

Готовимся к ОГЭ-2018

*Подготовка к написанию
сочинения-рассуждения 15.3.*

Вариант 1. Задание 15.3 (Типовые экзаменационные варианты. И.П. Цыбулько: стр. 5 - 10)

15.3 Как вы понимаете значение слова ДРУЖБА?

Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое дружба», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один (два) пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения не должен составлять менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Структура сочинения 15.3

- Тезис. Даём определение слову.
- Аргумент 1: из прочитанного текста, подтверждающий рассуждения.
- Аргумент 2: из собственного жизненного опыта или из прочитанного текста, подтверждающий рассуждения.
- Вывод.

Помните, в сочинении должно быть не менее 4 (четыре) абзацев!!!

Количество слов – не менее 70 слов!!!

Структура сочинения (поэтапно)

Формулируем тезис. Даём определение слову.

..... – это ЧТО?..... отношения,
основанные на И
(или которые проявляются в чем?) Докажу
справедливость своих слов на конкретных
примерах.

(примерно 30-35 слов)

!!! Объясняя смысл слова, избегайте такой формулировки: Дружба – это когда....

Структура сочинения (поэтапно)

Формулируем тезис. Даём определение слову.

В данном случае слову ДРУЖБА.

Дружба – это близкие отношения, основанные прежде всего на искренности, доверии и

взаимопонимании. Настоящий друг от души порадуется твоим успехам, и в его сердце

никогда не будет зависти. Докажу справедливость своих слов на конкретных

примерах.

(примерно 30-35 слов)

Структура сочинения (поэтично)

Формулируем тезис. Даём определение слову.

Возможно следующее начало:

Что такое? Отвечая на этот вопрос, невольно становишься перед выбором. С одной стороны – это С другой -

Так и в этом тексте автор переносит нас в мир и Обратимся к тексту...

Начать следующий абзац (приведение аргументов) можно так:

С первых же строчек начинаешь понимать, что писатель хочет поделиться с нами чем-то дорогим: « Цитата из текста» (предложение 1).

Структура сочинения (поэтапно)

Приводим АРГУМЕНТ из прочитанного текста, подтверждающий наши рассуждения.

Обратимся к тексту.....

(указываем ФИ автора текста). В нём

повествуется о взаимоотношениях

..... (предложения)

(указываем номера предложений)

Количество слов: 40-45

Структура сочинения (поэтанно)

Приводим аргумент (ПЕРВЫЙ АРГУМЕНТ) из прочитанного текста, подтверждающий наши рассуждения.

Обратимся к тексту Ю. Олеши. В нём повествуется о взаимоотношениях двух лицеистов – Пушкина и Кухельбекера. Вильгельм – настоящий друг, потому что он не только не обижается на адресованные ему строки, но и осознаёт гениальность юного поэта и не скрывает своего искреннего восхищения им (предложения 49-56).

Количество слов: 40-45

Структура сочинения (поэтапно)

Приводим ВТОРОЙ АРГУМЕНТ из собственного жизненного опыта.

У меня тоже есть друг. Его зовут Евгений. Он отзывчивый, скромный, а самое главное надёжный . Евгений очень любит спорт. Я всегда искренне радуюсь его победам и достижениям. Совсем недавно Евгений занял первое место в краевых соревнованиях. Мне известно, каким трудом он добился этой победы. Я горжусь своим другом и дорожу нашими искренними отношениями.

Количество слов: 53

Структура сочинения (поэтапно)

Формулируем вывод.

Таким образом, одно из основных условий дружбы – отсутствие зависти и конкуренции.

Таким образом,

Подводя итог всему сказанному, хочется добавить, что

Следовательно,

Количество слов – примерно 15 слов!!!

*Знайте, что основные критерии оценивания
Вашего сочинения таковы (по максимуму):*

СЗК1 Толкование значения слова (дать определение и прокомментировать его) – 2 б.

СЗК2 Наличие примеров-аргументов (один – из текста, другой – из жизненного опыта) – 3б.

СЗК3 Смысловая цельность, речевая связность, последовательность (отсутствие логических ошибок, нарушений абзацного членения) - 2б.

СЗК4 Композиционная стройность (нет ошибок в построении текста) – 2б.

Максимальное количество баллов - 9

Практическая грамотность письменной речи (изложение + сочинение):

ГК1 Соблюдение орфографических норм (не более 1 ошибки) – 2б.

ГК2 Соблюдение пунктуационных норм (не более 2 ошибок) – 2б.

ГК3 Соблюдение грамматических норм (не более 1 ошибки) – 2б.

