

Введение

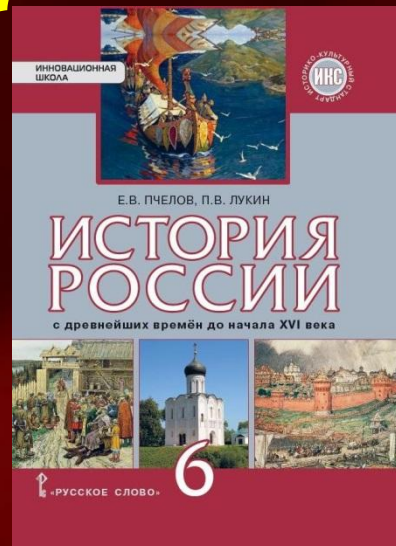
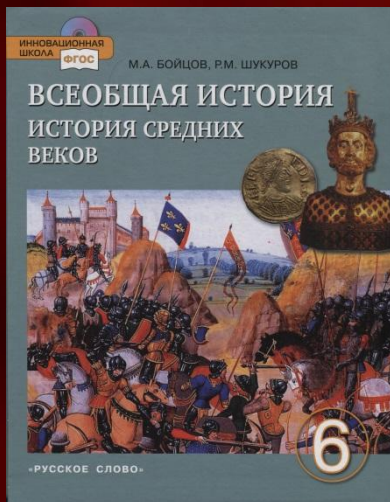
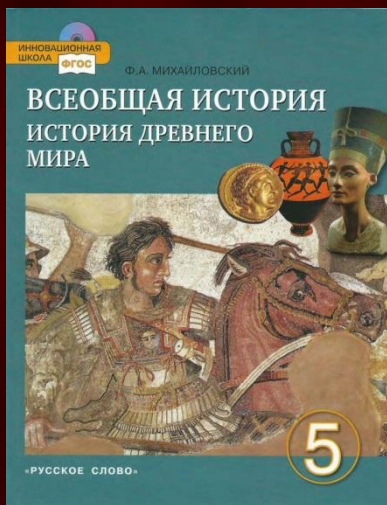
Что и как изучает
ИСТОРИЯ РОССИИ

