

IX школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь XXI века»
научно-социальной программы «Шаг в будущее»

Нефтеюганск в задачах

Автор:
Зименкова Анастасия Владимировна,
Россия
г. Нефтеюганск
МБОУ «СОШ № 10», 7М класс
Руководитель:
Карачинцева Людмила Александровна,
учитель математики
МБОУ «СОШ № 10»

Новизна моей работы состоит в том, что впервые создана подборка задач для 5-6 классов с тематическим содержанием, которая знакомит обучающихся с интересными фактами из прошлого и настоящего города Нефтеюганска.

Цель исследования: составить подборку задач для 5-6 классов «Город Нефтеюганск в задачах», которая поможет обучающимся не только освоить изучаемые в математике темы, но и больше узнать о родном городе.

Задачи исследования:

1. Провести опрос среди одноклассников, чтобы узнать насколько хорошо они знают историю своего города, и определить, актуальна ли моя работа.
2. По результатам опроса определить, список тем по математике изучаемым в 5-6 классах, по которым я буду составлять задачи.
3. Найти и обработать информацию о Нефтеюганске из литературных и электронных источников.

4. Составить подборку «Город Нефтеюганск в задачах».

5. Предложить учителям математики использовать подборку задач на уроках и собрать отзывы детей об этом сборнике, чтобы узнать была ли эта работа для них полезной.

Гипотеза: возможно, задачи, несущие информацию о городе, смогут увлечь ребят.

Методы исследования:

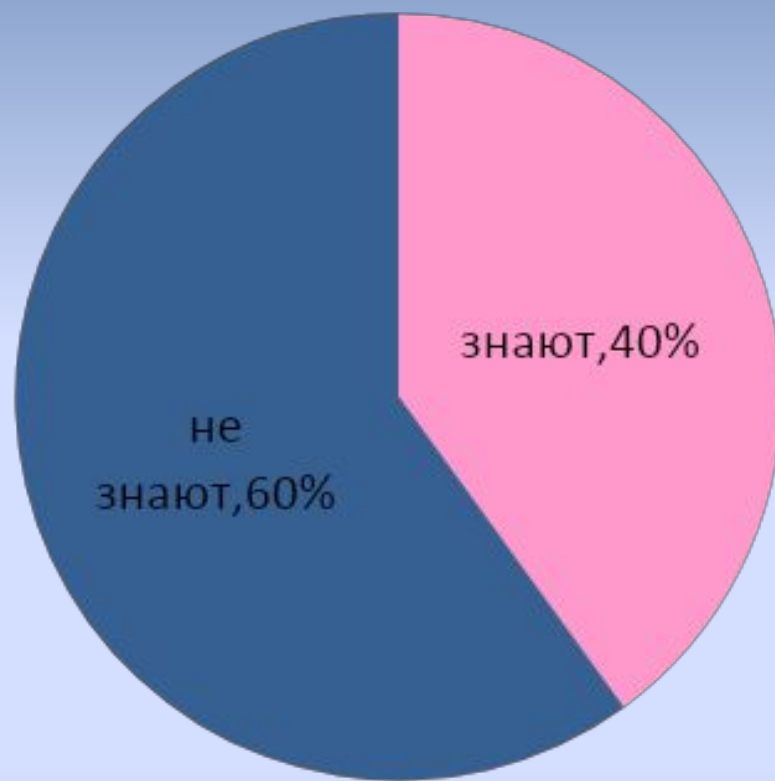
- анализ;
- опрос;
- беседа.

