



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

История

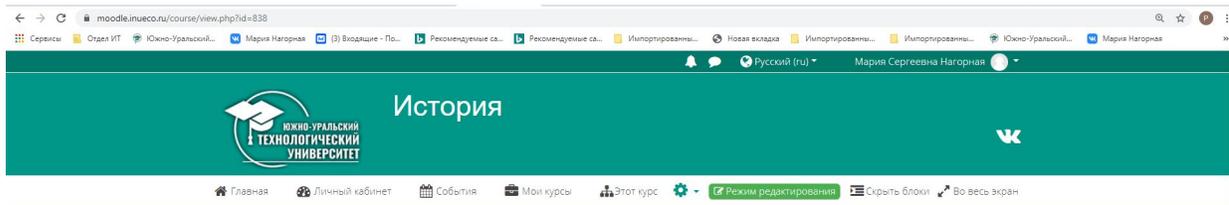
Нагорная Мария Сергеевна,
Доцент кафедры,
кандидат исторических наук
214 кабинет (Кожзаводская, 1)
731-01-12

marya.nagornaya@mail.ru

nagornayams@inueso.ru

Введение в дисциплину.
История как наука

<https://moodle.inueco.ru/login/index.php>



Курсы > 45.03.02 Лингвистика > История (линг)

Объявления

- Темы эссе по курсу
- Российская государственная библиотека
- Президентская библиотека
- Государственная публичная историческая библиотека России
- Федеральный исторический портал
- Телеканал «История»
- Проект «Хронос» (всемирная история в Интернете)
- Онлайн-университет Арзамас
- ЭБС Юрайт
- Электронная библиотечная система IPRbooks

Навигация

- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Страницы сайта
- Мои курсы
 - История
 - ТПП
 - ИГПР
 - ИПО
 - ПСО
 - Политология
 - Криминология
 - ИГПЭС
 - История_ИС
 - История_Эк
 - Больше...
- Курсы

- Генеральная прокуратура РФ
- Государственный центральный музей современной истории России
- Электронный музей конституционной истории России
- Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945)
- Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950)
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950)
- Центральная избирательная комиссия РФ

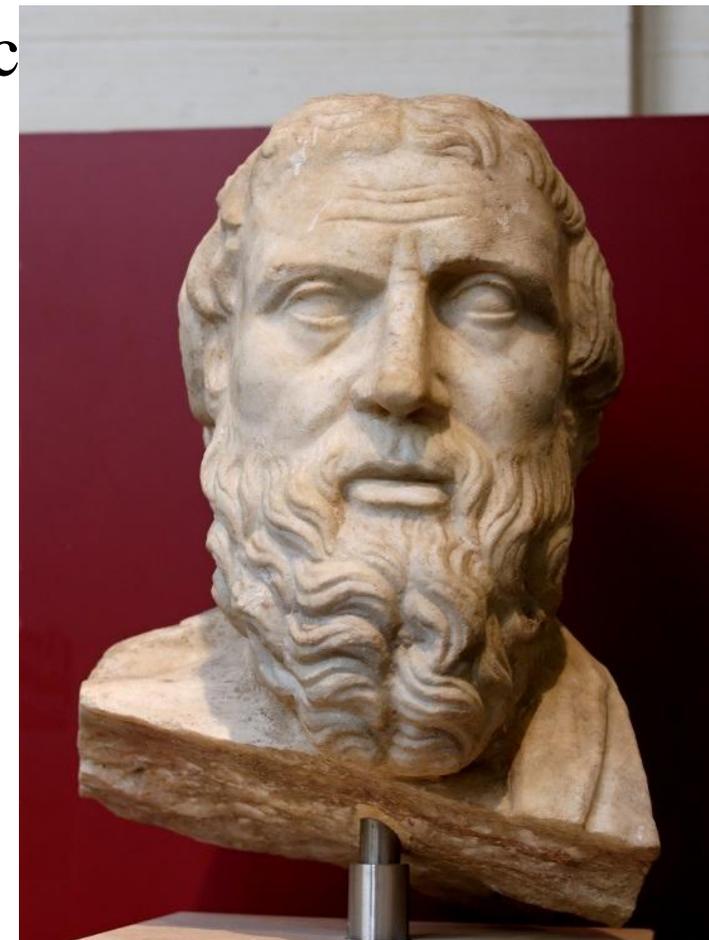
Промежуточная аттестация

- Понятийный минимум
- Вопросы к промежуточной аттестации
- Итоговое тестирование по курсу "История" (экзамен)
 - 0 of 3 Attempted
- Интуит

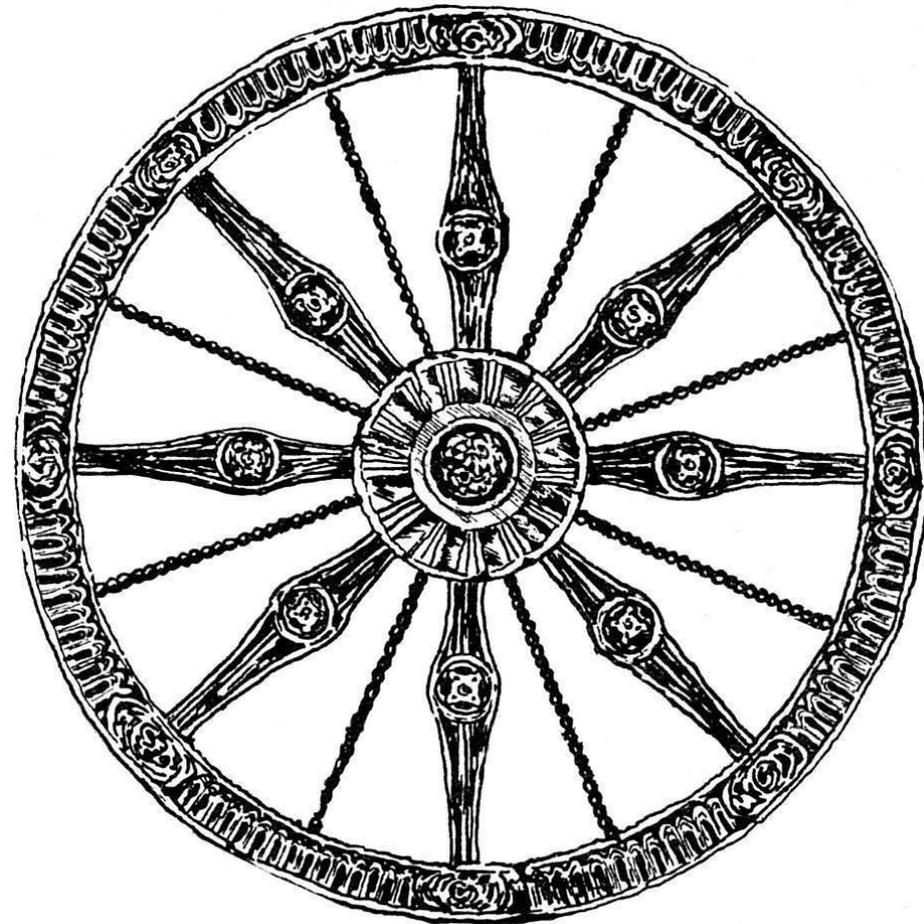
История – гуманитарная наука, изучающая развитие человеческого общества во всей его конкретности и многообразии с целью понимания его прошлого, настоящего и будущего

"история" восходит к греческому "іогоріа", ("рас
"узнавание", "установление ")

«Папа истории» – Геродот из Галикарнаса
(5 век до н.э.)



Символ истории – колесо



Задание на дом

Проанализируйте высказывание (эссе) – по вариантам (№ студ.бил):

- 1 «История – свидетель прошлого, свет истины, учитель жизни, вестник старины» (М.Т. Цицерон);
- 2 «История учит лишь тому, что ничему не учит» (Гегель).
- 3 «Тот, кто забывает об истории, обречен на ее повторение» (Д.Сантаяна);
- 4 «История – это фонарь в будущее, который светит нам из прошлого» (В.О.Ключевский);
- 5 «В истории черпаем мы мудрость...» (Ф.Бэкон);
- 6 «История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало их бытия и деятельности; завет предков потомству; дополнение изъяснения настоящего и пример прошлого» (Н.М.Карамзин)
- 7 «Для чего нужна история? Для человеческого самопознания» (Р.Дж.Коллингвуд);
- 8 «Историк – наблюдатель, а не следователь» (В.О.Ключевский);
- 9 «Мы не должны дозволить никому переделывать историческую истину» (Н.Пирогов).
- 10 «История мира – это биография великих людей». (Т.Карлейль)

Методические рекомендации по написанию эссе

- Эссе – это сочинение-размышление на заданную историческую тему (проблему, цитату).

Эссе должно иметь следующую структуру:

- Вступление (введение) – это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.
- Содержание (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе – на основе анализа фактов. Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны. Доказательство – совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

Структура любого доказательства включает в себя:

- тезис – суждение, которое надо доказать;
- аргументы – суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;
- вывод – суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.
- Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

Критерии оценки эссе по истории:

- четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы;
- эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных историков (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков исторической мысли);
- понимание отличия между источниками и историографическим материалом;
- понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами;
- умение вычленять причинно-следственные связи; способность анализировать исторические знания;
- умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку;
- проявление творческого и самостоятельного мышления;
- наличие навыков владения литературным языком; стиль и форма изложения материала.

