

Как выжить с ребенком на «карантине»

- Привычный образ и ритм жизни меняется, обнажая трудности.
- Нагруженный график жизни у современных детей. Помимо д/сада или школы дополнительные занятия. Ребенок привыкает к тому, что его все «занимают»




Как долго ребенок может самостоятельно занять?
Сколько разных интересных занятий ребенок может себе найти?




В нашем детоцентрированном обществе 2 дискурса:

- **«заботливый, отзывчивый родитель»**
- **«ценность развития детей»**

Какой самой простой способ занять детей?

- 
- Виртуальная реальность полностью захватывает ребенка, занимая его время и эмоционально наполняя.
 - В чем вред «развивающих» виртуальных программ, игр, передач?
 - 1. Упрощение и уплощение мышления ребенка. Вместо образного 3D линейно плоскостное.
 - 2. Отсутствие собственной инициативы и самостоятельности.
 - 3. Эмоциональная перегрузка. Страхи

- 
- Организация жизни ребенка.
 - 1. Ежедневное планирование дня и анализ, которое должно включать как совместные так и самостоятельные формы занятий ребенка.

Важно обсудить чем ребенок мог бы заняться в свободное время.

Предметная среда.


Режима дня с ритмами. Качество отдыха.

Семейные ритуалы.

Участие в домашних делах

(приготовление пищи, уборка и т.п.)

- Важно качество взаимодействия с ребенком.
- С дошкольниками «Особая игра», в течении 10 мин подтверждение и отражение как поддержка инициативности, творческой активности ребенка»
- Со школьниками «принцип зеленой ручки»

- 
- Понаблюдайте за собой. Возможность больше понять себя.
 - Если к ребенку проявляется нетерпение и высокая критичность то что в отношении своего «внутреннего ребенка»
 - Если беспокойство, жалость, чувствительность к слезам ребенка.
 - Как вы заботитесь о себе
 - Где вы находите поддержку? Что с вашими супружескими отношениями?