урок № 1

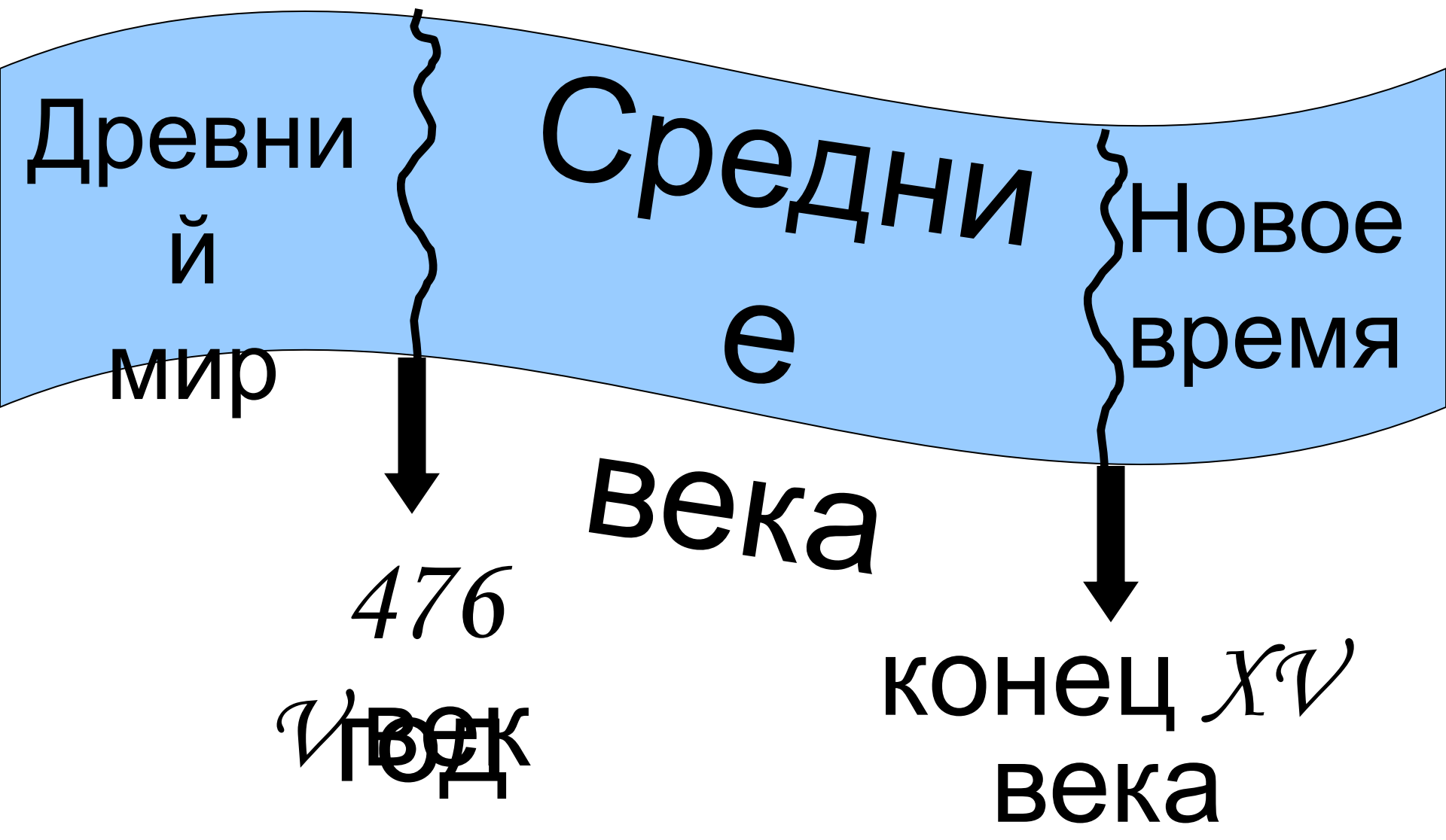
ИСТОРИЯ

всемирная
(всеобщая)
история

история
отдельных
стран и народов
история России



Всеобщая история





*– это наука
об исторических
источниках:*

- их выявление,*
- изучение,*
- использование*

источниковедение

Исторические источники

вещественные

- памятники
- археологические

изобразительные

письменные

- нарративные 
- документы 
- законодательные 
- художественные 

*Вспомогательные
исторические дисциплины –
это особые, самостоятельные
отрасли исторической науки,
которые **своими методами**
изучают разные
исторические источники*

