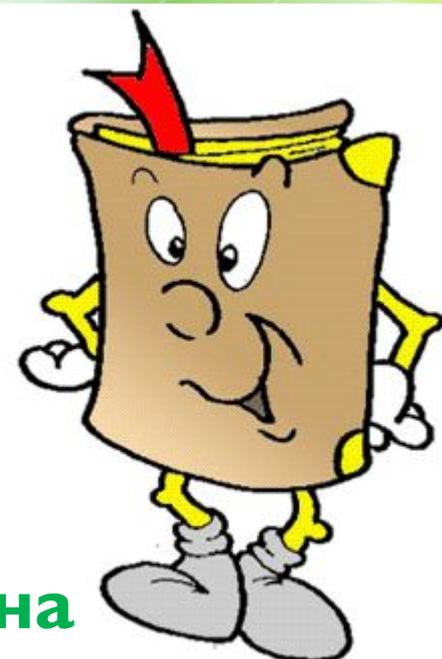


МОУ «Начальная школа – детский сад №  
52»

г. Петропавловск – Камчатский.

# Увлечение чтением **2**

Учитель: Егорова  
Ирина Михайловна



Прочитайте текст.

**ОСЕНЬ.** Уходит **ЕНЬО** . Часто идут  
**ДИДО** . На **ЦЕУЛ** дует сильный  
**ЖЫЙЛОД** и **ТИД** диграют дома.

**ХО** **Е**  
Выполните математические  
действия и прочитайте слово:

**СУ + Р + Ж + О – Ж – У – С** **РОС**  
**+ СТ =**



**Прочитайте деформированное слово. Какое слово соответствует ему по смыслу?**

**ИДЁТ**



=



**ЛЕЖИТ**



=

**ЖДЫДО =**

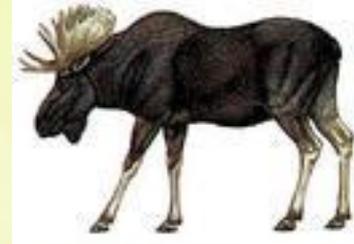
?

**ДОЖД...**



**Ь...**





*Прочитайте текст.*

**ЛОСЬ.** Лось ест траву **КИВЕ** .

А ещё, чтобы не болеть **Т** ему **Л** нужна

**НИКЛ** **ЕС** **О**

**ЕС** принёс **Л** соль.

*Выполните математические действия и прочитайте слово:*

**ОН + М + ЛИ – МО + С – Н = ЛИС**

**А = А**



**Прочитайте деформированное слово. Какое слово соответствует ему по смыслу?**

**ЛИСТ** = 

**СТЕБЕЛЬ** 

= 

---

**ЦВЕТОК**  
**ВОЛСТ** =



**СТВ.....**  **.....**

**ОЛ**



*Прочитайте текст.*

**БЕЛОЧКА.** На пеньке сидел

**СИКРАВ**

рыжий зверёк

**ЫЙ** был **ШИПУСТ**

хвост. Это

**ЛОБЕЧ ЫЙ** Она грызла еловый

**КА**

**ШИ**  
**Ш**

*Выполните математические*

*действия и прочитайте слово:*

**МО + ЗИ + ЖЕ – ЗО + ВО + НЕ +**

**ДЕ - И + ДВЕЖОНО**

**К**



**Прочитайте деформированное слово. Какое слово соответствует ему по смыслу?**

**МАТЕМАТИКА**



=

**ФИЗИКА**

**РАССКАЗ**

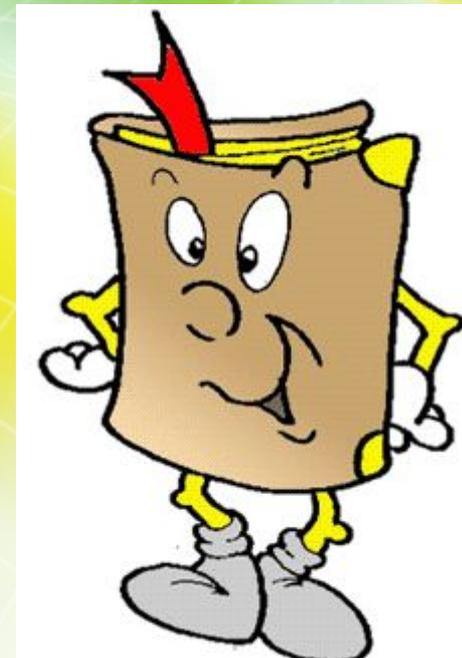


**ЛИТЕРАТУРА**

**СКАЗК...**

= 

**А.....**



**Реконструкция слова в составе предложения.**

**Прочитайте оба предложения .  
Определите недостающее в второму предложению слова.**

**Весна АННЯЯР.**

**была ранняя ВЕСН.....**

**А.**

**По СУЕ прошли**

**Лоси ПРОШЛ ..... по селу.**

**И**



Прочитайте оба предложения .  
Определите недостающее в второму  
предложению слова.