Опрос

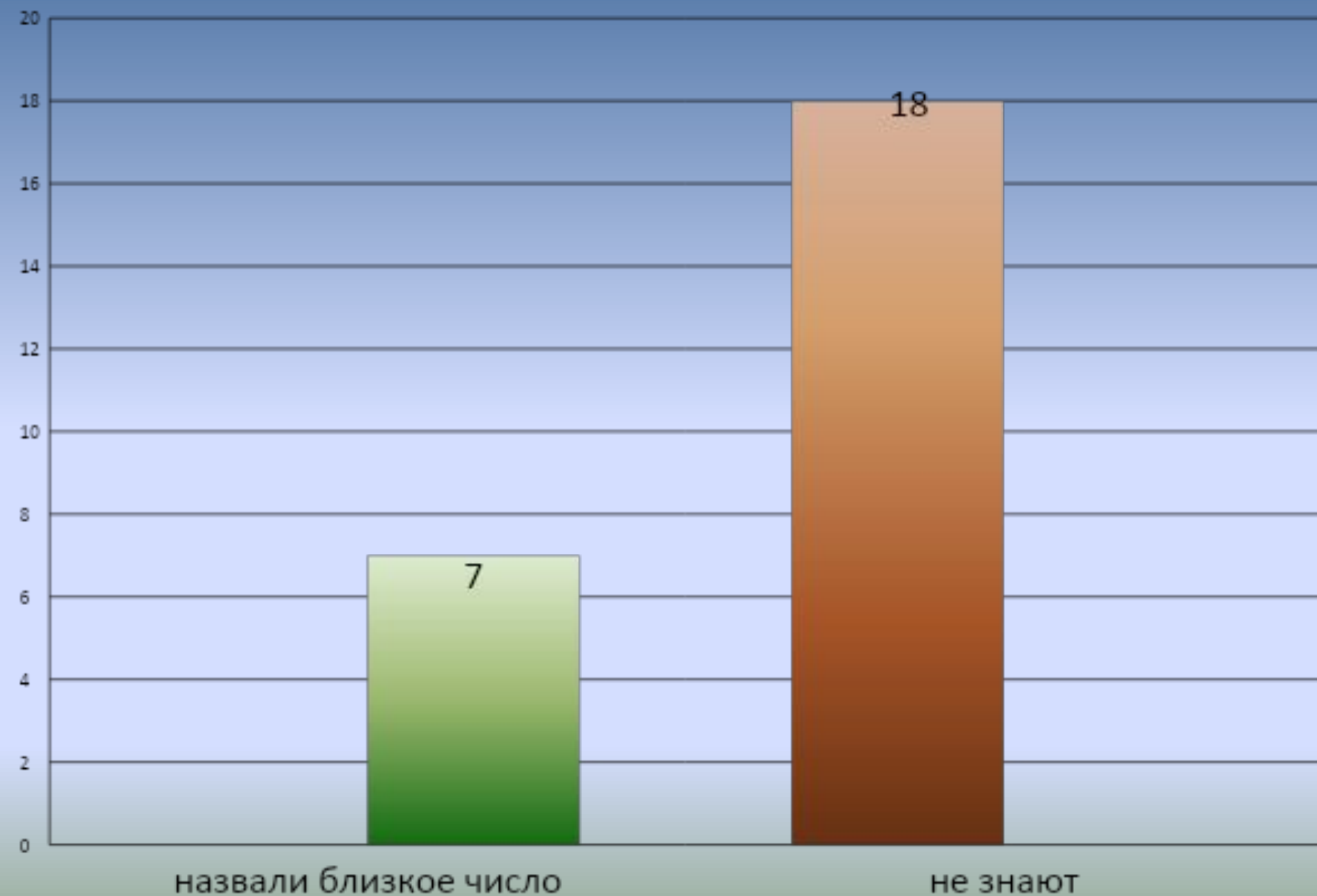
Дорогой друг, предлагаю тебе поучаствовать в опросе, который является частью исследовательской работы «Нефтеюганск в задачах». Твоё мнение очень важно для меня. Спасибо.

1. Знаешь ли ты, когда был основан Нефтеюганск? _____
2. Какова площадь Нефтеюганска? _____
3. Как ты думаешь, должен ли ты знать историю города, в котором живёшь? _____
4. Как ты считаешь, могут ли математические задачи помочь тебе узнать о городе больше? _____

