

Общая психология

Замилова

Ирина Александровна

Что такое психология



Психология -

(от др.-греч. ψυχή «дух; душа; сознание; характер»; λόγος «учение») — наука о закономерностях развития психики.

Психология – наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.

Психология – наука, изучающая психику в ее развитии в животном мире (в филогенезе), в происхождении и развитии человечества (в антропогенезе), в развитии каждого человека (в онтогенезе) и проявлении в различных видах деятельности.

(К.К. Платонов)

Предмет и объект психологии

предметом психологии являются психика и психические явления как одного конкретного животного или человека, так и психические явления, наблюдаемые в группах, коллективах.

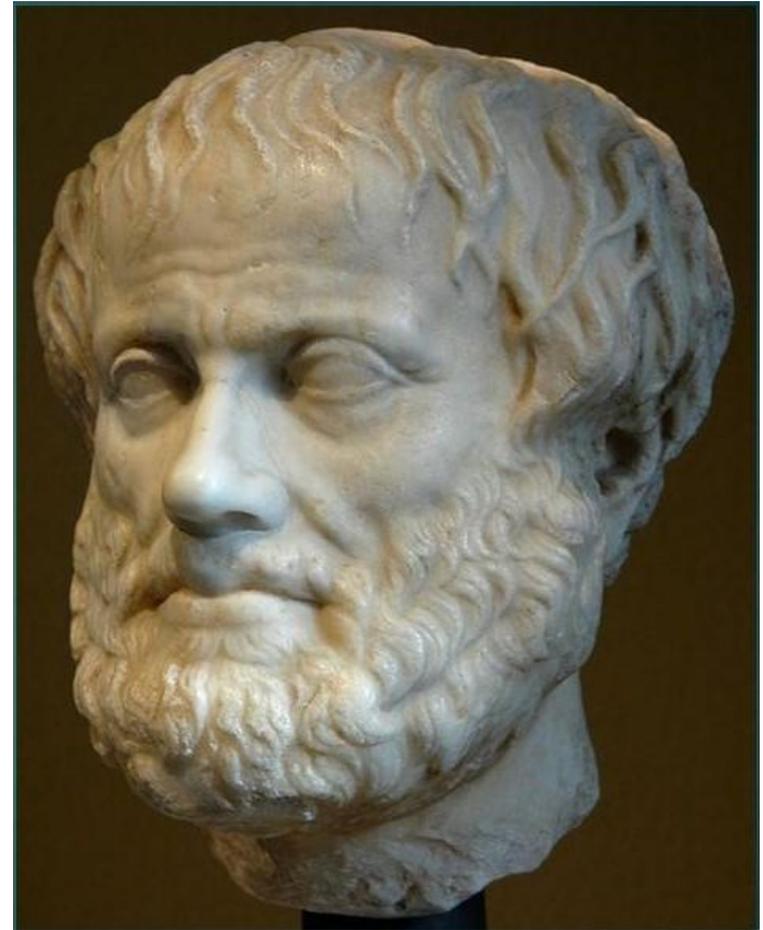
задачей психологии является исследование закономерностей формирования, функционирования и развития психических и психологических (социально-психологических) явлений

Отличие «житейской» психологии от научной



Рис. 1.7. Основные различия житейских и научных психологических знаний

- Длительное время психология считалась философской (и богословской) дисциплиной. Иногда она фигурировала под другими названиями: была и «ментальной философией», и «душесловием», и «пневматологией», и «метафизической психологией», и «эмпирической психологией».
- Первая система психологических понятий изложена в трактате древнегреческого философа и ученого **Аристотеля** (384–322 до н. э.) «О душе», в котором были заложены основы психологии как самостоятельной области знаний т. п.



Развитие представлений о предмете психологии

Понятие «Душа» у идеалистов и материалистов

Идеалисты считали, что сознание человека – это бессмертная душа, она первична и существует самостоятельно, независимо от материи. «Душа» – частица «божьего духа», бесплотное, непостижимое духовное начало, которое бог вдунул в сотворенное им из праха тело первого человека.

Материалисты вкладывают в термин «душа» другое содержание: оно употребляется как синоним понятий «внутренний мир», «психика» для обозначения психических явлений, которые являются свойством мозга. С их точки зрения материя первична, а психика вторична. Живое тело как сложно устроенный и постоянно совершенствующийся механизм представляет собой линию развития материи, а психика, поведение – линию развития духа.

Основной психофизический закон, или закон Вебера – Фехнера

В середине XIX в. было сделано выдающееся открытие, благодаря которому впервые стало возможным естественно-научное, экспериментальное изучение внутреннего мира человека – открытие основного психофизического закона немецкими учеными физиологом и психофизиком Э. Вебером (1795–1878) и физиком, психологом и философом Г. Фехнером (1901–1887).