Исторический источник

объект (субъект), из которого извлекается информация



материальные	письменные	устное народное творчество (фольклор)
орудия труда, оружие, предметы быта, строительные сооружения	летописи, государственные документы, мемуары, произведения искусства	пословицы, поговорки, былины, сказки, песни, загадки, частушки и т.п.
аудиовизуальные	этнографические	лингвистические
кино-, фото-, видео- и звукодокументы	обычаи, нравы	данные языка

Вспомогательные исторические дисциплины

относительно самостоятельные отрасли исторической науки, которые своими специфическими методами изучают определённые виды или отдельные стороны формы и содержания исторических источников

Задание – заполнить таблицу по ходу лекции

Вспомогательная историческая дисциплина	Что изучает

Вспомогательные исторические дисциплины

- Археология
- Антропология
- Этнография
- Лингвистика
- Палеография
- Топонимика
- Эпиграфика
- Нумизматика
- Бонистика
- Генеалогия
- Геральдика
- Метрология

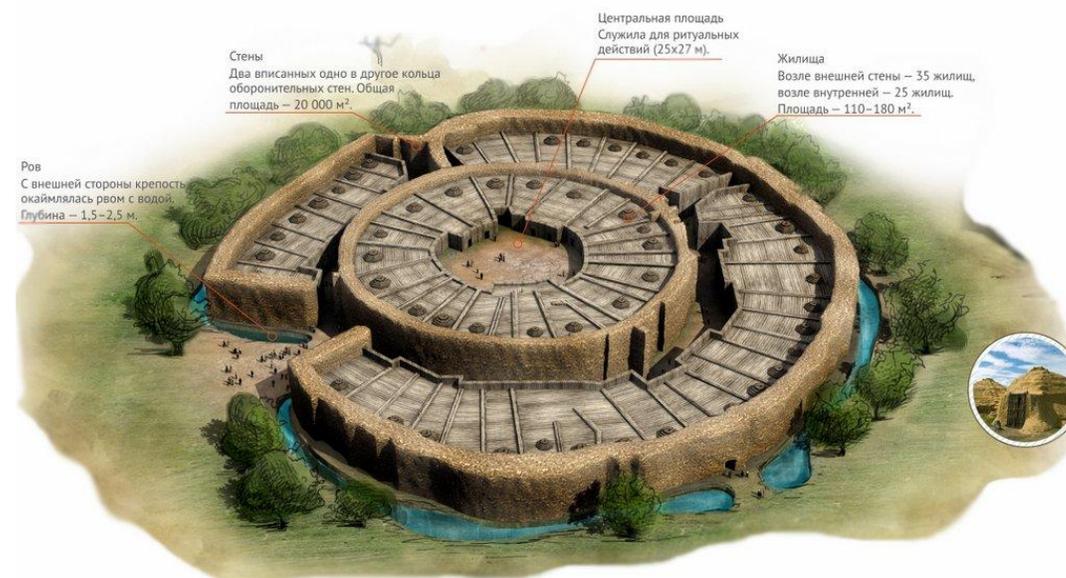
Археоло́гия

(др.-греч. ἀρχαῖος «древний» + λόγος «слово, учение») — историческая дисциплина, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам

Аркаим



Укреплённое поселение эпохи средней бронзы рубежа 20/18-18/16 вв. до н. э., относящееся к т. н. «Стране городов». Расположено на возвышенном мысу, образованном слиянием рек Большая Караганка и Утяганка в 8 км к северу от посёлка Амурский Брединского района и 2 км к юго-востоку от посёлка Александровского Кизильского района Челябинской области. Поселение и прилегающая к нему территория с целым комплексом разновременных памятников археологии является природно-ландшафтным и историко-археологическим заповедником



Стены
Два вписанных одно в другое кольца оборонительных стен. Общая площадь – 20 000 м².

Центральная площадь
Служила для ритуальных действий (25x27 м).

Жилища
Возле внешней стены – 35 жилищ, возле внутренней – 25 жилищ. Площадь – 110–180 м².

Ров
С внешней стороны крепость окаймлялась ровом с водой. Глубина – 1,5–2,5 м.

Антропология

наука о происхождении и эволюции человека

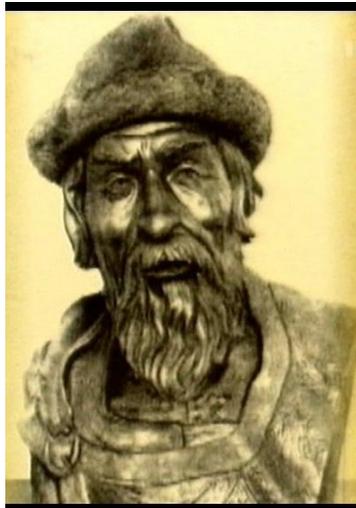
Михаил Михайлович Герасимов (1907 - 1970) - антрополог, археолог, скульптор, доктор исторических наук. Автор методики восстановления внешнего облика человека на основе скелетных остатков - так называемого «метода Герасимова»



Иван Грозный



Девушка
племён
вятичей



Ярослав
Мудрый



Елена
Глинская



Тимур Тамерлан
(работа Герасимова)

Этнография

(от др.-греч. ἔθνος — народ и γράφω — пишу) — ВИД, изучающая народы-этносы и другие этнические образования, их происхождение (этногенез), состав, расселение, культурно-бытовые особенности



Этногенез изучает происхождение народов
Языковые семьи – 32
индоевропейская языковая семья – 11 групп
славянская группа:

восточные славяне	западные	южные
(русские, украинцы, белорусы)	(чехи, поляки, словаки)	(хорваты, сербы, болгары)

Лингвистика

(от лат. *lingua* – язык), **языкознание, языковедение** – наука, изучающая языки.

На Земле насчитывается 7117 языков на 2020 год (от 3-х до 5-ти тысяч)



Палеография

— вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю письма, закономерности развития его графических форм, а также памятники древней письменности в целях их прочтения, определения автора, времени и места создания

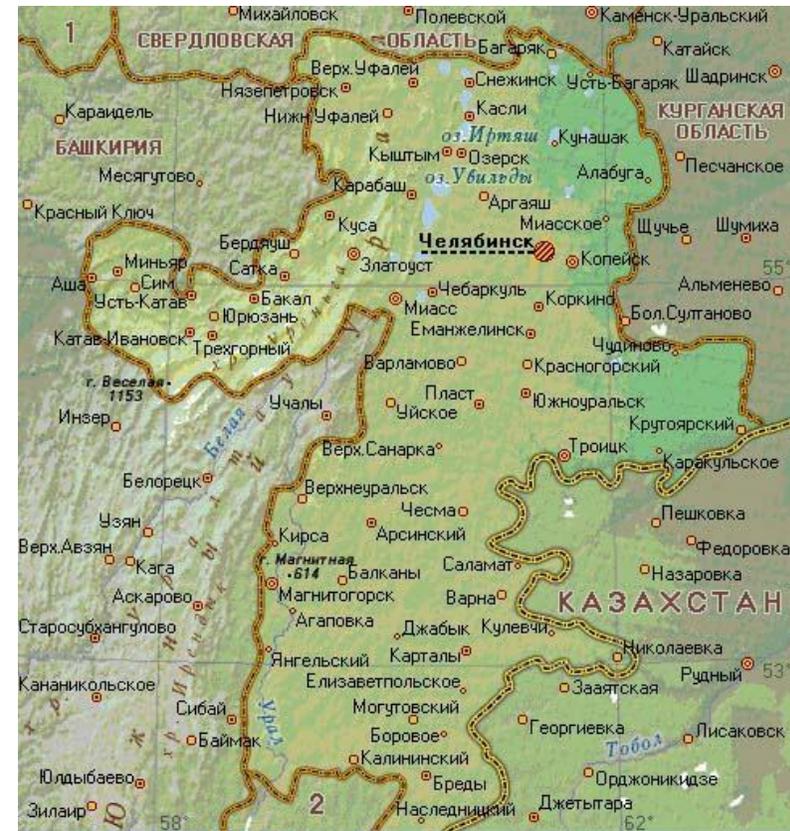


Топонимика

— вспомогательная историческая дисциплина, изучающая географические названия, их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение

Златоуст основан в 1754 г. со строительством железоделательного и медеплавильного завода тульскими купцами Мосоловыми. Контракт на постройку был заключен 13 ноября 1751 г. в день святого Иоанна Златоуста.

Карабаш - с башкирского *кара* — «черный», *баш* — «голова», в переносном «вершина», «высота». Причем имеется в виду не гора с темной вершиной, а с небольшим количеством растительности, чем она и выделяется среди окружающих



Эпиграфика

дисциплина, изучающая содержание и формы надписей на твёрдых материалах (камне, керамике, металле и пр.) и классифицирующая их в соответствии с их временным и культурным контекстом



Нумизматика

— вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения



Николай Ге «Пётр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе»

