



Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

Технология формирования тестовых заданий по дисциплине «Акушерство и гинекология»

Выполнил: ординатор кафедры АиГ

Ахильгова З.С.

Преподаватель: к.п.н., профессор кафедры ТиМПО

Ранних В.Н.

Тула 2016

Цель

Разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить задания электронного тестирования как средства контроля усвоения знаний по дисциплине «Акушерство и гинекология».

Преимущества электронного тестирования

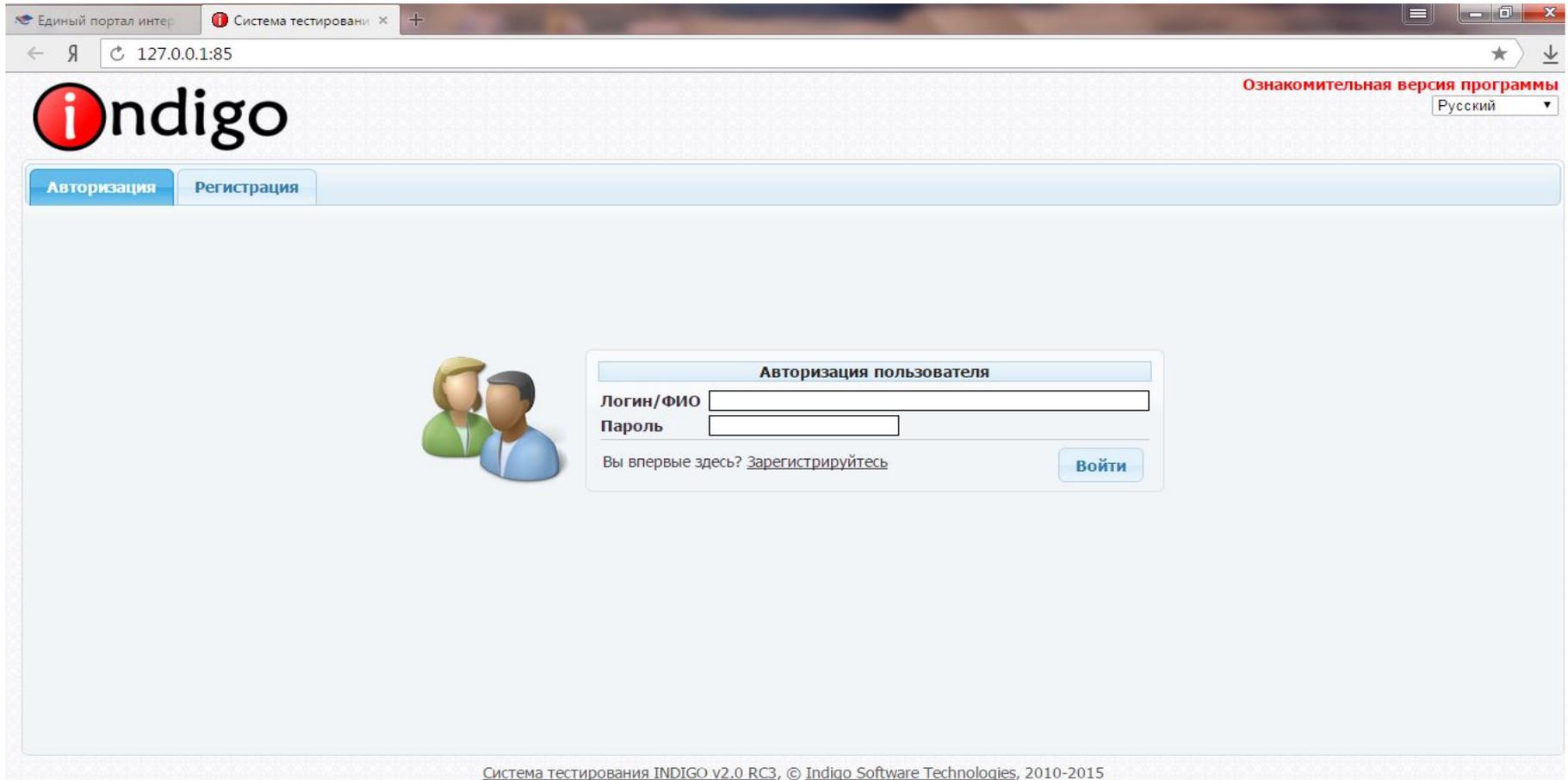
- проверка знаний проводится на регулярной основе;
- быстрое определение знаний студента по теме с минимальными затратами времени;
- учебная активность студентов заметно возрастает;
- возрастает интерес к обучению и заинтересованность в более высоких результатах.

Электронный тест

Электронный тест представляет собой набор самостоятельных заданий небольшого объема, предлагаемых студентам для работы в интерактивном режиме. При этом от студента требуется:

- понять смысл тестового задания;
- продумать свой ответ;
- выполнить определенные действия в интерфейсе пользователя, чтобы система зафиксировала ответ на вопрос.

