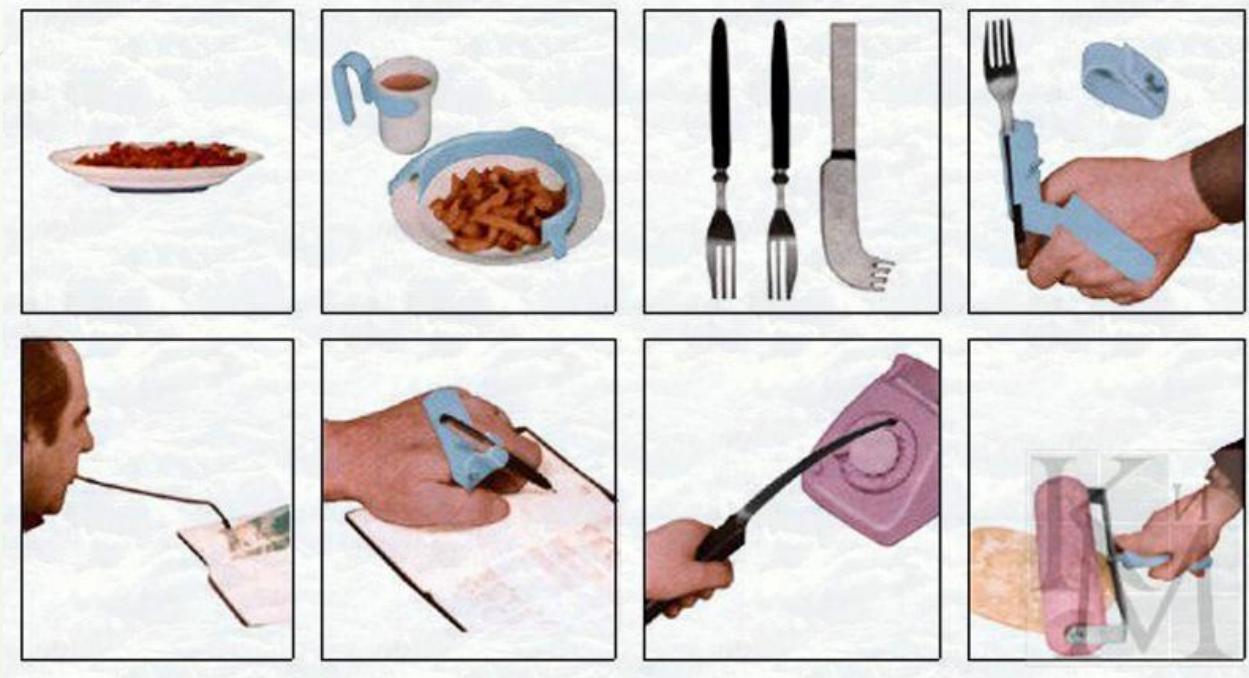




Функциональные обязанности эрготерапевта

Алексеева Анна

Введение



Эрготерапия — это область медицины, имеющая своей целью оказание помощи человеку в повседневной жизни, развитие, восстановление и поддержание навыков, необходимых при выполнении действий, важных и значимых для здоровья и благополучия данного индивидуума



- Работа эрготерапевта не равнозначна работе психолога, трудотерапевта, специалиста по мелкой моторике (как часто считается), дефектолога, специалиста по двигательному развитию, социального работника и др специалистов.

- Предполагаемое вмешательство эрготерапевта направлено на: деятельность, активность и функции человека, которому оказывается помощь.





Эрготерапевт работает именно с этими понятиями, а не с диагнозом или заболеванием. Не “чинит ребенка” от ДЦП, расстройств аутистического спектра или Spina Bifida. В центре работы всегда стоит данный конкретный уникальный ребенок (человек), имеющий некоторые ограничения в выполнении активностей.

