



ДИСЦИПЛИНА

# «ПСИХОЛОГИЯ»

## ТЕМА № 5. УЧЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Утверждена на заседании кафедры  
юридической психологии. Протокол № 17 от  
22.01.2017 г.  
Выполнил: Устюжанин В.Н.

Санкт-Петербург 2017

# **УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

---

- 1. Понятие и классификация социальных групп. Психологические причины и динамика образования социальных групп.**
- 2. Психологическая структура социальной группы. Групповые социально-психологические явления.**
- 3. Природа явления лидерства и теоретические подходы к этой проблеме. Теория черт. Стили управления в социальных группах.**
- 4. Психология преступной группы, ее психологические особенности и структура.**
- 5. Субъекты стихийного массового поведения и их психологическая характеристика.**

# ***НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ:***

---

1. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
2. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Приказ МВД России от 11 февраля 2010 г. № 80 «О морально-психологическом обеспечении оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

## **ЛИТЕРАТУРА:**

---

- 1. Васильев В.Л. Юридическая психология. Учебник. - СПб, Питер, 2009.**
- 2. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 1988.**
- 3. Гончарова Н.А., Устюжанин В.Н. Психология: учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбУ МВД России, 2015.**
- 4. Лекции по общей психологии./А.Р. Лурия. – СПб., 2006.**
- 5. Немов Р.С. Психология: Учебник для вузов / Р.С. Немов. – М.: Юрайт: М.: Высшее образование, 2010.**
- 6. Новиков В.В. Социальная психология: Учебное пособие. М., 2003.**
- 7. Устюжанин В.Н. , Гончарова Н.А. Психология: учебное наглядное пособие. СПб.: Изд-во СПбУ МВД России, 2016.**
- 8. Психология: Учебник для гуманитарных вузов. /Под общей ред. В.Н. Дружинина.– СПб., 2007.**
- 9. Столяренко Л.Д. Психология. Учебник для вузов. – СПб., 2006.**

**ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ**

**СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП.**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ И**

**ДИНАМИКА ОБРАЗОВАНИЯ**

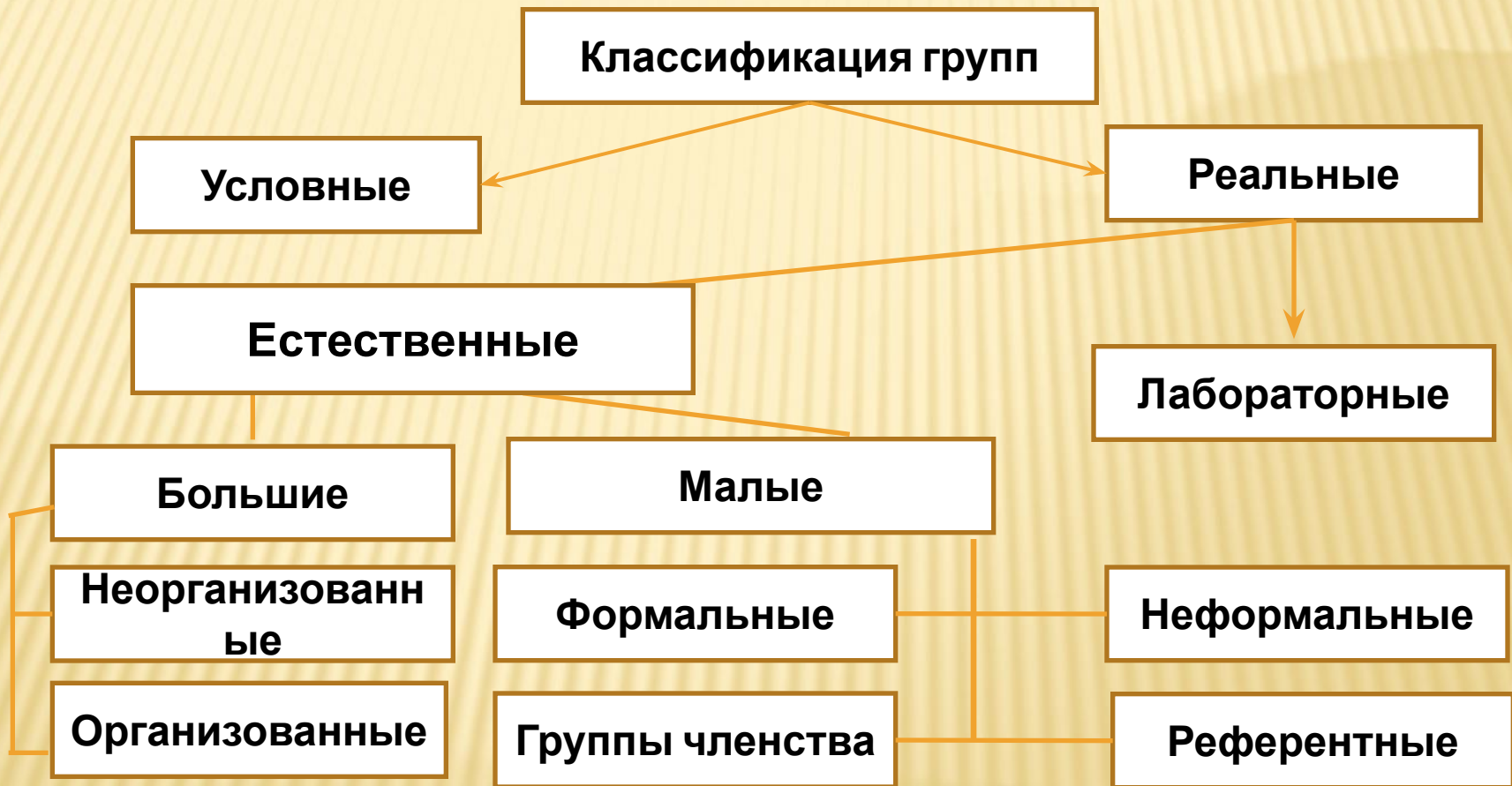
**СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП.**

