





Конструкция и декор предметов народного быта, труда



- У каждого из нас дома есть посуда.
- Она бывает разной. Есть посуда на каждый день.
- Она прочная, устойчивая, спокойная. С ней удобно и привычно.
- Нарядный сервиз помогает нам сделать дома праздник. Отделить праздничный обед от ежедневного. Эту посуду берегут, она богато украшена.
- Какой была посуда в старину на Руси?







- Этот вид посуды наверняка еще сохранился в некоторых домах и сейчас.
- Что вы знаете о самоваре?



- А вот **ковш – скопкарь**.
- Для какой цели служил этот ковш?

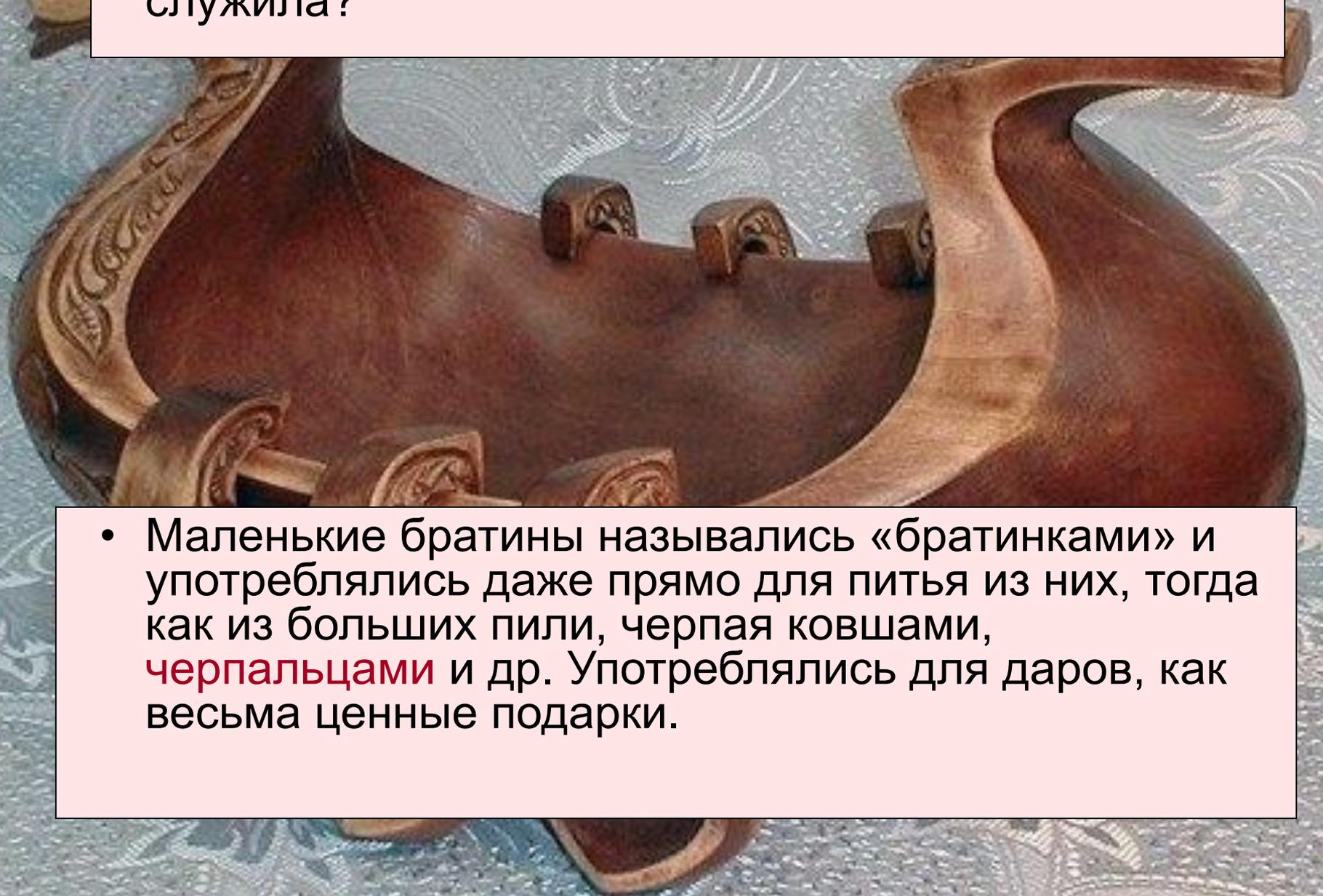


- Ковши с конскими головами назывались **конюхами.**



- Рассмотрите форму. Чем она отличается от ковш – скопкаря?
- Какие образы соединил в себе ковш – конюх?

