



Проект: «Наш любимый праздник - Новый Год»



Подготовили: Тюльтева О.Н.
Тюнесва Н.В.

Цели проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: познавательно – творческий, игровой

Цель проекта. Заинтересовать детей подготовкой к празднику Нового года. Обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

1. Расширить представления детей об общенародном празднике Новый год.
2. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление игрушек своими руками, разучивание праздничных песен, хороводов о ёлке, чтение сказок и разучивание стихов.
3. Вызвать желание готовить подарки родным к предстоящему празднику.
4. Повышать заинтересованность родителей продуктивной, досуговой деятельности с детьми.

6 Создать праздничное настроение для детей



**Проблема,
сформулированная
детьми и воспитателями.**

Как можно раньше создать эмоционально радостную атмосферу в группе в преддверии Нового года, с привлечением к проблеме родителей.

Актуальность: Все знают, что Новый год один из самых любимых и волшебных праздников, который ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые. Новый год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родными, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. И в детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к торжеству.



По окончании работы предполагается получить следующие результаты.

1. Дети получили достаточный объем знаний, приобрели практические навыки по изготовлению новогодних поделок, игрушек.

2. Дети узнали об истоках празднования Нового года на Руси, в разных странах мира о традициях, связанных с Новым годом, новогодних сказочных персонажах. Знают, какие деревья наряжают в Новый год, какие подарки принято дарить родным. Также детям знакомы русские народные сказки, произведения писателей, поэтов по данной теме.

3. Родители помогают детям получить знания, показывают свою личную заинтересованность (изготовят поделку на выставку «Символ года», нарисуют рисунок к альбому «Наш любимый праздник Новый год»), активно участвуют в подготовке утренника для детей.

4. Пополнение дидактической базы, оформление и украшение группы, приобретение методической и художественной литературы: А.Чердниченко «Чудо-елка», сказки : «Снегурочка», «Морозко», «Серебряное копытце».





Аннотация проекта:

Выбранная тема очень актуальна. Проект способствует развитию любознательности, наблюдательности, исследовательской мысли и устойчивого интереса к окружающему нас миру.

В основу данного проекта положены следующие идеи:

1. обогащение знаний детей о новогодних обычаях и традициях;
2. формирование представления о значимости праздника;
3. воспитание наблюдательности и любознательности.



Этапы реализации проекта:

Первый этап- подготовительный (14 декабря)

Изучение методической литературы

Организация предметно-развивающей среды

Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, оборудования, музыкальных произведений, подвижных игр, интернет-ресурсов по теме проекта.

Объявление родителям о начале проекта;

Приглашение родителей принять участие в выставке поделок. 14 декабря

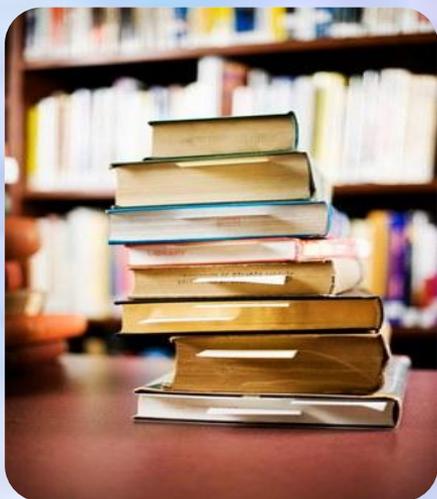
Второй этап - познавательный -творческий , игровой (15-28 декабря)

Образовательные области: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие. 15-28 декабря

Третий этап- заключительный (29-31 декабря)

- Выставка семейных поделок «Символ года»
- Альбом детских рисунков «Наш любимый праздник Новый год»
- Выставка детских поделок
- Новогодний праздник для детей и взрослых «Новогодняя сказка»





Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-техническое оснащение:

- Фотоаппарат, компьютер
- Набор для детского художественного творчества (альбомные листы, цветная бумага и картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски, пластилин)

- Иллюстрации о празднике Новый год
- Новогоднее украшение
- Подбор художественных произведений (сказки, рассказы, стихи про Новый год)

Методические пособия:

- Сборник, стихов, сказок и рассказов о Новомоднем празднике.
- Конспекты организованной деятельности детьми: совместная деятельность по познавательному развитию, беседы, праздник.



Риски:

1. Низкое познавательное развитие детей.
2. Низкая заинтересованность родителей.

