

**Приёмы сложения  
однозначных чисел с  
переходом  
через десяток.**



**Урок № 98**

# УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$



Запиши только ответы:



1. Уменьшаемое **18**, вычитаемое **10**. Найди разность.
2. Запиши число, которое на **3** меньше, чем **15**.
3. Найди разность чисел **19** и **10**.
4. Первое слагаемое **15**. Второе слагаемое **2**.  
Найди сумму чисел.
5. Уменьшаемое **13**. Вычитаемое **10**.  
Чему равна разность?
6. Запиши число, которое при счёте идёт за числом **15**.

7. Запиши число, которое при счёте идёт за числом **14**.

**8 12 9 17 3 16 13**

Масса ящика свёклы 12 кг, а масса ящика с морковью 10 кг. На сколько кг больше масса ящика со свёклой, чем с морковью?

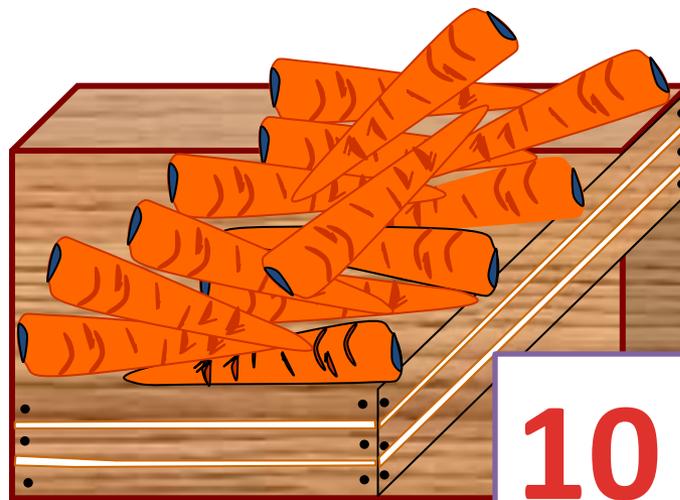
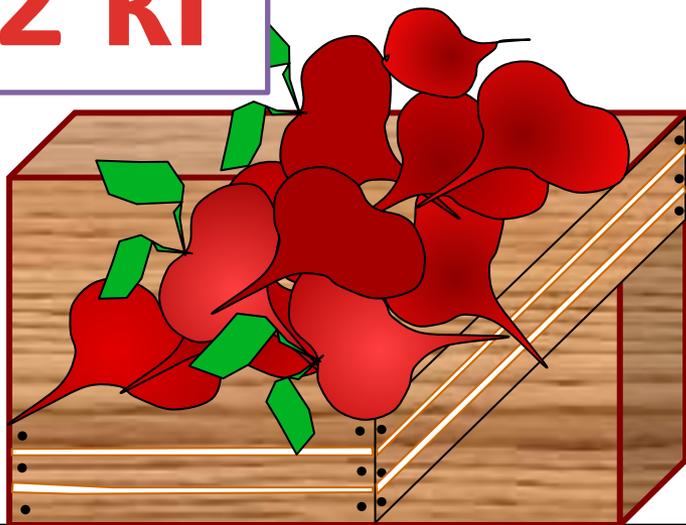
на 2