К сведению: **Спина бифида** (расщепление позвоночника) – **это** сложный врожденный дефект развития спинного мозга и позвоночника. **Это** - тип открытого дефекта нервной трубы в котором есть аномалия развития задних частей позвоночника, спинного мозга, окружающих нервов и/или заполненного жидкостью мешка, который окружает спинной мозг.

Работа с пациентом включает в себя:

- - специально подобранные методы обучения клиента и/или его родственников и ухаживающих за клиентом людей;
- - приемы, помогающие клиенту выполнить тот или иной компонент выбранной активности;
- - разнообразные приемы развития и тренировки функции руки и кисти;
- - техники и приемы правильного перемещения пациентов, ухода и помощи в выполнении всех необходимых видов деятельности;
- - подбор и адаптация технических вспомогательных средств реабилитации.



- Занятия, включенные в курс реабилитации, подбираются индивидуально и являются значимыми для пациента. Их цель - замедлить прогрессивность заболевания, развития инвалидности и способствовать независимости пациента в повседневной деятельности.



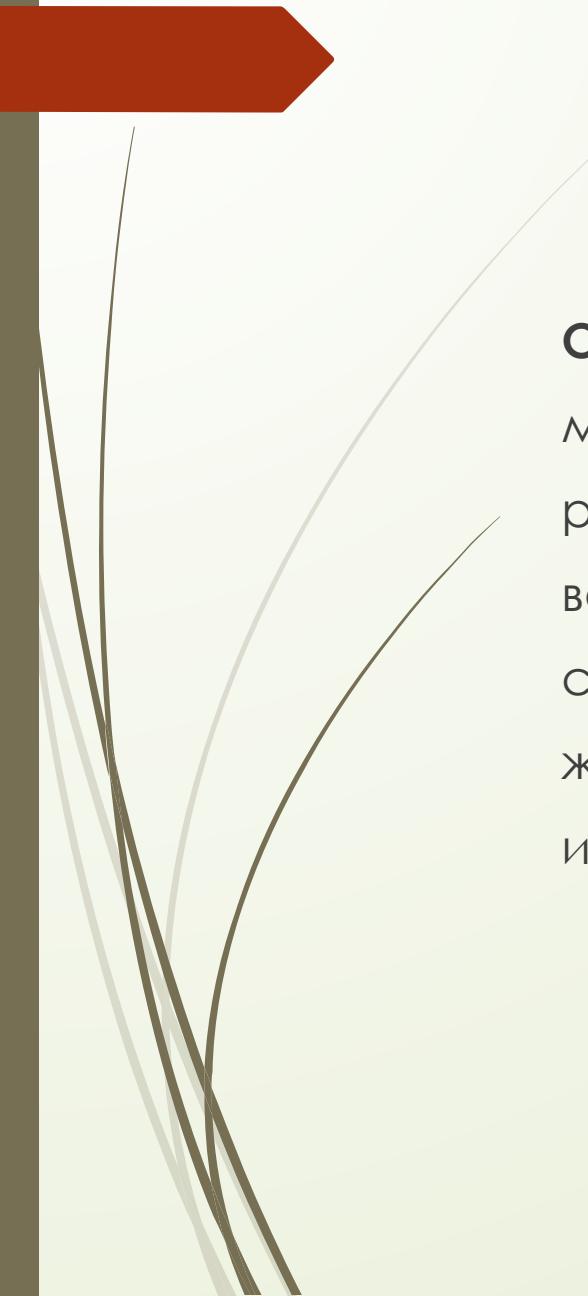
Показания:

- - постинсультное состояние;
- - травмы головы;
- - переломы;
- - ожоги;
- - нарушения периферической нервной системы;
- - политравмы;
- - ревматологические заболевания.



