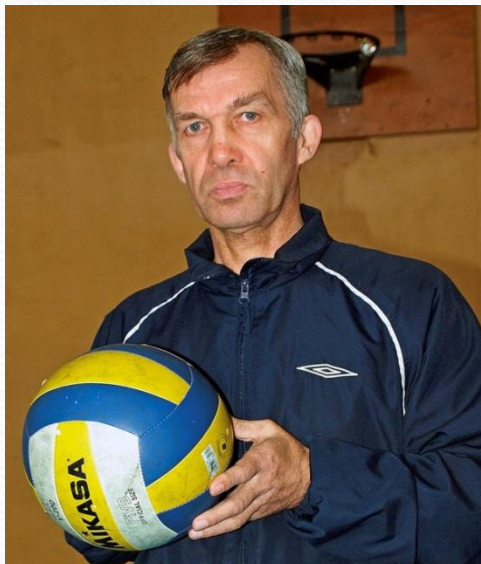


Муниципальное автономное образовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2

- 607762, Нижегородская область, городской округ город Первомайск,
улица **Тимирязева**, дом 17
- рабочий 8 8 (3139) 2-31-86; мобильный 89101370592
e-mail: vlasova38@ya.ru



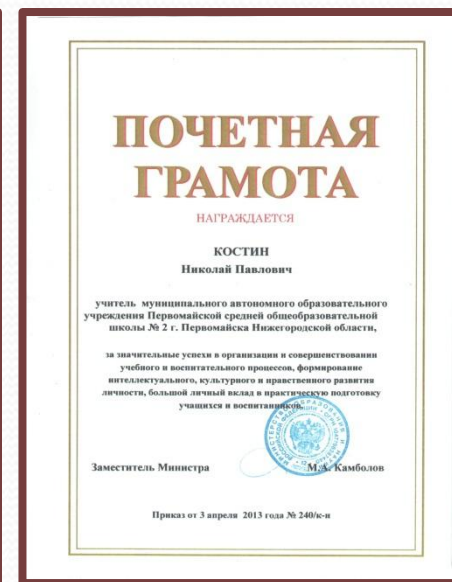
Костин Николай Павлович
место работы:

МАОУ Первомайской СОШ № 2
должность: **учитель физической культуры**

**Спорт не любит ленивых, тех, кто быстро сдаётся.
Ненадежных, трусливых, он над ними смеется.
Благосклонен он очень к тем, кто духом силен.
И победы дарует лишь выносливым он.**

Награды:

1. Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области
2. Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации



Тема презентации

Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в МАОУ Первомайской СОШ № 2

- здоровый образ жизни не является нормой для большинства обучающихся;
- нет достаточного привлечения всех участников образовательной деятельности к системным занятиям физической культурой

- не все участники образовательной деятельности мотивированы к физкультурно-спортивной деятельности;
- недостаточная работа по пропаганде ценностей физкультуры и спорта в СМИ

«От значка ГТО- к олимпийской медали!»

Условия формирования личного вклада в развитие образования

Научно-исследовательские условия:

Методические условия:

- [самообразование](#)
- [курсы повышения квалификации](#) «Теория и методика преподавания предметов естественного цикла»
- [курсы с сайта http://Электронный курс образовательного портала Мой университет «Активные методы обучения»](http://Электронный курс образовательного портала Мой университет «Активные методы обучения»)
- изучение современных [педагогических технологий](#), методологии исследовательской деятельности учащихся,

Организационно-педагогические условия:

- работа в [школьных](#) и [районных](#) методических объединениях
- работа в творческой группе учителей школы по теме «Использование интерактивной доски в образовании»
- самоанализ деятельности
- открытые уроки
- публикации в интернете
- участие в инновационной деятельности