$$12 - 10 = 2$$

кг



12 кг

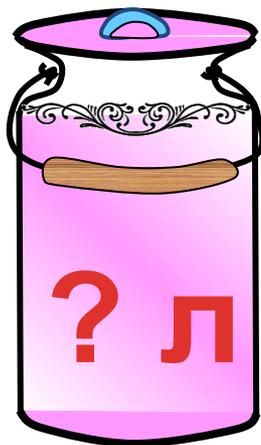
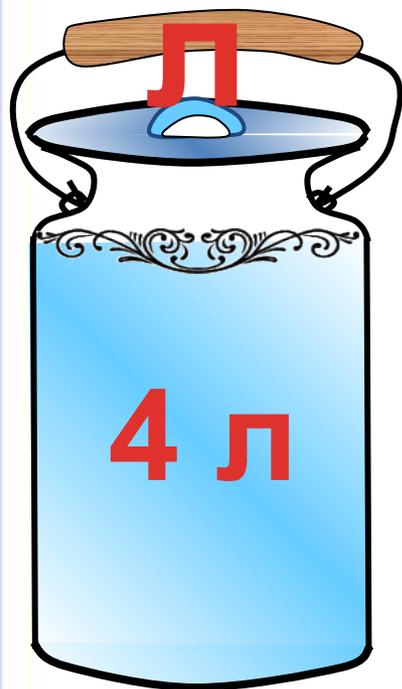


10 кг

Всего в двух бидонах и кастрюле **9** литров молока. Сколько литров молока в маленьком бидоне, если в кастрюле **3** л, а в большом бидоне **4** л молока?

**2**

$$9 - 3 - 4 = 2$$



Персиков собрали 10 кг, а смородины на 4 кг меньше. Сколько всего кг персиков и смородины собрали ?

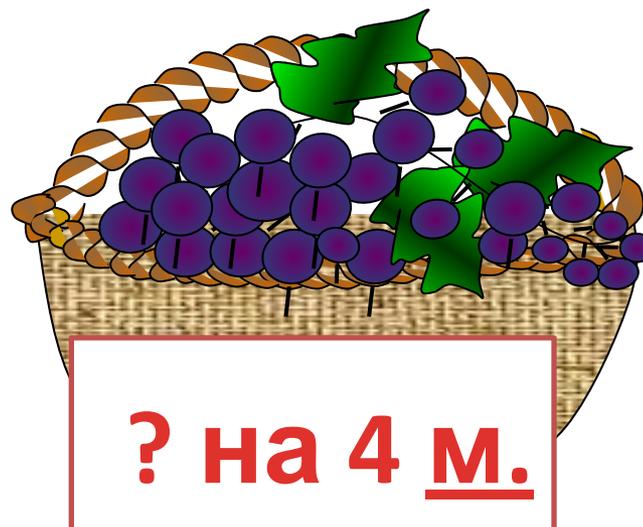
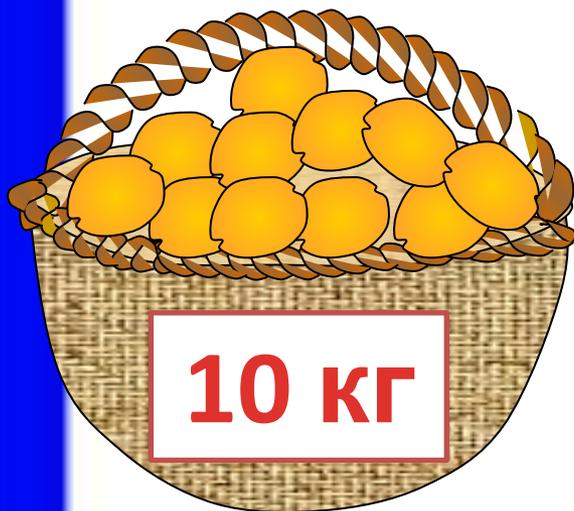
6 кг

$$10 - 4 = 6 \text{ кг}$$

смородины

16 кг

$$10 + 6 = 16 \text{ кг}$$



# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Распредели примеры на 2 группы.