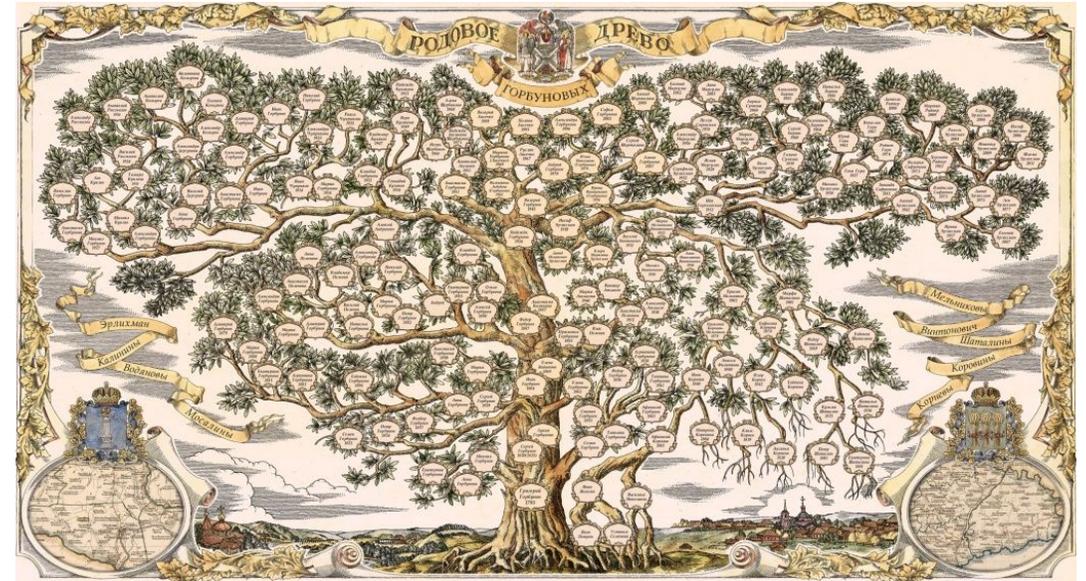
Бонистика

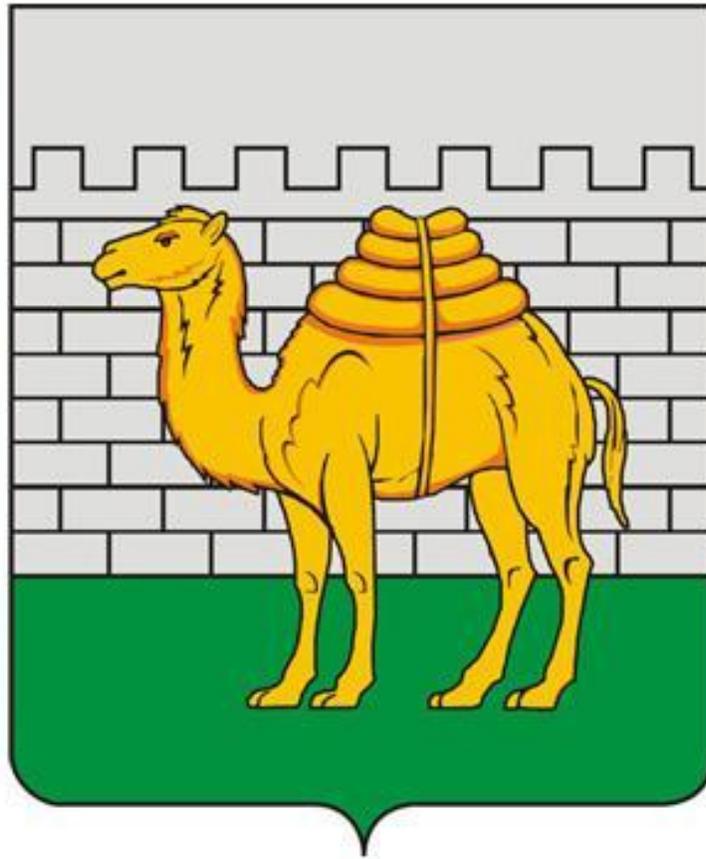
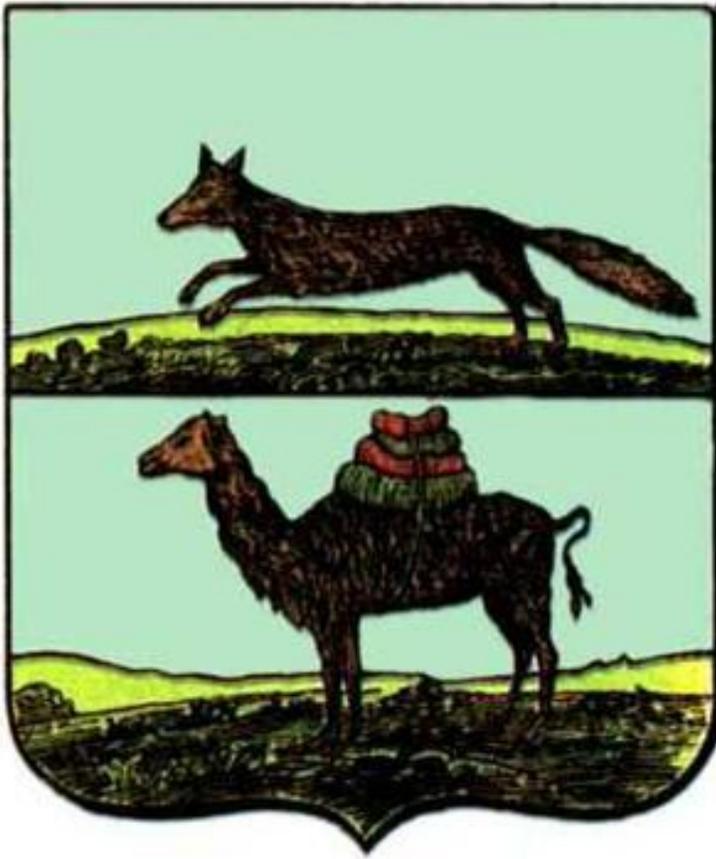
вспомогательная историческая дисциплина, изучающая вышедшие из употребления денежные знаки и боны как исторические документы, отражающие экономическое и политическое положение общества в то время



Генеалогия

или родосл'овие (др.-греч. γενεαλογία — родословная, от γενεά (genea) — «семья» и λόγος (logos) — «слово, знание») — систематическое собрание сведений о происхождении, преемстве и родстве семей и родов; в более широком смысле — наука о родственных связях





Геральдика (гербоведение; от лат. *heraldus* — глашатай) — историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.



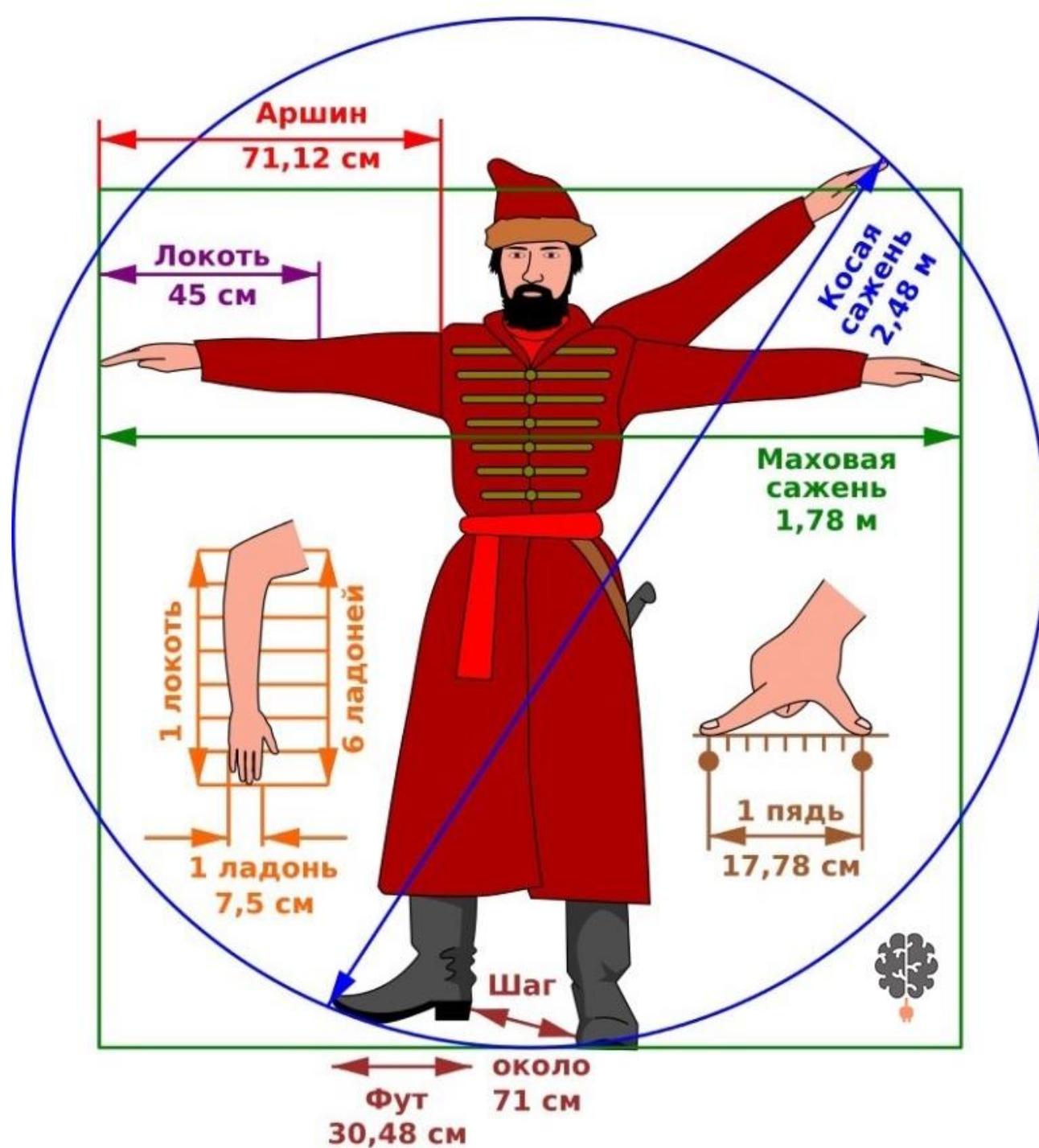
Вы когда-нибудь задумывались, почему орлов на гербах изображают в профиль? Теперь вы знаете почему



