



Презентация **1** класс Строим вещи.

Мастер Постройки



Мастер Постройки помогает придумывать, какую форму будут иметь наши вещи, как сделать их удобными и красивыми.

Посмотрите на большое разнообразие детских поделок, красивые, стильные сумочки, сделаны из цветной бумаги.



На нашей выставке сегодня представлены обычные для нас вещи: красивые упаковки, пакеты и др.

– Как вы думаете, для чего этот предмет?

(Это сумочка, в нее можно что-нибудь складывать, а можно в ней подарить подарок своему другу.)



**– Мастер Постройки поможет нам сконструировать
нужную вещь.**

**А как помогут нам Мастер Изображения и Мастер
Украшения?**

*(Помогут раскрасить то, что изготовим, и придумать украшения к
нашим изделиям.)*

Братья-Мастера



**Мастер
Изображения**



**Мастер
Украшения**

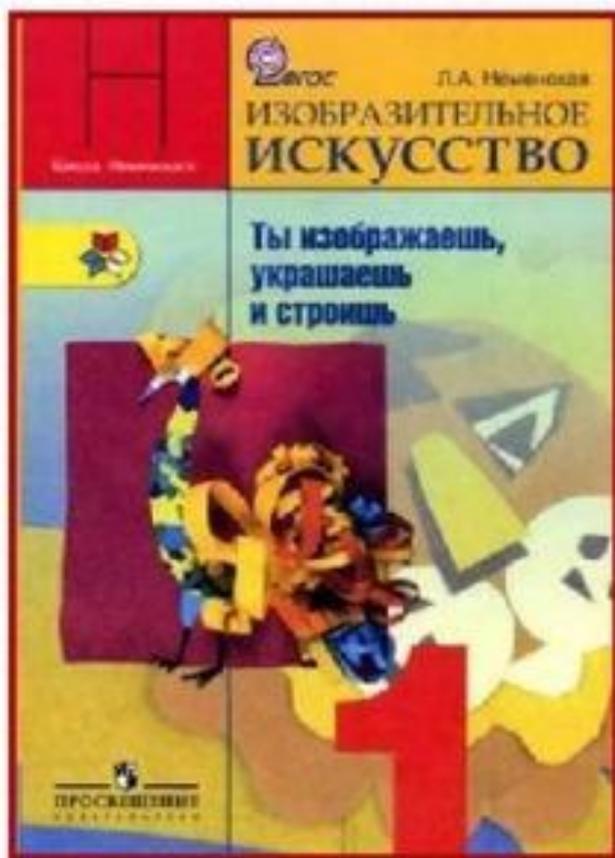


**Мастер
Постройки**

**– Посмотрите, какую сумочку предлагают вам сделать мастера.
Кто хочет, может придумать свою сумочку**



Работа по учебнику



Рассмотрите образец сумочки. Из каких материалов она сделана?

– Как вы думаете, из каких деталей она состоит?

– Чем украшена сумочка?

– Ручки сделаны из картона. Они выполняются из картона прямоугольной формы, внутри которых вырезается еще один



Все умеем мы считать
Раз, два, три, четыре, пять -
Все умеем мы считать.
Раз! Подняться потянуться.

(Под счет учителя дети выполняют потягивания.)

Два! Согнуться, разогнуться.

(Наклоны. Повороты туловища.)

Три! В ладоши три хлопка,
Головою три кивка.

(Движения головой.)

На четыре - руки шире.

(Хлопки в ладоши)

Пять- руками помахать.

