

**Построение сложных
предложений с
различными видами
связи**

Синтаксическая стилистика

- Изучает языковые нормы... на самом высоком уровне, поскольку именно в тексте выявляются общие и частные закономерности организации языковых единиц, подчиняющихся известному идейно-содержательному, функциональному, композиционно-структурному единству, каким представляется текст как речевое произведение.

Синтаксические нормы

- – это нормы построения словосочетаний, простых и сложных предложений различных видов. Синтаксические ошибки – самый распространенный вид ошибок и в устной, и, особенно, в письменной речи. Это нарушение управления и согласования в словосочетании

Согласование сказуемого

- 1. Сказуемое должно стоять в той же форме, что и подлежащее, чтобы не получилось: Детвора благодарны шефам за подарок.
- 2. При подлежащем, в состав которого входят слова *множество, ряд, часть, большинство, меньшинство* и управляемое существительное в родительном падеже (типа *большинство учеников, ряд школ*), сказуемое может стоять как во множественном, так и в единственном числе.

- 3. При подлежащем, выраженном количественно-именным существительным (семь советов, только человек...), сказуемое может стоять в форме единственного и в форме множественного числа.

- 4.

Сказуемое ставится в единственном числе, если в состав подлежащего входят слова

- много, мало, немного, только, лишь.

Сказуемое при подлежащем типа *брат с сестрой* может ставиться в единственное число, и во множественное. Множественное число подчеркивает равноправность, активность действующих лиц.

- 6. При подлежащем может быть приложение, но это не влияет на согласование сказуемого с определяемым словом.
- 7. Сложности вызывает согласование сказуемого с несколькими подлежащими. При прямом порядке слов сказуемое ставится в форме множественного числа, при обратном сказуемое согласуется с ближайшим из подлежащих.

Согласование определения

- Одной из типичных ошибок является неверное согласование определений с существительными, зависящими от числительных. Если определение относится к существительному, зависящему от числительных *два, три, четыре*, то обычны следующие формы согласования:

1) Определение, стоящее между
числителем и существительным, ставится в
родительном падеже множественного
числа при словах мужского и среднего
рода и в именительном падеже при
словах женского рода

2) Определение, стоящее перед числительным, ставится в форме именительного падежа независимо от грамматического рода существительных

3) Определение, стоящее после сочетания числительного существительным, обычно ставится в форме именительного падежа

Управление

- **Управление** – синтаксическая связь, при которой зависимое слово ставится в том падеже, который требует главное слово. Управление бывает беспредложным (непосредственным) и предложным (с помощью предлога), сильным (строго ограниченный выбор предлогов и падежных форм зависимых слов; это более прочная связь между словами, а следовательно, и выражение более конкретного смысла) и слабым (свободное сочетание главного слова с различными формами подчиняющихся слов, то есть связь между словами не является необходимой). При слабом управлении возможно возникновение стилистической ошибки из-за двоякого понимания смысла высказывания.

Причастный оборот

– это причастие с зависимыми словами.

Деепричастный оборот

- – это деепричастие с зависимыми словами

Нанизывание падежей

- *В целях дальнейшего улучшения уровня знаний школьников. Реже встречается нанизывание других падежей.*
- *Договор о соглашении о взаимозачете платежей; эти обязанности исполняются назначенным президентом помощником*

- Сложные предложения могут включать в свой состав предложения, соединенные между собой разными видами связи: **сочинительной, подчинительной и бессоюзной**. Такие конструкции называются сложными предложениями с различными видами союзной и бессоюзной связи.
- В зависимости от разных сочетаний видов связи в таких сложных предложениях выделяются следующие группы:
 - I. Сочинение + подчинение.
 - II. Сочинение + бессоюзная связь.
 - III. Подчинение + бессоюзная связь.
 - IV. Сочинение + подчинение + бессоюзная связь.

Конструирование предложений.

- Из трех простых предложений составить СП с разными видами связи, построить их схемы.
 - Было уже поздно. Мы читали книгу. Спать совсем не хотелось.
 - Наступила весна. Река разлилась. Возникла угроза наводнения.
 - Я посмотрел на часы. Было уже девять. На улице никого не было.

- Среди предложений 6–10 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Выпишите это предложение, составьте схему
- (7) Наш класс считался образцовым, в нём учились восемь отличников, и было нечто забавно-пикантное в том, что именно мы, добропорядочные, примерные дети, странной, необычной выходкой поразим всех учителей, украсив тусклую однотонность школьных будней яркой вспышкой сенсации. (8) От восторга и от тревоги ёкало сердце, и, хотя никто не знал, во что выльется наше приключение, обратной дороги уже не было.
- (9) Только, народ, чтобы всем коллективом! – предупредил нас Витёк Носков.
- (10) Так как у меня по химии за полугодие выходила спорная четвёрка, мне, честно говоря, сбегать с урока резона не было, но воля коллектива выше