

# *Комбинаторные задачи о числах*

Выполнил:  
Смирнов Павел,  
6 «Б» класс  
СШ №1 г. Дятлово

# Проблема:

простой перебор не даёт  
полного и обоснованного  
решения задач,  
необходимо использовать  
свойства простых чисел,  
комбинаторный подход.

## Предмет исследования:

задачи, связанные с  
нахождением пар чисел  
обладающих данным  
свойством

## Цель работы:

Исследовать задачи на  
нахождение всех пар  
натуральных чисел,  
которые в произведение  
дают числа, записанные  
одинаковыми цифрами.

## Задачи:

- повторить свойства простых чисел;
- познакомится с комбинаторным методом решения задач;
- решить задачи на нахождение пар чисел;
- применять полученные знания в дальнейшем обучении.

## **Методы исследования:**

- изучение литературы по теме;
- анализ данных;
- вычисление;
- обобщение.

# Теоретические сведения

Комбинаторика - один из разделов математики. Слово комбинаторика происходит от латинского слова **combinare**, которое означает соединять, сочетать. Она включает в себя задачи, решая которые приходиться составлять различные комбинации из конечного числа элементов и подсчитывать число комбинаций. Такие задачи называются комбинаторными задачами.

# Задачи на однозначные и двузначные числа

## **Задача №1**

Сколько существует пар натуральных чисел **а** и **в**, для которых произведение, **а·в** является двузначным числом, записанным одинаковыми цифрами?  
(Пары **а** и **в**, а также **в** и **а** считаются один раз).

# Решение.

а и в - натуральные числа, причем,  $a \cdot b = X \cdot 11$ , где  
 $X=\{1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$ . Рассмотрим следующие случаи.

1) Если  $a=X$ , то  $b=11$  и имеем случаи.

$$X=1, a \cdot b = X \cdot 11 = 1 \cdot 11 = 11;$$

$$X=2, a \cdot b = X \cdot 11 = 2 \cdot 11 = 22;$$

$$X=3, a \cdot b = X \cdot 11 = 3 \cdot 11 = 33;$$

$$X=4, a \cdot b = X \cdot 11 = 4 \cdot 11 = 44;$$

$$X=5, a \cdot b = X \cdot 11 = 5 \cdot 11 = 55;$$

$$X=6, a \cdot b = X \cdot 11 = 6 \cdot 11 = 66;$$

$$X=7, a \cdot b = X \cdot 11 = 7 \cdot 11 = 77;$$

$$X=8, a \cdot b = X \cdot 11 = 8 \cdot 11 = 88;$$

$$X=9, a \cdot b = X \cdot 11 = 9 \cdot 11 = 99.$$

В результате получаем 9 пар чисел:

(1;11), (2;11), (3;11), (4;11), (5;11), (6;11), (7;11), (8;11), (9;11).

## 2) Если $a=1$ , то $b=X \cdot 11$

$$X=2, a \cdot b = 1 \cdot X \cdot 11 = 1 \cdot 22 = 22;$$

$$X=3, a \cdot b = 1 \cdot X \cdot 11 = 1 \cdot 33 = 33;$$

$$X=4, a \cdot b = 1 \cdot X \cdot 11 = 1 \cdot 44 = 44;$$

$$X=5, a \cdot b = 1 \cdot X \cdot 11 = 1 \cdot 55 = 55;$$

$$X=6, a \cdot b = 1 \cdot X \cdot 11 = 1 \cdot 66 = 66;$$

$$X=7, a \cdot b = 1 \cdot X \cdot 11 = 1 \cdot 77 = 77;$$

$$X=8, a \cdot b = 1 \cdot X \cdot 11 = 1 \cdot 88 = 88;$$

$$X=9, a \cdot b = 1 \cdot X \cdot 11 = 1 \cdot 99 = 99.$$

В итоге получаем 8 пар чисел:

$(1;22), (1;33), (1;44), (1;55), (1;66), (1;77), (1;88), (1;99)$ .

3) Если  $a=p_1$ ,  $b=p_2 \cdot 11$ , где  $p_1=p_2$ .

$$a \cdot b = p_1 \cdot (p_2 \cdot 11) = 2 \cdot (2 \cdot 11) = 2 \cdot 22 = 44;$$

$$a \cdot b = p_1 \cdot (p_2 \cdot 11) = 3 \cdot (3 \cdot 11) = 3 \cdot 33 = 99.$$

В этом случае получаем две пары:

**(2;22), (3;33).**

4) Если  $a=p_1$ ,  $b=p_2 \cdot 11$ , где  $p_1 \neq p_2$ .