- **Бра́тина** — сосуд для питья. Для чего она служила?



- Маленькие братины назывались «братинками» и употреблялись даже прямо для питья из них, тогда как из больших пили, черпая ковшами, **черпальцами** и др. Употреблялись для даров, как весьма ценные подарки.



- В избе немало и других предметов, которыми пользовалась крестьянская семья. Это **бураки, лукошки, короба, набирухи**. Для какой цели их делали?





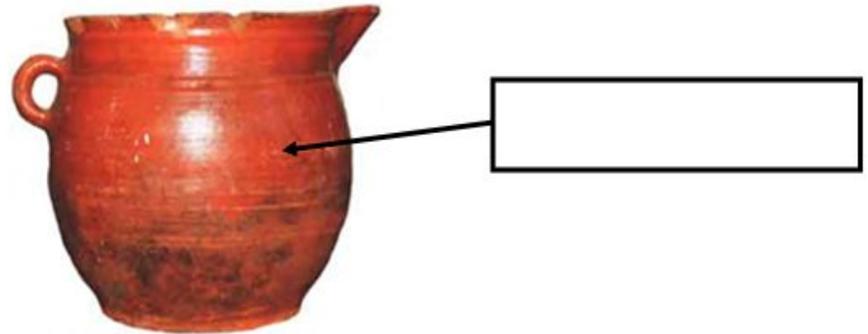
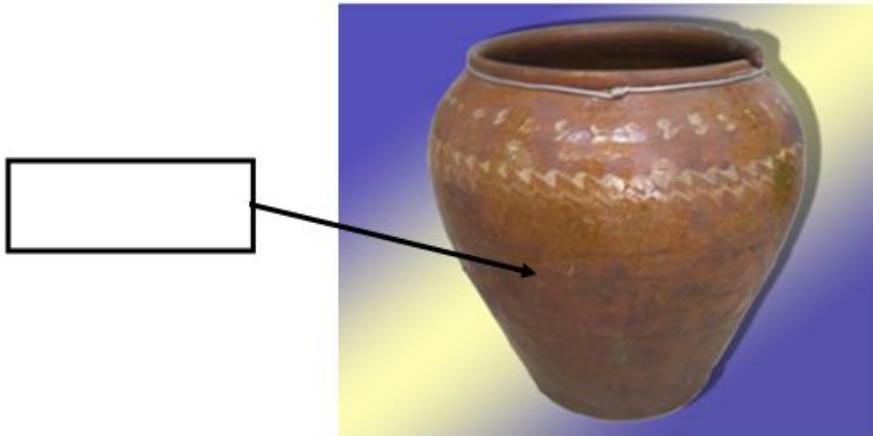
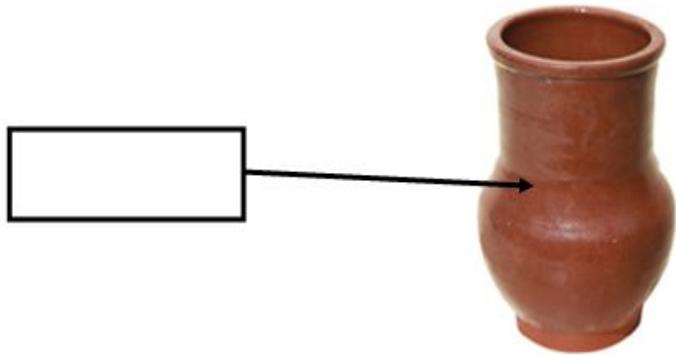
- Зачем стеклянную и керамическую посуду оборачивали лыком?



- Знаете ли вы как называлась глиняная посуда?