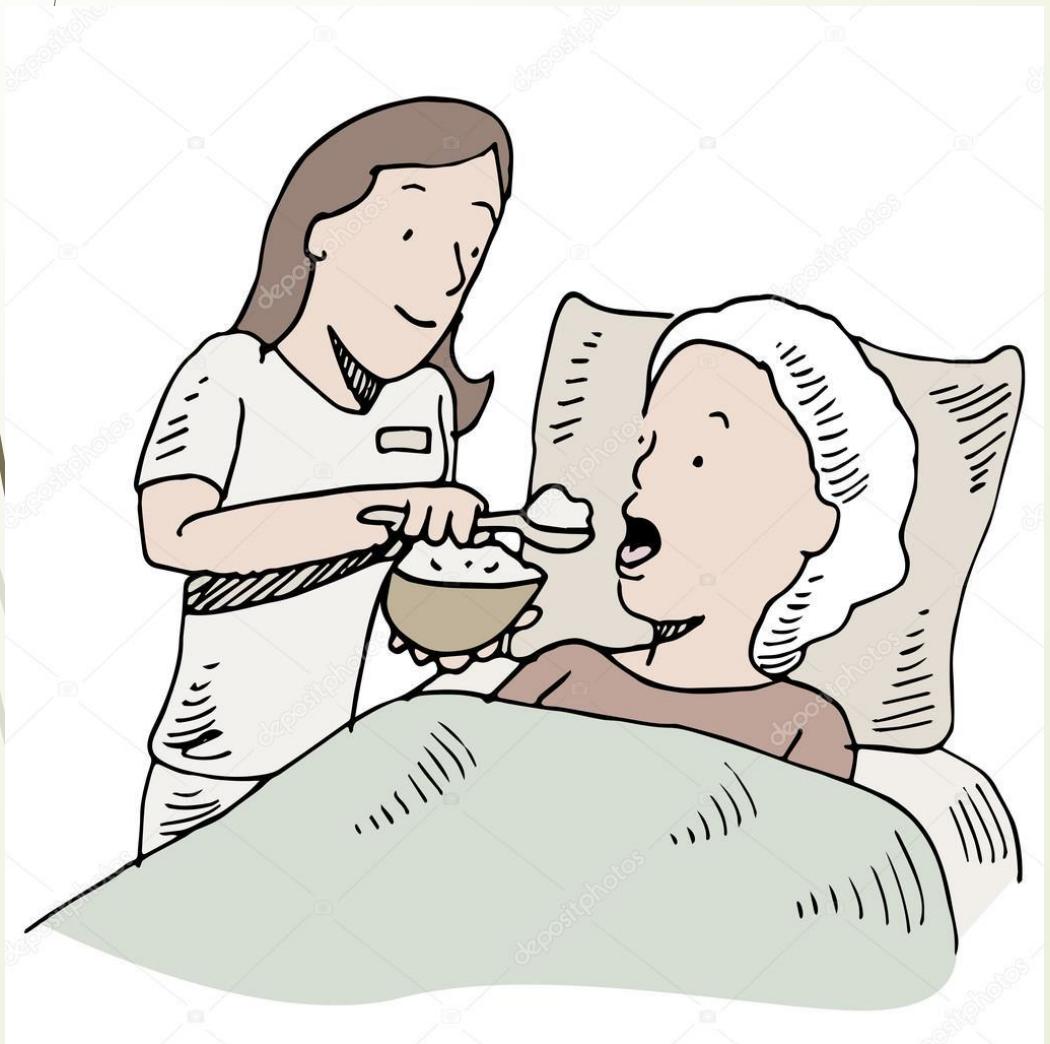
Противопоказания:

- - выраженное когнитивное нарушение;
- - бессознательное состояние;
- - коматозное состояние;
- - обостренное психическое расстройство;
- - выраженный парез;
- - апатичность, отсутствие интереса.



Основная цель эрготерапевта – помочь людям с различными нарушениями активно выполнять повседневные дела, например одеваться, мыть руки, принять пищу, играть, работать, посещать музеи и путешествовать, и таким образом достичь максимально возможной степени независимости во всех аспектах повседневной жизни. Также эрготерапия может быть направлена на предотвращение снижения активности и усугубления нарушений.

