



**«Методы  
исследования.  
Опыты.»**

**Занятие кружка «Я-  
исследователь.» для  
первого класса**

Учитель начальных классов  
первой категории  
Шмелева Ольга Ивановна  
МОУ-СОШ с Раскатово  
Марксовского района Саратовской области.

# Вопрос №1

Любят дети пирожки,  
Пряники и бабушкины  
пышки.  
Что поможет нам узнать  
Любимое блюдо малышки?



Наблюдение



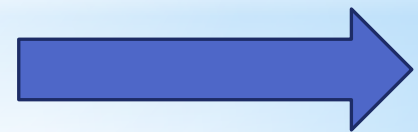
Опрос ребят



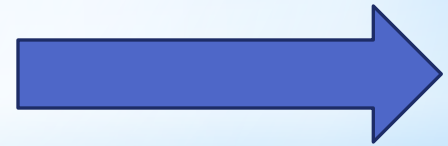
Посмотреть  
в книге



**МОЛОДЕЦ!**



**Попробуй ещё раз!**



# Вопрос №2

Дождь сегодня шёл с утра  
К обеду всё утихло.  
И слышно птичьи голоса  
Во-он на ветке птичек  
видно.



Наблюдение



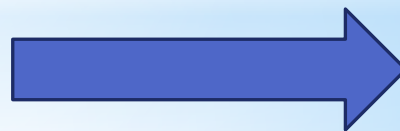
Опрос



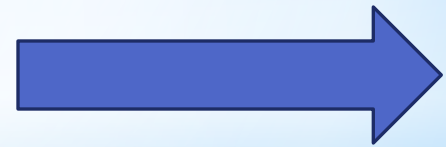
Посмотреть в  
книге



# Умница!



**Ты ошибся!**



# Вопрос №3

Захотел сварить я кашу  
Молоко и манку взял.  
А как правильно варить -то  
Я совсем , совсем не знал!



Наблюдение



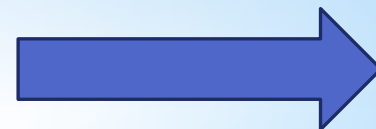
Опрос ребят



Спросить у взрослых



# Правильно!



**Подумай!**



В моих руках любой предмет  
Как будто заколдован.  
Вот шарик есть, а вот уж нет!  
Вот появился снова!  
То там, то здесь,  
То нет, то есть!  
И вот уж шариков не счесть!  
Смотри, пропали!  
Где ж их взять?!  
И очень даже странно,  
Что достаю я их  
опять...  
Из твоего кармана!



**Мы начнём сейчас творить  
чудеса**

**Из воды, монетки, молока.**

**Но не будем забывать о том,**

**Что нужна осторожность во  
всём.**



# «Запах играет в прятки».

1. Капнуть в баночку несколько капель одеколона.



2. Возьмите кукурузные палочки



3. Положите их в банку



4. Закрывать плотно крышкой и оставить на несколько минут.

5. Сказать волшебные слова.

Шырли-мырли-брысь!  
Запах, испарись!



## « Подводная лодка»

1. Приготовить газированную воду, стакан, виноград.

2. Немного взболтать воду.



3. Налить газированную воду в стакан.

4. Опустить виноградину в стакан с газированной водой.



5. Сказать волшебные слова.

**Шырли- мырли- брысь!**

**В лодку превратись!**

## «Радуга в молоке»

1 Приготовим тарелку, молоко, ватную палочку, жидкое чистящее средство, пищевые красители.

2. Налейте молоко в тарелку.



3. Добавьте в него по несколько капель каждого красителя.



4. Возьмите ватную палочку, окуните ее в моющее средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком.

5. Сказать волшебные слова

**Шырли- мырли -брысь.**

**Радуга, проявись!**

## « Скоростная монетка».

1. Приготовьте воздушный шарик, нитку, монетку.

2. Просуньте монетку во внутрь шарика.



3. Надуйте шарик. Перевяжите его ниткой.

4. Скажите волшебные слова и взмахните палочкой.

**Шырли- Мырли- брысь!**

**Ну, монетка, торопись!**

5. Совершите несколько вращательных движений рукой.







**Эксперимент**- это опыт.  
**Провести эксперимент**-  
значит выполнить какие-то  
действия с предметом  
исследования и определить,  
что изменилось в ходе  
эксперимента.

**Закончите предложение.**

**Мы работали.....**

**Мы считаем.....**

**Нам понравилось.....**

**Я думаю.....**

**Спасибо  
за  
эксперименты!**