Мороз

УЛИЖ.

Лужи

СКОВАЛ

мороз.

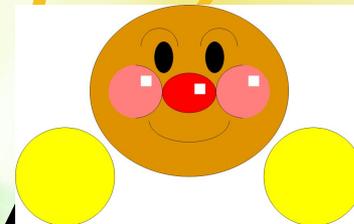
Ребята сделали МОРКУШК

Кормушку сделали у РЕБЯТ

Зимой у зайца ЕЛАБ

шубка у зайца зимой белая ШУБК  
А.

Прочитайте оба предложения .  
Определите недостающее в второму  
предложению слова.



НА опушке АСЕЛ ЦВЕРАС  
ива. ОПУШКЕ СЕЛА.

Ива расцвела на .....  
Чёрная ЧАТУ заволокла ЕОНБ.

Небо ЗАВОЛОК чёрная.....

Сильный ДА ТЕВЕР ЧАКАЕТ  
КАЧАЕТ ДЕРЕВЬЯ

..... СИЛЬНЫЙ  
ветер.

*Прочитайте оба текста. Определите недостающее в второму тексту слова.*

Недавно прошёл **ВЫЙПЕР** снег. В **ЗДУВОХЕ** пахло снегом. Под **ГАНОМИ** мягко хрустел снег. Земля, **РЫКШИ**, деревья на бульварах – всё было мягко, бело, молодо. И от этого дома выглядели иначе, чем **ЧЕВАР**. *А. Чехов.*

**Первый** .... прошёл недавно.

Снегом ..... в воздухе. Снег мягко ..... под ногами.

Крыши, земля, деревья на ..... – всё было бело, молодо, мягко. И ..... от этого



*Проверяем :*

Недавно прошёл **ПЕРВЫЙ** снег. В **ВОЗДУХЕ** пахло снегом. Под **НОГАМИ** мягко хрустел снег. Земля, **КРЫШИ** деревья на бульварах – всё было мягко, бело, молодо. И от этого дома выглядели

иначе, чем **СНЕГ** **ВЧЕРА**. д. Чехов.

недавно. Снегом **ПАХЛО** в воздухе. Снег мягко **ХРУСТЕЛ** под ногами. Крыши, земля, деревья на **БУЛЬВАРАХ** – всё было бело, молодо, мягко. И **ДОМА** от этого выглядели



*Прочитайте оба текста. Определите недостающее в второму тексту слова.*



**КАПЕЛЬКИ.** Яркое солнце **НОСИЛЬ**  
**РЕЕТГ.** Капельки **ДЫВО** превратились в  
**АПР,** поднялись над рекой. В **ЕНБЕ** пар **СТЫЮЛ,**  
пошёл дождь. Часть воды **ОПАЛАП** под **ЛЮЗЕМ.**

Но вот **ЯПОТЬ** выбралась на **ВЕРПОХНОЬТС .**  
Побежала **ЧЕЙРУМКО** в **КУРЕ.** А **КАРЕ** влилась в  
**ЕРОМ.**

**КАПЕЛЬКИ.** Сильно ..... яркое .....

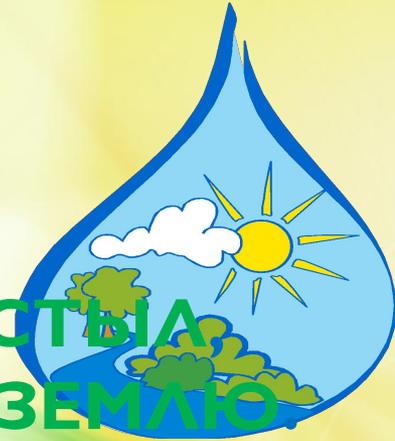
Превратились ... воды в .... поднялись над  
рекой. В небе пар ....., пошёл ..... . Часть .....

Но вот опять..... на поверхность.

Побежала ..... в ..... А ..... влилась в .....

## ПРОВЕРЯЕМ:

**КАПЕЛЬКИ.** Яркое солнце **СИЛЬНО ГРЕЕТ.** Капельки **ВОДЫ** превратились в **ПАР**, поднялись над рекой. В **НЕБЕ** пар **ОСТЫЛ**, пошёл дождь. Часть воды **ПОПАЛИ** под **ЗЕМЛЮ.**



Но вот **ОПЯТЬ** выбралась на **ПОВЕРХНОСТЬ.** Побежала **РУЧЕЙКОМ** в **РЕКУ.** А **РЕКА** влилась в **МОРЕ**. **КАПЕЛЬКИ.** Сильно **ГРЕЕТ** яркое **СОЛНЦЕ.** Превратились **КАПЕЛЬКИ** воды в **ПАР**, поднялись над рекой. В небе пар **ОСТЫЛ**, пошёл **ДОЖДЬ.** Часть **ВОДЫ** попала под **ЗЕМЛЮ.**

Но вот опять **ВЫБРАЛАСЬ** на поверхность. Побежала **РУЧЕЙКОМ** в **РЕКУ**. А **РЕКА** влилась в **МОРЕ**.