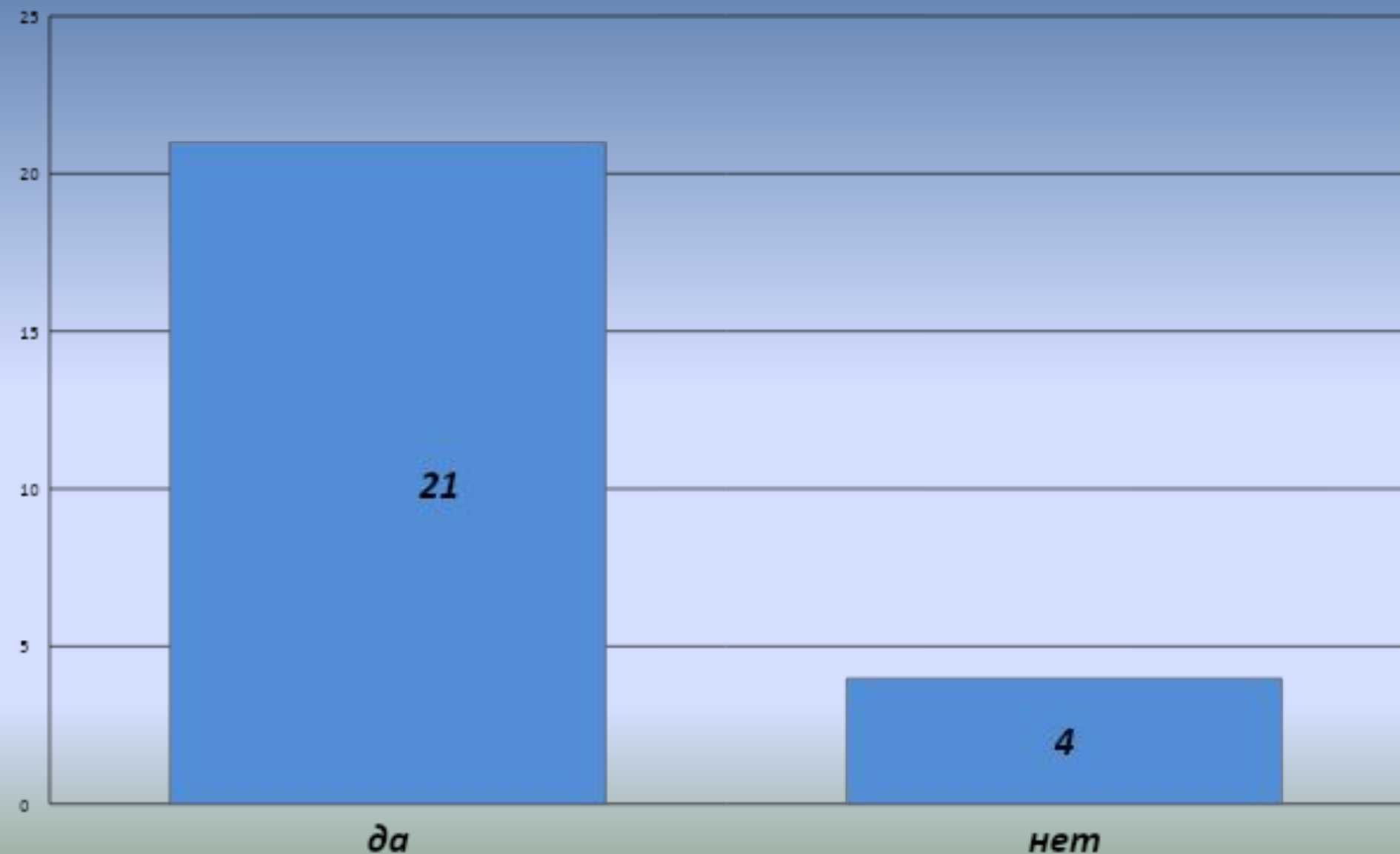
**Знаешь ли ты, когда был основан
Нефтеюганск?**