Метрологія

– наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности





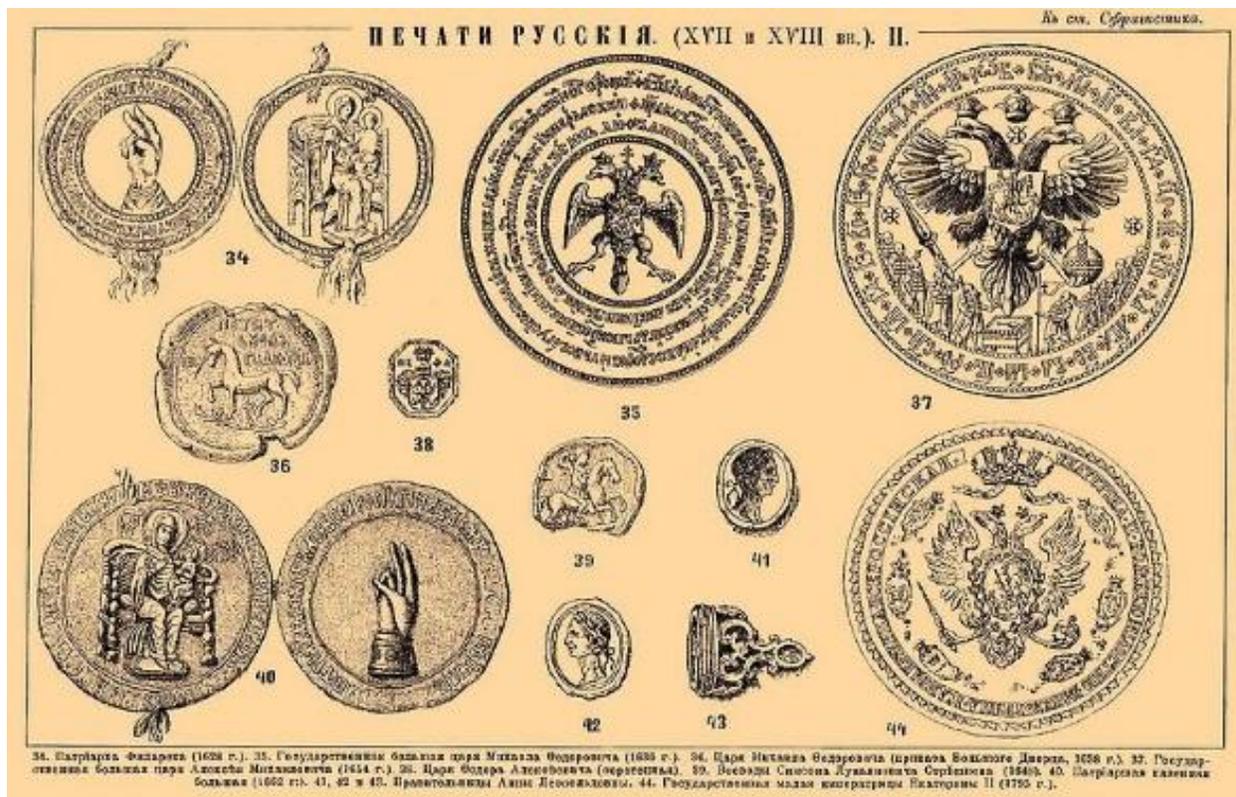
Фалеристика

вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением истории орденов, медалей, значков, любых нагрудных знаков



Сфрагистика

(от греч. σφραγίς – печать), или сигиллография (от лат. sigillum – печать) – вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах



Филателия

вспомогательная историческая дисциплина, изучающая государственные знаки почтовой оплаты (марки, открытки, конверты)



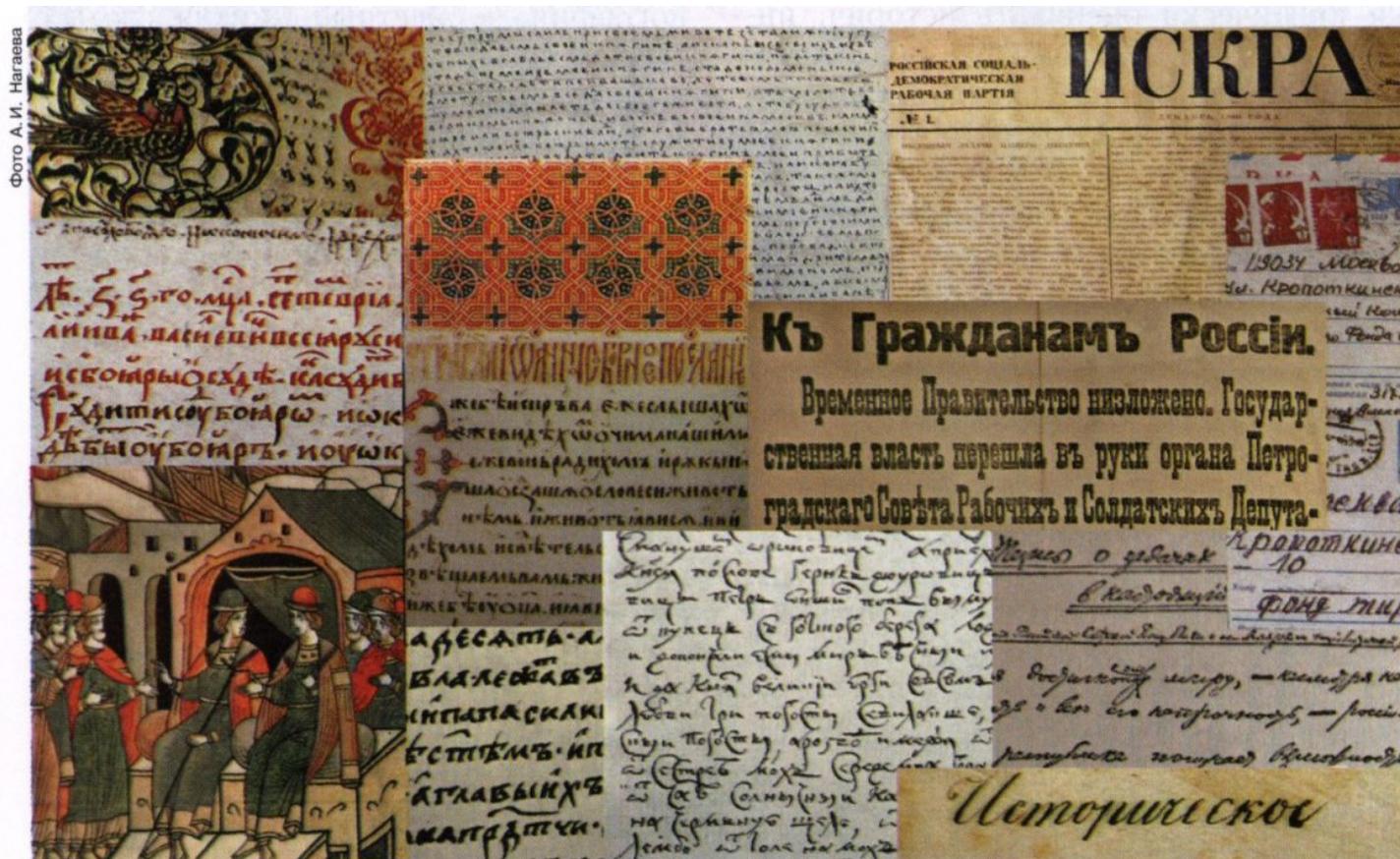
Хронология

(от греч. χρόνος – время; λόγος – учение): вспомогательная историческая дисциплина, устанавливающая даты исторических событий и документов; последовательность исторических событий во времени



Источниковедение

вспомогательная историческая дисциплина о методах изучения и использования исторических источников



Илья Репин «Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года»



Историография

– (история исторической науки) наука, изучающая процесс накопления исторических знаний.

«Папа» – профессор МГУ Сергей Михайлович Соловьев

Периодизация историографии

1 период – летописный (нач. 12 века – нач. 18 в.)

2 период – дворянский

3 период – буржуазный

4 период – советский

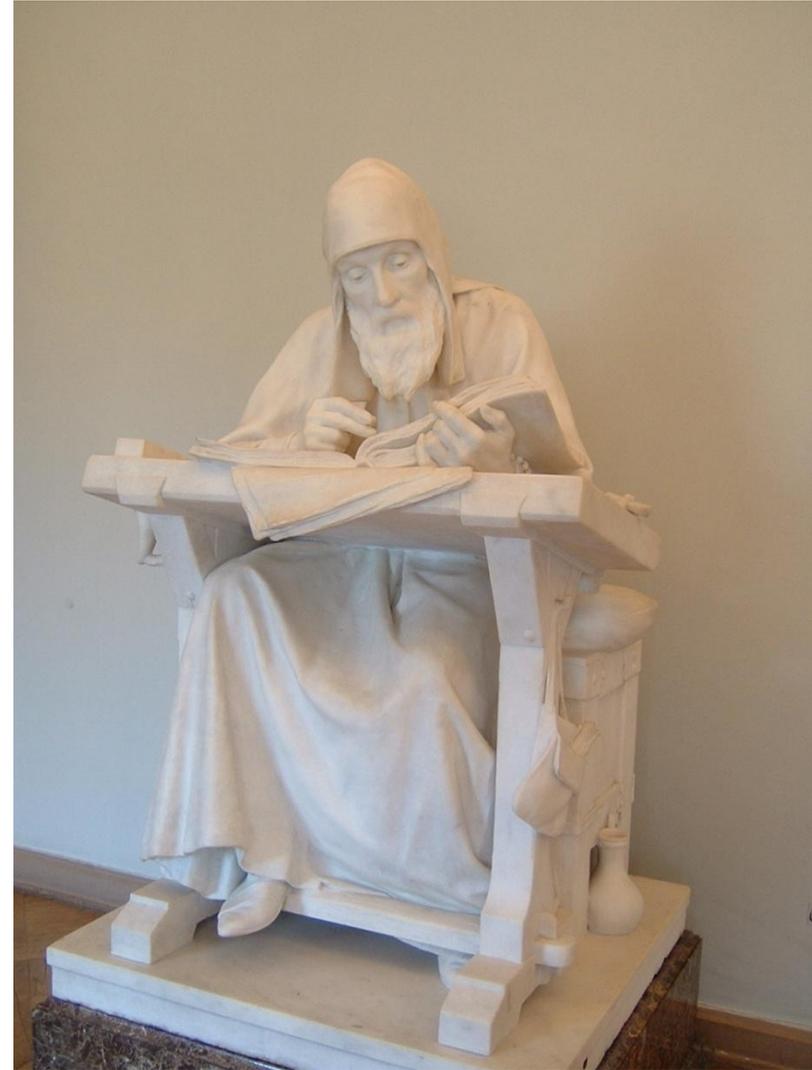
5 период – постсоветский (современный)