Кормление



Прием пищи – важная часть жизни как для здоровья и благополучия, так и для социального, эмоционального и культурного развития ребенка. У многих детей с нарушениями развития есть трудности с приемом пищи. Помогая разрешить эти трудности, эрготерапевт учитывает множество аспектов: положение тела, головы, консистенцию пищи, выбор приборов для кормления (ложка, чашка, бутылочка), техники кормления, социальное окружение.

Игра и повседневные задачи



Эрготерапевт, работая с ребенком дошкольного возраста,

сталкивается в первую очередь с проблемами реализации

возможностей ребенка в основных сферах его жизни: игре,

общении, самообслуживании.

После обследования эрготерапевт формулирует вместе с

родителями конкретные цели, – их достижение поможет ребенку

стать более независимым и максимально полно участвовать

в основных сферах жизни.

Для этого эрготерапевт может использовать разные методы:

организацию среды, тренировку функций, специальные

приспособления, обучение ребенка и родителей.

Оценка функции руки

Многокомпонентная оценка функций руки дает представление не только о нарушении функций отдельных мышц или суставов, но и показывает, как функциональные нарушения влияют на повседневную деятельность





Модель Аффольтер

- Модель сопровождения человека в повседневной деятельности, где основная задача эрготерапевта – дать человеку правильную сенсорную информацию. При этом терапевт может совершать необходимые действия руками пациента и таким образом помогать ему установить контакт с окружающей средой и освоить новые навыки.

Индивидуальное ортезирование

- Ортезирование руки часто используется, например, при выращенной спастике для улучшения функционирования кисти и для профилактики вторичных нарушений. Индивидуально изготовленный ортез повторяет контуры руки. Ортез помогает сформировать правильное положение сустава, способствует отведению большого пальца, в результате чего становятся возможны захваты предметов и более точные манипуляции рукой.



Обучение техникам перемещения



- Если в семье есть человек, который постоянно нуждается в помощи при перемещении, то у людей, ухаживающих за ним, во много раз возрастает риск повреждений спины. Чтобы избежать травм, необходимо соблюдать правильную технику перемещения. Не менее важно использовать при этом все возможности человека для самостоятельного (полностью либо частично) перемещения.



Подбор технических средств реабилитации

Эрготерапевт поможет разобраться в разных технических средствах реабилитации, выбрать технические средства и приспособления, необходимые конкретному человеку, исходя из его возможностей и пожеланий. Эрготерапевт может помочь выбрать и настроить кресло или прогулочную коляску или адаптировать уже имеющееся оборудование.