ГК4 Соблюдение речевых норм (не более 2 ошибок) – 2б.

ФК1 Фактическая точность письменной речи (нет ошибок в изложении материала, в понимании и употреблении терминов)- 2б.

Максимальное количество баллов - 10

Синонимы — слова с более широким значением, выражающие общее, родовое понятие

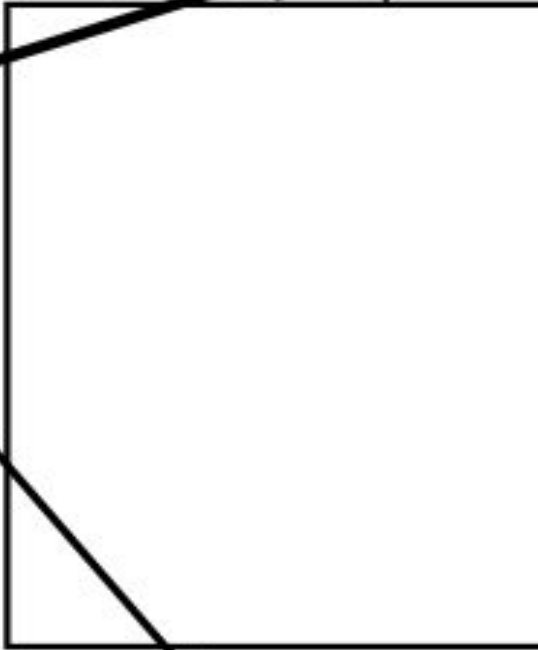
В. М. – это...

НЕ ...
НЕ ...

Как может проявиться В.М.?

Внутренний мир

Подобен чему? (Дать образное сравнение)



Ищу аргументы

в тексте,
в литературе;
в учебнике общест-
вствознания;

Какова роль В.М.?



Встретив человека с богатым В.М., я испытываю...

- удивление;
- восхищение;
- восторг;
- радость;
- желание общаться

Внешний мир человека - это его социальная жизнь, а внутренний мир – это некое психическое пространство, в котором помещается вся духовная жизнь личности. Внутренний мир обеспечен нашими мыслями, эмоциями, переживаниями, чувствами.



Внутренний (духовный) мир человека — это создание, усвоение, сохранение и распространение культурных ценностей.

Внутренний мир принадлежит только одному человеку. Каждый из нас – обладатель собственного уникального внутреннего мира. Поэтому естественным образом он открывается только своему обладателю, который при желании может поведать о нем другим, приоткрыть завесу своей тайны. Так поступают писатели, художники, композиторы, создавая свои творения, так поступают влюбленные, друзья и все те, кто чувствует близость своих душ, своих внутренних миров.


Структура духовного мира человека

- **Познание** — потребность в знаниях о себе, об окружающем мире, о смысле и назначении своей жизни — формирует интеллект человека, т. е. совокупность умственных способностей, прежде всего, способность получать новую информацию на основе той, которая у человека уже имеется.
- **Эмоции** — субъективные переживания по поводу ситуаций и явлений действительности (удивление, радость, страдание, гнев, страх, стыд, презрение и т. д.).
- **Чувства** — эмоциональные состояния, которые более длительны, чем эмоции, и имеют чётко выраженный предметный характер (**нравственные:** дружба, любовь, патриотизм и др.; **эстетические:** отвращение, восторг, тоска и др.; **интеллектуальные:** любопытство, сомнение, любознательность и др.).
- **Мировоззрение** — система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире. Оно обуславливает направленность личности — совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.


Внутренний мир человека - это сфера индивидуальной жизни человека, включающая в себя эмоции, чувства, верования, устремления и содержащая в себе результаты внутреннего и внешнего опыта человека.

Что такое **внутренний мир человека?**

Внутренний мир - это очень важная составная человеческой души и человека в целом, это чувства, переживания, эмоции. Я думаю, что внутренний мир человека состоит из его понимания окружающего мира, ведь каждый человек наполняет свой мир именно своими эмоциями и переживаниями, своими поступками. Докажем данный тезис с помощью текста (ФИО автора) и жизненного опыта.




Внутренний мир – это наши мысли, эмоции, переживания, чувства, стремления к чему-то... Он раскрывается в стремлении человека к добру, познанию, к пониманию других... Докажем это утверждение примерами из текста Остромира и жизненного опыта.




Внутренний мир человека очень глубок и загадочен... У каждого из нас свой характер, свои мысли, свои цели, которые мы стараемся воплотить в жизнь. Желание познать мир, умение испытывать различные эмоции и чувства, наше мировоззрение – всё это входит в понятие «внутренний мир человека».