Indigo v2.0 RC3



The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tab:** "Система тестирования" (Testing System).
- Address Bar:** "127.0.0.1:85".
- Page Header:** "i ndigo" logo on the left, "Ознакомительная версия программы" (Trial version of the program) and "Русский" (Russian) language selector on the right.
- Navigation:** "Авторизация" (Login) and "Регистрация" (Registration) buttons.
- Form:** A box titled "Авторизация пользователя" (User authentication) containing:
 - Input fields for "Логин/ФИО" (Login/Full Name) and "Пароль" (Password).
 - Text: "Вы впервые здесь? [Зарегистрируйтесь](#)" (Are you here for the first time? [Register](#)).
 - "Войти" (Login) button.
- Image:** An illustration of two stylized human figures (a woman and a man) to the left of the form.
- Footer:** "Система тестирования INDIGO v2.0 RC3, © Indigo Software Technologies, 2010-2015".

Система тестирования Indigo v2.0 RC3

Система тестирования INDIGO v2.0 RC3

Тесты Пользователи Правила Сервер Результаты О программе

Создать новый тест Добавить группу Редактировать Удалить Копировать тест Установить пароль Сохранить в файл Загрузить из файла Документ теста Статистика по тесту Поиск Развернуть Свернуть

Редактирование Функции Экспорт/Импорт Отчеты Навигация

Группа	Название	Составитель	Изменен
Все тесты			
	4 курс (акушерство)		17.01.2016 23:27:39
	5 курс (гинекология)		12.10.2015 15:47:17
	6 курс (акушерство и гинекология)		17.01.2016 23:28:23
	Демонстрационный тест	Indigo ST	01.09.2015 0:00:36
	Интернатура		17.01.2016 23:28:05
	Ординатура		02.10.2015 13:16:43

Тестов: 6 | Пользователей: 2 | Правил: 1 | Подключений: 0 | Результаты: 1 | 17.01.2016 | 23:29:2

Система тестирования Indigo v2.0 RC3

Система тестирования INDIGO v2.0 RC3

5 курс (гинекология) - Редактор тестов

Главное меню

Сохранить тест, Закрыть тест, Добавить группу, Добавить вопрос, Добавить сообщение, Удалить, Поднять, Опустить, Вырезать, Копировать, Вставить, Импорт вопросов, Развернуть, Свернуть

Тест, Элементы теста, Инструменты, Навигация

Содержимое теста

- Информация
- Настройки
- Результаты
- Корневая группа
 - 9 семестр
 - Семиотика и диагностика
 - ВЗОМТ
 - Нарушение менструальной функции
 - Острый живот в гинекологии
 - Миома матки
 - Эндометриоз
 - НЭС в гинекологии
 - Предоперационная подготовка
 - 10 семестр

Информация о тесте

Название теста: 5 курс (гинекология)

Составитель теста: []

Краткое описание теста: []

Дополнительная информация

Время	
Создан	24.09.2015 14:06
Последнее сохранение	12.10.2015 15:47

Содержимое теста	
Групп вопросов	17
Вопросов	357
Сообщений	0
Шкал	1

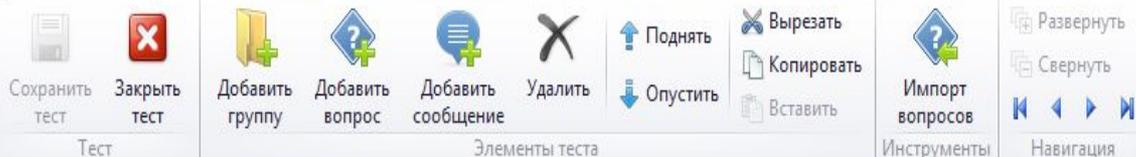
Заметки к тесту (видны только администраторам)

Тестов: 6 | Пользователей: 2 | Правил: 1 | Подключений: 0 | Результаты: 1 | 17.01.2016 | 23:14:4

Классификация тестовых заданий

1. Задания закрытой формы (с множественным выбором), в которых студенты выбирают правильный ответ из данного набора ответов.
2. Задания на дополнения (открытые задания), требующие при выполнении от студентов самостоятельного получения ответов.
3. Задание на установление соответствия (с множественным выбором), выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств.
4. Задания на установление правильной последовательности, в которых от студента требуется указать порядок действий или процессов, перечисленных преподавателем.