Актуальность личного вклада в развитие образования

актуальность определяется противоречиями

возрастающий темп
современной жизни



степень подготовленности к
ней учащихся

необходимость увеличения
учебной информации



возможности усвоения этой
информации учащимися

возможности
современных технологий



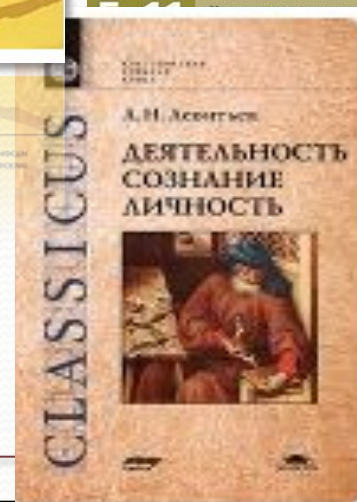
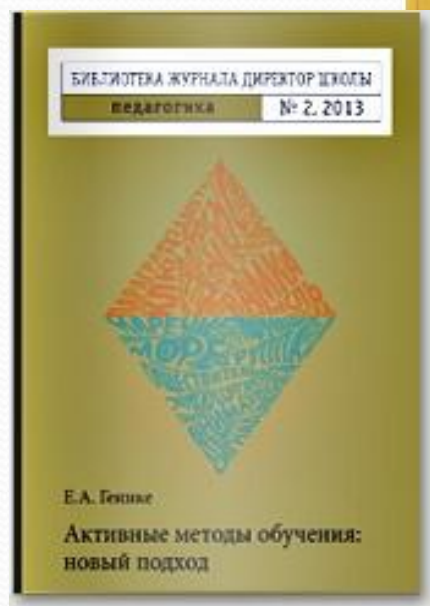
несоответствие традиционных
форм и методов обучения

Личность, умеющая самостоятельно приобретать знания, применять полученные знания на практике для решения разнообразных проблем; работать с различной информацией, анализировать, обобщать, аргументировать; самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем; быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах.

Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

Ведущей педагогической идеей опыта является выбор современных оптимальных приемов развития познавательного интереса в образовательной деятельности по биологии. В основе лежат идеи А.Н. Леонтьева, Т.И. Шаповой, Е.А. Генке, А.В. Леонтович

Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала



Цель и задачи педагогической деятельности



- активизация познавательной деятельности учащихся, через систему нетрадиционных уроков, с использованием активных методов обучения;
- развитие творческих способностей учащихся, через систему индивидуальных и коллективных творческих заданий;



- подбор и внедрение в образовательную деятельность наиболее эффективных организационных форм урочной и внеурочной работы;
- формирование у учащихся системного видения проблемы и способности признания множественности подходов к ее решению;



- формирование научного мировоззрения и качественных знаний у учащихся;
- воспитание творческого, активного человека.

Цель: создание необходимых условий для развития познавательного интереса к биологии, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыки самообразования и способность применения полученных знаний в современном мире.

Ведущая педагогическая идея



Изменение роли участников образовательной деятельности

Ученик



Учитель



~~послушный исполнитель~~

активный участник

модератор

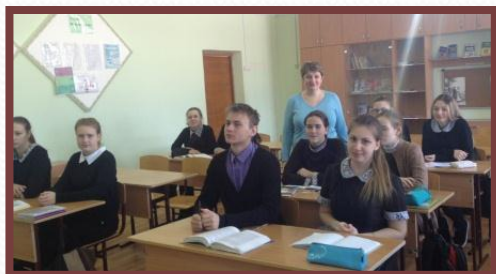
~~носитель знаний~~

Развитие интереса и желания учиться и учить



Деятельный аспект личного вклада в развитие образования

Организация практической деятельности учащихся



Уроки



Цель – развитие практических умений и навыков проведения лабораторных и практических работ



Лабораторные работы



Синквейны



Экскурсии



Лэпбуки



Результат: умение творчески мыслить, самостоятельно проводить опыты, делать выводы

Деятельный аспект личного вклада в развитие образования

Информационно-коммуникативные технологии



Демонстрации презентаций на уроках



Защита реферата на школьной конференции



Цель – формирование информационной компетентности, развитие навыков самостоятельного поиска и обработки информации



Подготовка фильмов и презентаций



Участие в сетевых проектах



Результат: применение практических навыков, создание продуктов

Деятельный аспект личного вклада в развитие образования

Применение игровых технологий на уроках и внеурочной деятельности



Предметные недели



Обобщающее повторение

Цель – создать условия для успешного применения игр, ориентированных на активизацию познавательной деятельности школьников при изучении биологии

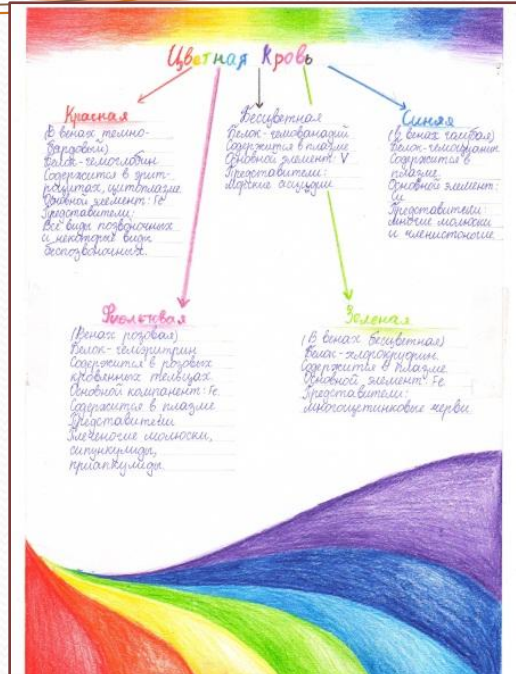
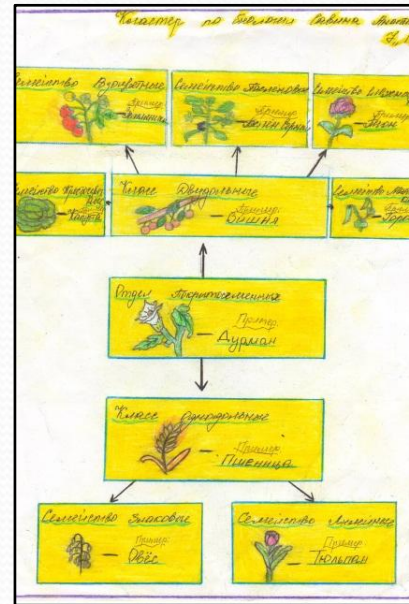