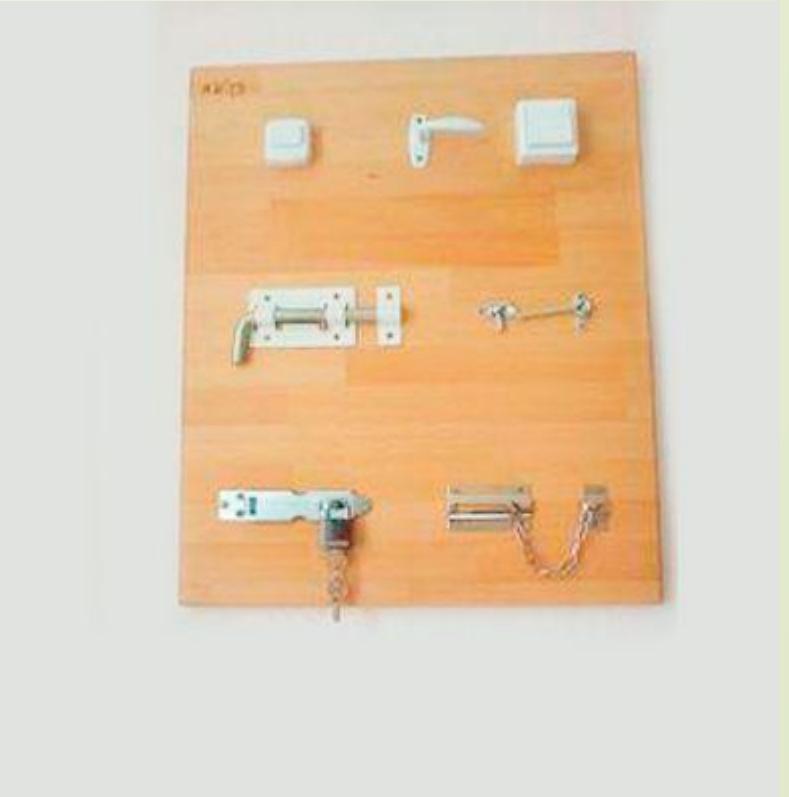


- Эрготерапевт создает естественные ситуации, конструируя и создавая специальные, пригодные для каждого занимающегося приспособления, способствующие развитию функциональных возможностей для достижения поставленной цели. Отличительная черта работы эрготерапевта заключается в выполнении программы помощи в пределах естественного окружения пациента (дома, в школе, офисе и т.п.).

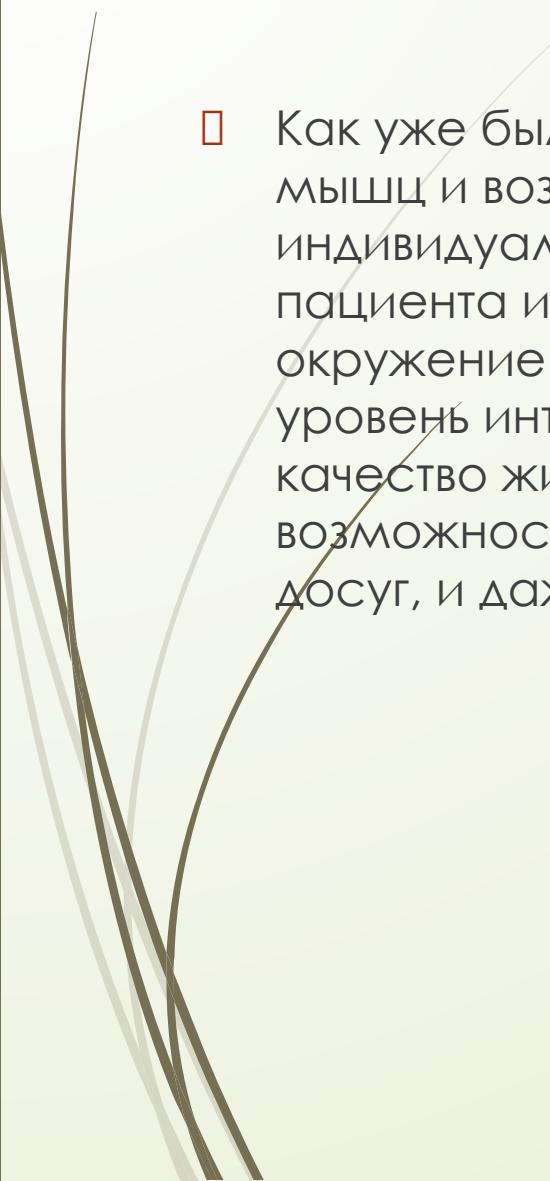


□ Утраченные функции ограничивают человека в его привычной жизни — после эпизода, который привел к нарушению этих функций, в большинстве случаев, высока потребность в обучении самообслуживанию в домашних условиях, приспособлению к самостоятельному передвижению, а так же в труде. О том- как нужно передвигаться, как пользоваться протезами (ортезами), как родственникам правильно ухаживать, чтобы самим не оказаться на больничной койке с «прострелом» в спине никто подробно в наших больницах и поликлиниках не рассказывает.

