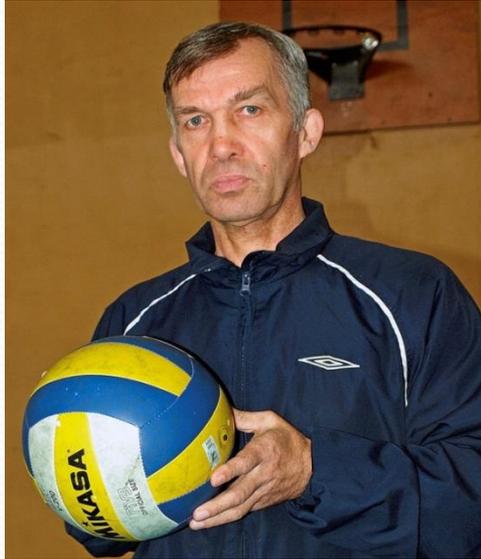


# Муниципальное автономное образовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2

- 607762, Нижегородская область, городской округ город Первомайск, улица **Тимирязева**, дом 17
- рабочий 8 8 (3139) 2-31-86; мобильный 89101370592  
e-mail: vlasova38@ya.ru



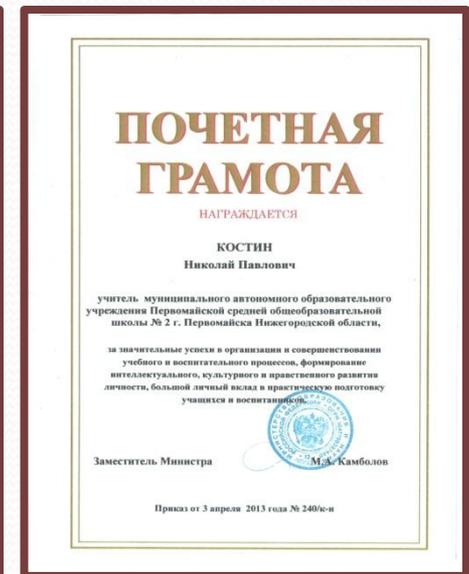
**Костин Николай Павлович**

**место работы:**

**МАОУ Первомайской СОШ № 2**

**должность: учитель физической культуры**

- ### **Награды:**
- 1. Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области**
  - 2. Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации**



**Спорт не любит ленивых, тех, кто быстро сдаётся.  
Ненадежных, трусливых, он над ними смеется.  
Благосклонен он очень к тем, кто духом силен.  
И победы дарует лишь выносливым он.**

# Тема презентации

## Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в МАОУ Первомайской СОШ № 2

- здоровый образ жизни не является нормой для большинства обучающихся;
- нет достаточного привлечения всех участников образовательной деятельности к системным занятиям физической культурой

- не все участники образовательной деятельности мотивированы к физкультурно-спортивной деятельности;
- недостаточная работа по пропаганде ценностей физкультуры и спорта в СМИ

«От значка ГТО- к олимпийской медали!»

# Условия формирования личного вклада в развитие образования

## Научно-исследовательские условия:

## Методические условия:

- [самообразование](#)
- [курсы повышения квалификации](#) «Теория и методика преподавания предметов естественного цикла»
- [курсы с сайта http://Электронный курс образовательного портала Мой университет «Активные методы обучения»](http://Электронный курс образовательного портала Мой университет «Активные методы обучения»)
- изучение современных [педагогических технологий](#), методологии исследовательской деятельности учащихся, метода проектов

## Организационно-педагогические условия:

- работа в [школьных](#) и [районных](#) методических объединениях
- работа в творческой группе учителей школы по теме «Использование интерактивной доски в образовании»
- самоанализ деятельности
- открытые уроки
- публикации в интернете
- участие в инновационной деятельности



# Актуальность личного вклада в развитие образования

актуальность определяется противоречиями

возрастающий темп  
современной жизни



степень подготовленности к  
ней учащихся

необходимость увеличения  
учебной информации



возможности усвоения этой  
информации учащимися

возможности  
современных технологий



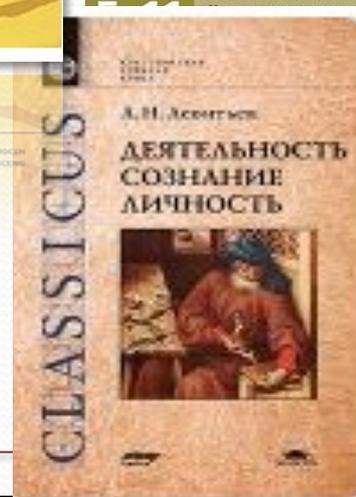
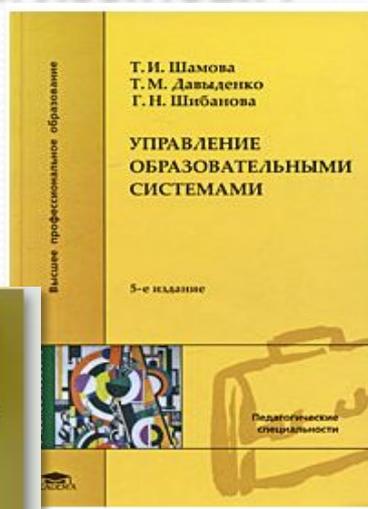
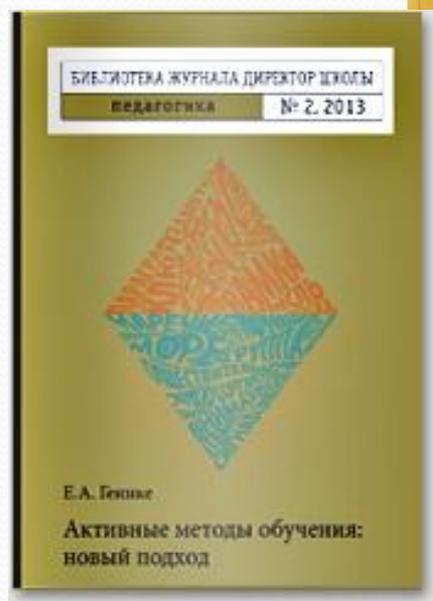
несоответствие традиционных  
форм и методов обучения

Личность, умеющая самостоятельно приобретать знания, применять полученные знания на практике для решения разнообразных проблем; работать с различной информацией, анализировать, обобщать, аргументировать; самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем; быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах.

# Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

Ведущей педагогической идеей опыта является выбор современных оптимальных приемов развития познавательного интереса в образовательной деятельности по биологии. В основе лежат идеи А.Н. Леонтьева, Т.И. Шаповой, Е.А. Генке, А.В. Леонтович

*Активные методы обучения* – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала



# Цель и задачи педагогической деятельности



- активизация познавательной деятельности учащихся, через систему нетрадиционных уроков, с использованием активных методов обучения;
- развитие творческих способностей учащихся, через систему индивидуальных и коллективных творческих заданий;



- подбор и внедрение в образовательную деятельность наиболее эффективных организационных форм урочной и внеурочной работы;
- формирование у учащихся системного видения проблемы и способности признания множественности подходов к ее решению;



- формирование научного мировоззрения и качественных знаний у учащихся;
- воспитание творческого, активного человека.

**Цель:** создание необходимых условий для развития познавательного интереса к биологии, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыки самообразования и способность применения полученных знаний в современном мире.

# Ведущая педагогическая идея



Изменение роли участников образовательной деятельности

Ученик



Учитель



~~послушный исполнитель~~

активный участник

модератор

~~носитель знаний~~

Развитие интереса и желания учиться и учить



# Деятельный аспект личного вклада в развитие образования

## Организация практической деятельности учащихся



Уроки



Цель – развитие практических умений и навыков проведения лабораторных и практических работ



Лабораторные работы



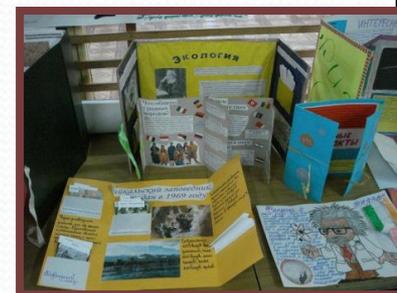
Синквейны



Экскурсии



Лэпбуки



Результат: умение творчески мыслить, самостоятельно проводить опыты, делать выводы

# Деятельный аспект личного вклада в развитие образования

## Информационно-коммуникативные технологии



Демонстрации презентаций на уроках



Защита реферата на школьной конференции

Цель –  
формирование  
информационно  
й  
компетентности,  
развитие  
навыков  
самостоятельног  
о поиска и  
обработки  
информации



Подготовка фильмов и презентаций



Участие в сетевых проектах



Результат: применение практических навыков, создание продуктов

# Деятельный аспект личного вклада в развитие образования

Применение игровых технологий на уроках и внеурочной деятельности



Предметные недели



Обобщающее повторение

Цель – создать условия для успешного применения игр, ориентированных на активизацию познавательной деятельности школьников при изучении биологии