Интеллектуальная игра «Брейн - ринг»

Результат: самореализация каждого ребенка в игре, развитие интереса к биологии

Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

Диапазон опыта: представлен системой работы по развитию творческих способностей обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности через активные формы обучения



Интересные голосеменные растения

Удивительный мир растений, растущих на планете, не устает занимать своим разнообразием и причудливостью форм человека.

Это небольшая группа, которая насчитывает около 800 видов растений. Вот некоторые интересные голосеменные растения.

В основном голосеменные представлены в виде деревьев и, реже, кустарников, но есть такие разновидности, которые невозможно отнести к данному виду. Например, это растение *шишко*, листья которого напоминают листья клена. Широко было распространено в Сибири. Встречается в горах Китая.

Деревья, относящиеся к этому виду, часто достигают гигантских размеров. Одним из



примеров является секвойя семейства таксодиевых, которая при средней высоте около 100 метров достигает диаметра порядка 20 метров и веса около 1000 тонн. Это растения, срок жизни которых несколько тысяч лет.

После срубания дерева на пеньке устраняют таволжанки или рестораны, а изучение колец секвойи позволяет ученым изучать изменение климата за сотни и тысячи лет.

Еще интересные факты о



голосеменных растениях. Например, очень интересное растение *лиственница* - это семейство магнолиевых, и насчитывает 20 видов. В настоящее время практически истреблено, англичане искусственно поддерживают популяцию, превратив в национальную традицию выращивание живых тисовых елок. Тис не отличается высотой, двухсотлетние деревья достигают высоты 20-25 метров.



Удивительным является тот факт, что дерево имеет несколько вершин. Когда одна из вершин достигает определенного размера, она отмирает, а продолжает свой рост другая вершина. Крона тиса плотная, густая, поэтому под деревом не растут другие растения.

Необычным является и дерево кипарис, древесина которого не поддается гниению, а в области произрастания кипарисов уничтожаются все вредные микроорганизмы, чем определяется его лечебные свойства, известные с древности.



Необходимо отметить, что

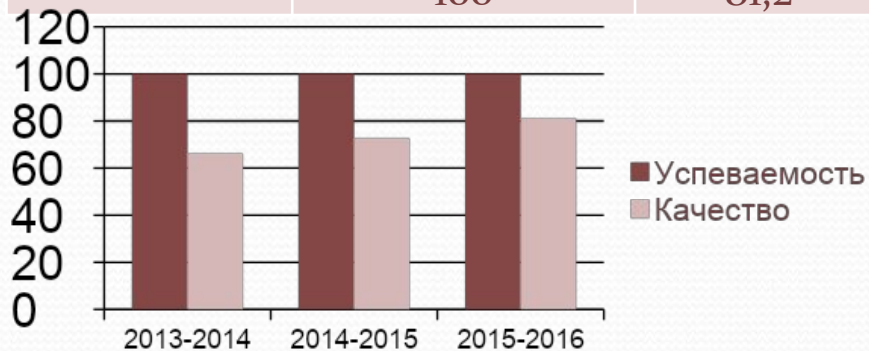


Новизна опыта: решение биологических задач, использования творческих заданий в рамках дифференцированного подхода к домашнему заданию Специально созданная закрытую группу (<https://vk.com/club128519040>) для подготовке к ГИА.

Результативность профессиональной деятельности

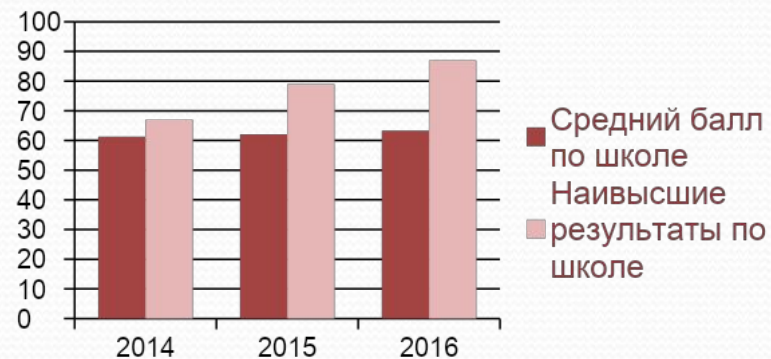
Результаты освоения образовательной программы по биологии

	Успеваемость	Качество
2013-2014	100	66,3
2014-2015	100	72,8
2015-2016	100	81,2



Результаты освоения выполнения заданий ЕГЭ

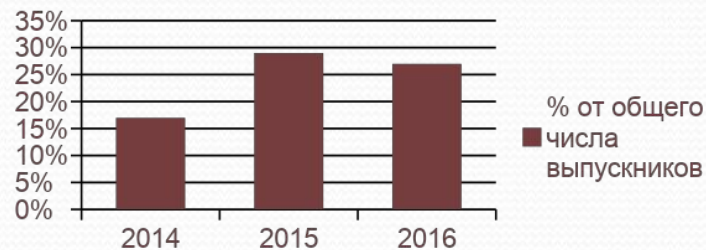
Показатели результатов ЕГЭ	2014	2015	2016
Средний балл по школе	61,3	62	63,25
Наивысшие результаты по школе	67	79	87



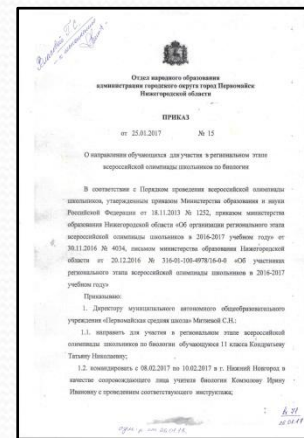
Результаты поступления выпускников по профилю биология

	Количество поступивших (чел)	% от общего числа выпускников
2014	4	17 %
2015	5	29 %
2016	6	27 %

% от общего числа выпускников



Достигнутые эффекты



Ф.И.О. участника	Итого выступлений на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2016 году Пестова Елена Владимировна	
Класс	ОО (полное наименование и соответствие с Уставом)	Муниципальное автономное образовательное учреждение Первоямская средняя общеобразовательная школа № 2
Дата рождения	06.05.1999	
Рейтинговое место	16 баллов	из 2285 возможных
Статус	Финансирование	
Ф.И.О. наставника/м (полностью)	Власова Галина Сергеевна	
Председатель жюри	Е.Л. Розонова	



Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности

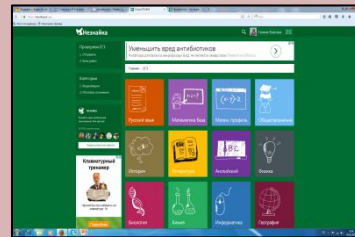
Адресная направленность - не имеет ограничений. Опыт доступен всем участникам образовательной деятельности и может быть совместим с любыми технологиями и моделями преподавания.

Область применения практических достижений охватывает все этапы урочной так и внеурочной системы, а также может широко использоваться при разработке технологических карт любых уроков.

Трудность может возникнуть в системности работы при формировании практических навыков из-за ограниченности во времени и материально-технической базы.



Публикация на сайте в сети Интернет



Участие в конкурсах и Интернет проектах



Выступление на педагогических советах и методических совещаниях, родительских собраниях

Литература

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология/ Под ред. В.В.Давыдова. – М.: Педагогика, 1991.
2. Хуторской А.В. Современная дидактика. - М., 2005.
3. Чельшева И.В. Развитие познавательных интересов школьников в условиях компьютеризации современного образования. - Таганрог, 2006.
4. Шмаков С.А. Игровые технологии в обучении М.1988
5. Лысенкова С.Н. Когда учиться легко. - М.: Педагогика, 1985.
6. Генике Е. А. Активные методы обучения. Новый подход. М. 2013
7. Кушко А.В. Научно-практические семинары в системе методической работы школы по теме “Организация научно-исследовательской деятельности учащихся”.// Практика административной работы в школе. – М: Сентябрь – 2002. - №1. – с.38 – 42
8. Лернер П.С. Инноватика практической работы научного сотрудника в школе. // School technologies. – М: Школьные технологии – 2003. - №6. – с.52
9. Леонтович А.В. “Об основных понятиях концепции развития исследовательской и практической деятельности учащихся”

Спасибо за внимание!