# **СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА**

---

**- это реально существующее образование, в котором люди собраны в месте, объединены каким-либо общим признаком, разновидностью совместной деятельности или помещены в какие-либо идентичные условия, обстоятельства и определенным образом осознают свою принадлежность к этому образованию.**

# КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП



# УРОВНИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП:





# УРОВНИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

---

***ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ*** – ***это***  
***первый (самый низкий) уровень.***

Он характеризуется тем, что члены группы объективно сходны между собой по каким-то признакам.

# УРОВНИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

---

***УРОВЕНЬ ИДЕНТИФИКАЦИИ*** – это ***второй уровень***. Характеризуется тем, что члены социальной группы осознают свою принадлежность к данной общности, идентифицируют себя с ее членами.

# УРОВНИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

---

***УРОВЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ*** – это ***третий уровень***. Предполагается, что члены группы осознают общность своих интересов и готовы к совместным действиям во имя коллективных целей.

# РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ:

---

## СТАДИИ:

- ❖ **Номинальная группа** характеризуется внешним, формальным объединением индивидов вокруг поставленных социальных задач.
- ❖ **Группа – ассоциация** характеризуется межличностной интеграцией в сфере эмоциональных отношений.
- ❖ **Группа – кооперация** характеризуется преобладанием интегративных тенденций в сфере деловых отношений.
- ❖ **Группа – автономия** обладает высоким внутренним единством как в сфере деловых, так и в сфере эмоциональных отношений.

---

Группа (людей), - определял К.К. Платонов, - социологическая категория, изучаемая социальной психологией как взаимодействующая общность, что соответствует социально-психологическому понятию «реальная группа».

## **2 ВОПРОС**

**Психологическая структура  
социальной группы. Групповые  
социально-психологические  
явления.**

---

**«Традиционно, - фиксирует Г.М. Андреева, - в социальной психологии изучаются прежде всего некоторые элементарные параметры группы: композиция группы (или ее состав), так называемая групповая динамика: структура группы, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций...».**

# **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ГРУППЫ:**

---

Основные элементы:

- 1. Статусно-ролевые отношения.**
- 2. Профессионально-квалификационные характеристики .**
- 3. Половозрастной состав.**



# СТАТУСНО-РОЛЕВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

отражают систему взаимосвязей, которая складывается в группе. Каждый человек занимает определенное социальное положение в своей группе.

