

ОБЩЕНИЕ - ЭТО

ОБЩЕНИЕ - ЭТО

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Рекомендуется проводить в начале или в конце года. На них обсуждается участие родителей в различных мероприятиях. Проводится анкета « Родитель – ребенок – детский сад». Проходит обсуждение либо намеченных мероприятий, либо анализируются прошедшие и подводятся итоги.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Проводится подготовительный этап перед собранием, где родителям дается какое – либо задание по заявленной теме.

Подготовленное задание обсуждается с различных позиций. Педагог просит прокомментировать, то или иное высказывание, освещает суть темы и задает вопросы при обсуждении

АУКЦИОН

Собрание проходит в виде «продажи»
полезных советов по выбранной теме в
игровой форме.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

На собрании могут выступать воспитатель, родители, психолог и другие специалисты.

Совместно с родителями происходит обыгрывание или решение проблемных ситуаций, могут присутствовать элементы тренинга.

ДУШЕВНЫЙ РАЗГОВОР

Собрание рассчитано не на всех родителей,
а лишь на тех, чьи дети имеют общие
проблемы (в общении со сверстниками,
агрессивность и др.).

МАСТЕР-КЛАСС

Собрание, на котором родители демонстрируют свои достижения в области воспитания детей.

ТОК-ШОУ

Собрание такой формы подразумевает обсуждение одной проблемы с различных точек зрения, детализацией проблемы и возможных путей ее решения. На ток – шоу выступают родители, воспитатели, специалисты.

РОДИТЕЛЬСКИЙ РИНГ

- Готовится в виде ответов на самые актуальные вопросы. Вопросы выбирают сами родители. В ходе проведения ринга по одному и тому же вопросу ведут полемику две или более семей. У них могут быть разные позиции, разные мнения. Остальная часть аудитории в полемику не вступает, а лишь поддерживает мнение семей аплодисментами. Последнее слово в ходе ринга остается за специалистами, которых необходимо приглашать для участия во встрече, или за воспитателем, который может привести веские доводы в защиту определенной позиции.

Об эффективности проводимой работы с родителями могут свидетельствовать:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- ответы на вопросы родителей ими самими; приведение примеров из собственного опыта;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!