

# Подготовка к ОГЭ по биологии в 2017 году.

*МАОУ СОШ № 25  
Иванова Е.В.*

***В каждый вариант КИМ включены 32 задания разного уровня сложности.***

- 22 задания базового уровня сложности с выбором одного верного ответа из четырех предложенных (69% от общего числа заданий экзаменационного теста)
- 7 заданий повышенного уровня сложности (22%):
  - выбрать нескольких верных ответов из шести
  - установить соответствие между строением и функцией, систематической категорией и ее особенностями и др.
  - определить последовательность биологических процессов, явлений, объектов
  - вставить пропущенные в текст термины и понятия (текст состоит из 5–6 предложений, объединенных одной тематикой)
- задание 29 на анализ содержания развернутого биологического текста (около 1500 знаков).

***Высокому уровню сложности соответствует задания 30, 31 и 32.***

- 30 проверяет умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме,
- 31 и 32 задания - на применение знаний курса биологии на практике и в повседневной жизни (9%).

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 180 минут (3 часа).

***Задания экзаменационной работы формулируются на основе тем всего курса биологии основной школы и распределены следующим образом:***

- задания по теме «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» составляют 12% заданий всей экзаменационной работы;
- «Животные» — 11%;
- «Человек и его здоровье» — 45%;
- «Общие закономерности живого» — 32%.

Максимальный тестовый балл за полное правильное выполнение всех заданий экзаменационной работы – **46 баллов.**

- **Задания №29 и №30** предполагают краткие ответы на поставленные вопросы и оцениваются в 3 балла. Максимальный балл в этом задании выставляется только в том случае, если экзаменуемый воспроизвел все необходимые для ответа элементы, выявленные непосредственно из предложенного естественнонаучного текста или нашел связи между статистическими данными, представленными в табличной форме.
- **Задание 31** предполагает краткий ответ и оценивается в 3 балла. Максимальный балл ставится только в том случае, если экзаменуемый учел все необходимые требования, сформулированные в условии задания.
- **Задание 32** предполагает развернутый аргументированный ответ и оценивается максимально в 2 балла при отсутствии биологических ошибок.
- При правильном выполнении всех заданий части 2 учащийся может набрать 11 баллов, что составляет 24% от всего количества набранных баллов.

## **Задания 21. Определение структуры объекта**

- Изучите таблицу, в которой приведены две группы растений:

Группа 1	Группа 2
Хламидомонада	Кукушкин лён
Улотрикс	Хвощ полевой
Ламинария	Ряска

Что из перечисленного ниже было положено в основу разделения (классификации) этих растений в группы?

- 1) способ питания растений
- 2) деление тела на части
- 3) источник питания для человека
- 4) среда обитания

# Растения

# Примерные задания

## ***Задания 22. Умение оценивать правильность биологических суждений***

Верны ли следующие суждения о кишечнополостных животных?

А. Для кишечнополостных животных характерно внутриполостное и внутриклеточное переваривание пищи.

Б. Кишечнополостные животные способны к регенерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Животные**

**Примерные задания**

## ***Задания 23 -24. Умение проводить множественный выбор***

Какие из перечисленных ароморфозов привели к возникновению рептилий? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление грудной клетки для засасывания воздуха в легкие
- 2) возникновение покрова из ороговевших чешуй
- 3) формирование пятипалых конечностей
- 4) появление оболочек яиц
- 5) возникновение кожного дыхания
- 6) появление второго круга кровообращения

## **Животные**

## **Примерные задания**

## **Задания 25. Умение устанавливать соответствие**

Установите соответствие между характеристикой и видом растительной ткани, к которому её относят.

Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) состоит из клеток, содержащих хлоропласты
- Б) образована клетками с толстыми прочными стенками
- В) входит в состав древесины
- Г) обеспечивает синтез органических веществ из неорганических на свету
- Д) заполняет внутреннее пространство листовой пластинки
- Е) образована в основном мёртвыми клетками

### ВИД РАСТИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ

- 1) механическая
- 2) фотосинтезирующая

# Растения

# Примерные задания

## **Задания 26. Биологические процессы, явления, объекты**

Установите последовательность действий в эксперименте по доказательству образования крахмала в листьях на свету в зелёных частях растения хлорофитума. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) на обе стороны листа хлорофитума наложите полоски чёрной бумаги так, чтобы они плотно облегли весь лист, включая белую каёмку по краю
- 2) опустите лист хлорофитума в раствор йода
- 3) прокипятите лист хлорофитума в воде в течение 2–5 мин.
- 4) расположите лист хлорофитума напротив источника света и оставьте на сутки
- 5) прокипятите лист хлорофитума в спирте (40–70 %)

**Растения**

**Примерные задания**

## **Задания 27. Пропущенные термины и понятия из числа предложенных**

Вставьте в текст «Биосинтез белка» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

### **Биосинтез белка**

В результате пластического обмена в клетках синтезируются специфические для организма белки. Участок ДНК, в котором закодирована информация о структуре одного белка, называется \_\_\_\_\_ (А). Биосинтез белков начинается с синтеза \_\_\_\_\_ (Б), а сама сборка происходит в цитоплазме при участии \_\_\_\_\_ (В). Первый этап биосинтеза белка получил название \_\_\_\_\_ (Г), а второй – трансляция.