Археология



Археология

*– это изучение прошлого
человечества по материальным
источникам*



Этнография



Этнография

*– это изучение
бытовых и
культурных
особенностей народов мира*



© 2002 Chris Rainier/From a Day in the Life of Africa

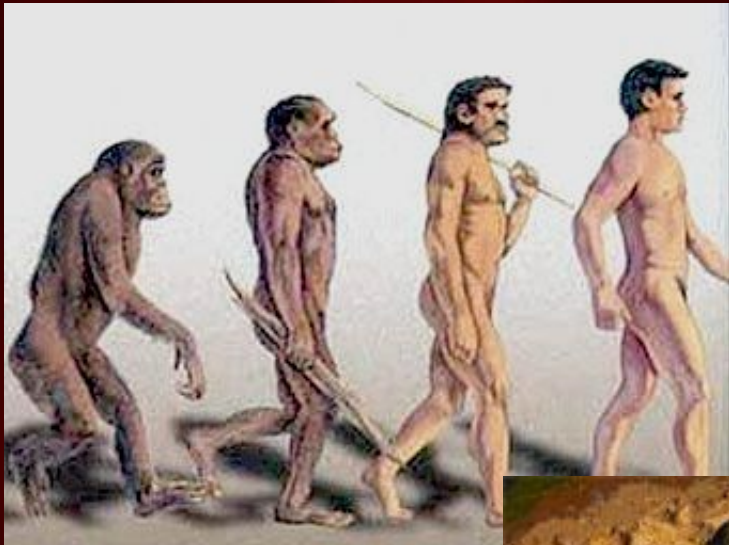




Антропология

Антропология

*– это изучение происхождения и
эволюции человека,
образования человеческих рас*

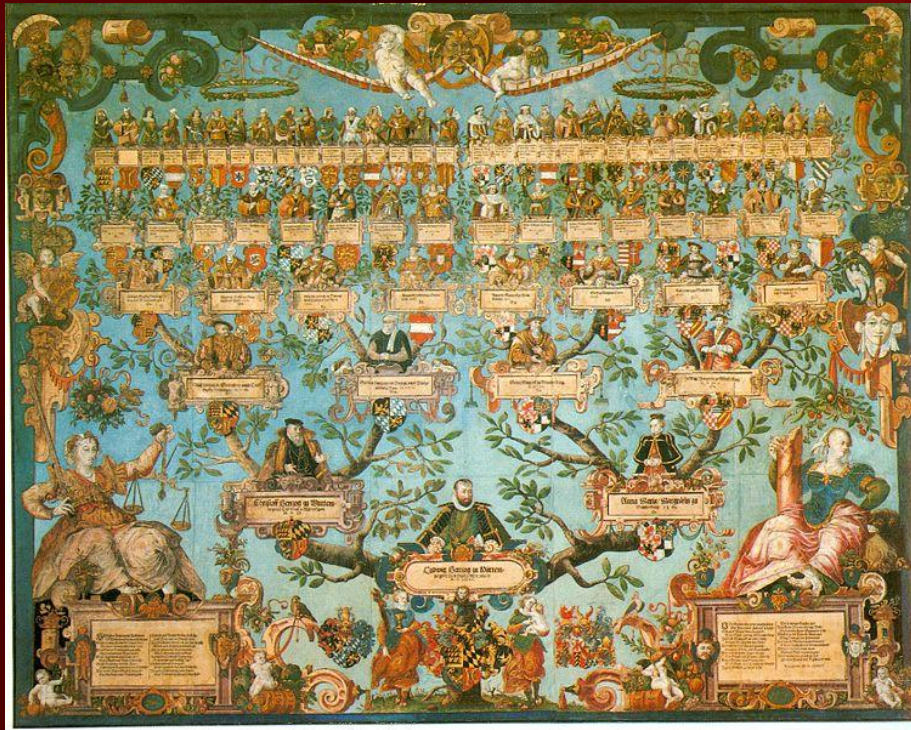


Генеалогия



Генеалогия–

*изучает историю родов,
происхождение отдельных лиц,
составление родословий*



Метрология



Метрология–

*изучает применявшиеся
и ещё применяемые
в различных странах
собственные единицы длины,
площади, объёма, массы и др.*



Палеография

Палеография–

*изучает историю письма,
а также памятники
древней письменности
в целях их прочтения,
определения автора, времени
и места создания*



береста



пергамент

Хронология



Хронология–

изучает

системы летосчисления и

календарь различных народов,

помогает устанавливать даты

исторических событий

Геральдика



Геральдика – *изучает гербы*



Нумизматика



Нумизматика –

*изучает историю
по монетам или
денежным слиткам*

Сфрагистика



XIV в.: 1. Князь Дмитрий Александрович. 2. Князь Андрей Федорович. 3. Князь Андрей Дмитриевич. 4. Князь Мстиславского Симеона-Лугвения Ольгердовича (1385 г.). XV в.: 5. Великий князь Иоанна III Васильевича. 6 и 7. Его же (1480 г.). 8. Князь Иван Андреевич (1446 г.). 9. Великий князь Василий Васильевич. 10. Его же (1487 г.). XVI в.: 11. Государственная малая (двойная кормчая) великого князя Иоанна III (1504 г.). 12. Государственная малая (двойная кормчая) царя Иоанна IV. 28. То же. 14. То же (1557 г.). 15. Царя и великого князя Иоанна IV Васильевича (перстень, 1557 г.). 16. Золотая булла царя и великого князя IV Васильевича (1562 г.). 17. Государственная большая царя Иоанна IV Васильевича (1583 г., лицевая сторона). 18. То же