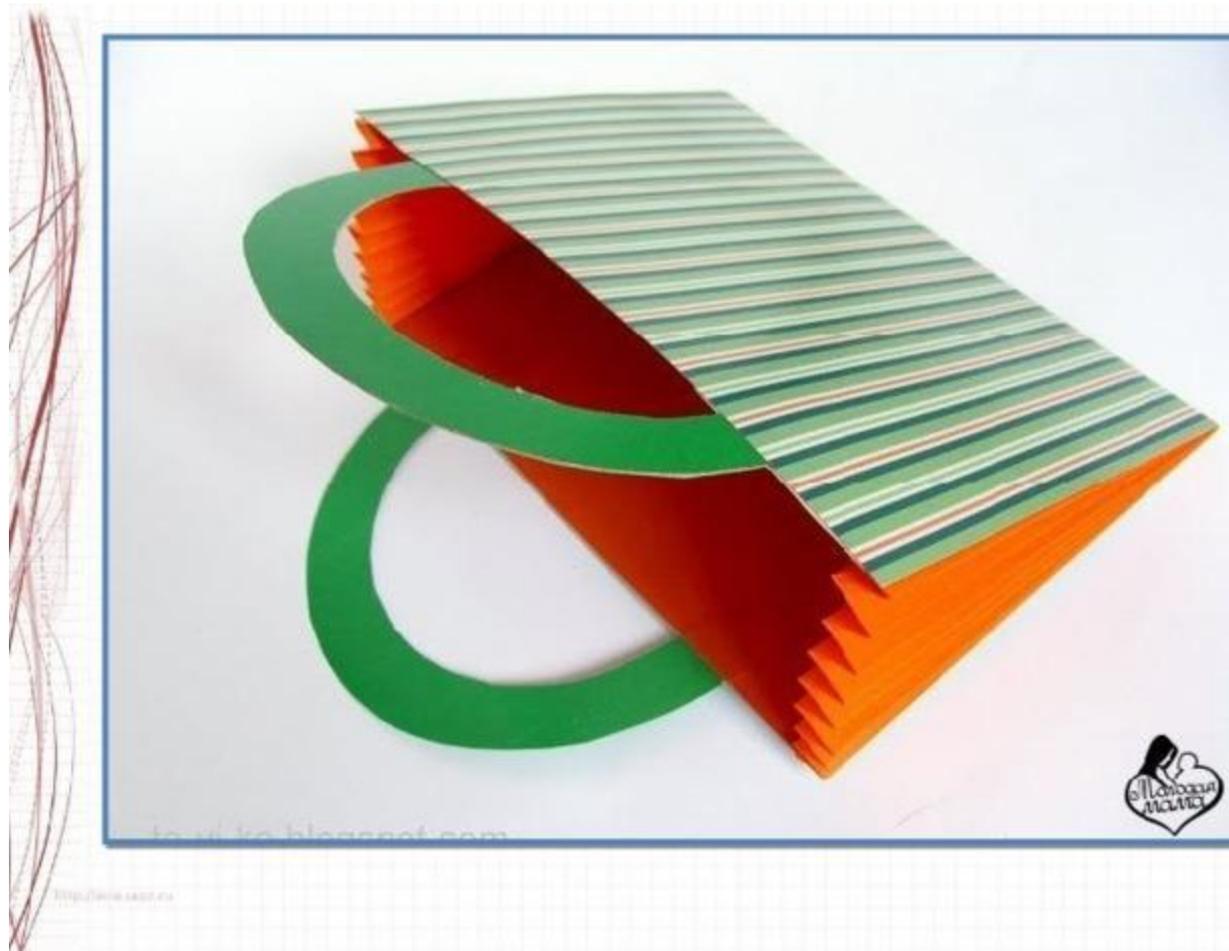
(Движения руками.)

Шесть - за парту тихо сесть.

(Прыжки. Ходьба на месте)



Делаем такую сумочку. Украшаем
по своему желанию.



**1 этап работы – подготовка
Материалов.**

Цветная бумага, клей, ножницы.