Летописный

Летопись — письменный исторический источник, запись событий «от лета до лета»

Нестор — монах Киево-Печерского монастыря

«Повесть временных лет»



скульптура работы
М. Антокольского

Василий Никитич Татищев

- 1686 - 1750 гг.
- «История Российская»



Николай Михайлович Карамзин



- 1766 - 1826 гг.
- «История государства Российского»

Сергей Михайлович Соловьев

(1820 - 1879 гг.) - русский историк; профессор, ректор Московского университета, ординарный академик Императорской Санкт-Петербургской Академии наук, тайный советник

«История России с древнейших времён»



Василий Осипович Ключевский

(1841 – 1911 гг.) – историк, ординарный профессор Московского университета; ординарный академик Императорской Санкт-Петербургской Академии наук, председатель Императорского Общества истории и древностей российских при Московском университете, тайный советник



«Курс русской истории»

Проблемное задание

Проанализировать видеоролик № 500 «Великие историки об истории России» цикла «История государства российского»

Покровский Михаил Николаевич

- (1868 – 1932 гг.)
- русский историк-марксист



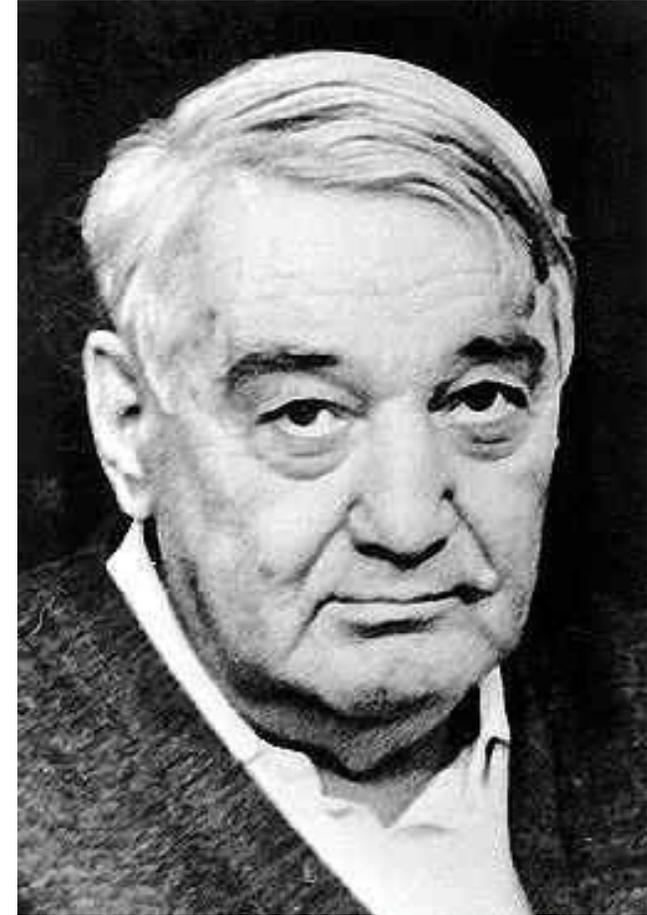
Гумилёв Лев Николаевич (1912-1992)

историк-этнолог, археолог, востоковед,
переводчик.

«Этногенез и биосфера Земли»

Теория пассионарности

Пассионарность – (от лат. passio – страсть) – термин, обозначающий главенствующий побудительный мотив, внутреннюю жажду деятельности отдельных индивидуумов или групп в их стремлении к осуществлению какой-либо цели, связана со способностью получать из внешней среды больше энергии, чем требуется для личного и видового выживания



Подходы к изучению истории

формационный

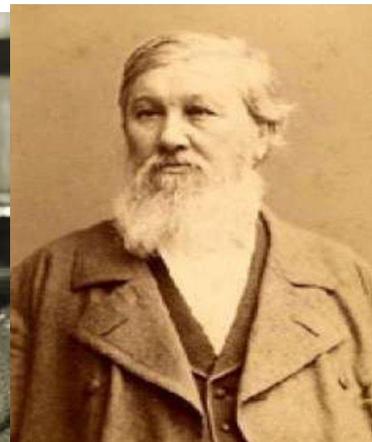
Карл Маркс
Фридрих Энгельс

цивилизационный

– Арнольд Тойнби (англ. нач.ХХ в)
– Николай Яковлевич
Данилевский (сер 19),
– Освальд Шпенглер (нем. нач.ХХ)



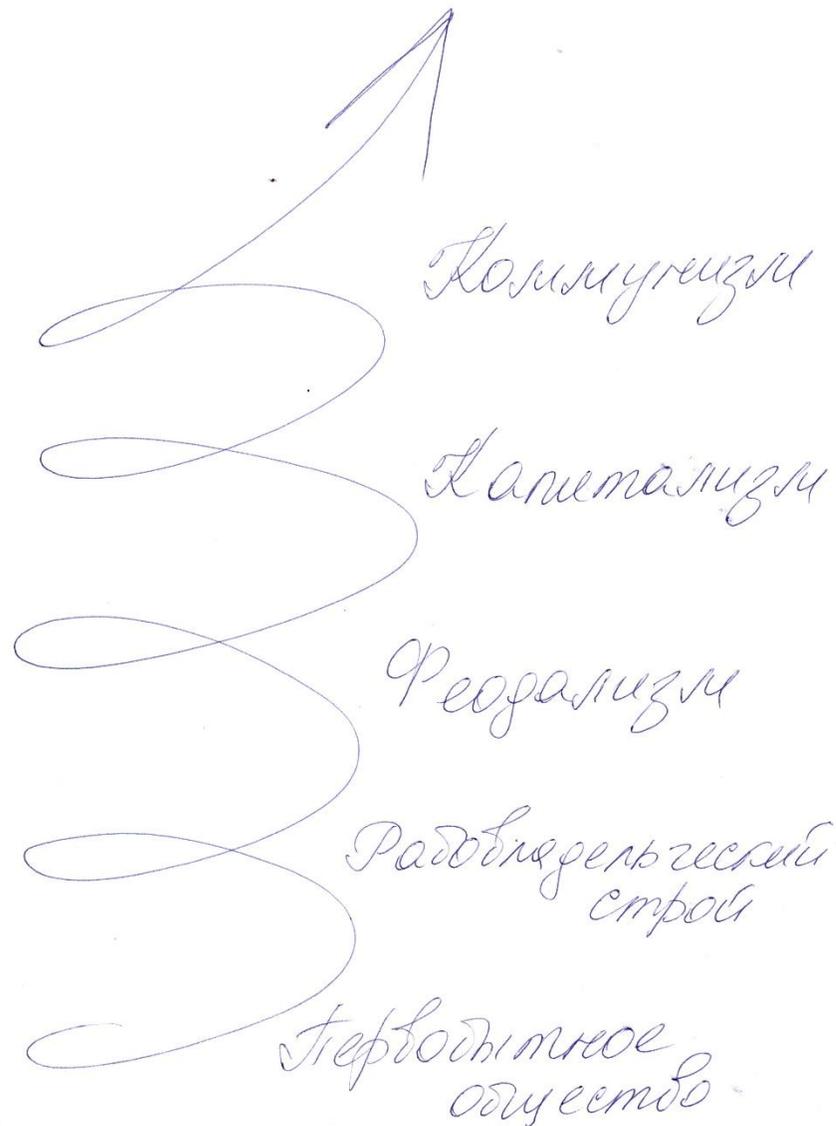
Арнольд Джозеф Тойнби



Освальд Шпенглер

Общественно-экономическая формация

определенная стадии развития общества, характеризующаяся экономическими и социально-политическими признаками



Основные социальные общности на территории СНГ в первобытную и рабовладельческую эпохи

<u>Боспорское государство,</u> <u>Скифское государство</u>	1-м тыс. до н. э.	<u>часть территории России</u>
<u>Тюркский каганат</u>	552-745 гг	<u>часть территории России</u>
<u>Хазарский каганат.</u>	<u>сер. 7 - кон. 10 вв</u>	<u>Н. Поволжье, Сев. Кавказ,</u> <u>Приазовье</u>
<u>Бохай</u>	<u>нач. 8 в. - 926</u>	<u>Дальний Восток</u>
<u>Волжско-Камская</u> <u>Булгария</u>	10-14 вв	<u>Ср. Поволжье и Прикамье</u>
<u>Урарту (Арарат, Биайни-</u> <u>ли, Ванское царство)</u>	13-8 вв до н.э.	<u>современные Армения,</u> <u>восточная Турция и северо-</u> <u>западный Иран</u>

Надстройка (государство)



Способ производства (базис)



<u>Производительные силы</u>		<u>Производственные отношения</u>
Люди, обладающие знаниями и трудовыми навыками	Средства производства (предметы и орудия труда)	совокупность материальных, экономических отношений между людьми. (<u>отношения к средствам производства</u>)