*Прочитайте оба текста. Определите недостающее в второму тексту слова.*

**ЁЖИК.** Пошёл **МНОТЁЙ** ночью ёжик по **СУЕЛ** гулять. Увидел **ЛЮКВУК** и наколол на **ГОИЛОЧУК**. Листок **ТЁЫЖЙЛ** увидел и тоже **КОНАЛОЛ**.

Заметил он в **ЖЕЛУ** голубую **ВЁЗДОКУЧЗ** Тоже **КОЛАНОТЬ** хотел, но ничего не **ЫЛОВШ**. Накрыл её лопушком: пусть **ЛЕПОЖИТ** до **ТРАЗ**

А утром нашёл **ЖИЁК** под лопушком **СНОЕКАР** солнышко.

По Г. Цыферову.



*Прочитайте оба текста. Определите недостающее в второму тексту слова.*

**ЁЖИК.** Тёмной ..... пошёл ёжик по лесу ..... Увидел клюкву и ..... на иголочку. Листок ..... увидел и тоже наколол.

Заметил он в ..... голубую ..... .  
Тоже ..... хотел, но ничего не .....  
Накрыл её ..... : пусть полежит до .....

А ..... нашёл ёжик под лопушком красное.....



## **ПРОВЕРЯЕМ:**

**ЁЖИК.** Пошёл **ТЁМНОЙ** ночью ёжик по **ЛЕСУ** гулять. Увидел **КЛЮКВУ** и наколол на **ИГОЛОЧКУ**. Листок **ЖЁЛТЫЙ** увидел и тоже **НАКОЛОЛ**.

Заметил он в **ЛУЖЕ** голубую **ЗВЁЗДОЧКУ** Тоже **НАКОЛОТЬ** хотел, но ничего не **ВЫШЛО**. Накрыл её лопушком: пусть **ПОЛЕЖИТ** до **ЗАВТРА**.

А утром нашёл **ЁЖИК** под лопушкой **КРАСНОЕ** солнышко.

По Г. Цыферову.



## **ПРОВЕРЯЕМ:**

**ЁЖИК.** Тёмной **НОЧЬЮ** пошёл ёжик по лесу **ГУЛЯТЬ.** Увидел клюкву и **НАКОЛОЛ** на иголочку. Листок **ЖЁЛТЫЙ** увидел и тоже **наколол.**

Заметил он в **ЛУЖЕ** голубую **ЗВЁЗДОЧКУ.** Тоже **НАКОЛОТЬ** хотел, но ничего не **ВЫШЛО.** Накрыл её **ЛОПУШКОМ:** пусть полежит до **ЗАВТРА**

**А УТРОМ** нашёл ёжик под лопушком красное **СОЛНЫШКО.**



*Прочитайте текст. Если будет трудно,  
пользуйтесь подсказками.*

**КОТЁНОК.** ятеДм дапориил  
тёконак. оляК и дрюАнша граиют с  
мин. У зиМурка лебые алпик и  
мётный сионк.

**НО** билют ломоко и быур.

**ПОДСКАЗКИ:** Подарили,  
Андрюша, Мурзик.



## ***ПРОВЕРЯЕМ:***

**Детям подарили котёнка. Коля и Андрюша играют с ним. У Мурзика белые лапки и тёмный носик. Он любит молоко и рыбу.**



*Прочитайте текст. Если будет трудно, пользуйтесь подсказками.*

Зайка. аПап рипёнс мойдо цазаЙ.  
чикаЙЗ илж у ашиС юсв мизу.  
ашаС вадал цуайз ормокувк и  
купаству. сеВной альмичк  
пусвысилт цазаЙ ан люов.

**ПОДСКАЗКИ. Волю, морковку,  
принёс.**



## ***ПРОВЕРЯЕМ:***

**Зайка. Папа принёс домой зайца.  
Зайчик жил у Саши всю зиму.  
Саша давал зайцу морковку и  
капусту. Весной мальчик  
выпустил зайца на волю.**



*Прочитайте текст. Если будет трудно, пользуйтесь подсказками.*

**Птицы прилетели.** имаЗ ропашл  
тиПыц пешаст итьв нёгазд.  
чиМальки мастерисли воречникс.  
инО вепосили еог совыко ан  
реведо. короС в кворечнисек  
пизащат лымаиш.

**ПОДСКАЗКА. Мастерили  
скворечник.**



## **ПРОВЕРЯЕМ:**

**Птицы прилетели. Зима прошла.  
Птицы спешат вить гнёзда.  
Мальчики смастерили скворечник.  
Они повесили его высоко на  
дерево. Скоро в скворечнике  
запищат малыши.**



**Литература: В. Б. Эдигей. Увлечение чтением.  
УЦ «Перспектива» Москва 1997**

**В. Б. Эдигей. «Новое чтение»  
Москва. УЦ «Перспектива» 2003**