$$a \cdot b = p_1 \cdot (p_2 \cdot 11) = 2 \cdot (3 \cdot 11) = 2 \cdot 33 = 66;$$

$$a \cdot b = p_1 \cdot (p_2 \cdot 11) = 3 \cdot (2 \cdot 11) = 3 \cdot 22 = 66;$$

$$a \cdot b = p_1 \cdot (p_2 \cdot 11) = 2 \cdot (4 \cdot 11) = 2 \cdot 44 = 88;$$

$$a \cdot b = p_1 \cdot (p_2 \cdot 11) = 4 \cdot (2 \cdot 11) = 4 \cdot 22 = 88.$$

В результате имеем 4 пары:

**(2;33), (3;22), (2;44), (4;22).**

Обобщая всё, имеем 23 пары чисел:  
 $23=9+8+2+4.$

Для данной задачи можно сделать и следующим образом:

$$11=1\cdot 11;$$

$$22=1\cdot 22=2\cdot 11;$$

$$33=1\cdot 33=3\cdot 11;$$

$$44=1\cdot 44=2\cdot 22=4\cdot 11;$$

$$55=1\cdot 55=5\cdot 11;$$

$$66=1\cdot 66=2\cdot 33=3\cdot 22=6\cdot 11;$$

$$77=1\cdot 77=7\cdot 11;$$

$$88=1\cdot 88=2\cdot 44=4\cdot 22=8\cdot 11;$$

$$99=1\cdot 99=3\cdot 33=9\cdot 11.$$

**Ответ:** 23 пары.

## Задача №2

- А) Найдите как можно больше пар двузначных натуральных чисел **a** и **b**, для которых произведение, **a·b** является трехзначным числом, записанным одинаковыми цифрами? (Пары **a** и **b**, а также **b** и **a** считаются один раз).
- Б) Сколько существует пар указанных, в пункте А?

## Решение:

По условию мы имеем, что  $a$  и  $b$  - натуральные числа, причем, а  $a \cdot b = X \cdot 111$ , где  $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ . Заметим, что  $a \cdot b = X \cdot 111 = X \cdot 3 \cdot 37$ , и числа 3 и 37 взаимно просты. Сделаем перебор.

$X=1$ , то  $a \cdot b = 3 \cdot 37$  – не подходит, так как 3 – однозначное число;

$X=2$ , то  $a \cdot b = 2 \cdot 3 \cdot 37 = 6 \cdot 37$  – не соответствует условию (6 – однозначное);

$X=3$ , то  $a \cdot b = 3 \cdot 3 \cdot 37 = 9 \cdot 37$  – не соответствует условию (9 – однозначное);

$X=4$ , то  $a \cdot b = 4 \cdot 3 \cdot 37 = 12 \cdot 37 = 444$ ;

$X=5$ , то  $a \cdot b = 5 \cdot 3 \cdot 37 = 15 \cdot 37 = 555$ ;

$X=6$ , то  $a \cdot b = 6 \cdot 3 \cdot 37 = 18 \cdot 37 = 666$ ;

$X=7$ , то  $a \cdot b = 7 \cdot 3 \cdot 37 = 21 \cdot 37 = 777$ ;

$X=8$ , то  $a \cdot b = 8 \cdot 3 \cdot 37 = 24 \cdot 37 = 888$ ;

$X=9$ , то  $a \cdot b = 9 \cdot 3 \cdot 37 = 27 \cdot 37 = 999$ .

В итоге получаем 6 следующих пар двузначных чисел: (12;37), (15;37), (18;37), (21;37), (24;37), (27;37).

**Ответ:** А) (12;37), (15;37), (18;37), (21;37), (24;37), (27;37).

Б) 6 пар

## Задача №3

Сколько существует пар двузначных натуральных чисел **a** и **b**, для которых произведение, **a·b** является четырехзначным числом, записанным одинаковыми цифрами? (Пары **a** и **b**, а также **b** и **a** считаются один раз).

## Решение:

Поскольку четырехзначное число состоит из одинаковых цифр, то его можно представить в виде т. е.  $a \cdot b = X \cdot 1111$ , где  $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ . Заметим, что  $a \cdot b = X \cdot 1111 = X \cdot 11 \cdot 101$ .

Так как число 101 является простым и трехзначным, то дальнейшее разложение, что бы все множители были двухзначными невозможно. Поэтому, таких пар двухзначных чисел не существует.

**Ответ:** таких пар нет.

## Задача №4

Сколько существует пар двузначных натуральных чисел **а** и **в**, для которых произведение, **а·в** является пятизначным числом, записанным одинаковыми цифрами? (Пары **а** и **в**, а также **в** и **а** считаются один раз).

## Решение:

По условию имеем, что  $a \cdot b = X \cdot 11111$ , где  $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ .

$a \cdot b = X \cdot 11111 = X \cdot 41 \cdot 271$ , где 271 – простое число и является трехзначным, что не соответствует условию. Поэтому дальнейшее разложение невозможно и таких пар нет.

