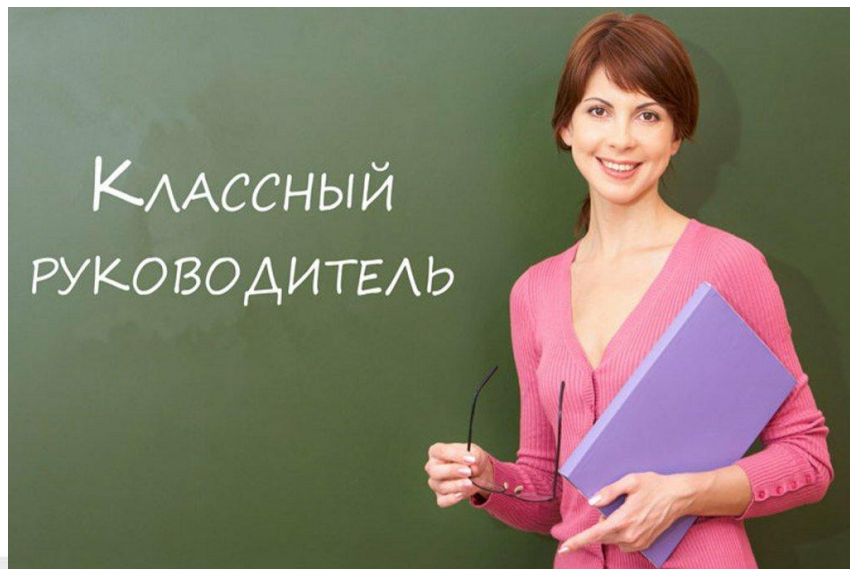


**Методические рекомендации
по организации работы педагогических
работников, осуществляющих классное
руководство
в общеобразовательных организациях**



«Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, - это огромная ответственность, и она, конечно, требует ... особой поддержки»

В.В. Путин

*Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ
от 15 января 2020 года*

Настоящий классный
руководитель – это человек,
которому можно доверить детство

**Воспитатель – это
«ФЕДЕРАЛЬНАЯ
УНКЦИЯ»**



ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО

1. Конституция РФ
2. Семейный кодекс РФ
3. ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»
4. ФЗ №124 от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
5. ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. ФЗ № 436 от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
7. Указ Президента РФ № 597 от 07.05.2012г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
8. Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
9. Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
10. Приказ Минобрнауки России № 536 от 11.05.2016г. «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность»
11. Приказы Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО». № 1897 от 17.12.2010г. «Об

ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».



**ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ,
СВЯЗАННОЙ С КЛАСНЫМ РУКОВОДСТВОМ**

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе**
- Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития**
- Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей действительности**
- Формирование у обучающихся активной гражданской позиции**
- Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества**

УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:

- **Выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности**
- **Реализация процесса духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства**
- **Взаимодействие с родителями, повышение их компетентности**
- **Обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся в области образования посредством взаимодействия с пед. коллективом**
- **Участие в организации комплексных мероприятий, находящихся в трудной жизненной ситуации**



Деятельность классного руководителя

Вариативная часть

Инвариативная часть

Инвариативная часть содержит блоки:

1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе, включает:

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности
- обеспечение включения всех обучающихся в воспитательные мероприятия
- содействие успешной социализации через волонтерство, детские общественные движения и др.
- индивидуальную поддержку каждого обучающегося на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни
- выявление и поддержку детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации
- выявление и педагогическую поддержку детей, нуждающихся в психологической помощи
- профилактику всех видов зависимостей
- поддержку талантливых обучающихся
- обеспечение защиты прав и интересов обучающихся

Ивариантная часть содержит блоки:

2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом, как социальной группой, включает:

- изучение и характеристики класса, как малой социальной группы
- формирование благоприятного психологического климата в классе
- формирование ценностно-ориентационного единства в классе
- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся
- выявление и коррекцию деструктивных отношений
- Профилактику девиантного и асоциального поведения



Ивариативная часть содержит блоки:

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями, включает:

- привлечение родителей к сотрудничеству в интересах обучающихся
- регулярное информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса
- координацию взаимодействия родителей с другими участниками образовательных отношений
- содействие повышению компетентности родителей

4. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнёрами, включает:

- участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению
- участие в организации мероприятий с привлечением организаций культуры, спорта и т.д.
- участие в организации комплексной поддержки детей из группы риска с привлечением сотрудников социальных служб, правоохранительных органов и т.д.

Ивариативная часть содержит блоки:

5. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом, включает:

- взаимодействие с членами пед. коллектива с целью выработки единых требований к обучению и воспитанию
- взаимодействие с администрацией и учителями по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности
- взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом, педагогами доп. образования по вопросам изучения личностных особенностей детей
- взаимодействие с учителями-предметниками, педагогами доп. образования по вопросам включения детей в различные формы деятельности
- взаимодействие с педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, вожатым, педагогами доп. образования по вопросам вовлечения детей в систему внеурочной деятельности, организации внешкольной работы
- взаимодействие с педагогами и администрацией по вопросам профилактики
- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией

Вариативная часть формируется в зависимости от контекстных условий общеобразовательной организации.

Документация классного руководителя:

1. Классный журнал
2. План работы, требования к оформлению которого устанавливаются локальным актом организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Две группы критериев оценки эффективности

1. критерии оценки процесса деятельности

- комплексность
- адресность
- инновационность
- системность



2. критерии оценки результативности

- сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина РФ
- сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина РФ
- наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина РФ

Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием, - это творение будущего и взгляд в будущее.



В.А. Сухомлинский