Мне кажется, нельзя изменить характер взрослого человека, но можно изменить его внутренний мир. Даже простым словом можно перевернуть этот хрупкий «мир» с ног на голову. Немного тепла, счастья, смеха и любви – и вот человек преобразается из грубого или властного в настоящего, способного чувствовать, ощущать, жить... Докажу это, взяв аргументы из текста (ФИО автора) и из личного опыта.



Внутренний мир - это вся наша сознательная духовная жизнь, источник нравственной энергии. Внутренний мир включает в себя мировоззрение, познание, чувства и эмоции — всё то, что помогает человеку самосовершенствоваться. Каждый человек имеет свой уникальный мир. Этот мир формируется благодаря познанию окружающего мира и тем чувствам и эмоциям, которые испытывает человек.




Что такое внутренний мир человека? Думаю, прежде всего, это его душа. Но нельзя забывать и познании окружающего мира, потому что человек всегда испытывает потребность в знаниях об окружающем мире, о самом себе, он всегда ищет смысл жизни, своё предназначение. Нельзя забывать и об эмоциях, с помощью которых человек выражает радость, стыд, страдание, удивление... Чувства, которые он испытывает, его мировоззрение - это тоже отражение внутреннего мира.

Думаю, самое главное во внутреннем мире человека – это его душа, это те чувства, которые не позволяют ему совершить некрасивый поступок...

Что такое внутренний мир человека?

Внутренний мир человека – это духовная жизнь, в которой формируются наши представления и образы. От внутреннего мира человека зависит его взгляд на реальный мир. Наша духовная жизнь построена на эмоциях, чувствах и мировоззрении.

Таким образом, внутренний мир – это наше подсознание, то, что делает нас особенными; это наши чувства и эмоции, наше видение окружающего мира.



Что означает внутренний мир человека? Это его идеалы, интересы, представления об окружающем. Чем богаче этот мир, тем насыщеннее и разнообразнее жизнь человека. Формируется внутренний мир обычно в детстве. И от того, какие ценности тогда были заложены, зависит очень многое.

Что скажут о тебе другие, коли ты сам о себе ничего сказать не можешь? *Козьма Прутков*

Самое главное в человеке – то, что нельзя потрогать руками, увидеть глазами, нельзя взвесить и измерить. *А. Мень*

Каждый человек – отдельная определенная личность, которой вторично не будет. Люди различаются по самой сущности души; их сходство только внешнее. Чем больше становится кто самим собою, тем глубже начинает понимать себя, – тем явнее проступают его самобытные черты. *Валерий Брюсов*

Человек – это восприимчивое, чувствующее, разумное и рассудительное существо, стремящееся к самосохранению и счастью. *Поль Анри Гольбах*


Пока человек существует, он будет себя открывать. *Евгений Богат*

Человек – это единственное земное существо, способное не только к внешнему ориентированию, но и к внутреннему. *Виктор Кротов*


Кто однажды обрел самого себя, тот уже ничего на этом свете утратить не может. И кто однажды понял человека в себе, тот понимает всех людей. *Стефан Цвейг*



ВЫВОД




Подводя итог сказанному, можно сделать вывод: внутренний мир человека –это та часть человека, которая прячется где-то внутри и раскрывается со временем в тот момент, когда обстоятельства требуют нашей душевной силы.



Таким образом, люди должны стремиться к духовному развитию, обогащать свой внутренний мир, быть интересными собеседниками, уметь понять и принять другого человека.

ИЛИ


Именно благодаря внутреннему миру мы все разные. Но сделать свой внутренний мир богаче, интереснее под силу каждому из нас, нужно только стремиться к этому, осознав своё предназначение быть человеком.



Таким образом, мы доказали, что внутренний мир человека раскрывается в доброте, в понимании друг друга, то есть он проявляется в поступках.

ИЛИ

Таким образом, мы убедились, что внутренний мир человека - это его собственные мысли, чувства и представления об окружающей его действительности.



1. Рассмотрев два аргумента, я подтвердила свою точку зрения о том, что внутренний мир очень важен для человека, именно он и делает нас людьми.

2. Таким образом, мы убедились, что внутренний мир каждый человек формирует сам, но помощь в этом формировании ему оказывают и родные, и игрушки, и книги, и многое другое, что позволяет человеку познавать окружающий его мир и совершенствовать душу.

3. Таким образом, я пришел к выводу, что если каждый будет заботиться о богатстве своего внутреннего мира, то жизнь станет лучше, а люди – порядочнее и добрее.



Домашнее задание:

O+K

Логический переход

Аргумент 2

Вывод