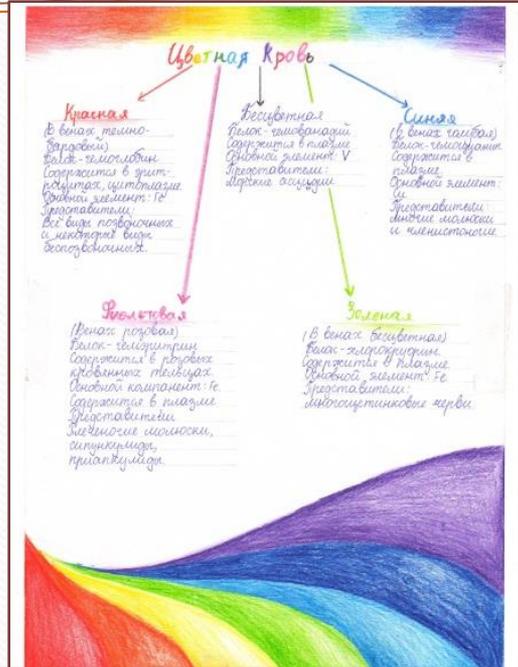
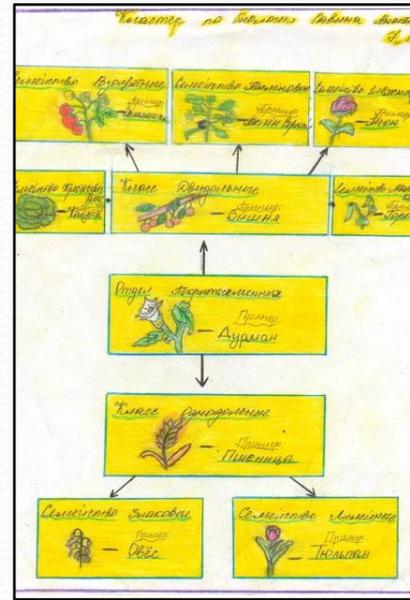


Интеллектуальная игра «Брейн - ринг»

Результат: самореализация каждого ребенка в игре, развитие интереса к биологии

# Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

Диапазон опыта: представлен системой работы по развитию творческих способностей обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности через активные формы обучения



## Интересные голосеменные растения

Удивительный мир растений, растущих на планете, не устает занимать своими особенностями и причудливостью форм человека.

Это небольшая группа, которая насчитывает около 800 видов растений. Вот некоторые интересные голосеменные растения.

В основном голосеменные представлены в виде деревьев и, реже, кустарников, но есть такие разновидности, которые невозможно отнести к данному виду. Например, это растение *шило*, листья которого напоминают листья клена. Широко было распространено в Сибири. Встречается в горах Китая.

Деревья, относящиеся к этому виду, часто достигают гигантских размеров. Одним из примеров является секвойя семейства тисовых, которая при средней высоте около 100 метров достигает диаметра порядка 20 метров и веса около 1000 тонн. Это растения, срок жизни которых несколько тысяч лет.

После срубания дерева на пеньке удаляют танталовидный или рестораны, а изучение колец секвойи позволяет ученым изучать изменение климата за сотни и тысячи лет.

Еще интересные факты о голосеменных растениях. Например, очень интересное растение *лине* - это семейство магнолиевых, и насчитывает 20 видов. В настоящее время практически истреблено, англичане искусственно поддерживают популяцию, превратив в национальную традицию выращивание живых тисовых иглоколей. Тис не отличается высотой, двухсотлетние деревья достигают высоты 20-25 метров.

Удивительным является тот факт, что дерево имеет несколько вершин. Когда одна из вершин достигает определенного размера, она отмирает, а продолжает свой рост другая вершина. Крона тиса плотная, густая, поэтому под деревом не растут другие растения.

Необычным является и дерево кипарис, древесина которого не поддается гниению, а в области произрастания кипарисов уничтожаются все вредные микроорганизмы, чем определяется его лечебные свойства, известные с древности.

Рисунки: 1. Секвойя, 2. Лине, 3. Тис, 4. Кипарис.

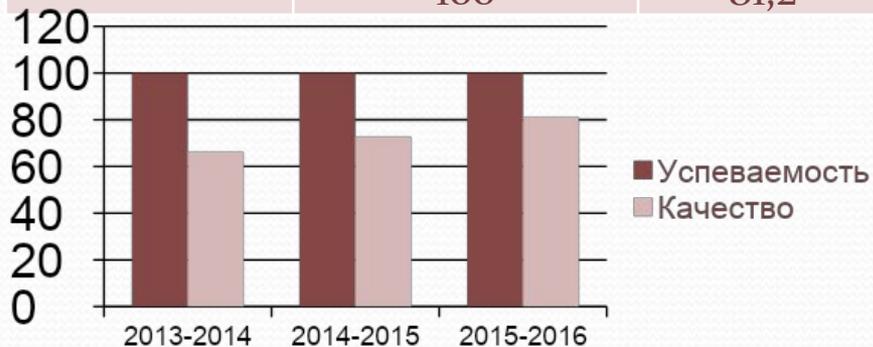


Новизна опыта: решение биологических задач, использование творческих заданий в рамках дифференцированного подхода к домашнему заданию. Специально созданная закрытую группу (<https://vk.com/club128519040>) для подготовке к ГИА.