**Роль** – это социально-психологический феномен, связанный с вхождением личности в ту или иную деятельность в соответствии со своими психологическими возможностями.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.**

---

**В них включаются образование, профессия и уровень квалификации членов группы. Эта важная оставляющая говорит об интеллектуальном, профессиональном потенциале группы.**

# ПОЛОВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ

---

Понимание особенностей этой составляющей очень важно с психологической точки зрения, ибо, как мы уже говорили, каждый возрастной период имеет свои психологические особенности, которые нельзя не учитывать.

# ПСИХОЛОГИЯ МЕЖГРУППОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

---

**1. ЭТНОЦЕНТРИЗМ** – это свойство сознания этнической группы, связанное с преувеличением положительно оцениваемых характеристик собственной этнической группы, ценности и нормы которой выступают центром, критерием оценки всех других групп.

# ПСИХОЛОГИЯ МЕЖГРУППОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

---

## **2. Внутригрупповой фаворитизм**

(тенденции оказывать предпочтение своей группе в противовес интересам другой).

# ПСИХОЛОГИЯ МЕЖГРУППОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

---

**3. СОЦИАЛЬНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ** – это процесс отнесения индивидом себя к тем или иным социальным категориям, субъективное переживание им своей групповой социальной принадлежности.

# ПСИХОЛОГИЯ МЕЖГРУППОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

---

## **4. Социальная категоризация**

(это когнитивный процесс упорядочения индивидом своего социального окружения путем распределения социальных объектов (в том числе окружающих людей и себя самого) по группам (категориям), имеющим сходство по значимым для индивида критериям).

# ПСИХОЛОГИЯ МЕЖГРУППОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

---

5. **СОЦИАЛЬНОЕ СРАВНЕНИЕ** – это процесс соотнесения качественных признаков различных социальных групп, результатом которого является установление различий между ними, т.е. межгрупповая дифференциация



# ПСИХОЛОГИЯ МЕЖГРУППОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

---

## 6. ЛИДЕРСТВО

(Лидерство относится к числу важнейших способов интеграции и дифференциации групповой, коллективной и массовой деятельности и общения людей.

Лидерство – стержневой процесс организации группового поведения).

# **3 ВОПРОС**

---

**ПРИРОДА ЛИДЕРСТВА И  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К  
ЭТОЙ ПРОБЛЕМЕ.**

# **ЛИДЕРСТВО**

---

**это естественный социально-психологический процесс в группе, построенной на влиянии личного авторитета человека на поведение членов группы.**

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗРАБОТКЕ ПРОБЛЕМ ЛИДЕРСТВА:

## **1.** *Теория врожденных черт лидерства.*

Ее сторонники Р. Берд; Э. Росс, А. Хендри, Г. Стогдилл и др. объясняет возникновение лидерства из врожденных качеств человека. Однако эта теория уже исчерпала себя. На практике оказалось, что разнообразные черты, оттенки поведения лидера не имеют какой-либо общей закономерности.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗРАБОТКЕ ПРОБЛЕМ ЛИДЕРСТВА:

## **2.** Теория лидерства как функции группы.

Сторонники теории, рассматривающей лидерство как функцию группы (К. Левин, Д. Холпин, М.Аргайл и др.), пытались вывести это явление только из взаимоотношений лидера с группой. Согласно данной теории, лидерство присуще всей группе, а не отдельной личности.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗРАБОТКЕ ПРОБЛЕМ ЛИДЕРСТВА:

## **3.** *Теория лидерства как функции ситуации.*

Ее сторонники Н. Триплет, Н. Коупленд, Р. Крачфидд и др. основывается на наблюдении того факта, что некоторые личности смогли стать лидерами в одной группе и не смогли в другой. Отсюда сторонники данной теории заключают, что качества или черты, свойственные потенциальному лидеру, строго соотносятся с ситуацией.