Классы

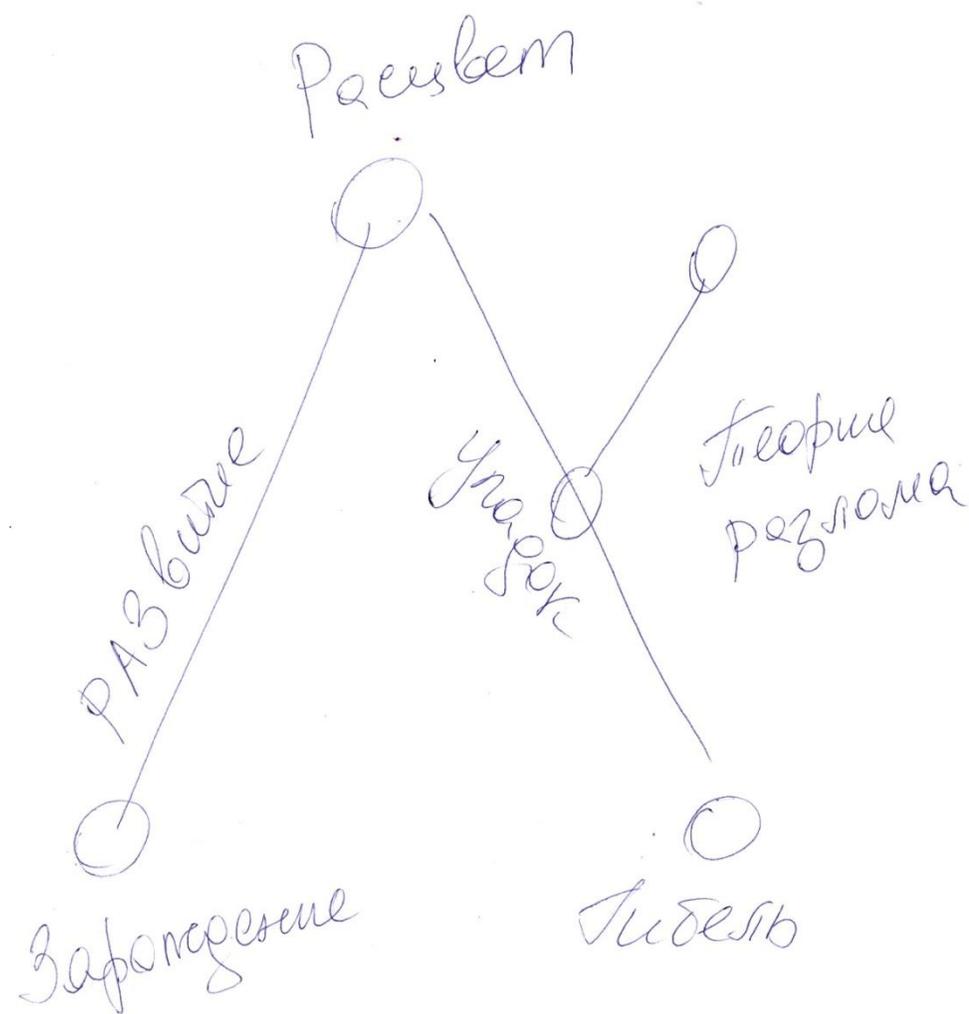
большие социальные группы,
различающиеся своим отношением к средствам
производства, ролью в общественной организации
труда, способами получения и размерами своих
доходов

(В.И. Ленин «Великий почин»)



Цивилизация

– исторически сложившаяся совокупность материальной и духовной культуры, общественного строя, образа жизни, системы ценностей и норм поведения того или иного общества или целой эпохи



Западные (европейские)

- человек — высшая ценность (свобода, равенство людей)
- независимость индивида от социального происхождения
- капиталистические отношения: рынок, ч/с, конкуренция, наемный труд

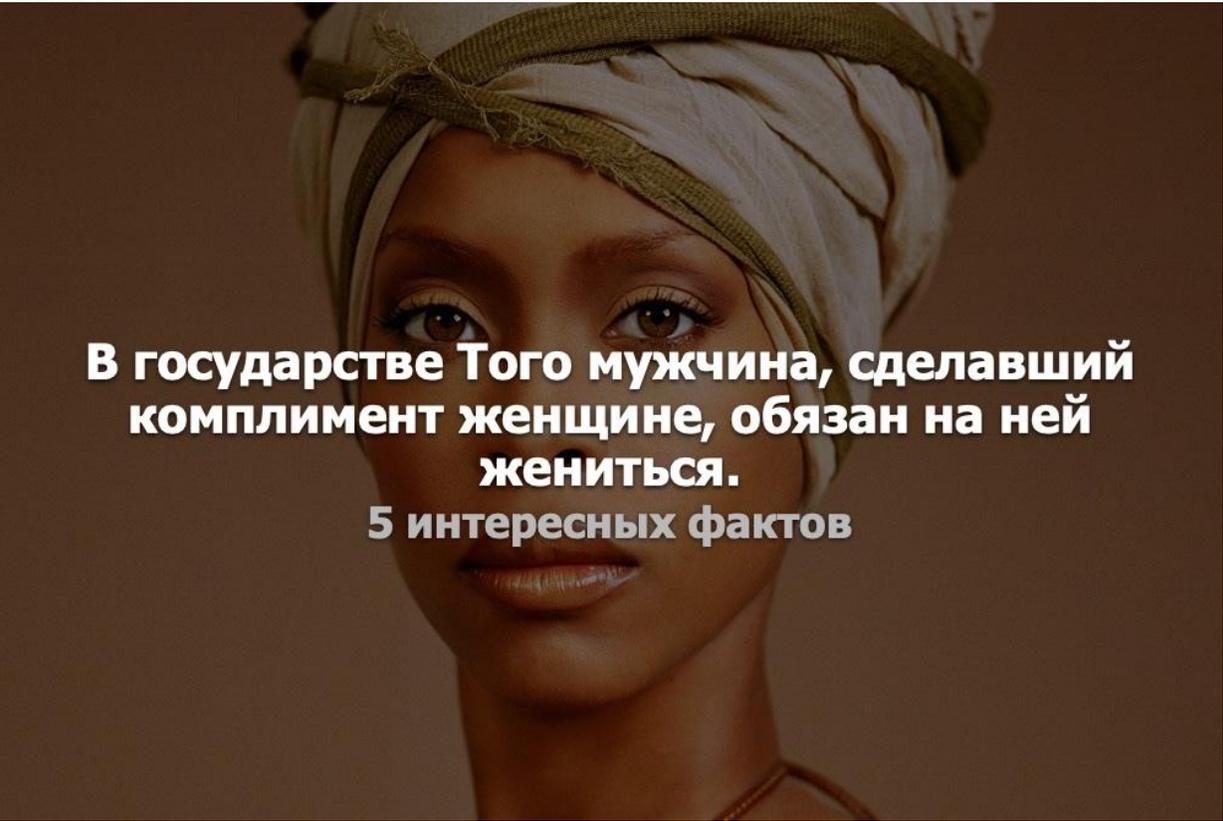
Восточные (традиционные)

- высокая степень зависимости от природы и географической среды,
- вера в фатум;
- жизнь расписана традициями

A photograph of a person in the ocean, with only their head and two hands raised above the water. The person's mouth is open in a shout, and their hands are held high, palms facing forward. The water is a deep blue-green color, and the sky is a pale, overcast grey.

В Китае запрещено спасать тонущего человека, так как это является вмешательством в его судьбу.

© vk.com/v5inf

A close-up portrait of a woman with dark skin and large, expressive brown eyes. She is wearing a light-colored, textured headwrap or turban. The background is a solid, dark brown color.

В государстве Того мужчина, сделавший комплимент женщине, обязан на ней жениться.

5 интересных фактов

Менталитет

совокупность и специфическая форма организации психики человека и ее проявления, способ мышления

Главным образом используется для обозначения оригинального способа мышления, склада ума или умонастроения.

МЕНТАЛИТЕТ



KtoNaNovenkogo.ru



A black and white profile portrait of Adam Smith, an 18th-century Scottish philosopher and economist, wearing a powdered wig and a dark coat.

"Ради праведной идеи Русские люди с радостью трудятся, даже находясь в заключении, и тогда они не чувствуют себя узниками, - они обретают свободу"

Адам Смит, шотландский экономист и философ

e-super.livejournal.com

A black and white portrait of Sri Aurobindo, an Indian philosopher, poet, and nationalist leader, shown from the waist up in a white robe.

"В несправедливом строе, когда меньшинство паразитирует на большинстве, у Русских людей нет мотивации к труду"

Шри Ауробиндо, индийский мыслитель и поэт

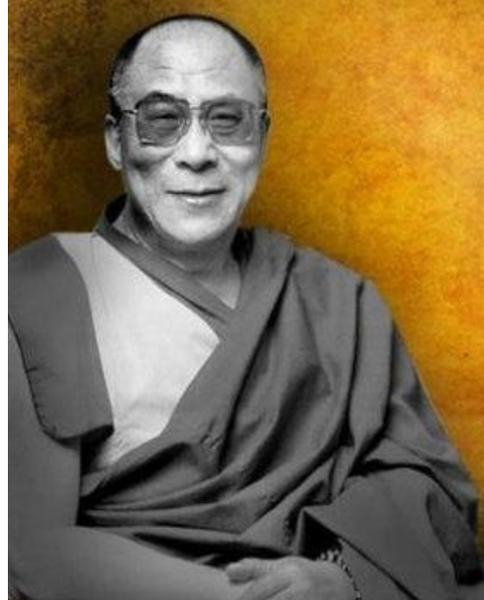
e-super.livejournal.com

A black and white full-length portrait of Henry Ford, an American industrialist and engineer, standing in a dark suit.

