

Сложноподчиненное  
предложение с придаточными  
определятельными.

# Сложноподчиненное предложение с придаточными определятельными.

Урок построен по материалам жизни  
и творчества А.С. Пушкина.

## Урок построен по материалам жизни и творчества А.С. Пушкина.



Не многим, может быть,  
известно,  
Что дух его неукротим,  
Что рад и честно, и бесчестно  
Вредить он недругам своим;  
Что ни единой он обиды  
С тех пор как жив, не забывал,  
Что далеко преступны виды  
Старик надменный простирал;  
Что он не ведает святыни,  
Что он не помнит благостыни,  
Что он не любит ничего.

Задание. Выделите грамматические  
основы, как артиксы, союзы и предлоги.



Поэма «Полтава», Мазепа.

Не многим, может быть,  
известно,

Что дух его неукротим,  
 Что рад и честно, и бесчестно  
Вредить он недругам своим;  
 Что ни единой он обиды  
 С тех пор как жив, не забывал,  
 Что далеко преступны виды  
Старик надменный простирал;  
 Что он не ведает святыни,  
 Что он не помнит благостыни,  
 Что он не любит ничего.



Самопроверка.

Задание. Выделите грамматические  
 основы, начертите схему предложения.

[ = ], ( -<sup>о</sup> ), ( = - ), ( - = ), ( - = ), ( - = ), ( - = ), ( - = )...



Не многим, может быть,  
известно,

Что дух его неукротим,

Что рад и честно, и бесчестно

Вредить он недругам своим;

Что ни единой он обиды

С тех пор как жив, не забывал,

Что далеко преступны виды

Старик надменный простирает

Что он не ведаёт святыни,

Что он не помнит благостыни

Что он не любит ничего...

**Обратите внимание**, что А. С. Пушкин использует придаточные предложения, относящиеся к одному главному (или слову главного) и отвечающие на один и тот же вопрос. Это одно из синтаксических средств выразительности. Оно помогает более точно, полно, а главное – выразительно, эмоционально передать чувства, мысли автора. Этот стилистический приём называется **зевгмой**.

Задание. Запишите предложение. Разберите его по членам, понаблюдайте за строением, особенностями придаточного предложения, сделайте вывод, отвечая на вопросы.



Вновь я посетил тот уголок земли, где  
провел изгнанником два года  
незаметных.



На какой вопрос отвечает  
придаточное предложение?



Какой?



К слову какой части речи относится?



Существительному.

Задание. Запишите предложение. Разберите его по членам, понаблюдайте за строением, особенностями придаточного предложения, сделайте вывод, отвечая на вопросы.



Вновь я посетил тот уголок земли, где провел изгнанником два года незаметных.



Назовите средство связи.



Союзное слово **где**.



Какие ещё союзные слова вы знаете?



Какой, кто, что, который, куда, откуда.

Задание. Запишите предложение. Разберите его по членам, понаблюдайте за строением, особенностями придаточного предложения, сделайте вывод, отвечая на вопросы.



Вновь я посетил тот уголок земли, где провел изгнанником два года незаметных.



Есть ли в предложении указательное слово?



Тот.



Какова позиция придаточного по отношению к главному?



Постпозиция.

Задание. Запишите предложение. Разберите его по членам, понаблюдайте за строением, особенностями придаточного предложения, сделайте вывод, отвечая на вопросы.



Именно Вот эта поляна под названием земля, где называется придаточным определительным.  
пробел изнанником ова себя

Все придаточные в сложноподчиненных предложениях делятся на три группы: незаметных.

1. С какими делаются предложения:

определяющие, изъяснительные и обстоятельственные.

2. С определением, так как отвечает на эти группы СПП выделяются по следующим признакам: смысловой вопрос, на который отвечает придаточное, средства связи прида-точного предложения с главным (союзы, союзные слова, указательные слова).



**Придаточные определительные** содержат характеристику предмета или явления, названного в главном предложении, и отвечают на вопрос **какой?**



Они относятся к члену главного предложения, который выражен существительным или другим словом в значении существительного, определяют его, раскрывают какие-то признаки предмета.



Придаточная часть присоединяется к главному предложению при помощи союзных слов **который, куда когда, что** и др.:

**Я взбежал по маленькой лестнице** (какой?), которая вела в светлицу, и в первый раз от роду вошел в комнату Марьи Ивановны.

