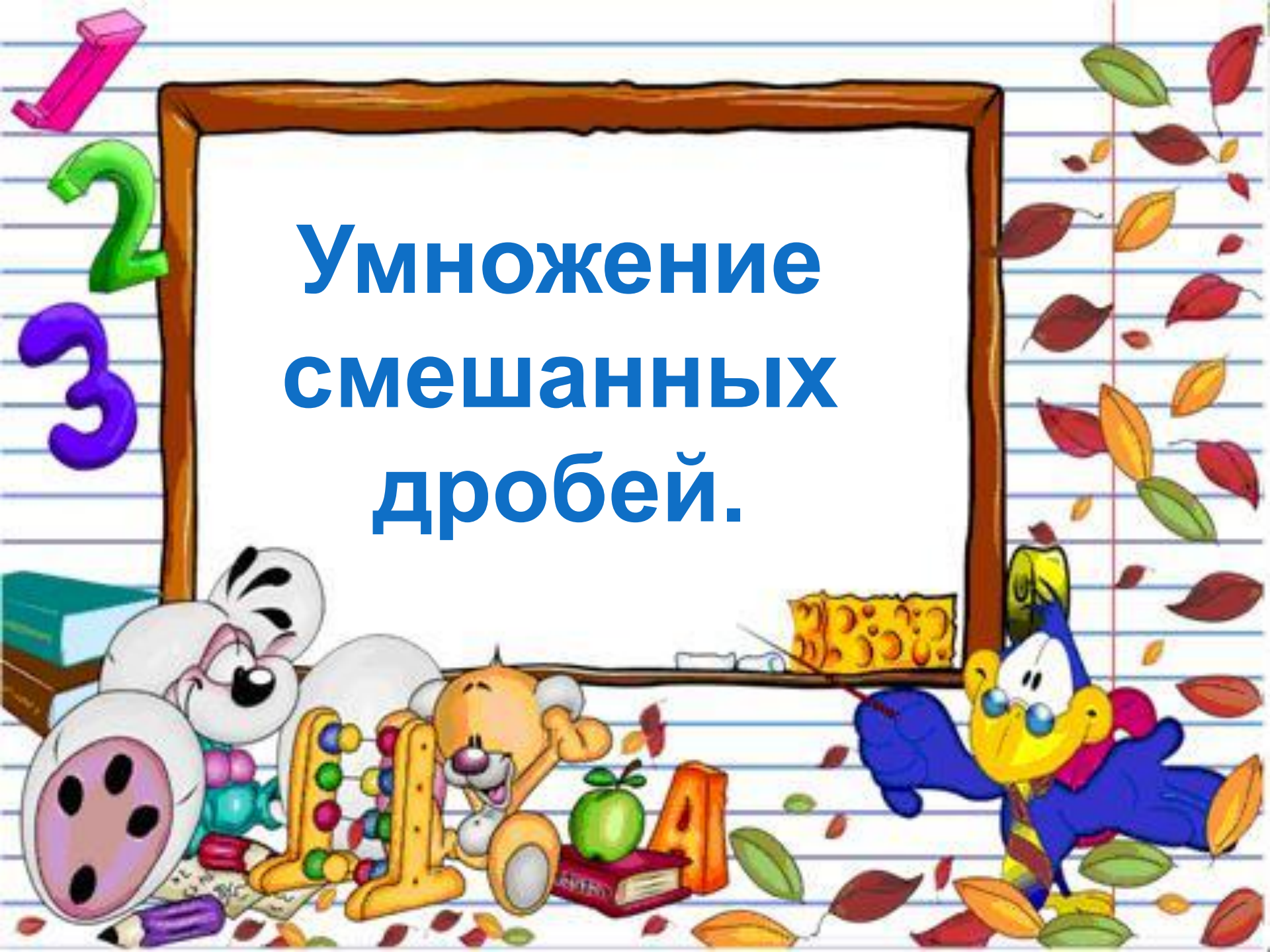
$$3\frac{2}{3} \text{ см} \quad \text{и} \quad 2\frac{2}{11} \text{ см}.$$

$$3\frac{2}{3}$$

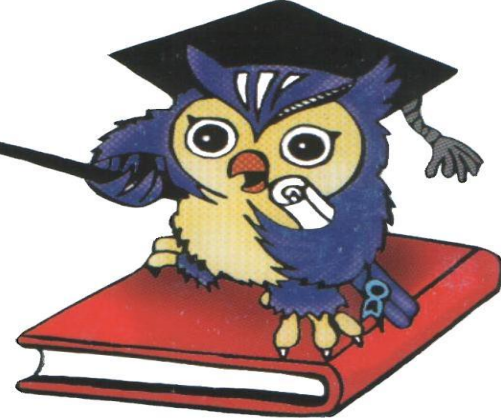
$$2\frac{2}{11}$$

S-?

Умножение смешанных дробей.



Реши задачу.



Найти площадь прямоугольника со сторонами

$$3\frac{2}{3} \text{ см} \quad \text{и} \quad 2\frac{2}{11} \text{ см}.$$

$$3\frac{2}{3}$$

$$2\frac{2}{11}$$

S-?

Работа с учебником.

**Прочитать на странице 223
правило умножения смешанных
дробей.**



Физкультминутка



Правило умножения смешанных дробей.

Чтобы умножить смешанные дроби, можно записать их виде неправильных дробей и выполнить действия с обыкновенными дробями.





Карл Фридрих Гаусс (1777– 1885) – немецкий математик, механик, физик. Считается одним из величайших математиков всех времен.

В детстве Гаусс очень рано научился считать. Рассказывают, что в трехлетнем возрасте он удивил окружающих, поправив расчеты своего отца с каменщиками. А в 10 лет, пока учитель диктовал задание, чтобы подольше занять ретивых учеников, он сложил все числа от 1 до 100 и получил правильный ответ – 5050.