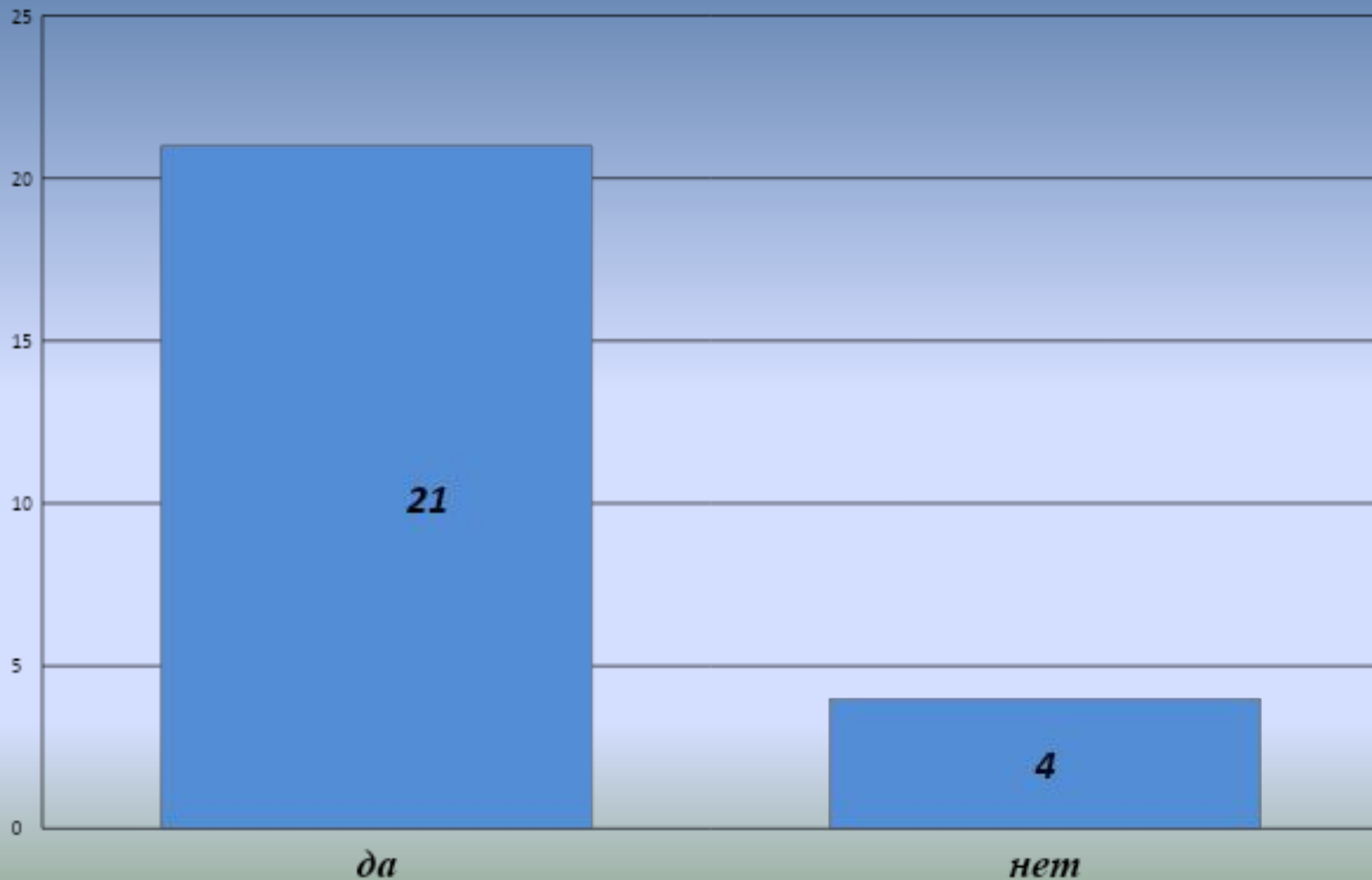
Какова площадь Нефтеюганска?



Должен ли ты знать историю города, в котором живешь?



Могут ли математические задачи помочь тебе узнать о городе больше?



Выбор тем для составления задач

- Меры площади
- Уравнения.
- Умножение и деление натуральных чисел.
- Задачи на проценты.
- Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Сбор информации и составление задач



Нефтеюганск

Официальный сайт администрации города

26 октября 2011, 15:37:11

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

ИМУЩЕСТВО И ЗЕМЛЯ

ЖИЛИЩНАЯ ПОЛИТИКА

ГОРОДСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

ФИНАНСЫ

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

ПОДДЕРЖКА
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ РЫНОК

ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

НОВОСТИ

ГОРОД

ВЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ПРАВОВЫЕ АКТЫ

ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

СПРАВОЧНОЕ БЮРО



Результаты работы по профилактике экстремизма среди школьников и взаимодействие с религиозными и общественными организациями обсудили сегодня в городской администрации на профильной комиссии.

26 октября 2011 — Безопасность и правопорядок

[Подробнее »](#)



В Нефтеюганске возобновила работу коммунальная инспекция. Задать вопрос или пожаловаться на плохое качество услуг, которые оказывает управляющая компания можно по телефону: 23-60-50.