**Он с большой весёлостью описывал семейство коменданта, его общество и край** (какой?), куда завела меня судьба.

## Придаточные определительные.



Чтобы выделить определяемое слово в главном предложении, можно употребить **указательное слово**:



**Владимир Андреевич приближался к той станции, с которой должен он был сворачивать на Кистенёвку.**

В таком предложении придаточное конкретизирует, наполняет содержанием значение местоимения в главном предложении, к которому относится.

Термин определительное по отношению к придаточному используется в данном случае условно, в значении раскрывающее содержание.

## Придаточные определительные.



Некоторые придаточные определительные предложения синонимичны обособленным определениям, выраженным причастными оборотами.



Причастный оборот употребляется в основном в письменной речи, а придаточное определительное - в разговорной. Это подметил ещё всезнающий А.С. Пушкин:

**Мы не говорим «парета, скачущая по мосту» или «луга, летущий наоборот», а говорим «карега, который скачет», «луга, который подметает», заменяя краткость причастия вялым оборотом.**

**Задание. Попробуйте заменить придаточное определительное причастным оборотом.**



**Художественные средства, которые были использованы при написании «Деревни», тяготеют к классицистическим традициям.**

**Художественные средства, использованные при написании «Деревни», тяготеют к классицистическим традициям.**

С таким заданием вы встретитесь на ЕГЭ.





Одна старушка, современница Пугачева, много ему рассказывала и спела или прого-ворила песню, сложенную про Пугачева, которую Пушкин и просил повторить.



Возможна ли замена причастного оборота придаточным определительным?



Да.



А придаточного определительного причастным оборотом?



Нет.





Одна старушка, современница Пугачева, много ему рассказывала и спела или прого-ворила песню, сложенную про Пугачева, которую Пушкин и просил повторить.



Почему автор отказался от замены причастного оборота придаточным определительным.



Чтобы употребить разные синтаксические конструкции.



Разберите нижеследующее слово по составу:



современница



Итак, отличительные признаки СПТП с придаточным определительным

схема

[+- указательное слово + существительное], (? определений и союзные слова **который, какой, кто, что, где, куда, откуда**).

пояснение к схеме

Указательное слово может быть (+), может не быть (-) в главном предложении, но закончиться главное должно существитель-ным (+) или другой частью речи, заменяю-щей существительное, от которого задаётся вопрос (?) определения (какой?) к прида-точному предложению. Способом связи двух предложений являются **союзные слова**.



Задание. Проанализируйте предложения текста.



А.С. Пушкина давно интересовала тема взаимоотношений крепостных крестьян и помещиков.

Простое предложение.



Можно ли заменить слова крепостной словом крепостник?



Нет, у них разные лексические значения.



Найдите в тексте слово, которым можно заменить слово крепостник.



Помещик.





Задание. Проанализируйте предложения текста.



В 1833 году, когда возник замысел романа из эпохи крестьянского восстания под предводительством Пугачева, поэт начинает изучать архивные материалы и мемуарную литературу, в которой освещались события того времени.



СПП с придаточным определительным.



Докажите, что это придаточное определительное.



Отвечает на вопрос в каком?; относится к существительному **году**; место нахождения – постпозиция.



Задание. Проанализируйте предложения текста.



В 1833 году, когда возник замысел романа из эпохи крестьянского восстания под предводительством Пугачева, поэт начинает изучать архивные материалы и мемуарную литературу, в которой освещались события того времени.



СТП с придаточным определительным.



Каким, близким по смыслу, словом можно заменить предводительством?



Руководством





Задание. Проанализируйте предложения текста.



Затем он отправился в Оренбург, где когда-то разворачивалось крестьянское движение, и собрал там большой материал.

СПП с придаточным определительным.





А.С. Пушкин подробно расспрашивал живых свидетелей о Пугачеве, которых рассказы тщательно записывал?



Как вы думаете, соответствует ли нормам современного литературного языка построение этого предложения?



Нет.





А.С. Пушкин подробно расспрашивал живых свидетелей о Пугачеве, которых рассказы тщательно записывал?



Почему, в чём ошибка?