Эрнст Генрих Вебер на основе экспериментов по различению силы давления на кожу (веса поднимаемых на ладони грузов) установил, что вместо того, чтобы просто воспринимать разницу между раздражителями, мы воспринимаем отношение этой разницы к величине исходного раздражителя. Густав Фехнер выразил сформулированную Э. Вебером закономерность в математической форме:



ΔR - изменение раздражителя, необходимое для обнаружения едва заметного различия в стимуляции;

R – величина раздражителя;

k – константа, значение которой зависит от вида ощущений.

Впервые было доказано, что между душевными и материальными явлениями (ощущениями и физическими воздействиями, которые эти ощущения вызывают) существует зависимость, которая выражается строгим математическим законом.

Возникновение психологии как мультипарадигмальной науки

бихевиоризм – направление психологии, возникшее в конце XIX в. в США, которое отрицает наличие сознания или, по крайней мере, возможность его изучения. Предметом психологии здесь является поведение. Э. Торндайк (1874–1949), Д. Уотсон (1878–1958).

гештальтпсихология - рассматривает сознание как целостную структуру от общей организации которой зависят её отдельные компоненты.

Основателями которой были М. Вертгеймер, В. Келер, К. Коффка

психоанализ - основоположник З. Фрейд. Он впервые приступил к изучению содержания бессознательного, его влияние на поведение человека., взаимодействие сознательного и бессознательного. Фрейд показывает как сексуальные влечения оказывают влияние на поведение человека, на его психическую жизнь.

культурно-историческая теория – концепция психического развития человека, разработанная Л.С. Выготским при участии его учеников А.Н.

Леонтьева и А.Р. Лурия. Человек обладает особым видом психических функций, которые полностью отсутствуют у животных. Эти функции, названные Л. С. Выготским высшими психическими функциями, составляют высший уровень психики человека, обобщенно называемый сознанием. Они формируются в ходе социальных взаимодействий., имеют социальную природу.

Основные понятия психологии

- **Психика** — это свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины этого мира и регуляции на этой основе поведения и деятельности.
- **Психика** – это субъективное отражение объективной действительности в идеальных образах, на основе которых регулируется взаимодействие человека с внешней средой

Основные понятия психологии

Основные функции психики:

- отражение окружающей действительности,
- сохранение целостности организма,
- регуляция поведения.

Классификация психических явлений

- В ее структуре можно выделить три группы психических явлений:
- 1) **психические процессы** – динамическое отражение действительности, имеющее начало, развитие и конец, проявляющийся в виде реакции. Все психические процессы подразделяются на: а) познавательные – ощущения, восприятие, память, воображение, мышление, речь; б) эмоциональные – эмоции и чувства, переживания; в) волевые – принятие решения, исполнение, волевое усилие и т. п.;

- 2) **психические состояния** – относительно устойчивый уровень психической деятельности, проявляющийся в повышенной или пониженной активности личности в данный момент времени: внимание, настроение, вдохновение, кома, сон, гипноз и т. п.;
- 3) **психические свойства** – устойчивые образования, обеспечивающие определенный качественно-количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека. Каждый человек отличается от других людей устойчивыми личностными особенностями, более или менее постоянными качествами: один любит рыбалку, другой – заядлый коллекционер; кто-то всегда весел, оптимистически настроен, а кто-то спокоен, уравновешен или, напротив, вспыльчив и горяч.

Сознание — состояние психической жизни человека, выражающееся в субъективном переживании событий внешнего мира и жизни самого индивида, а также в отчёте об этих событиях.

Сознание – высший, качественно новый уровень развития психики, свойственный только человеку способ отношения к объективной действительности, опосредованный формами общественно-исторической деятельности людей.

Сознание есть только у человека, психика – у позвоночных животных, имеющих кору головного мозга, а у насекомых, как и у всей ветви беспозвоночных животных, как и у растений, психики нет.

Свойства сознания

Сознание имеет общественно-исторический характер.

Сознание меняется:

а) в историческом плане – в зависимости от социально-экономических условий (то, что 10 лет назад воспринималось как новое, оригинальное, передовое, сегодня безнадежно устарело);

б) в онтогенетическом плане – в ходе жизни одного человека;

в) в гностическом плане – от чувственного познания к абстрактному.

Сознание носит активный характер. Человек сознательно изменяет природу для удовлетворения своих потребностей.

Сознание осуществляется в форме теоретического мышления, т. е. носит обобщенный и абстрактный характер в форме познания существенных связей и отношений окружающего мира.

Сознание включено в систему отношений к объективной

действительности: человек не только познает окружающий мир, но и каким-то образом относится к нему: «мое отношение к моей среде и есть мое сознание»

Бессознательное — совокупность психических процессов и явлений, не входящих в сферу сознания субъекта (человека), то есть в отношении которых отсутствует контроль сознания.

Термин «бессознательное» используется в философии, психологии, психоанализе, психиатрии, психофизиологии, юридических науках, искусствоведении и других дисциплинах.

В психологии бессознательное обычно противопоставляется сознательному.

Понятие бессознательное ввел в науку австрийский психолог и психиатр Зигмунд Фрейд (1856-1939).

Отрасли психологии

Структура общей психологии:

