

Книга – наш друг!

Тип проекта: познавательно-творческий.

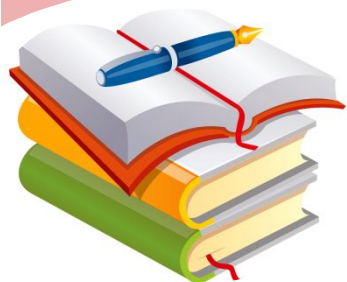
Работу выполнили:

Воспитатели подготовительной группы №11

МАДОУ №382 детский сад «Кораблик»

Конопатова Наталия Валерьевна

Мочалова Инна Владимировна



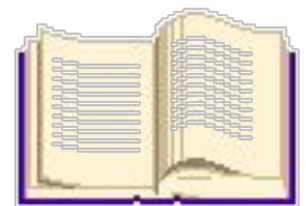


Вид проекта: фронтальный.

Длительность: 2 недели.

Виды деятельности: художественное творчество, развитие речи, чтение художественной литературы, физическое развитие, игровая деятельность, трудовая деятельность.

Участники: воспитанники подготовительной группы, воспитанники второй младшей группы, специалисты МАДОУ №382, воспитатели групп, родители, социум (сотрудники библиотеки).



Цель работы: познакомить с понятием «библиотека» и трудом библиотекаря.

Задачи:

- * дать представление о правилах пользования библиотекой;
- * Формировать желание детей к регулярному посещению библиотеки;
- * Воспитание бережного отношения и любви к книге;
- * Систематизировать знания об истории происхождения и изготовления книги, показать, как она изменилась под влиянием времени.



Актуальность:

- * Читать – значит мыслить.
Книга– источник знаний о мире.

Ожидаемый результат:

- * Дети имеют представление о назначении библиотеки, о принципе её работы, о её разных видах (детская, электронная, групповая, домашняя и т.д.)
- * Называют любимое произведение и их авторов, различают основные литературные жанры.
- * Могут пересказывать небольшие тексты, сочиняют сказки, выразительно читают стихотворения.
- * Умеют правильно и бережно обращаться с книгами, ремонтировать их.

Введение в проблему: мы предположили, что если мы вместе с детьми сходим в библиотеку, подберем материал о истории возникновения книги, изготовим книжки-самоделки и книги вместе с родителями, а также будем пользоваться книгами групповой библиотеки, то узнаем много нового и интересного об истории создания книги и активизируем желание детей стать постоянными читателями и пользователями детской библиотеки.



Содержание практической деятельности по реализации проекта

Организованная деятельность с детьми	Содержание выполняемой деятельности:
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Экскурсия в библиотеку• Беседа по сюжетным картинкам «правила поведения и взрослых в библиотеке»• Беседа «где мы были, что мы видели?»• С/р игра «библиотека»• Д/и «из какой я сказки?», «найди ошибку художника», «оживи наши сказки», «лови-бросай сказку называй!»
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Презентация : «История создания книги»• Беседа о библиотеке
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Беседа : «Библиотека- дом для книг»• Рассказ : «Где живут книги?»• Словотворчество детей по проекту: загадки, поговорки, пословицы детей о книгах• Чтение книг в соответствии с программой
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Рисование : «Обложка для любимой книги»• Лепка : «Старинная книга»• Прикладное творчество: «Изготовление книжки-малышки»• Музыкальная сказка «Колобок» для детей 2 младшей группы
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• П/и «Гуси-лебеди» , «Мяч передавай - сказку называй», «волшебное зеркало», русская народная игра «волк и козлята»

Организованная
деятельность с детьми

Совместная деятельность со специалистами

Социально-
коммуникативное
развитие

- Консультация «Роль чтения книг в жизни дошкольников» , «Читайте вместе с детьми», «Ребёнок и книга».
- (Психолог)

Художественно-
эстетическое развитие

- Музыкальная сказка «Колобок»
- (Музыкальный руководитель)

Физическое развитие

- Использование подвижных игр во время проведения утренней гимнастики и на занятиях
- (Инструктор по физическому воспитанию)

Организованная деятельность с детьми	Взаимодействие с семьёй	Взаимодействие с социумом
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в городскую библиотеку им. Ленинского комсомола 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в городскую библиотеку им. Ленинского комсомола
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Создание семейных рукописных книжек-самоделок. 	
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка для родителей «Моя любимая книга» • Организация выставки семейных книжек-самоделок. 	

Презентация: "История создания книги"



Беседа о библиотеке.



С/р игра «библиотека»



«Книжкина больница»

Лепка : «Старинная книга»



Рисование : «Обложка для любимой книги»



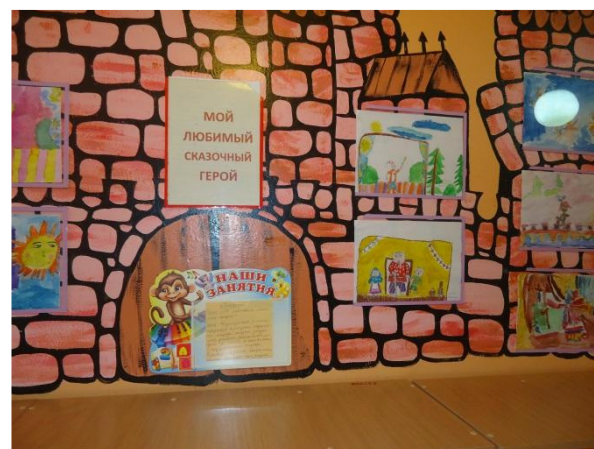
Прикладное творчество: «Изготовление книжки-малышки»



Организация выставки семейных книжек-самodelок.



Выставка рисунков: «Мой любимый сказочный герой»



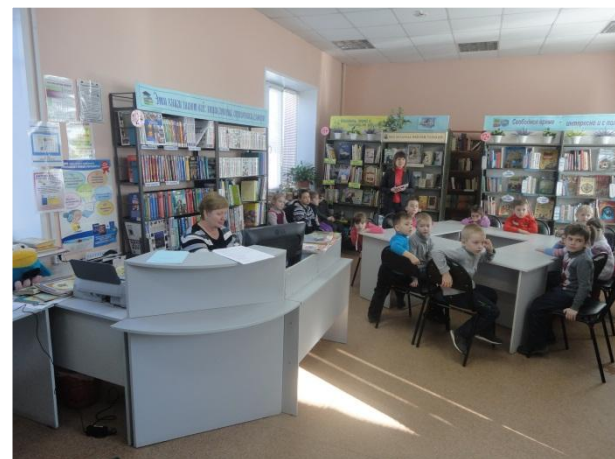
Музыкальная сказка «Колобок» для детей 2 младшей группы



П/и «Гуси-лебеди», «Мяч передавай - сказку называй»,
«Волшебное зеркало», русская народная игра «Волк
и козлята»



Экскурсия в городскую библиотеку Им. Ленинского комсомола



Результат проекта

- * Обогащение словарного запаса детей
- * Развитие фантазии, творческих способностей дошкольников
- * Проявление устойчивого интереса к чтению книг и посещения библиотеки
- * Объединены усилия педагогов, детей, родителей при организации работы по приобщению к чтению книг и пользованию библиотекой.

Рефлексия

Беседа: «Может ли книга быть лучшим другом?»

