

Система дополнительного образования в Великобритании

ФИС БО 203 (244)

Кирилова Анна

Петрова Анна



Классификация

- По месту функционирования и форме собственности провайдера
- По предметной области

По месту функционирования и форме собственности провайдера

- В Великобритании дополнительное образование детей представлено в муниципальных школах; частных образовательных организациях; частных школах-интернатах, которые славятся обилием дополнительных занятий. На 2015 год в Великобритании насчитывалось около 3 000 школ дополнительного образования. Участие в дополнительном образовании в Великобритании не обязательно, но, согласно опросам, большая часть детей участвуют хотя бы в одном кружке (преимущественно спортивной направленности).

- В Великобритании распространено дополнительное образование в частных школах, где кружки бесплатны при условии оплаты основного образования. Вторым наиболее популярным поставщиком дополнительного образования являются частные организации, предоставляющие обучение в основном по языковому и STEM-направлениям (инжиниринг, программирование, робототехника). Доступ к внешкольным видам активности достаточно затруднен из-за высокой стоимости. Университеты на своих сайтах не предлагают занятия для школьников, отсутствуют или мало распространены профильные школы (художественные, музыкальные, театральные и т. д). Работа с талантливыми детьми проводится на платной основе, и в основном в частных, а не государственных организациях.

По предметной области

- В Великобритании дополнительное образование имеет большое количество направлений:
 1. Спортивное
 2. Музыкальное (хор, игра на музыкальных инструментах)
 3. Пластические виды искусства (лепка, скульптура, театр, рисование)
 4. Дискуссионные клубы (риторика)
 5. Обучение в кадетских корпусах (Combined Cadet Force)
 6. Религиозные, культурные и языковые курсы
 7. Помощь в обучении (включая репетиторство в этой области)

Управление образованием и стандартизация

- В Великобритании дополнительным образованием занимается Департамент Образования, он же создает список требований и рекомендаций по проведению дополнительных занятий, обеспечению равного доступа к обучению. Национальный ресурсный центр Дополнительного образования (NRCSE) оказывает поддержку государственным и частным организациям дополнительного образования в части консультирования, методической поддержки, внедрения инноваций. Эта организация также обязует все компании-партнеры предоставлять информацию по самооценке качества обучения (специальная форма из 10 пунктов). Также NRCSE сертифицирует преподавателей дополнительного образования. Наиболее важными являются следующие три документа: • **Quality Framework and Code of Practice for Supplementary School** — требования к организациям дополнительного образования детей, формируемые NRCSE.

Управление образованием и стандартизация

- Включают в себя десять пунктов, на основании которых организации дополнительного образования должны оценить собственную работу (учебная среда в организации, процесс обучения, отслеживание прогресса обучающихся, учебные ресурсы, планирование, мониторинг и оценка, партнерство, кадровое обеспечение, финансовый менеджмент, обеспечение безопасности детей). Quality Standards for Young People's Information, Advice and Guidance (IAG)²⁶ — требования к информированию и профориентацию молодежи. Этот документ обязует локальное правительство своевременно информировать молодежь о новых образовательных возможностях, видах активности, проводить профориентацию. Statutory Guidance for Local Authorities on Services and Activities to Improve Young People's Well-being²⁷ — документ Департамента образования, регулирующий работу локальных органов управления в области образования и досуговой деятельности.

Управление образованием и стандартизация

- В обязанности локальных органов управления входят:
 1. Вовлечение молодежи в образовательный процесс на всех этапах
 2. Обеспечение доступа к достаточному количеству услуг и видам досуговой деятельности

Требования к педагогическим кадрам

- Учителя дополнительного образования должны проходить курсы повышения квалификации в своей области, а также пройти курс эффективного преподавания перед началом работы. Многие преподаватели дополнительного образования проходят дополнительную подготовку и получают «сертификаты учителей в секторе дополнительного образования» в Национальном ресурсном центре Дополнительного образования (NRCSE). Этот центр также предоставляет курсы для представителей администрации частных общеобразовательных и школ дополнительного образования.

Доступность обучения для малоимущих семей и инвалидов

- В Великобритании существует программа SEND34, являющаяся руководством по обеспечению равного доступа к образованию для детей и молодежи с особыми нуждами (или инвалидностью) от 0 до 25 лет. Эта программа призывает вовлекать в принятие решений относительно образовательной политики детей и родителей, налаживать отношения между школой, родителями, социальной и медицинской службой для контроля за состоянием детей, практиковать инклюзивное образование, в том числе и в дополнительном образовании.

Источники

1. Научное издание «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ЗА РУБЕЖОМ: ПОНИМАНИЕ, ПОЛИТИКА, РЕГУЛИРОВАНИЕ»
2. <https://allterra.ru/articles/177857/>
3. Статьи/ Среднее образование/
Дополнительное образование в частных английских школах/ Языковой центр "Канцлер" — обучение за рубежом и престижное образование за границей.