В построении предложения отмечаются две ошибки:

- 1) придаточное отделено от определяемого существительного словами о Пугачеве;
- 2) союзное слово **которых**, являющееся несогласованным определением, стоит впереди определяемого существительного **рассказы**.





А.С. Пушкин подробно расспрашивал живых свидетелей о Пугачеве, рассказы которых тщательно записывал?



Как определить, каким членом предложения является союзное слово **которых**?



Задача. По примерам с союзное слово **которых** чтобы оно существовало, к которому современно придать точное определительное, и определить, каким членом предложения является это слово.

Например

Я приказал ехать на **незнакомый предмет, который (=предмет) тотчас и стал подвигаться нам навстречу.**





А.С. Пушкин подробно расспрашивал живых свидетелей о Пугачеве, рассказы которых тщательно записывал?



Чем обусловлен выбор падежа союзного слова **которых**?



Союзное слово **которых** согласуется в роде и числе с тем существительным, к которому относится придаточное определительное, падеж союзного слова зависит от того, каким членом это слово является в

... предложении (мн.ч.), **рассказы которых** (т.е. свидетелей; мн.ч.) ...





А.С. Пушкин подробно расспрашивал живых свидетелей о Пугачеве, рассказы которых тщательно записывал?



Объясните, почему в данном предложении нельзя ставить запятую перед словом **которых**?



Запятая разделяет главное и придаточное предложение; придаточное предложение начинается словом **рассказы**, а не словом **которых**.





Обратите внимание, что



Союзные слова **какой, где, куда, откуда, когда** и **что** заменяются союзным словом **который**.



Обратите внимание, что

Союзные слова **где, куда, откуда** могут быть использованы лишь в том случае, если существительное, к которому относится придаточное определительное, имеет пространственное значение и вносит в предложение оттенок обстоятельства места. Это существительное в главном предложении обычно называет то пространство, где происходит действие. **Поменять местами** придаточное и главное **нельзя**.



Обратите внимание, что



Союзное слово **когда** употребляется в том случае, если существительное имеет временное значение: миг, минута, день, год и прочее. Такое придаточное определительное имеет оттенок значения времени. **Перестановка** придаточного с главным **возможна**.





Моё! сказал Онегин грозно,  
И шайка вся сокрылась вдруг;  
Осталась во тьме морозной  
Младая дева с ним сам-друг.



Что означает **сам-друг** в строчках  
Пушкина



Всё очень просто - **вдвоём**, т.е. Татьяна  
во сне осталась с Онегиным наедине.



Лексическая работа.



## САМЪ-ДРУГЪ

Сами слова, входящие в это слово, не современные слова **САМ** и **ДРУГ**.

**САМ-ДРУГ** - состоят из слова **САМ** в старом значении **один** и слова **ДРУГ** в старом значении **другой, второй**.

Отсюда и значение - **вдвоем**.





Изучение фактического материала обеспечило Пушкину ту высшую степень реализма, которой он достиг в «Капитанской дочке». Писатель дал в ней чрезвычайно яркий и полный образ Пугачева, который обрисован как вождь народного восстания. Те главы, в которых выступает Пугачев, раскрывают в нем лучшие качества русского народа.



Определите, что мешает восприятию текста, произведите соответствующую замену.





Изучение фактического материала обеспечило Пушкину ту высшую степень реализма, **которой** (какой) он достиг в «Капитанской дочке». Писатель дал в ней чрезвычайно яркий и полный образ Пугачева, **который** обрисован как вождь народного восстания. Те главы, в **которых** (где) выступает Пугачев, раскрывают в нем лучшие качества русского народа.



Определите, что мешает восприятию текста, произведите соответствующую замену.



Недочеты текста исправляются путем замены союзного слова **который** синонимичными ему союзными словами.



## Закончите фразу:

сегодня я узнал(а)...,  
мне понравилось...,  
теперь я могу...,  
я понял(а), что...  
на уроке мне было непонятно ...  
мне захотелось подробнее узнать о ...  
самым интересным для меня было задание ...

### Домашнее задание.

Упр. 93, 94, 95, 96.

Объясните, почему в повести «Капитанская дочка» употреблено вместо слова **восстание** слово **бунт** (а также **бунтовщик**, **мятежник**, **мятежный**).