Главное меню



Содержимое теста

Семиотика и диагнос

- Вопрос 1
- Вопрос 2
- Вопрос 3
- Вопрос 4
- Вопрос 5
- **Вопрос 6**
- Вопрос 7
- Вопрос 8
- Вопрос 9
- Вопрос 10
- Вопрос 11
- Вопрос 12
- Вопрос 13
- Вопрос 14
- Вопрос 15
- Вопрос 16
- Вопрос 17
- Вопрос 18
- Вопрос 19
- Вопрос 20
- Вопрос 21
- Вопрос 22
- Вопрос 23

Содержание вопроса

Тест базальной температуры основан на воздействии

Тип вопроса Выбор одного варианта ответа

Выбор одного варианта ответа

Балл за правильный ответ Выбор нескольких вариантов ответа нт ответа свой балл

Добавить Ввод ответа с клавиатуры

Уд Установка соответствия

Расстановка в нужном порядке

Очистить ▾

№	Вариант
1	<input type="radio"/> эстрогенов на эндометрий
2	<input type="radio"/> воздействию эстрогенов на гипоталамус
3	<input checked="" type="radio"/> влиянии прогестерона на терморегулирующий центр гипоталамуса
4	<input type="radio"/> влиянии прогестерона на переднюю долю гипофиза

Дополнительно Пояснение

Перемешивание вариантов ответа

▼ Заметки к вопросу (видны только администраторам)

Требования к конструированию тестовых заданий в закрытой форме

- 1) В тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок.
- 2) Основная часть задания формулируется предельно кратко, как правило не более одного предложения из семи-восьми слов.
- 3) Задание имеет предельно простую синтаксическую конструкцию, в основной текст задания вводится не более одного придаточного предложения.
- 4) Все ответы к одному заданию должны быть приблизительно одной длины, либо правильный ответ может быть короче других, но не во всех заданиях теста.
- 5) Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.
- 6) Из ответов обязательно исключаются все повторяющиеся слова путем ввода их в основной текст заданий.
- 7) В ответах не рекомендуется использовать слова «все», «ни одного», «никогда», «всегда» и т.п., так как в отдельных случаях они способствуют угадыванию правильного ответа.

Требования к конструированию тестовых заданий в закрытой форме

- 8) Из числа неправильных исключаются ответы, вытекающие один из другого.
- 9) При формулировке дистракторов не рекомендуется использовать выражения «ни один из перечисленных», «все перечисленные», так как они способствуют угадыванию правильного ответа.
- 10) Все дистракторы к каждому заданию должны быть равновероятно привлекательными для студентов, не знающих правильного ответа.
- 11) Основная часть задания формулируется в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки одного из ответов.
- 12) Не следует использовать дистракторы из одного задания в качестве ответов к другим заданиям теста.
- 13) Все ответы должны быть параллельными по конструкции и грамматически согласованными с основной частью задания теста.

Примеры тестовых заданий закрытой формы

№1

Тест базальной температуры основан на воздействии:

- 1 эстрогенов на эндометрий
- 2 эстрогенов на гипоталамус
- 3 прогестерона на гипоталамус
- 4 прогестерона на переднюю долю гипофиза

№2

Основной метод лечения железодефицитной анемии при беременности:

- 1 переливание крови
- 2 прием пищевого железа с продуктами питания
- 3 прием препаратов железа
- 4 прием витаминов

№3

К внутренним половым органам относятся:

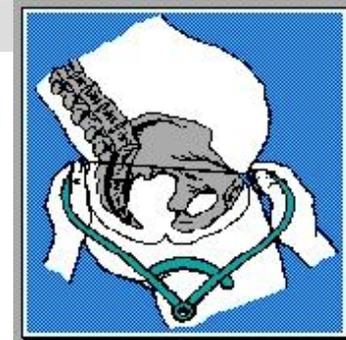
- 1 Матка
- 2 Маточные трубы
- 3 Яичники
- 4 Влагалище

Примеры тестовых заданий закрытой формы

№4

Измерение какого наружного размера таза изображено на рисунке?

- 1 Distantia spinarum
- 2 Distantia cristarum
- 3 Distantia trochanterica
- 4 Coniugata externa



№5

Достоверными проявлениями беременности являются:

- 1 первые движения плода в матке
- 2 цианотичная шейка матки
- 3 постоянное повышение базальной температуры тела
- 4 шумы в матке

№6

Профилактика преэклампсии в женской консультации должна включать

- 1 Анализ мочи
- 2 Определение артериального давления
- 3 Контроль за прибавкой массы тела
- 4 Определение группы крови и резус фактора

Требования к конструированию тестовых заданий с дополнениями

1. Каждое задание должно быть нацелено только на одно дополнение, место для которого обозначается прочерком или точками.
2. Прочерк ставится на месте ключевого элемента, знание которого является наиболее существенным для контролируемого материала.
3. Все прочерки в заданиях для одного теста рекомендуется делать равной длины.
4. Дополнения лучше ставить в конце задания или как можно ближе к концу.
5. После прочерка, если это возможно, указываются единицы измерения.
6. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией и содержать минимальное количество информации.
7. В тексте задания не допустимы повторы и двойное отрицание.