$8 + 2$

$8 + 3$

$7 + 3$

$7 + 4$

$9 + 1$

$9 + 2$

Проверь себя.



$$8 + 2$$

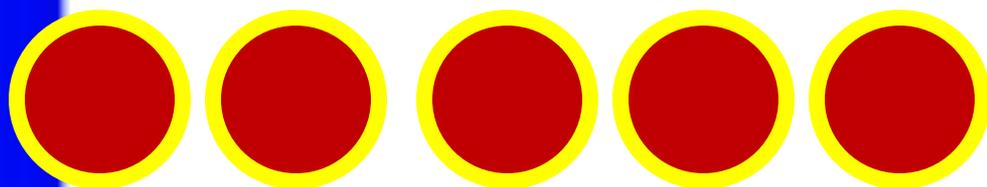
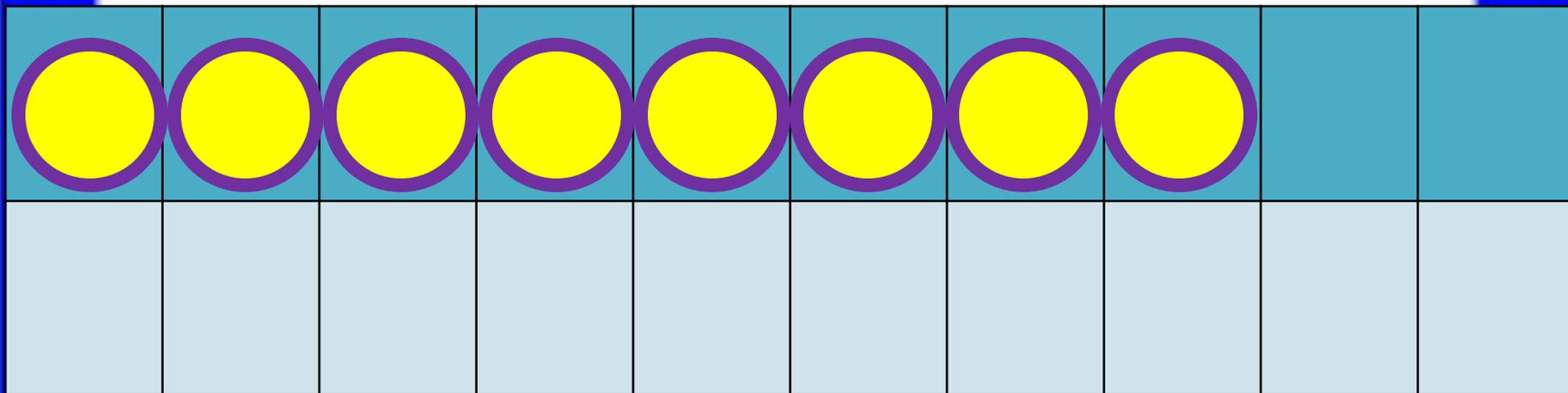
$$8 + 3$$

$$7 + 3$$

$$7 + 4$$

$$9 + 1$$

$$9 + 2$$



$$8 + 5$$

$$8 + 2 + 3$$

# План



1. Сначала прибавим  
столько,

чтобы получилось 10

2. Вспомним состав второго  
слагаемого и прибавим  
остальное.

$$7 + 4 = 7 + 3 + 1 = 11$$

$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 13$$

$$9 + 5 = 9 + 1 + \_ =$$

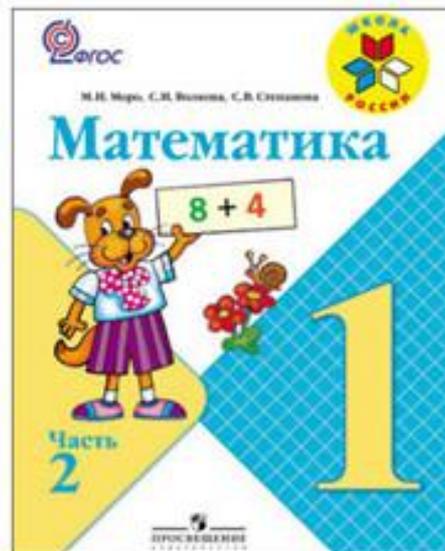
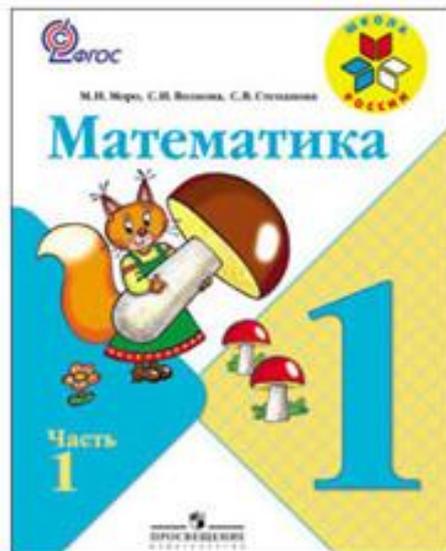
$$8 + 4 = 8 + 2 + \_ =$$