- **Корчага** – глиняный сосуд больших размеров, имевший самое разнообразное назначение: он использовался для нагревания воды, варки пива, кваса, браги, бучения – кипячения белья со щелоком.
- **Крынка** – глиняный сосуд для хранения и подачи молока на стол. Характерной особенностью крынки является высокое, довольно широкое горло, плавно переходящее в округлое тулово. Форма горла, его диаметр и высота рассчитаны на обхват рукой.
- **Горшок** – округлый глиняный сосуд различного вида, выжженный на огне. Также – низкий устойчивый сосуд с широким горлом, может иметь разнообразное предназначение. Горшок щаной, кашник.
- **Кисельница** – большая миска с носиком – кувшин для подачи киселя на стол.

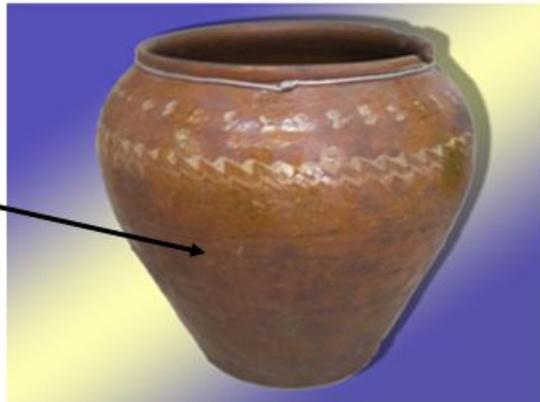


Крынка



Горшок

Корчага



Кисельница



ОПАРНИЦА



ПЛОШКА



ПОДОЙНИК



ПОЛЕВИК ГОРШОК



РЫЛЬНИК



УМЫВАЛЬНИК



ЧЕРЕПУШКА



- Без какой посуды не обходится ни одно застолье?

- 
- Упала **солонка** и соль рассыпалась. Казалось бы - эка беда: и соли-то высыпалось чуток, да и стоит она не так уж и дорого. Однако, вдруг, как-то не по себе становится. Говорят-же "Соль рассыпать – к ссоре". А почему?



- Для чего нужна соль?
- На Руси соль считалась символом достатка, ведь соль была очень дорогой, на вес золота. Относились к ней бережно и большие солонки ставили на стол лишь по особым случаям, встречая уважаемого гостя "хлебом-солью". Водилась соль не в каждом доме. Соль выставляли на стол только для самых дорогих гостей. Если же гость её просыпал - это считалось верхом неуважения к хозяевам.