"Русские люди не терпят всякой мерзости!"

Генри Форд, американский инженер

e-super.livejournal.com

A black and white portrait of the Dalai Lama, the spiritual leader of Tibetan Buddhism, wearing glasses and traditional robes.

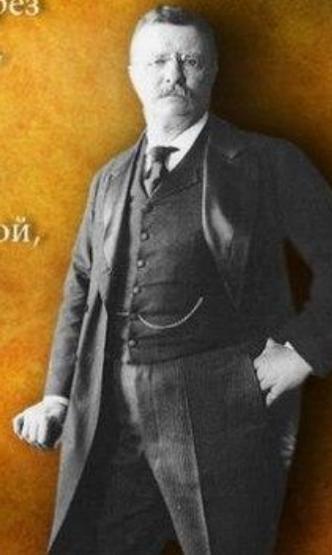
"Русская душа - это щедрость, не знающая границ"

Далай-Лама, духовный лидер тибетского народа

e-super.livejournal.com

"Я предвижу громадную будущность России. Конечно, и ей придется пройти через известные встряски и, может быть, тяжелые потрясения, но все это пройдет, и после того Россия воспрянет и сделается оплотом всей Европы, самой могущественной, может быть, во всем мире державой"

Теодор Рузвельт,
26-й президент США



e-super.livejournal.com

"Русские люди никогда не будут счастливы, зная, что где-то творится несправедливость"

Шарль де Голль, французский
государственный деятель,
президент Франции



e-super.livejournal.com

"Русские люди добросовестно и безвозмездно трудятся, если в обществе есть нравственная идея, праведная цель"

Фридрих Гегель,
немецкий философ



e-super.livejournal.com

"Концепция добронравия - жить по совести - это по-русски"

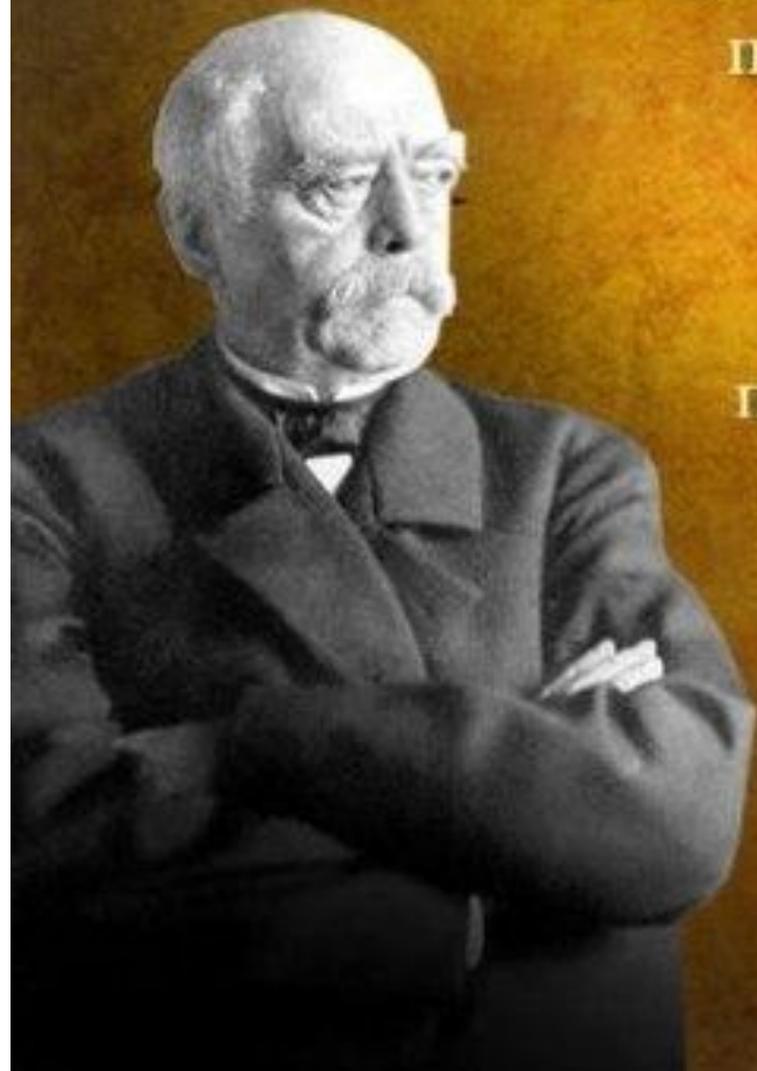
Уинстон Черчилль,
премьер-министр
Великобритании



e-super.livejournal.com

"Русских невозможно победить, мы убедились
в этом за сотни лет. Но Русским можно
привить лживые ценности, и тогда
они победят сами себя!"

Отто фон Бисмарк,
первый канцлер Германской империи



Археологическая периодизация

Каменный век:

Палеолит (древнейший КВ) 2,6 млн. – 10 тыс. лет

Мезолит (средний КВ) – 10 тыс. – 6 тыс.

Неолит (новый КВ) – 6 тыс. - 4\3 тыс.

Медно-каменный век (энеолит) – 4-3 тыс.

Бронзовый – 2 тыс. – 1 тыс. Бронза (сплав меди и олова)

Железный – 1 тыс. лет – до современности

Эпоха полимеров



Историческая периодизация

Период	Сроки	Событие
История древнего мира	5 млн. лет назад – 476	Выделение человека из животного мира
История средних веков	476 – 1500	Падение Западной Римской империи
История нового времени	1500 – 1914/18	Эпоха Возрождения, Великих географических открытий
История новейшего времени	1918 – наше время	Первая мировая война

Проблемное задание: Какое событие станет переломным моментом между новым и новейшим временем с точки зрения формационного подхода?

Периодизация (государственно-правовой аспект)

- Древняя (Киевская) Русь (IX - XII вв.)
- Период самостоятельных феодальных государств Древней Руси (феодалная раздробленность) (XII-XIV вв.)
- Русское (Московское) государство (XV-XVII вв.)
- Российская Империя периода абсолютизма (XVIII - середина XIX в.);
- Российская Империя периода перехода к буржуазной монархии (середина XIX - начало XX в.)
- Россия в период буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.)
- Период социалистической революции и создание Советского государства (1918-1920 гг.)
- Переходный период (период НЭПа) (1921-1929 гг.)
- Период государственно-партийного социализма (тоталитарного государства) (1930 - начало 1960-х гг.)
- Период кризиса государственно-партийного социализма и распада СССР (1960 -1990 гг.)
- Современная Российская Федерация (период реставрации демократического капитализма) (с 1990-х г. - по настоящее время)

Явления, оказывающие влияние на процесс периодизации

уровень социального развития общества
(классовая структура, наличие противоречий
между определенными слоями общества)

уровень экономического и
технологического развития общества
(степень технического прогресса,
соотношение ручного и машинного
производства)

уровень развития государства (политический
режим, форма правления, тип государства)

уровень развития права (развитие и появление различных
отраслей права, изменение наиболее важных правовых
институтов (например, права частной собственности),
появление новых)

ПЕРИОДИЗАЦИЯ с точки зрения формационного подхода Раннефеодальная монархия (IX – середина XVI вв.)



Общественные отношения строились на принципе вассалитета – сюзеренитета, при относительной свободе основной массы населения.

Подпериоды:

– Киевская Русь или «держава Рюриковичей» (IX – первая четверть XII вв.). В современной литературе употребляется также термин «Норманнская Русь».

– «удельная» Русь – время самостоятельных феодальных государств Древней Руси (XII – XIV вв.). На этом этапе с раннефеодальной монархией соседствовала республиканская форма правления — в Великом Новгороде и Пскове.

- государственность Московской Руси на раннем этапе ее развития (XIV – XVI вв.).

Сословно-представительная монархия (XVI — XVII вв.)



Главными атрибутами являются Боярская дума и Земский собор

В этом периоде происходит закрепощение основной массы населения: крестьян и посадских людей, оформляется феодальная собственность на землю и система феодального права

Абсолютная монархия (XVIII – середина XIX вв.)

- правление Петра Великого
- эпоха дворцовых переворотов
 - просвещенный абсолютизм Екатерины II
 - абсолютизм 1 половины 19 века



Неоабсолютизм, монархия с элементами буржуазного права

Великие реформы
Демократический суд,
элементы общественного
самоуправления, равенство
прав перед законом с
середины XIX в. до 1906 г.



Конституционная монархия (1906–1917 гг.)



В апреле 1906 г. открылась Государственная Дума – первое в истории страны собрание народных представителей, обладающее законодательными правами

Буржуазно-демократическая республика (февраль – октябрь 1917 г.)



Февральская буржуазно-демократическая революция 1917, вторая русская революция, в результате которой было свергнуто самодержавие и созданы условия для перехода к социалистическому этапу революции

Советское государство (1917–1991 гг.)



Выделяют подпериоды:

– социалистической революции и создания основ советского строя с политикой «военного коммунизма» (октябрь 1917–1920 гг.);

– новой экономической политики (1921–1928 гг.);

– государственно-партийного социализма (с тоталитарным режимом И.В. Сталина) (конец 1920-х – начало 1960-х гг.);

– кризиса социализма (1960–1990-е гг.)



