

МОУ «Начальная школа – детский сад №
52»

г. Петропавловск – Камчатский.

Увлечение чтением ²

Учитель: Егорова
Ирина Михайловна



Прочитайте текст.

ОСЕНЬ. Уходит **ЕНЬО** . Часто идут
ДИДО . На **ЦЕУЛ** дует сильный
ЖЫЙЛОД и **ТИД** играют дома.

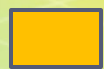
ХО **Е**
Выполните математические
действия и прочитайте слово:

СУ + Р + Ж + О – Ж – У – С **РОС**
+ СТ =



Прочитайте деформированное слово. Какое слово соответствует ему по смыслу?

ИДЁТ



=



ЛЕЖИТ



=

ЖДЫДО =

?

ДОЖД...



Ь...





Прочитайте текст.

ЛОСЬ. Лось ест траву **КИВЕ** .

А ещё, чтобы не болеть **Т** ему **Л** нужна

НИКЛ **ЕС** **О**

ЕС принёс **Л** соль.

Выполните математические действия и прочитайте слово:

ОН + М + ЛИ – МО + С – Н = ЛИС

А = А



Прочитайте деформированное слово. Какое слово соответствует ему по смыслу?

ЛИСТ = 

СТЕБЕЛЬ 

=




ЦВЕТОК

ВОЛСТ =

=

?

СТВ.....  =
.....

ОЛ



Прочитайте текст.

БЕЛОЧКА. На пеньке сидел

СИКРАВ рыжий зверёк

ЫЙ был **ШИПУСТ** хвост. Это

ЛОБЕЧ ЫЙ Она грызла еловый

КА **Ш**

Выполните математические

действия и прочитайте слово:

МО + ЗИ + ЖЕ – ЗО + ВО + НЕ +

ДЕ - И + Д О К =

К



Прочитайте деформированное слово. Какое слово соответствует ему по смыслу?

МАТЕМАТИКА



=

ФИЗИКА

РАССКАЗ



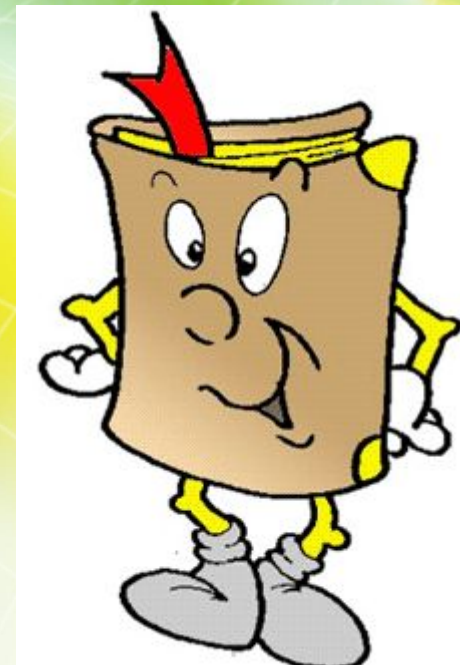
ЛИТЕРАТУРА

СКАЗК...

=



А.....



Реконструкция слова в составе предложения.

**Прочитайте оба предложения .
Определите недостающее в второму предложению слова.**

Весна АННЯЯР.

была ранняя ВЕСН.....

А.

По СУЕ прошли

Лоси ПРОШЛ.....

И

по селу.



Прочитайте оба предложения .
Определите недостающее в
второму предложению слова.



Мороз

УЛИЖ.

Лужи **СКОВАЛ** мороз.

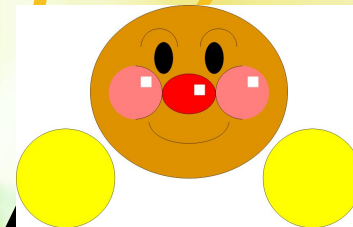
Ребята сделали **МОРКУШК**

Кормушку сделали **У РЕБЯТ**

Зимой у зайца **А. ЕЛАБ**

шубка у зайца зимой белая **ШУБК**
А.

*Прочитайте оба предложения .
Определите недостающее в второму
предложению слова.*



НА опушке АСЕЛ ЦВЕРАС
ива. ОПУШКЕ СЕЛА.