Примеры тестовых заданий с дополнениями

1. Наружный метод выделения последа, при котором переднюю брюшную стенку захватывают обеими руками в складку называется способом _____.
2. Цианотичность шейки матки в первые 6-8 недель беременности- это признак _____.
3. Расположение плаценты в нижнем сегменте матки в области внутреннего зева называется _____.

Задания на установление соответствия

В заданиях на соответствие преподаватель проверяет знание связей между элементами двух множеств.

Слева приводятся элементы задающего множества, содержащие постановку проблемы.

Справа – элементы, подлежащие выбору.

Примеры тестовых заданий на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Для беременной матки характерна изменчивость консистенции. Мягкая беременная матка под влиянием механического раздражения во время двуручного исследования уплотняется и сокращается. После прекращения раздражения матка вновь приобретает мягкую консистенцию
 - а) Признак Пискачека
 - б) Признак Гентера
 - в) Признак Снегирева
2. Вследствие размягчения перешейка в ранние сроки беременности возникают перегиб матки кпереди и гребневидное утолщение на передней поверхности матки по средней линии.
3. Для ранних сроков беременности характерна асимметрия матки, обусловленная куполообразным выпячиванием правого или левого ее угла, что соответствует месту имплантации плодного яйца.

1_, 2_, 3_

Примеры тестовых заданий на установление соответствия

2. Установите соответствие между названием размера таза и его нормальной величиной:

Название размера:	Величина в см.:
1. межкостный размер	а) 15 см
2. межгребешковый размер	б) 11 см
3. наружная конъюгата	в) 25-26 см
4. истинная конъюгата	г) 28-29 см
5. индекс Соловьева	д) 20-21 см

1_, 2_, 3_, 4_, 5_

3. Установите соответствие между названием размеров головки плода и их величинами:

Название размера:	Величина размера:
1. малый косой размер	а) 12 см
2. большой косой размер	б) 9,5 см
3. средний косой размер	в) 10-10,5 см
4. вертикальный размер	г) 13,5-13 см
5. прямой размер	

1_, 2_, 3_, 4_, 5_

Задания на установление правильной последовательности

Эти задания предназначены для оценки уровня владения последовательностью действий, процессов и т.п.

В заданиях приводятся в произвольном, случайном порядке действия, процессы, элементы, связанные с определенной задачей. Студент должен установить правильный порядок предложенных действий.

Примеры заданий на установление правильной последовательности

1. В какой последовательности выполняются приемы наружного акушерского исследования:
 1. пальпация предлежащей части
 2. определение отношения головки к плоскостям малого таза
 3. определение высоты дна матки
 4. определение положения, позиции, вида
2. Установите алгоритм действий врача при доношенной беременности:
 1. определение акушерской тактики
 2. специальные методы исследования
 3. общие методы исследования
 4. установление клинического диагноза
 5. дополнительные методы исследования
3. Установите правильную последовательность при проведении и описании данных влагалищного исследования:
 1. состояние мышц тазового дна
 2. емкость таза
 3. состояние шейки матки
 4. наличие и целостность плодного пузыря

Результаты тестирования

Главное меню | Результаты

Добавить шкалу

Удалить

Поднять

Опустить

Шкалы результатов

Набранный балл за объект Σ

Максимальный балл за объект $\max \Sigma$

Количество вопросов Σ

Операции

Математические функции fx

Функция шкалы

Тест по философии

Тест по психологии

Тест по физике

Настройки результатов тестирования

Шкалы результатов | Шаблон результата

Список шкал

Оценка*

Балл_за_тему_1

Балл_за_тему_2

Название шкалы: Основная шкала (*)

Функция шкалы:

$(\text{Балл}(\text{Корневая группа}) / \text{МаксБалл}(\text{Корневая группа})) * 100$

Деления шкалы

Добавить | Удалить | Поднять | Опустить | Диапазоны значений

№	Диапазон	Результат
1	[0 55)	Неудовлетворительно
2	[55 70)	Удовлетворительно
3	[70 85)	Хорошо
4	[85 100]	Отлично

Тесты

Пользователи

Правила

Сервер

Результаты

О программе

Панель группировки

Строка фильтрации

Поиск

Развернуть

Свернуть

1000

Просмотреть результат

Удалить

Настройка таблицы

Сохранить в файл

Результаты

Отчет по результату

Отчет по пользователю

Общий отчет

Статистика по тесту

Отчеты

Навигация

№	Пользователь					Тестирование				Результаты	
	Фамилия	Имя	Отчество	Логин	Группа	Название теста	Дата	Время	Статус	Значение	Результат
1	Иванов	Иван	Иванович	ivan	Все пользователи	Демонстрационный тест	01.09.2015	08:00	Завершено	90	Отлично



Благодарю за внимание!