Сфрагистика– *изучает печати*

Причины образования государства

- **внешняя (пассивная)**
отражение нападений врага
- **внешняя (активная)**
закрепить собственные завоевания
- **внутренняя (хозяйственная)**
организация общественных работ
- **внутренняя (политическая)**
прекращение внутренних конфликтов

Домашнее задание

1) по учебнику –

Введение стр. 4 – 5

– внимательно прочитать
текст

– какие неповторимые
самобытные черты
характерны

для Русского государства

2) по тетради:

выучить терминологию

Нарративные источники

летописи

описание

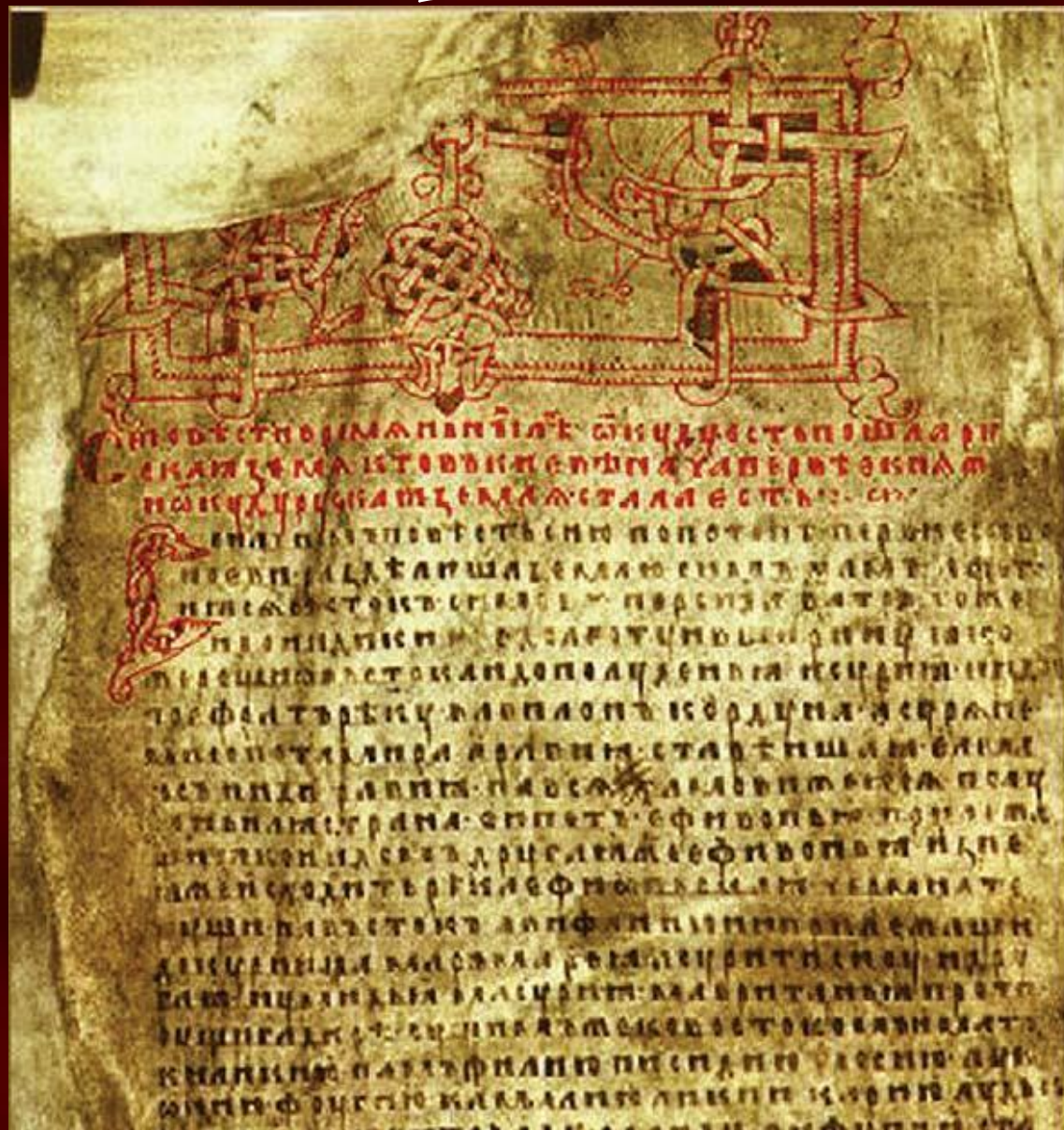
событий

в хронологическом

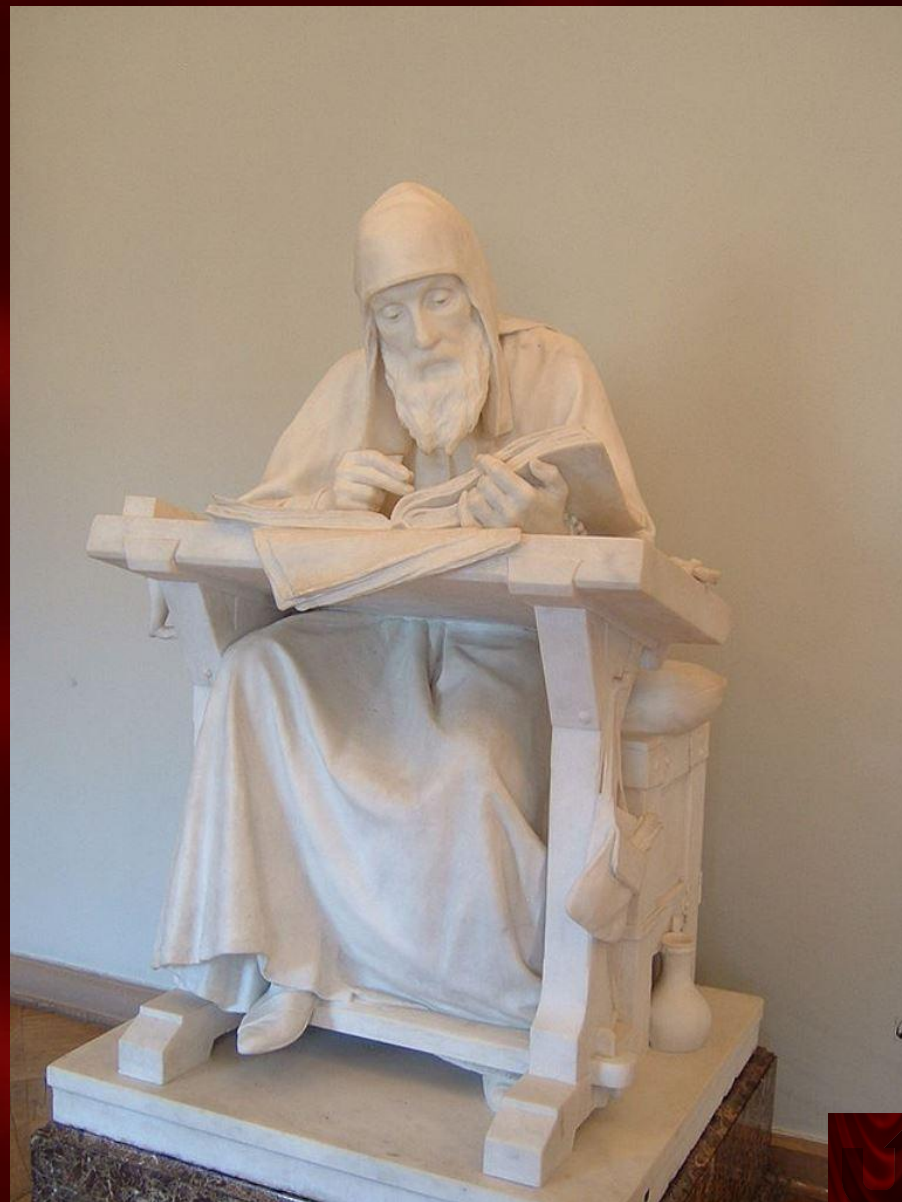
порядке



«Повесть Временных Лет»