26 октября 2011 — Общество

[Подробнее »](#)

Посёлок Партсъездовский (будущий Нефтеюганск) начали строить со школы, и 1 сентября 1961 года 13 человек пришли в класс маленького деревянного домика к первой учительнице. Узнайте фамилию учительницы, расположив значения выражений в таблице в порядке возрастания.

$$\text{Е} \quad -\frac{1}{5} + \frac{8}{15}$$

$$\text{А}_2 \quad -2,4 + 8,7$$

$$\text{И} \quad -3\frac{1}{3} - 1\frac{1}{6}$$

$$\text{А}_1 \quad 3,1 - 4,9$$

$$\text{С} \quad -1,8 - 1\frac{1}{6}$$

$$\text{В} \quad -2,301 + 4,2$$

1. Вырази в квадратных километрах площадь города Нефтеюганска, если она равна 15379 га.

2. По численности населения Нефтеюганск занимает третье место в Ханты-Мансийском округе (после Сургута и Нижневартовска).
Определи, какое место в округе занимает Нефтеюганск по площади. Расположи крупнейшие города округа в порядке возрастания площадей: Югорск – 1521800 ар; Сургут -212,92 км²; Нефтеюганск – 15379 га; Ханты-Мансийск – 337000000 м²; Нижневартовск – 26700 га.

•(Задача повышенной сложности)

Запиши названия городов Ханты-Мансийского округа в порядке уменьшения их площадей. Пыть-Ях – 690397214,13 футов кв.; Нефтеюганск – 59,38 миль кв.; Радужный – 35101,32 акров; Ханты-Мансийск – 337 км²; Мегион – 505100 аров; Урай – 1505 га.

•Вычислив значение x , узнаешь численность населения города Нефтеюганска (2011г)

$$3/25x = 14880$$

• По результатам всероссийской переписи 2010 года численность мужчин в городе Нефтеюганске составила 60826 человек, что составляет 49,34132% от всего постоянного населения города Нефтеюганска. На сколько больше численность женщин в городе Нефтеюганске, чем численность мужчин?

• 5 октября 1962 года на берегу Юганской Оби забил первый фонтан нефти с суточным дебитом 200 тонн. 18 декабря 1962 года из скважины Р-63 ударил фонтан с суточным дебитом нефти самым высоким в Тюменской области. Он превысил суточный дебит первой скважины на 75%. Сколько тонн нефти выдавала скважина Р-63 в сутки?

Дебѣ́т сква́жины — объём продукции, добываемой из скважины за единицу времени (секунду, сутки, час и др.).

- Расположи числа в порядке убывания и узнаешь, какое название дали первые строители посёлку, с которого начался город Нефтеюганск.

З	В	Р	Й	С	К	П	О	А	Ъ	И	Т	
0	-10	3,6	-27	2	-16	13	-6	3,9	1,2	-19,2	2,5	

- Вычислив значение y , узнай, в каком году правительством Российской Федерации был издан Указ «О преобразовании рабочего посёлка Нефтеюганск Сургутского района Ханты-Мансийского национального округа, Тюменской области в город окружного подчинения».

$$y - 3,5 = -3,5 \quad (-561)$$

Отзывы о задачах

- Интересно ли было решать предложенные задачи?

- Что нового ты узнал о своем городе, выполняя

данную работу?

• «Мне очень понравились задания. Они очень интересны и познавательны. Я думаю, что такие задания необходимы для всех жителей Нефтеюганска. ... Они объединяют краеведение и математику, помогают развивать ум.»

Солодько Михаил.

• «Я думаю, что эта работа нужна и полезна для нас. ... работать было интересно. Желаю хорошо защитить работу и иногда давать нам внести свои мысли в эту работу.»

Вяткина Дарья

• «Эта работа помогла мне узнать о городе побольше, а задания, которые нам дали, я сразу же начала решать! От них мне было не оторваться! Это было очень познавательно. Спасибо за хорошую работу.»

Фазлыева Диана

Вывод

1. Каждый этап моей работы определялся результатами опроса одноклассников:

- большинство моих одноклассников не знают даже основных сведений о своём городе, но многие понимают, что историю своей малой родины знать надо. Значит, моя работа актуальна и принесёт пользу;
- по запросу одноклассников определены темы составленных задач;
- решать задачи, которые кроме отработки математических навыков несут ещё и полезную информацию о родном городе, гораздо интереснее и полезнее. Это отмечают большинство обучающихся, решавших задачи.

2. Многие факты, представленные в задачах, не могут не вызвать чувство гордости за родной город.

3. Приближается 45-летний юбилей города Нефтеюганска, и я тоже преподношу свой скромный подарок родному городу.

***Спасибо за
внимание***