Ива расцвела на
Чёрная ЧАТУ заволокла ЕОНБ.

Небо ЗАВОЛОК чёрная.....

Сильный ДА ТЕВЕР ЧАКАЕТ
КАЧАЕТ ДЕРЕВЬЯ

..... СИЛЬНЫЙ
ветер.

Прочитайте оба текста. Определите недостающее в второму тексту слова.

Недавно прошёл **ВЫЙПЕР** снег. В **ЗДУВОХЕ** пахло снегом. Под **ГАНОМИ** мягко хрустел снег. Земля, **РЫКШИ**, деревья на бульварах – всё было мягко, бело, молодо. И от этого дома выглядели иначе, чем **ЧЕВАР**. *А. Чехов.*

Первый прошёл недавно.

Снегом в воздухе. Снег мягко под ногами.

Крыши, земля, деревья на – всё было бело, молодо, мягко. И от этого



Проверяем :

Недавно прошёл **ПЕРВЫЙ** снег. В **ВОЗДУХЕ** пахло снегом. Под **НОГАМИ** мягко хрустел снег. Земля, **КРЫШИ** деревья на бульварах – всё было мягко, бело, молодо. И от этого дома выглядели

иначе, чем **СНЕГ** **ВЧЕРА**. А. Чехов.

недавно. Снегом **ПАХЛО** в воздухе. Снег мягко **ХРУСТЕЛ** под ногами. Крыши, земля, деревья на **БУЛЬВАРАХ** – всё было бело, молодо, мягко. И **ДОМА** от этого выглядели



Прочитайте оба текста. Определите недостающее в второму тексту слова.



КАПЕЛЬКИ. Яркое солнце **НОСИЛЬ**
РЕЕТГ. Капельки **ДЫВО** превратились в
АПР, поднялись над рекой. В **ЕНБЕ** пар **СТЫЮЛ,**
пошёл дождь. Часть воды **ОПАЛАП** под **ЛЮЗЕМ.**

Но вот **ЯПОТЬ** выбралась на **ВЕРПОХНОЬТС .**
Побежала **ЧЕЙРУМКО** в **КУРЕ.** А **КАРЕ** влилась в
ЕРОМ.

КАПЕЛЬКИ. Сильно яркое

Превратились ... воды в поднялись над
рекой. В небе пар, пошёл Часть

попала под.....
Но вот опять..... на поверхность.

Побежала в А влилась в

ПРОВЕРЯЕМ:

КАПЕЛЬКИ. Яркое солнце **СИЛЬНО ГРЕЕТ.** Капельки **ВОДЫ** превратились в **ПАР**, поднялись над рекой. В **НЕБЕ** пар **ОСТЫЛ**, пошёл дождь. Часть воды **ПОПАЛИ** под **ЗЕМЛЮ.**



Но вот **ОПЯТЬ** выбралась на **ПОВЕРХНОСТЬ.** Побежала **РУЧЕЙКОМ** в **РЕКУ.** А **РЕКА** влилась в **МОРЕ**. **КАПЕЛЬКИ.** Сильно **ГРЕЕТ** яркое **СОЛНЦЕ.** Превратились **КАПЕЛЬКИ** воды в **ПАР**, поднялись над рекой. В небе пар **ОСТЫЛ**, пошёл **ДОЖДЬ.** Часть **ВОДЫ** попала под **ЗЕМЛЮ.**

Но вот опять **ВЫБРАЛАСЬ** на поверхность. Побежала **РУЧЕЙКОМ** в **РЕКУ.** А **РЕКА** влилась в **МОРЕ.**

Прочитайте оба текста. Определите недостающее в второму тексту слова.

ЁЖИК. Пошёл **МНОТЁЙ** ночью ёжик по **СУЕЛ** гулять. Увидел **ЛЮКВУК** и наколол на **ГОИЛОЧУК**. Листок **ТЁЫЖЙЛ** увидел и тоже **КОНАЛОЛ**.

