

Моногибридное скрещивание. Первый и второй закон Менделя».

Подготовила:
Климова С.В.
учитель биологии МКОУ
Бутурлиновская СОШ №7

Цели урока:

- Планируемые результаты
- Учащиеся узнают законы наследование признаков при моногибридном скрещивании
- Личная значимость изучаемого
- Необходимость знания законов генетики для понимания своих особенностей и возможностей
- Развитие умений
- Внимательно слушать, адекватно воспроизводить информацию, работать в заданном темпе, быть внимательным, работать в группе, применять полученные знания в новой ситуации, проявлять инициативу и творческие способности, навыки общения
- Основные понятия и термины урока:
- Генетика, гибриды, гаметы, законы единообразия, расщепление, чистоты гамет, гомозиготы, гетерозиготы, доминантные и рецессивные признаки.

Г. Мендель – основоположник генетической науки



Решаем проблему

- Давайте рассмотрим , что наблюдал Г. Мендель, когда скрещивал горох с пурпурными цветками с растением, имеющим белые цветки, воспользуйтесь схемой (**рис. 27 стр. 68**). Какое скрещивание называется гибридным.
- Почему одни признаки проявляются в I поколении гибридов, а другие нет

Ответьте на вопросы:

- А). Как читаются I и II законы Менделя ?
- Б). Как происходит расщепление признаков по генотипу и фенотипу ?

Анализ задачи

Задача:

Определите возможные генотипы и фенотипы детей от брака кареглазых гетерозиготных родителей.



Решение

P Aa x Aa



F₁ AA; Aa; Aa; aa.

Расщепление
по генотипу:

Aa: 2Aa: aa

Ген	Признак
A a	Карие глаза Голубые глаза

Расщепление
по фенотипу

3 кареглазых : 1голубоглазый

Закрепление.

1. Заполните пробелы в тексте.

Согласно первому закону Г.Менделя, все первое поколение _____. Согласно второму закону Г.Менделя, во втором поколении образуются ____% особей с доминантным признаками и ____% особей с _____. Законы Г.Менделя, установленные им в 1865 г., были заново открыты в 1900 г. голландским ученым _____ на _____, немецким ученым _____ на _____, и австрийским ученым _____ на _____.

2. Вставьте пропущенные слова:

- 1) Генетика изучает закономерности....
- 2) Основоположником генетики является...
- 3) Объектом своих исследований Мендель выбрал...
- 4) Тип опыления у гороха...
- 5) Родителей и гибридное потомство обозначают...
- 6) Женская и мужская особь обозначаются...
- 7) Совокупность генов организма...
- 8) Совокупность всех признаков организма...
- 9) Гетерозигота обозначается...
- 10) Гомозигота обозначается...
- 11) Ген, контролирующий преобладающий признак...
- 12) Ген, контролирующий подавляемый признак...
- 13) Аллельные гены – гены...

Рефлексия

Как вы можете распорядится своими знаниями, полученными на этом уроке ?





**Вы не получили ничего нового,
полученные знания вам нигде не
пригодятся !**



**Вы узнали новый материал, но для
его осознания вам надо немного
времени.**



**Вы восприняли новый материал с
легкостью, осознали его и он долго
останется у вас в памяти!**

Домашнее задание

- П.19
- ? На 71 стр.



- **Задача: Скрещены гетерозиготный красноплодный томат с гомозиготный красноплодным. Определите формулу расщепления по генотипу и фенотипу.**