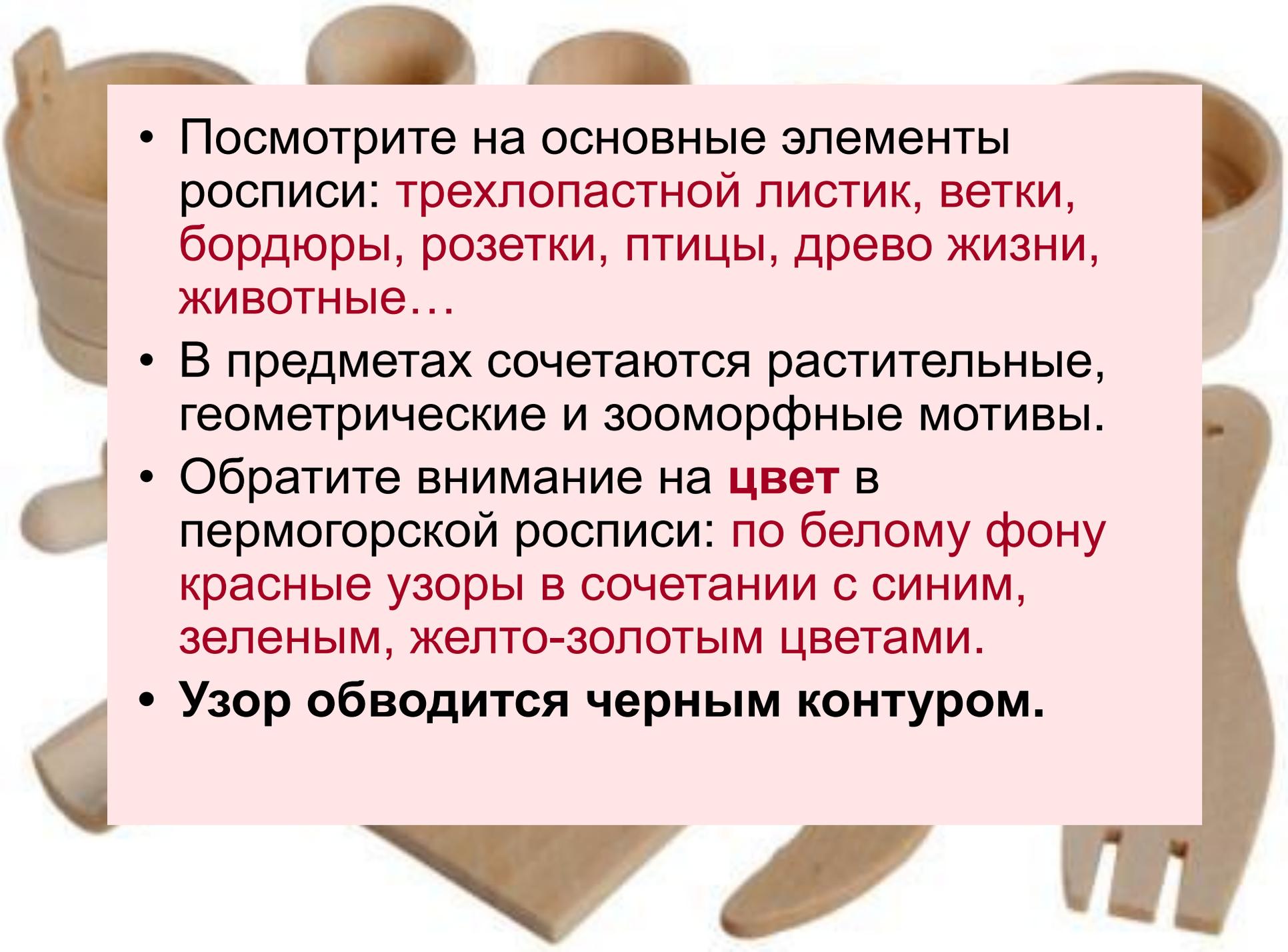
**А) Пермь
Б) Северодвинск**

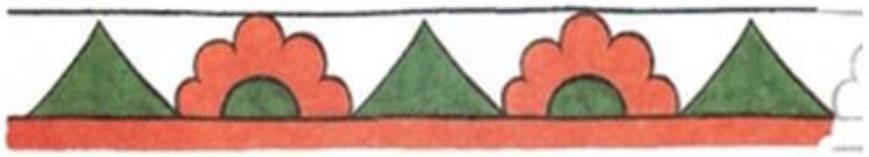
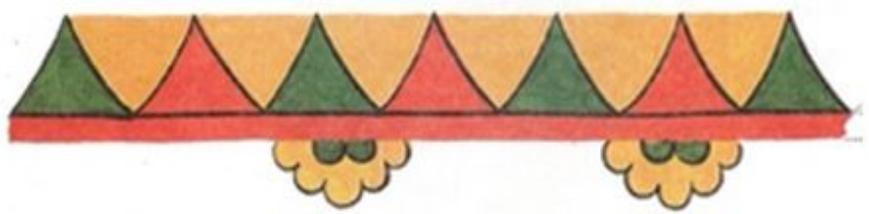
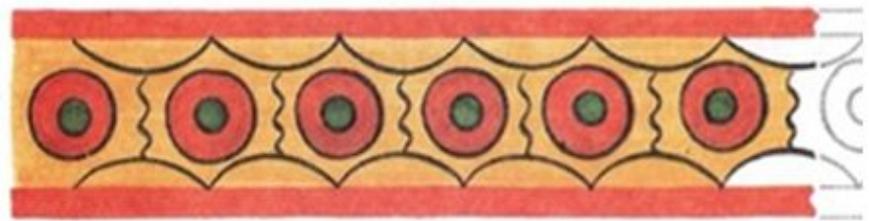
**В) Пермь
Г) Палермо**