Заметил он в **ЖЕЛУ** голубую **ВЁЗДОКУЧЗ** Тоже **КОЛАНОТЬ** хотел, но ничего не **ЫЛОВШ**. Накрыл её лопушком: пусть **ЛЕПОЖИТ** до **ТРАЗ**

А утром нашёл **ЖИЁК** под лопушком **СНОЕКАР** солнышко.

По Г. Цыферову.



Прочитайте оба текста. Определите недостающее в второму тексту слова.

ЁЖИК. Тёмной пошёл ёжик по лесу Увидел клюкву и на иголочку. Листок увидел и тоже наколол.

Заметил он в голубую
Тоже хотел, но ничего не Накрыл её : пусть полежит до

А нашёл ёжик под лопушком красное.....



ПРОВЕРЯЕМ:

ЁЖИК. Пошёл **ТЁМНОЙ** ночью ёжик по **ЛЕСУ** гулять. Увидел **КЛЮКВУ** и наколол на **ИГОЛОЧКУ**. Листок **ЖЁЛТЫЙ** увидел и тоже **НАКОЛОЛ**.

Заметил он в **ЛУЖЕ** голубую **ЗВЁЗДОЧКУ** Тоже **НАКОЛОТЬ** хотел, но ничего не **ВЫШЛО**. Накрыл её лопушком: пусть **ПОЛЕЖИТ** до **ЗАВТРА**.

А утром нашёл **ЁЖИК** под лопушкой **КРАСНОЕ** солнышко.

По Г. Цыферову.



ПРОВЕРЯЕМ:

ЁЖИК. Тёмной **НОЧЬЮ** пошёл ёжик по лесу **ГУЛЯТЬ.** Увидел клюкву и **НАКОЛОЛ** на иголочку. Листок **ЖЁЛТЫЙ** увидел и тоже **наколол.**

Заметил он в **ЛУЖЕ** голубую **ЗВЁЗДОЧКУ.** Тоже **НАКОЛОТЬ** хотел, но ничего не **ВЫШЛО.** Накрыл её **ЛОПУШКОМ:** пусть полежит до **ЗАВТРА**

А УТРОМ нашёл ёжик под лопушком красное **СОЛНЫШКО.**



*Прочитайте текст. Если будет трудно,
пользуйтесь подсказками.*

КОТЁНОК. ятеДм дапориил
тёкопак. оляК и дрюАнша граиют с
мин. У зиМурка лебые алпик и
мётный сионк.

НО билют ломоко и быур.

ПОДСКАЗКИ: Подарили,
Андрюша, Мурзик.



ПРОВЕРЯЕМ:

Детям подарили котёнка. Коля и Андрюша играют с ним. У Мурзика белые лапки и тёмный носик. Он любит молоко и рыбу.



Прочитайте текст. Если будет трудно, пользуйтесь подсказками.

Зайка. аПап рипёнс мойдо цазаЙ.
чикаЙЗ илж у ашиС юсв мизу.
ашаС вадал цуайз ормокувк и
купаству. сеВной альмичк
пусвысилт цазаЙ ан люов.

**ПОДСКАЗКИ. Волю, морковку,
принёс.**



ПРОВЕРЯЕМ:

**Зайка. Папа принёс домой зайца.
Зайчик жил у Саши всю зиму.
Саша давал зайцу морковку и
капусту. Весной мальчик
выпустил зайца на волю.**



Прочитайте текст. Если будет трудно, пользуйтесь подсказками.

Птицы прилетели. имаЗ ропашл
тиПыц пешаст итьв нёгазд.
чиМальки мастерисли воречникс.
инО вепосили еог совыко ан
реведо. короС в кворечнисек
пизащат лымаиш.

**ПОДСКАЗКА. Мастерили
скворечник.**



ПРОВЕРЯЕМ:

**Птицы прилетели. Зима прошла.
Птицы спешат вить гнёзда.
Мальчики смастерили скворечник.
Они повесили его высоко на
дерево. Скоро в скворечнике
запищат малыши.**



**Литература: В. Б. Эдигей. Увлечение чтением.
УЦ «Перспектива» Москва 1997**

**В. Б. Эдигей. «Новое чтение»
Москва. УЦ «Перспектива» 2003**