2 этап работы –

Изготовление основных

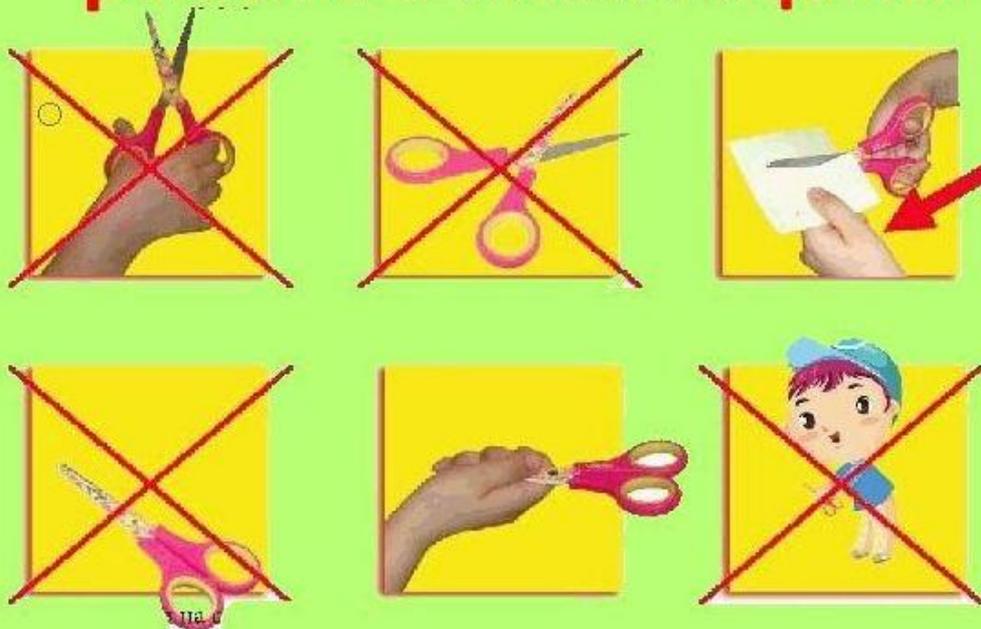
деталей: основы, боковых

частей, ручек

3 этап – Сборка

4 этап – Оформление

Техника безопасности при работе с ножницами



1. **Не держи** ножницы концами вверх
2. **Не оставляй** ножницы в открытом виде
3. При работе **следи** за пальцами левой руки
4. Клади ножницы так, чтобы они **не свешивались** на край стола
5. Передавай ножницы **в закрытом виде** кольцами в сторону товарища
6. **Не режь** ножницами на ходу

- 1.** Берём альбомный лист, картон или цветную бумагу.
- 2.** сгибаем лист пополам.



**3. Лист цветной бумаги складываем
гормошкой. Разрезаем. Получаем 2
шт**





yihu4kids.ru

4. Каждую половинку края приклеиваем к краям заготовки сумки





5. Вырезаем ручки для сумки.



6. Приклеиваем к основе сумки

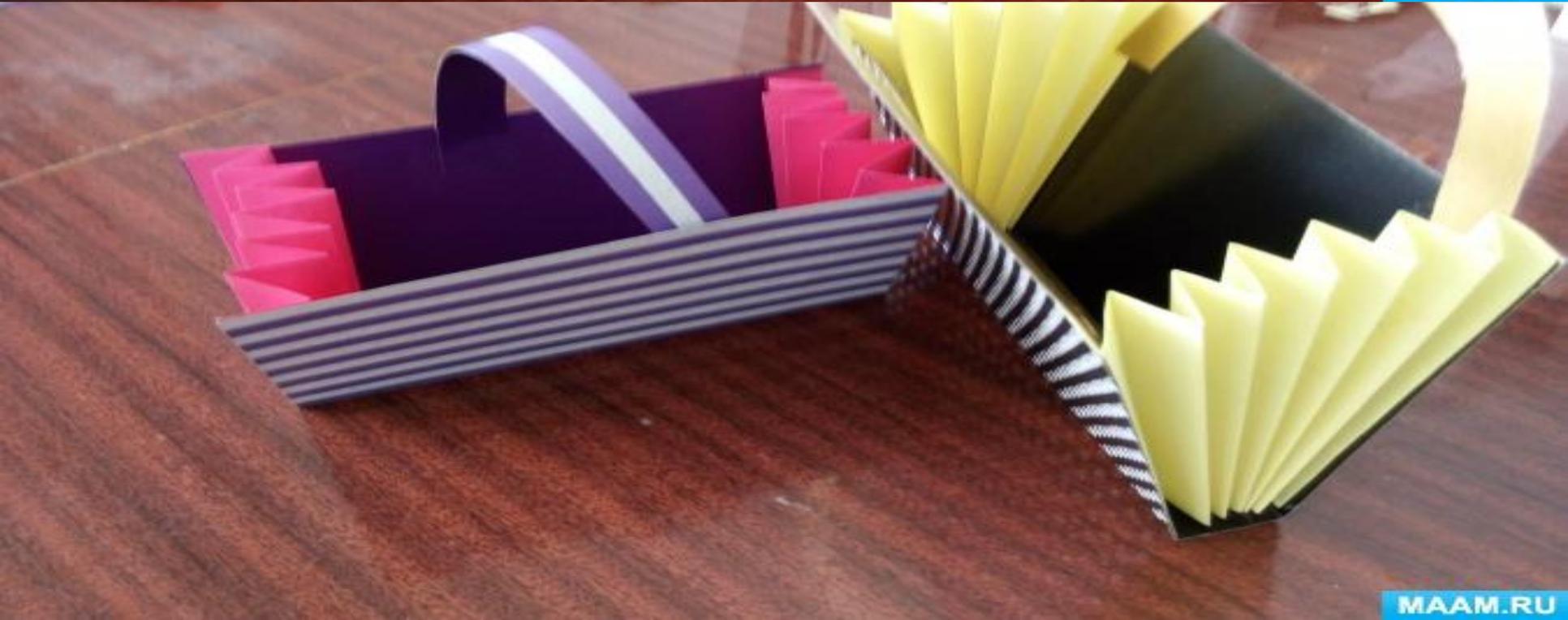


7. Украшаем!