# **ФУНКЦИИ ЛИДЕРА:**

- 1. Исполнительская (координация всех действий группы).**
- 2. Планирующая работу группы.**
- 3. Установления целей и основных средств достижения их.**
- 4. Информационная функция.**
- 5. Функция представительства группы во внешних связях.**
- 6. Функция контроля внутренних связей членов группы.**
- 7. Функция поощрения и наказания.**
- 8. Функция арбитра.**
- 9. Функция посредника.**

## 4 ВОПРОС

---

**Психология преступной  
группы, ее  
психологические  
особенности и  
структура.**



# **ПРЕСТУПНАЯ ГРУППА**

---

**Преступная группа это антиобщественное объединение людей на основе совместной преступной деятельности, представляющее собой неформальную группу, определенным образом организованную и выступающую как единый субъект**

# ПРИЗНАКИ ПРЕСТУПНЫХ ГРУПП:

- ❖ **организованность;**
- ❖ **устойчивость;**
- ❖ **сплоченность;**
- ❖ **защищенность.**

## ФАКТОРАМИ, СПОСОБСТВУЮЩИМИ ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕСТУПНЫХ ГРУПП, ЯВЛЯЮТСЯ:

- ❖ невозможность совершить преступление без объединения;
- ❖ общность преступных интересов;
- ❖ личные симпатии;
- ❖ общие нормы поведения, общие убеждения.

# СТРУКТУРА ПРЕСТУПНОЙ ГРУППЫ:

- ❖ организатор группы в целом или отдельных ее участников;
- ❖ исполнитель на ответственном участке;
- ❖ второстепенный исполнитель;
- ❖ оппозиционер, «слабое звено» группы – субъект, внутренне не согласный с совершением преступления, в котором он принимает участие.

# **ТИПЫ ПРЕСТУПНЫХ СООБЩЕСТВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ИХ КРИМИНАЛИЗАЦИИ И ОРГАНИЗОВАННОСТИ:**

---

- 1. Предкриминальные группы (или находящиеся на стадии криминализации).**
- 2. Простые преступные группы.**
- 3. Организованные преступные группы.**
- 4. Организованные преступные группировки.**
- 5. Бандитские формирования.**
- 6. Преступные организации (сообщества).**

## 5 ВОПРОС

---

**Субъекты стихийного массового поведения и их психологическая характеристика.**

# СУБЪЕКТЫ СТИХИЙНОГО МАССОВОГО ПОВЕДЕНИЯ

---

К субъектам стихийного массового поведения в социальной психологии традиционно относятся:

□ *масса,*

□ *публика,*

□ *толпа.*

---

**□ Масса** обычно описывается как более стабильное образование с довольно нечеткими границами.

**□ Публика** – это тоже кратковременное собрание людей для совместного времяпрепровождения в связи с каким-то зрелищем.



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТОЛПЫ

---

Под толпой необходимо понимать стихийно возникшее (или утратившее организованность) и характеризующееся отсутствием общей для всех осознанной цели многочисленное скопление людей, находящихся в непосредственных контактах друг с другом и в состоянии повышенного эмоционального возбуждения.

# **ХАРАКТЕРИСТИКА ТОЛПЫ:**

---

- ❖ **многочисленность;**
- ❖ **высокая контактность;**
- ❖ **эмоциональная возбужденность;**
- ❖ **неорганизованность, или стихийность;**
- ❖ **отсутствие общей, всеми осознаваемой цели.**

# ВИДЫ ТОЛПЫ:

## Виды толпы:

**По степени  
активности:**

*пассивные,  
активные и агрессивные.*

**Объединенные чувством  
страха:**

**Спасающиеся и панические**

**Стяжающая,  
(мародерская)**

# **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ТОЛПЕ:**

- 1. Снижение самоконтроля (интернальности).**
- 2. Деиндивидуализация поведения .**
- 3. Неспособность удерживать внимание на одном и том же объекте.**
- 4. Характерные особенности переработки информации.**
- 5. Повышенная внушаемость.**
- 6. Повышенная физическая, психофизиологическая и психическая активация.**
- 7. Не типичность, необычность поведения.**

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРЕ:

---

1. Социальная группа ее признаки и психология. Динамические процессы в социальной группе.
2. Лидерство как психологический феномен. Классификация и функции лидерства.
3. Психология преступной группы.
4. Психология субъектов стихийного массового поведения

# ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ:

1. Доработать конспект лекции. В тетрадях иметь тезисы выступлений по вопросам семинара.
2. Изучить рекомендованную литературу.
3. Подготовиться к ответам на вопросы теста.
4. Подготовить сообщения для выступления на семинаре по теме № 5.