- Есть масса приспособлений, масса «мелочей», которые могут показаться незначительными для людей не имеющих ограничений, но имеющих, порой, очень большое значение в жизни людей, кто в этом нуждается. Например, справа представлена панель для эрготерапии. На ней основные домашние атрибуты, для тренеровки обращения с ними.

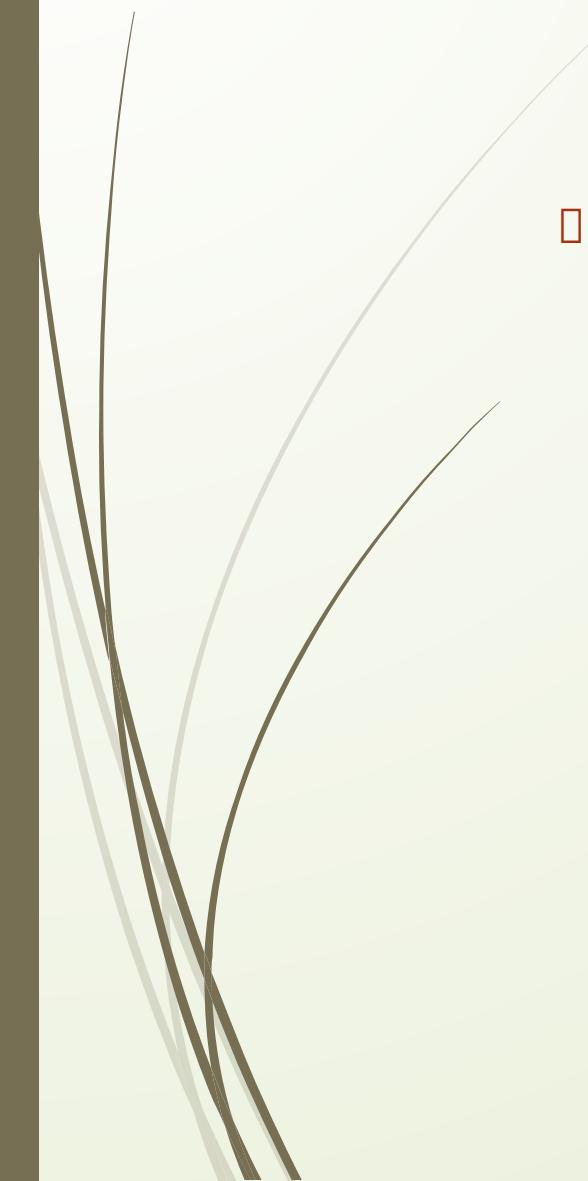




- 
- Как уже было сказано, эрготерапия – это не просто упражнения для разработки мышц и возвращения чувствительности. Для эрготерапии характерен комплексный и индивидуальный подход к пациенту. Эрготерапевта интересует не только состояние пациента и характер его заболевания. В таком лечении имеет значение все – окружение человека, образ его жизни до болезни, личные склонности и увлечения, уровень интеллекта. Все это очень важно, поскольку задача эрготерапии – улучшить качество жизни, позволить человеку вернуться к обычной деятельности, дать ему возможность не только самостоятельно обслуживать себя, но и разнообразить свой досуг, и даже начать работать.

- Врач помогает больному правильно организовать свою повседневную деятельность и приспособиться к сложившейся ситуации – в том числе и психологически.



- 
- Эрготерапевт решает конкретные проблемы, которые возникают у человека в процессе выполнения каких-то обычных действий. Чтобы выявить их, врач может попросить выполнить какое-то задание – нарисовать рисунок или завязать шнурки на ботинках. Наблюдая за выполнением задания, эрготерапевт определяет, с какими трудностями и ограничениями сталкивается пациент.

СПАСИБО ЗА ВНИСМАНИЕ!