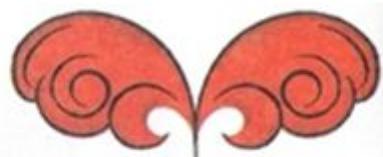
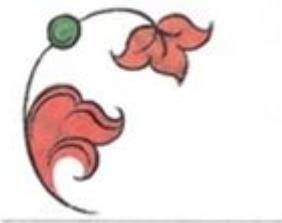
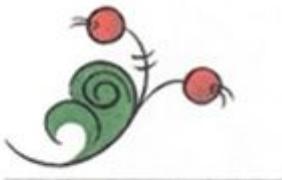
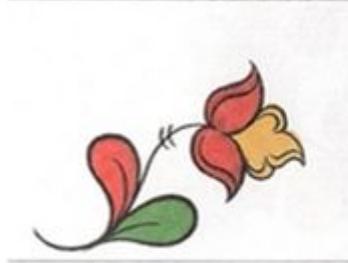
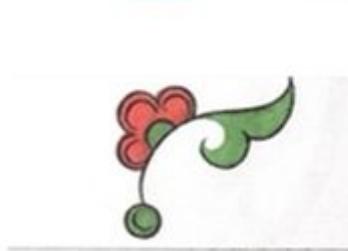
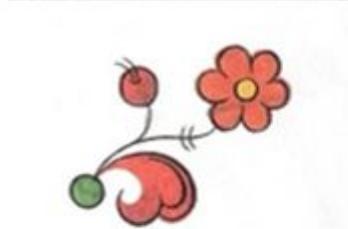
Практическая работа :

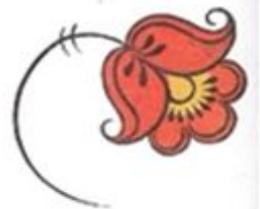
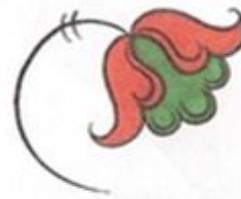
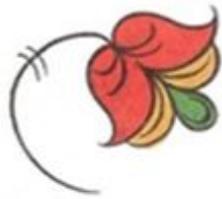
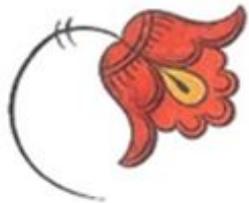
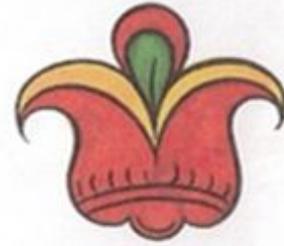
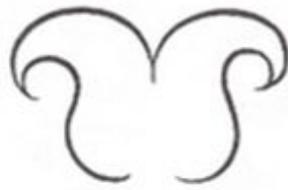
 Распишите пермогорской росписью свое изделие.

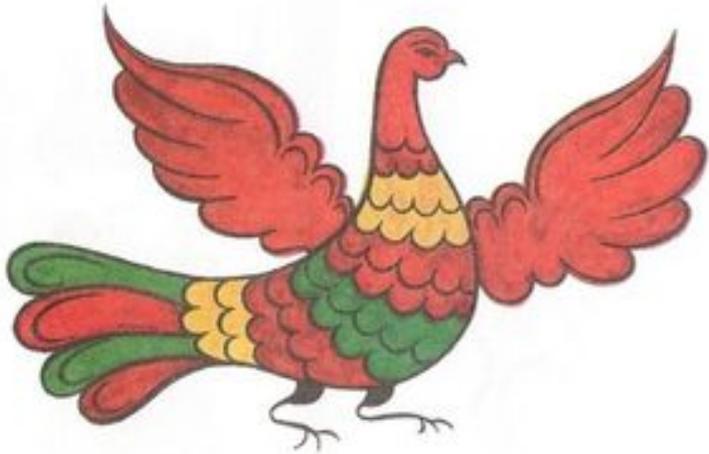


- 
- Посмотрите на основные элементы росписи: **трехлопастной листик, ветки, бордюры, розетки, птицы, древо жизни, животные...**
 - В предметах сочетаются растительные, геометрические и зооморфные мотивы.
 - Обратите внимание на **цвет** в пермогорской росписи: **по белому фону красные узоры в сочетании с синим, зеленым, желто-золотым цветами.**
 - **Узор обводится черным контуром.**









Закончите предложения

- Сегодня на уроке я...
- Больше всего мне понравилось...
- Самым интересным сегодня на уроке было...
- Самым сложным для меня сегодня было...
- Сегодня на уроке я почувствовал...
- Сегодня я понял...
- Сегодня я научился...
- Сегодня я задумался....
- Сегодняшний урок показал мне...
- Я хочу узнать больше о ...



Домашнее задание:

- Что означает выражение «Бить баклуши»?



Спасибо за урок!