$$7 + 4 = 7 + 3 + \_ =$$



**Вставь пропущенные числа.**

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

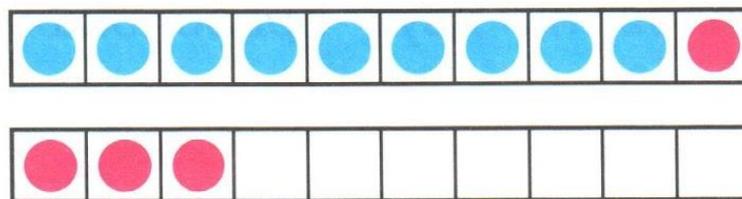


Стр. 64 - 65

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

## Табличное сложение

▶ Продолжаем учиться выполнять сложение чисел.



$$9 + 4$$

Прибавляем число по частям.

- 1) Сначала прибавляем столько, чтобы получить 10:  $9 + 1 = 10$ .
- 2) Вспоминаем, что 4 — это 1 и 3.  
Уже прибавили 1, значит, надо прибавить ещё 3:  $10 + 3 = 13$ .

Можно короче записать так:

$$9 + 4 = 13 \text{ или так: } \begin{array}{r} 9 + 4 = 13 \\ \hline 9 + 1 + 3 \end{array}$$

^  
1 3

1. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{r} 8 + 4 \\ \swarrow \downarrow \\ 2 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 5 \\ \hline 6 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ \hline 7 + \square + \square \end{array}$$

2.

Слагаемое	8	6	4	7	5	3	9
Слагаемое							
Сумма	10	10	10	10	10	10	10

3. Саша получил за упражнения на кольцах 10 баллов, а на турнике на 1 балл меньше. Сколько баллов он получил за упражнения на турнике?  
Измени вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия.

4. Вычисли и объясни, сколько всего прибавили к числу или сколько всего вычли из числа.

$9 + 1 + 3$

$6 + 4 + 2$

$12 - 2 - 6$

$8 + 2 + 4$

$7 + 3 + 6$

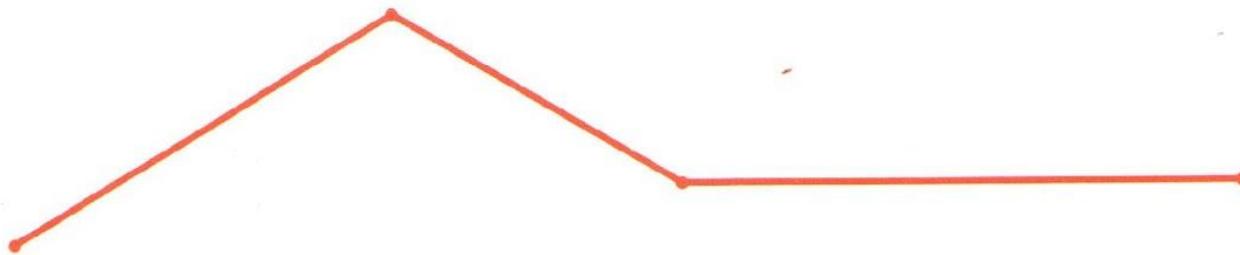
$14 - 4 - 5$

$7 + 3 + 5$

$9 + 1 + 7$

$16 - 6 - 2$

5. Узнай длину каждого звена ломаной и найди сумму длин всех её звеньев.