# Результативность профессиональной деятельности

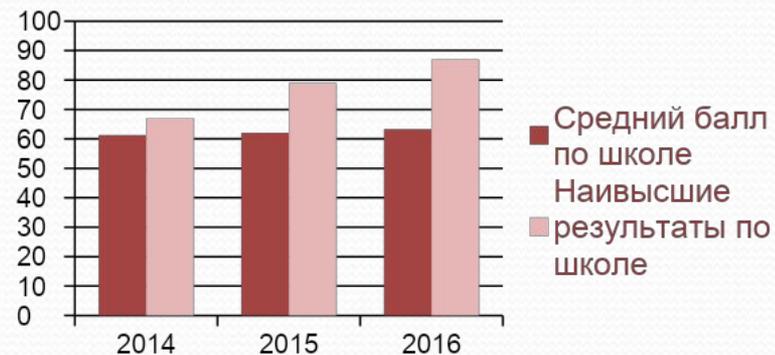
## Результаты освоения образовательной программы по биологии

	Успеваемость	Качество
2013-2014	100	66,3
2014-2015	100	72,8
2015-2016	100	81,2



## Результаты освоения выполнения заданий ЕГЭ

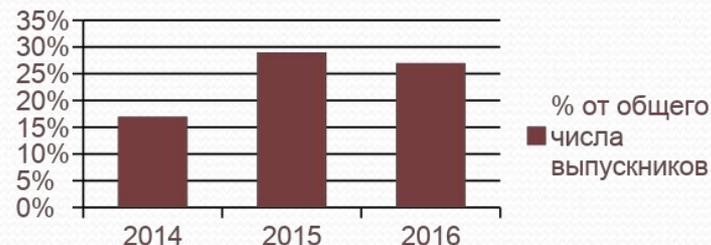
Показатели результатов ЕГЭ	2014	2015	2016
Средний балл по школе	61,3	62	63,25
Наивысшие результаты по школе	67	79	87



## Результаты поступления выпускников по профилю биология

	Количество поступивших (чел)	% от общего числа выпускников
2014	4	17 %
2015	5	29 %
2016	6	27 %

% от общего числа выпускников



# Достигнутые эффекты



Ф.И.О. участника	Итого выступлений на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2016 году Пестова Елена Владимировна	
Класс	ОО (полное наименование и соответствие с Уставом)	Муниципальное автономное образовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2
Дата рождения	06.05.1999	
Рейтинговое место	16 баллов	из 2285 возможных
Статус	Финансирование	
Ф.И.О. наставника/м (полностью)	Власова Галина Сергеевна	
Председатель жюри	[Подпись]	
Председатель оргкомитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	[Подпись] Е.Л. Розонова	

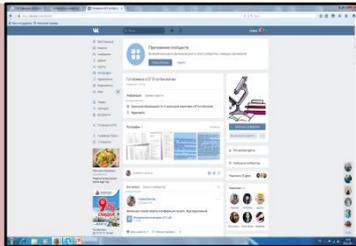


# Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности

**Адресная направленность** - не имеет ограничений. Опыт доступен всем участникам образовательной деятельности и может быть совместим с любыми технологиями и моделями преподавания.

**Область применения практических достижений** охватывает все этапы урочной так и внеурочной системы, а также может широко использоваться при разработке технологических карт любых уроков.

**Трудность** может возникнуть в системности работы при формировании практических навыков из-за ограниченности во времени и материально-технической базы.



Публикация на сайте в сети Интернет



Участие в конкурсах и Интернет проектах



Выступление на педагогических советах и методических совещаниях, родительских собраниях

# Литература

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология/ Под ред. В.В.Давыдова. – М.: Педагогика, 1991.
2. Хуторской А.В. Современная дидактика. - М., 2005.
3. Челышева И.В. Развитие познавательных интересов школьников в условиях компьютеризации современного образования. - Таганрог, 2006.
4. Шмаков С.А. Игровые технологии в обучении М.1988
5. Лысенкова С.Н. Когда учиться легко. - М.: Педагогика, 1985.
6. Генике Е. А. Активные методы обучения. Новый подход. М. 2013
7. Кушко А.В. Научно-практические семинары в системе методической работы школы по теме “Организация научно-исследовательской деятельности учащихся”.// Практика административной работы в школе. – М: Сентябрь – 2002. - №1. – с.38 – 42
8. Лернер П.С. Инноватика практической работы научного сотрудника в школе. // School technologies. – М: Школьные технологии – 2003. - №6. – с.52
9. Леонтович А.В. “Об основных понятиях концепции развития исследовательской и практической деятельности учащихся”

**Спасибо за внимание!**