Пути преодоления рисков

- Разработка проекта
- Методическое обеспечение
- Проведение консультаций

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

**ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНО
СТИ**

ЦЕЛИ

***Художественно-
эстетическое развитие***

Разучивание и пение песен «Елочка-красавица», «В просторном светлом зале», «Новогодняя».



Цель: учить слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по его содержанию; развивать память.

Аппликация из бумаги с элементами рисования «Снеговик».



Цель: создание выразительных образов снеговика из кругов разной величины; декоративное оформление.

Лепка «Дед Мороз».



Цель: лепка фигуры на основе конуса (в длинной шубе). Самостоятельный выбор приёмов лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза.

Аппликация с элементами конструирования «Ёлочки – красавицы».



Цель: изготовление поздравительных открыток – самоделок с сюрпризом (симметричным способом)





Оригами «Дед Мороз»

Цель: вызвать интерес к технике оригами, развивать творческие способности, внимание.

Вырезание снежинок из бумаги.



Конструирование. Символа года
«Обезьяна»



Цель: Закрепить навыки полученные при работе с бумагой; расширить навыки работы с ножницами.



Познавательное развитие

Беседа «Как мир встречает Новый год»,
«Вотчина Деда Мороза»



Цель: Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира. Дать понять, что такое вотчина Деда Мороза.

Дед Мороз -
Высокий,
представительный и
добрый старик. С густой
белой бородой и
серебристыми
волосами. Носит
красную или синюю
шубу расшитую
серебром, отороченную
лебединым пухом,
валенки или сапоги и
тёплую шапку. Круглая
форма шапки
традиционна для
русских
царей. В руке всегда