6.  $11 \bigcirc 12$

$16 \bigcirc 14$

$18 \bigcirc 20$

$11 \bigcirc 10$

$9 \bigcirc 11$

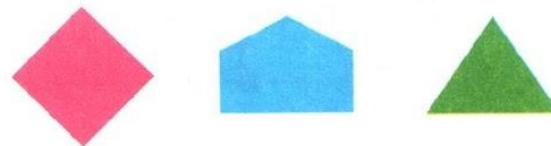
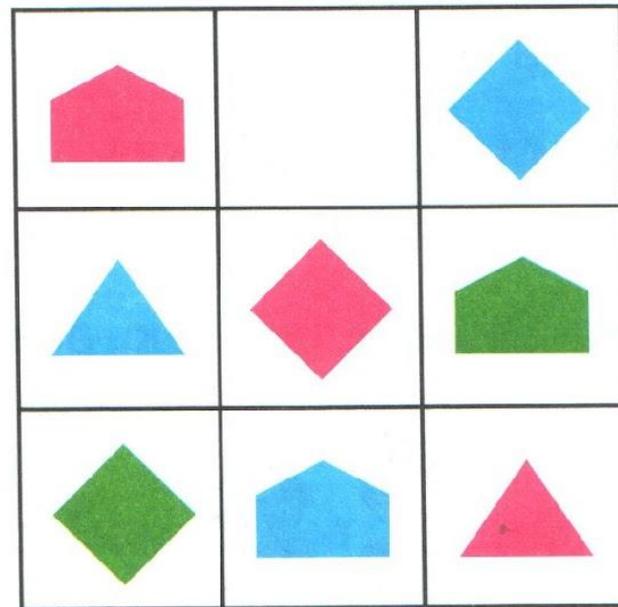
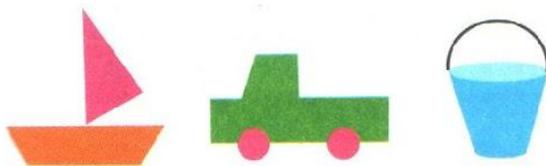
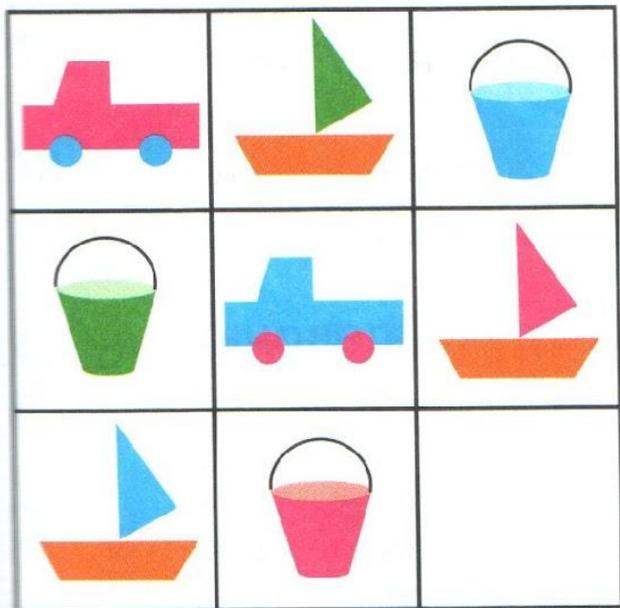
$7 \bigcirc 17$

$20 \bigcirc 12$

$15 \bigcirc 14$

$19 \bigcirc 13$

7. Определи для каждой таблицы, какую картинку надо вставить в пустую клетку.



$$18 - 10 + 2$$

$$16 - 6 + 7$$

$$8 + 4 - 2$$

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \_ \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \_$$

$$1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \_ \text{ см}$$

Вставь пропущенные числа.



**конец**