Нестор. XII век



Документальные источники

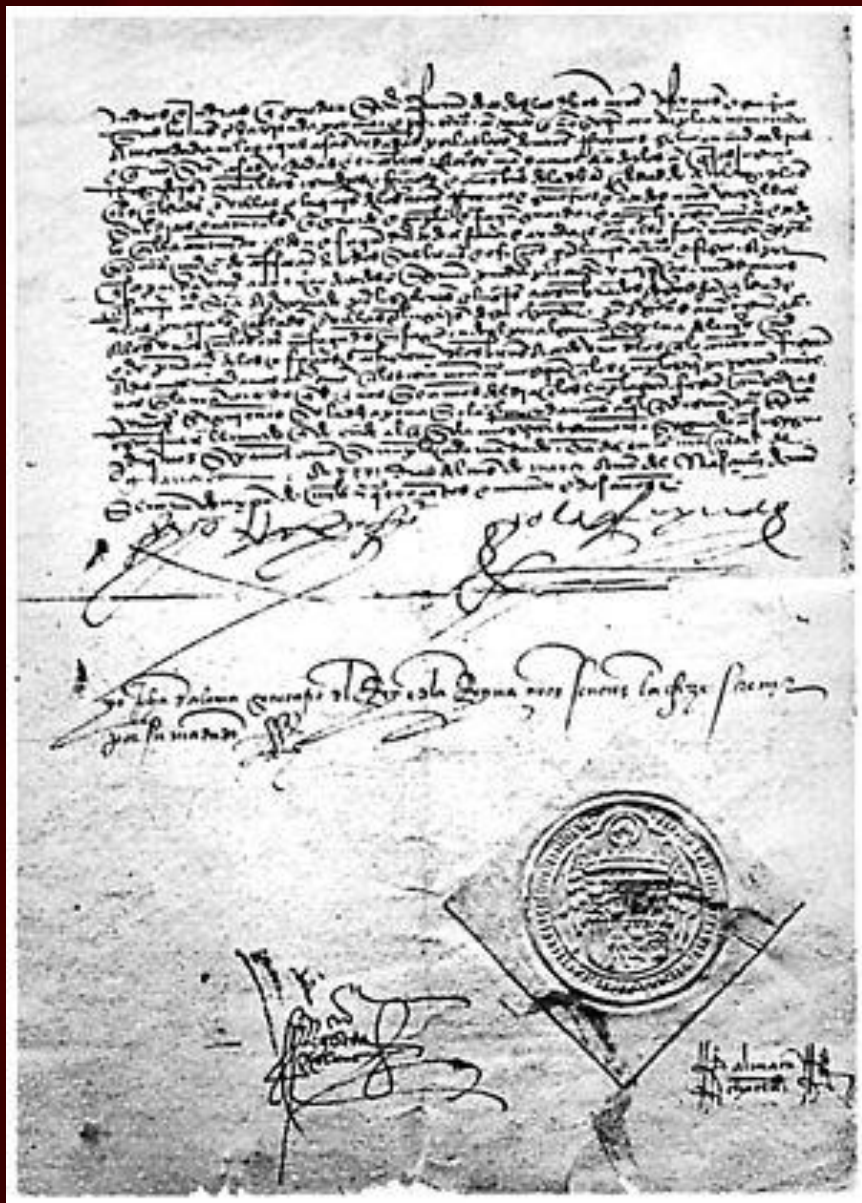
отчет

опись



Законодательные источники

- указ
- закон



Художественные источники

- *песня*

