

Новые концептуальные идеи и направления развития образования и педагогической науки

Создание условий для получения среднего специального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-правовой базы и поддержки инициативный проектов

Разработали : Мижгородская И.А., Юхнина С.П.,
Пантелеева В.А., Тырышкина Д.П.,
Руководитель: Болотова Г.В.

Цель исследовательского задания:

рассмотреть подходы к созданию условий для получения среднего и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

ОБУЧАЮЩИЙСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ -

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом или психологическом развитии,

подтвержденное психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без создания специальных условий

без создания специальных условий

Классификация лиц с ОВЗ (по классификации В. А. Лапшина и Б. П. Пузанова)

- * Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие).
- * Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие).
- * Дети с нарушением речи (логопаты);
- * Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- * Дети с задержкой психического развития.
- * Дети с нарушением поведения и общения.
- * Дети с умственной отсталостью.
- * Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью)

ФОРМЫ получения образования лиц с ОВЗ



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации

- для глухих, слабослышащих, позднооглохших,
- слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью,
- с расстройствами аутистического спектра,
- со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 03.07.2016)**

**"Об образовании в Российской Федерации"
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016), ст.79**

**Под специальными условиями для
получения образования обучающимися
с ограниченными возможностями
здоровья в настоящем Федеральном
законе понимаются**

- условия обучения,**
- воспитания и**
- развития таких обучающихся,**

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

использование
специальных
образовательных
программ

Использование
специальных
учебников

использование
специальных
учебных пособий и
дидактических
материалов

использование
специальных
методов обучения

специальных
технических средств
обучения
коллективного и
индивидуального
пользования

использование
специальных
технических средств
обучения
коллективного и
индивидуального
пользования

проведение
групповых и
индивидуальных
коррекционных
занятий,

обеспечение доступа в
здания организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность,

Нормативно-методическая база

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации» ст.79**
2. **Письмо МО и науки РФ от 22.04.2015 № 06.443 «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО»**
3. **Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»** (Календарный учебный график, рабочие программы, оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья; информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах, программы учебной и производственных практик, программа государственной итоговой аттестации.

Инициативные проекты осуществляются небольшими (до 10 человек) научными коллективами или отдельными учеными и не имеют конкретных заказчиков.

Содержание инициативного проекта составляют:

- фундаментальная научная проблема, на решение которой направлен проект;
- конкретная фундаментальная задача в рамках проблемы, на решение которой направлен проект;
- предлагаемые методы и подходы (с оценкой степени новизны), общий план работ на весь срок выполнения работы;
- ожидаемые научные результаты (развернутое описание с оценкой степени оригинальности);
- современное состояние исследований в данной области науки, сравнение ожидаемых результатов с мировым уровнем;
- имеющийся у коллектива научный задел по предлагаемому проекту, полученные ранее результаты (с оценкой степени оригинальности); разработанные методы (с оценкой степени новизны);
- список основных публикаций, наиболее близко относящихся к предлагаемому проекту;
- перечень и характеристика имеющегося оборудования.

Инклюзивная высшая школа: создание комфортной образовательной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Цель проекта – содействовать улучшению образовательной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В рамках проекта будет проведено исследование потребностей студентов с ОВЗ, и предложены рекомендации руководству ВШЭ по развитию инклюзивного образования.

Будут разработаны методические рекомендации для преподавателей по работе со студентами с ОВЗ.

Инклюзивное образование - наиболее передовая система обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, основанная на **совместном обучении здоровых детей и детей-инвалидов**. Обучаясь вместе, дети учатся жить вместе, стираются границы между инвалидами и здоровыми людьми.

Целевая программа «Доступная среда»

задачи социальной программы:

- * Одинаковый доступ для любого ограниченного индивида в сферах обслуживания таких лиц.
- * Предоставление бесплатного или льготного медицинского обслуживания на равных условиях с остальными гражданами.
- * Организация курсов по обучению и повышению квалификации инвалидов с последующим их трудоустройством.
- * Объективность и непредвзятость медицинской экспертизы.

Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Версия для слабовидящих

- [О портале](#)
- [Условия для получения инклюзивного образования](#)
- [Адаптированные образовательные программы](#)
- [Передовой опыт](#)
- [Нормативные и методические документы](#)
- [Проекты нормативных документов](#)
- [Обратная связь](#)
- [Часто задаваемые вопросы](#)
- [Полезные ссылки](#)
- [Актуальная информация](#)

АВТОРИЗАЦИЯ

Логин:

[Зарегистрироваться?](#)

Пароль:

[Забыли пароль?](#)

Войти

О ПОРТАЛЕ

Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предназначен для:

- руководителей, преподавателей и сотрудников профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;
- руководителей и специалистов органов управления образованием федерального, регионального и муниципального уровней управления;
- руководителей и специалистов органов социальной защиты населения, медико-социальной экспертизы;
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- родителей или законных представителей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогов общеобразовательных организаций.

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Утвержден план реализации в субъектах Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016–2020 годы ([смотреть](#)).

Правительством РФ утвержден Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы ([смотреть](#)).

В целях создания в субъектах Российской Федерации инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования, в рамках мероприятия 2.2 программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы будет выделена субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов ([подробнее](#)).

Завершился мониторинг наличия условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ. Данные мониторинга доступны для всех пользователей портала в разделах Условия получения инклюзивного образования и адаптированные образовательные программы, доступ к сводным данным для субъектов РФ осуществляется при соответствующей авторизации.

АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы

Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы

Проект профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
 Письмо заместителя Министра образования и науки В.К. Каганова от 12.02.2016 № ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования"

ПОИСК ПО САЙТУ

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