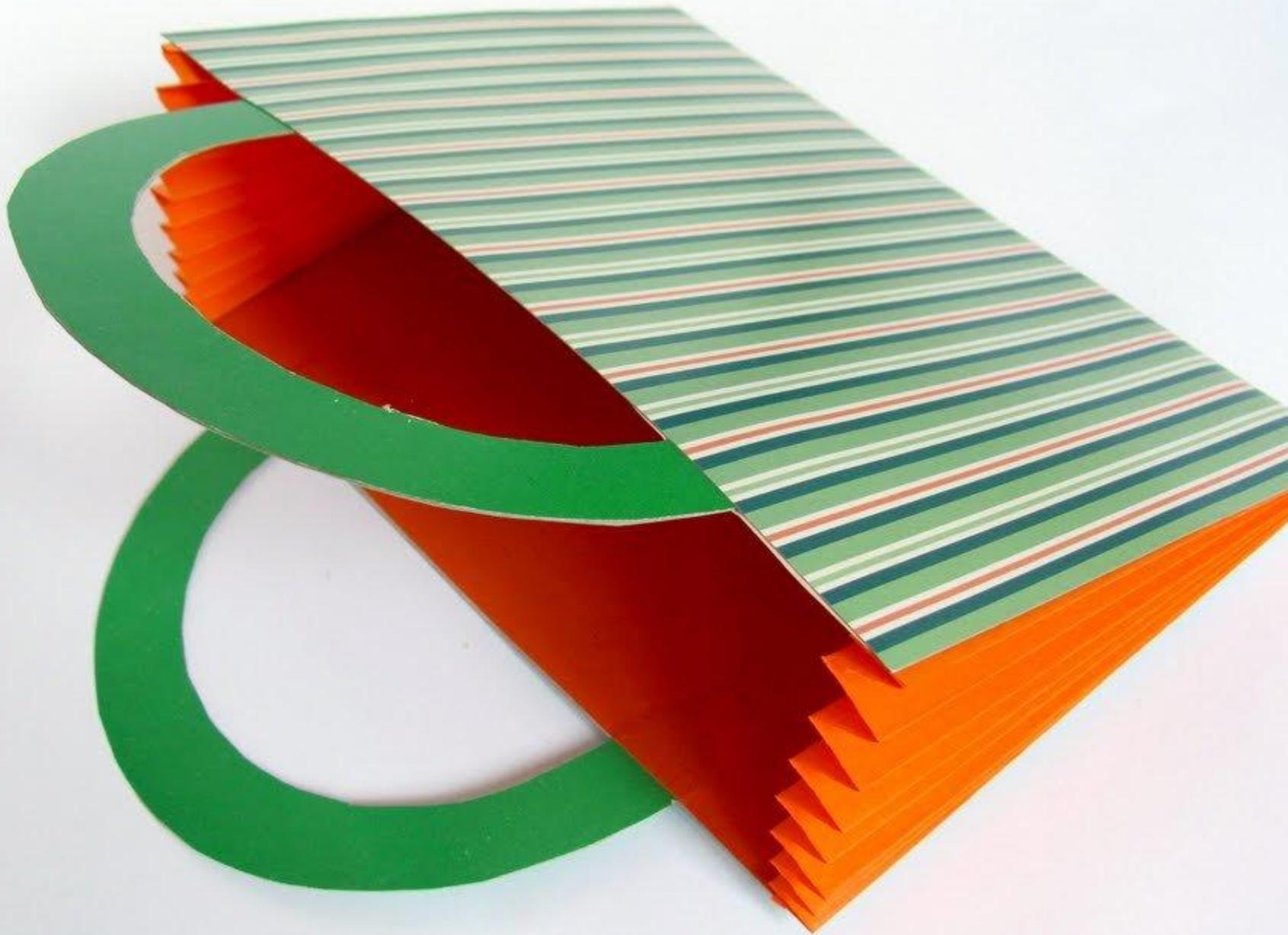




MAAM.RU



MAAM.RU





■ Обобщение.

- – Чему учились сегодня на уроке? *(Делать сумочку для карандашей.)*
- – Что нового узнали? *(Предметы быта выглядят красивее, их приятнее брать в руки, если они украшены и выполнены со вкусом, художественно.)*