**Ответ:** таких пар нет.

## Задача №5

Сколько существует пар двузначных натуральных чисел **a** и **b**, для которых произведение, **a·b** является шестизначным числом, записанным одинаковыми цифрами? (Пары **a** и **b**, а также **b** и **a** считаются один раз).

## Решение:

$a \cdot b = X^* 111111$ , где  $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ .

$a \cdot b = X \cdot 111111 = X \cdot 3 \cdot 37037 = X \cdot 3 \cdot 37 \cdot 1001 = X \cdot 111 \cdot 1001$ . Таких пар нет, так как числа 111 и 1001 не двузначные.

**Ответ:** таких пар нет.

# Задачи на трехзначные числа

## Задача №1

Сколько существует пар трехзначных натуральных чисел **а** и **в**, для которых произведение, **а·в** является четырехзначным натуральным числом, записанным одинаковыми цифрами? (Пары **а** и **в**, а также **в** и **а** считаются один раз).

## Решение:

Поскольку  $a \cdot b = X \cdot 1111 = X \cdot 11 \cdot 101$ , где  $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ , то один из множителей  $X \cdot 11$  всегда будет двузначным. Поэтому, таких пар чисел для данного случая не существует.

**Ответ:** нет таких пар.

## Задача №2

Сколько существует пар трехзначных натуральных чисел **а** и **в**, для которых произведение, **а·в** является пятизначным натуральным числом, записанным одинаковыми цифрами? (Пары **а** и **в**, а также **в** и **а** считаются один раз).

# Решение:

По условию имеем, что  $a \cdot b = X^* 1111$ , где  $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ .

$a \cdot b = X \cdot 1111 = X \cdot 41 \cdot 271$ , где 271 – простое число и является трехзначным.

Сделаем перебор.

$X=1$ , то  $a \cdot b = 1 \cdot 41 \cdot 271 = 41 \cdot 271$  – не подходит, так как 41 – двузначное число;

$X=2$ , то  $a \cdot b = 2 \cdot 41 \cdot 271 = 82 \cdot 271$  – не соответствует условию (82 –двузначное);

$X=3$ , то  $a \cdot b = 3 \cdot 41 \cdot 271 = 123 \cdot 271 = 33333$ ;

$X=4$ , то  $a \cdot b = 4 \cdot 41 \cdot 271 = 164 \cdot 271 = 44444$ ;

$X=5$ , то  $a \cdot b = 5 \cdot 41 \cdot 271 = 205 \cdot 271 = 55555$ ;

$X=6$ , то  $a \cdot b = 6 \cdot 41 \cdot 271 = 246 \cdot 271 = 66666$ ;

$X=7$ , то  $a \cdot b = 7 \cdot 41 \cdot 271 = 287 \cdot 271 = 77777$ ;

$X=8$ , то  $a \cdot b = 8 \cdot 41 \cdot 271 = 328 \cdot 271 = 88888$ ;

$X=9$ , то  $a \cdot b = 9 \cdot 41 \cdot 271 = 369 \cdot 271 = 99999$ .

В итоге получаем 7 следующих пар трехзначных чисел:

(123;271), (164;271), (205;271), (246;271), (287;271), (328;271), (369;271).

**Ответ:** (123;271), (164;271), (205;271), (246;271), (287;271), (328;271),  
(369;271).

## Задача №3

Сколько существует пар трехзначных натуральных чисел **а** и **в**, для которых произведение, **а·в** является шестизначным натуральным числом, записанным одинаковыми цифрами? (Пары **а** и **в**, а также **в** и **а** считаются один раз).

## Решение:

$a \cdot b = X^* 111111$ , где  $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ .

$a \cdot b = X \cdot 111111 = X \cdot 3 \cdot 37037 = X \cdot 3 \cdot 37 \cdot 1001 = X \cdot 111 \cdot 1001$ . Таких пар нет, так как число 1001 простое и четырехзначное.

**Ответ:** таких пар нет.

## Задача №4

Сколько существует пар трехзначных натуральных чисел **а** и **в**, для которых произведение, **а·в** является семизначным натуральным числом, записанным одинаковыми цифрами? (Пары **а** и **в**, а также **в** и **а** считаются один раз).

## Решение:

$a \cdot b = X^* 1111111$ , где  $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ .

$a \cdot b = X \cdot 1111111 = X \cdot 239 \cdot 4649$ . Таких пар нет, так как число 4649 простое и четырехзначное.

**Ответ:** таких пар нет.

## **Вывод:**

- научился грамотно оперировать такими понятиями как «множество», «перебор», «сочетание», «простые числа» и использовать их при решении задач;
- расширил свои знания по математике, познакомился с ещё одним способом решения задач, который был мне мало знаком.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ.**