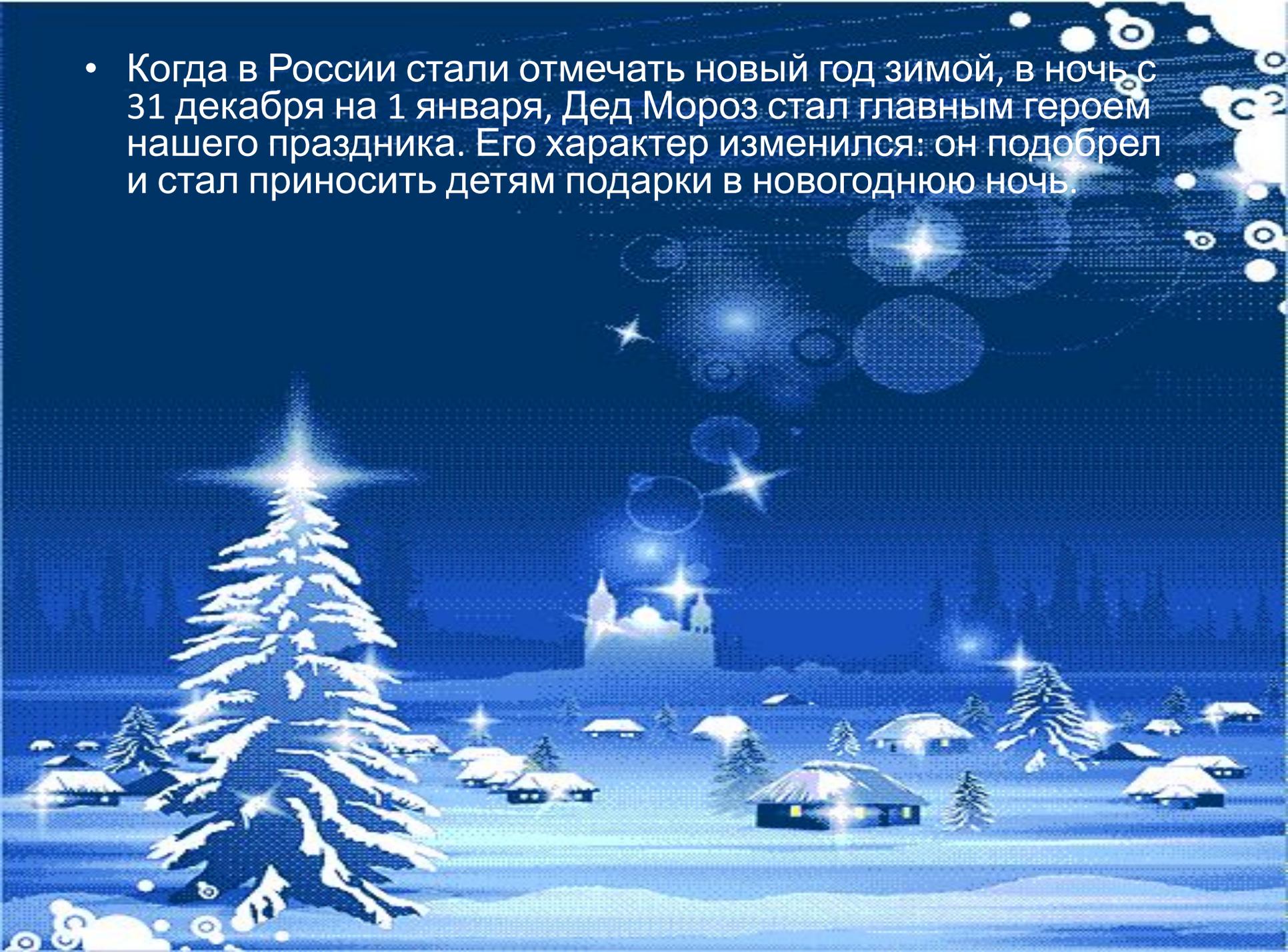


Раньше нашего доброго Дедушку называли по-разному: Дед Трескун, Студенец, Морозко. Он был маленьким суровым старичком с длинной бородой.



- Деду Морозу очень много лет. Раньше его считали повелителем холода. Люди не ждали от него подарков, а дарили их ему сами, чтобы задобрить его, чтобы он не насылал на людей ХОЛОД.

- Когда в России стали отмечать новый год зимой, в ночь с 31 декабря на 1 января, Дед Мороз стал главным героем нашего праздника. Его характер изменился: он подобрел и стал приносить детям подарки в новогоднюю ночь.





ЭЛДАЗАНИНОВ 2008

Передвигается Дед Мороз пешком или на лыжах.
Большие расстояния преодолевает в санях,
запряжённых тройкой лошадей

Живет Дед Мороз в своей собственной резиденции, которая находится в городе Великий Устюг, Вологодской области.





Встретить Деда Мороза можно только зимой. Но не стоит думать, что весь год он просто отдыхает. Он работает у себя дома. В чём же заключается его работа?



- В доме Деда Мороза есть мастерская, где он создаёт авторские новогодние подарки для детей: вырезает по дереву, красит и т.д.



Ну и конечно, одна из самых главных забот Деда Мороза - успеть прочитать все письма до наступления Нового года. Каждый год к Деду Морозу приходит до пятисот тысяч писем, целая белоснежная гора!



День рождения Дед Мороз отмечает 18 ноября - эту дату придумали ему сами дети, поскольку именно 18 ноября на его вотчине - в Великом Устюге - в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.



Цель: учить детей лучше запоминать цифры как наглядно так и в уме, ориентироваться во времени.

***Физкультурное
развитие***

Подвижные игры:
«Два Мороза»,
«Мороз Красный
нос», «Ледяные
ворота».

Цель:
совершенствовать
двигательные умения
и навыки, развивать
ловкость и быстроту
реакции.



Физкультминутки:
«Ёлочка», «Идём в
лес за ёлочкой»,
«Зимний лес»

Цель: учить
выполнять
движения по
тексту,
укреплять
здоровье детей.

Пальчиковая гимнастика: «На ёлке»,
«Новый год», «Дед Мороз»

Цель: развивать мелкую моторику и речь детей.

Речевое развитие

Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек, подарков».



Сюжетно-ролевая игра « Семья готовится к празднованию Нового года».



развивать игровые сюжеты,
самостоятельно распределять
роли.

Чтение русских народных сказок



*Цель: Учить детей
эмоционально воспринимать
художественные поступки,
оценивать поступки героев.*

**Цель: развивать игровые сюжеты, самостоятельно
распределять роли.**

Д/и «Какая ёлочка?»

**Цель: учить подбирать
определения к слову «ёлочка».**



Д/и «Нарядим ёлочку»

**Цель: развивать внимание,
память, логическое
мышление.**

- 1.Изготовление новогодних ёлочек.
- 2.Рисунок для альбома «Наш любимый праздник Новый год»
- 3.Разучивание стихов к празднику.
- 4.Изготовление костюмов и масок к празднику.



Цель:
Активизировать творческие умения родителей и детей.



Книжки-малышки

Книжка-малышка
собственного сочинения



Загадки о зиме



Потешки



Считалки



Рисунки для альбома «Наш любимый праздник Новый год»







Выводы. Проект "Наш любимый праздник Новый год " оправдал наши ожидания, принёс эмоционально радостное настроение "В преддверии Нового Года". Дал большой толчок в творческом развитии детей, раскрепостил и сблизил всех участников проекта.