### **Перечень терминов**

- 1) иРНК
- 2) ДНК
- 3) транскрипция
- 4) мутация
- 5) ген
- 6) рибосома
- 7) комплекс Гольджи

# Общая биология

# Примерные задания

## Кровь

- На рисунке изображено сердце человека. Какой буквой на нем обозначена аорта?  
1) А 2) Б 3) В 4) Г

Выберите соответствие.

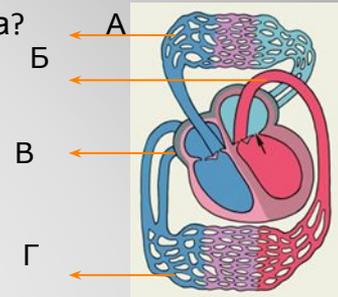
- |              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| А) эритроцит | 1) нет ядра                        |
| Б) лейкоцит  | 2) есть ядро                       |
|              | 3) постоянная двояковогнутая форма |
|              | 4) непостоянная форма              |
|              | 5) уничтожает бактерии             |
|              | 6) транспортирует кислород         |

12. В какой последовательности надо оказать первую доврачебную помощь человеку, у которого артериальное кровотечение (ненужное исключить)

- А) доставить пострадавшего к врачу
- Б) зажать сосуд выше места ранения
- В) наложить жгут выше места ранения
- Г) зажать сосуд ниже места ранения
- Д) наложить жгут ниже места ранения
- Е) рану обработать и наложить давящую повязку

13. Из 6 перечисленных ниже выберите 3 структуры, которые относятся к внутренней среде организма

- А) плазма
- Б) сыворотка
- В) лимфа
- Г) кровь
- Д) вода
- Е) межклеточная жидкость



# Человек и его здоровье

## Примерные задания

## Выделение

• На рисунке орган, в котором происходит образование мочи, изображен под цифрой

• Выберите соответствие.

А) кровь

Б) вторичная моча

1) эритроциты отсутствуют

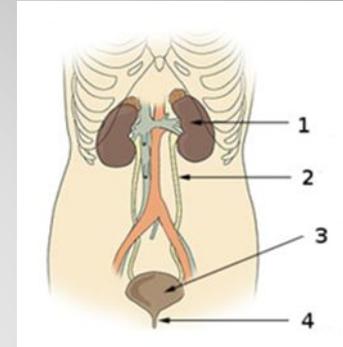
2) глюкоза в норме отсутствует

3) имеются белки

4) повышенное содержание мочевины

5) содержит фибриноген

6) имеются тромбоциты, лейкоциты, эритроциты



• Вставьте в текст пропущенные определения из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

В коже выделяют несколько слоев. Самый наружный слой\_\_\_(А) – образован клетками\_\_\_(Б), глубже расположена собственно кожа, или\_\_\_(В), в которой находятся рецепторы и кожные железы. Внутренний слой кожи – подкожная клетчатка, образованная клетками\_\_\_(Г).

Термины: 1)эпителиальная ткань, 2) соединительная ткань,3) дерма, 4) эпидермис, 5) плевра, 6) ворсинки

13.Выберите три правильных ответа из шести.

Подкожная клетчатка выполняет следующие функции

А) препятствует охлаждению тела

Б) участвует в синтезе витамина D

В) содержит тепловые рецепторы

Г) восстанавливает погибшие клетки эпидермиса

Д) смягчает удары

Е) содержит энергетические запасы в виде жиров

# Человек и его здоровье

## Примерные задания

А.А. Кириленко,  
С.И. Колесников,  
Е.В. Даденко

**ОГЭ**

# БИОЛОГИЯ

ОГЭ-2017



Тематический трен

ozon.ru

А.А. Кириленко,  
С.И. Колесников,  
Е.В. Даденко

**ОГЭ**

# БИОЛОГИЯ

ПОДГОТОВКА К ОГЭ-2017



22 тренировочных  
варианта

ФИПИ  
ШКОЛЕ  
2017  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ  
**ОГЭ**

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

**БИОЛОГИЯ**

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ  
В. С. РОХЛОВА



[www.ukazka.ru](http://www.ukazka.ru)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**ОГЭ-2017**

Г.И. ЛЕРНЕР

**БИОЛОГИЯ**

10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОСНОВНОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ



ОГЭ – ШКОЛЬНИКАМ  
И УЧИТЕЛЯМ

**НОВИЧЕ!**  
ИЗДАНИЕ

# Рекомендуемые пособия

- Методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 года

<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

- Учебник биологии на сайте «Фоксфорд»

<http://foxford.ru/wiki>

- Тренировочные тесты к ОГЭ по биологии

<https://bio-oge.sdangia.ru/test?a=catlistwstat>

- Тренировочные варианты КИМов ОГЭ по биологии

[http://www.alleng.ru/d/bio/bio\\_gia-tr.htm](http://www.alleng.ru/d/bio/bio_gia-tr.htm)

## Литература, источники