Антропологическая периодизация

- *Homo habilis* – «человек умелый». Австралопитеки (Африка) – «южные обезьяны» (3,5 – 1,8 млн лет назад)
- *Homo erectus* – «человек выпрямленный»
Питекантроп «обезьяночеловек»
- *Homo sapiens* – «человек разумный»
Неандертальцы (германская долина)





Мозг гиббона (слева), мозг современного человека (справа)

Череп неандертальца (слева); череп современного человека

Социальные функции истории

- Познавательная (интеллектуально-развивающая)
- Мировоззренческая
- Практически-политическая
- Воспитательная

Методы исторического исследования

Метод – способ познания

Д/з: Заполнить таблицу

Метод	Суть
«идеографический» (описательно-повествовательный)	
биографический;	
сравнительно-исторический;	
ретроспективный;	
терминологического анализа	
измерительного моделирования исторических явлений	
математической статистики	

Концепции происхождения и прародины славян



Задание – заполнить таблицу (Карамзин Н.М. «История государства российского»)

Племя	Территория, города	Особенности социально-экономического и культурного развития
Поляне		
Древляне		
Кривичи		
Вятичи		
Ильменские словене		
Радимичи		
Дреговичи		
Уличи и тиверцы		
Северяне		

Славяне и их соседи в VII–VIII вв.



- Территории, заселенные к кон. VIII в.
- восточными славянами
 - западными славянами
 - южными славянами
 - балтами
 - финно-уграми
 - тюрками
 - германцами
 - романскими народами
 - другими народами
- Границы государства Само в сер. VII в.
 - - - Границы других государств в VII - VIII в.

УЛИЧИ Названия славянских племен
 АВАРЫ Названия других племен

Проблемное задание

Проанализировать видеоролик № 004 «Славяне» цикла
«История государства российского»

Теории происхождения древнерусского государства

Норманская теория

Байер Готлиб Зифригд
Миллер Герард Фридрих
Шлёцер Август Людвиг

Антинорманская

Михаил Васильевич
Ломоносов



«Повесть временных лет»

*Русь – Гардарика
(Фроянов И.Я.)*



Норманская теория

– Государство носит импортированный характер; основатели – норманы, призванные славянами для управления;

– Название «Русь» – скандинавского происхождения;

– Славяне не способны к созданию собственного государства

Антинорманская

– У славян шёл процесс разложения родового строя и складывания государственности до призвания варягов;

– Название «Русь» – славянского происхождения;

– Влияние скандинавов на образование ДРГ незначительно

Проблемное задание

Проанализировать видеоролик 001 Рюрик «История государства русского» и ответить на вопрос – какой точки зрения на происхождение древнерусского государства придерживался Николай Михайлович Карамзин

Закономерности образования государства

- усложнение межплеменных отношений (наличие политических союзов)
- внешнеполитический фактор: военная угроза со стороны Хазарского каганата
- экономические факторы: рост производительности труда (возникновение излишков, появление торговых отношений, углубление разделения труда – появление частной собственности)

Призвание варягов 862 год. Рюрик



Князь Олег Вещий

дружинник Рюрика (правление 879-912)



Регент – временный управляющий государством (болезнь, малолетство, отсутствие монарха)

882 год

«Да будет Киев матерью городов русских»



Торговый путь «из варяг в греки».

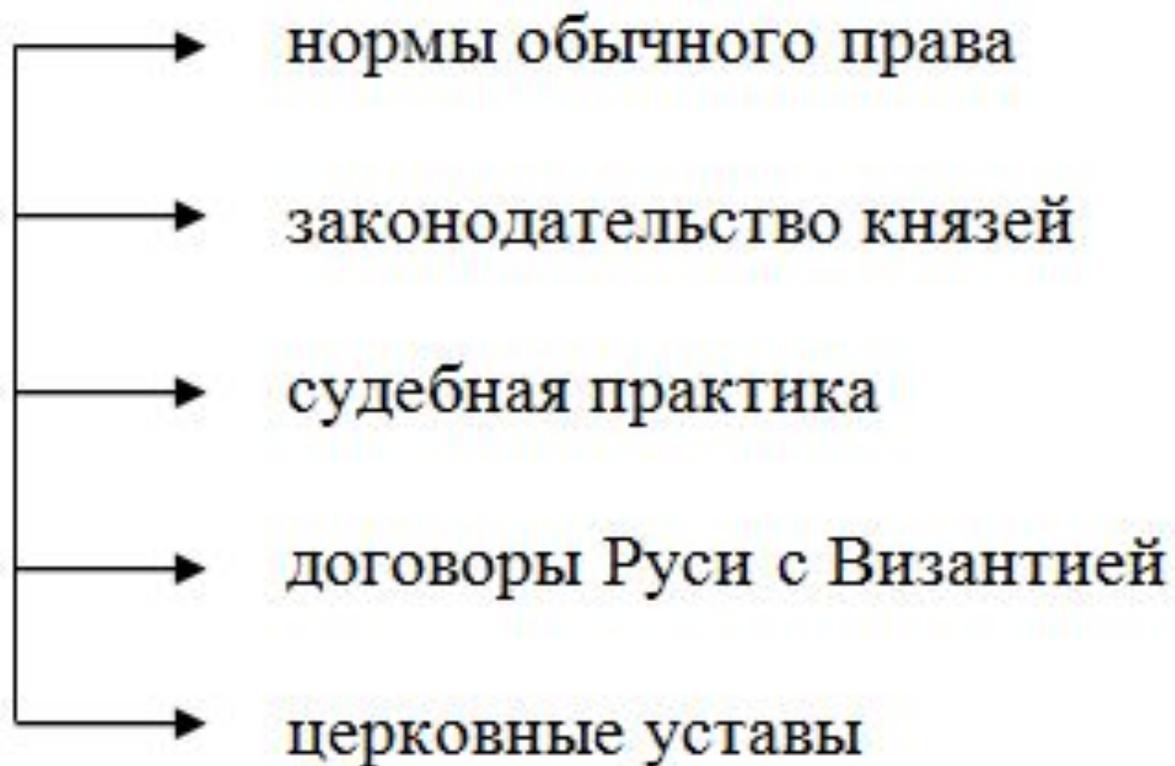




Самыми ранними из дошедших до нас письменных источников права являются договоры Руси с греками. В составе летописей имеется текст или пересказ текста 4-х договоров: 907, 911, 944 и 971 гг. Договор 907 г. Заключил князь Олег

Возникновение и развитие древнерусского права

Источники права



Обычай (обычное, архаичное право)

конкретные правила, предписывающие строго определенную линию поведения в тех или иных ситуациях. Устойчивость, повторяемость социальных отношений и связей вызывают возникновение в индивидуальном, групповом и массовом общественном сознании определенных стереотипов поведения

КАЗУАЛЬНОСТЬ права

(от лат. casus - случай) - разъяснение смысла правовых норм обязательных только для данного конкретного случая

Русско-византийский договор 911

Г.

Его общеполитическая часть повторяла положения договоров 860 г. и 907 г.

В Повести временных лет об этом договоре сказано:

В год 6420 послал Олег мужей своих заключить мир и установить договор между греками и русскими, говоря так: "Список с договора, заключенного при тех же царях Льве и Александре. Мы от рода русского - Карлы, Инегелд, Фарлаф, Веремуд, Рулав, Гуды, Руалд, Карн, Фрелав, Руар, Актеву, Труан, Лидул, Фост, Стемид - посланные от Олега, великого князя русского, и от всех, кто под рукою его, - светлых и великих князей, и его великих бояр, к вам, Льву, Александру и Константину, великим в Боге самодержцам, царям греческим, для укрепления и для удостоверения многолетней дружбы, бывшей между христианами и русскими, по желанию наших великих князей и по повелению, от всех находящихся под рукою его русских. Наша светлость, превыше всего желая в Боге укрепить и удостоверить дружбу, существовавшую постоянно между христианами и русскими, рассудили по справедливости, не только на словах, но и на письме, и клятвою твердою, клянясь оружием своим, утвердить такую дружбу и удостоверить ее по вере и по закону нашему

Таковы суть главы договора, относительно которых мы себя обязали по Божьей вере и дружбе. Первыми словами нашего договора помиримся с вами, греки, и станем любить друг друга от всей души и по всей доброй воле, и не дадим произойти, поскольку это в нашей власти, никакому обману или преступлению от сущих под рукою наших светлых князей; но постараемся, насколько в силах наших, сохранить с вами, греки, в будущие годы и навсегда непревратную и неизменную дружбу, изъявлением и преданием письму с закреплением, клятвой удостоверяемую. Так же и вы, греки, соблюдайте такую же непоколебимую и неизменную дружбу к князьям нашим светлым русским и ко всем, кто находится под рукою нашего светлого князя всегда и во все годы

А о главах, касающихся возможных злодеяний, договоримся так:

1 статья: те злодеяния, которые будут явно удостоверены, пусть считаются бесспорно совершившимися; а каким не станут верить, пусть клянется та сторона, которая домогается, чтобы злодеянию этому не верили; и когда поклянется сторона та, пусть будет такое наказание, каким окажется преступление

2 статья: Об этом: если кто убьет, - русский христианина или христианин русского, - да умрет на месте убийства. Если же убийца убежит, а окажется имущим, то ту часть его имущества, которую полагается по закону, пусть возьмет родственник убитого, но и жена убийцы пусть сохранит то, что полагается ей по закону. Если же окажется неимущим бежавший убийца, то пусть останется под судом, пока не разыщется, а тогда да умрет

3 статья: Если ударит кто мечом или будет бить каким-либо другим орудием, то за тот удар или битье пусть даст 5 литр серебра по закону русскому; если же совершивший этот проступок неимуший, то пусть даст сколько может, так, что пусть снимет с себя и те самые одежды, в которых ходит, а об оставшейся неуплаченной сумме пусть клянется по своей вере, что никто не может помочь ему, и пусть не взыскивается с него этот остаток

4 статья: Об этом: если украдет что русский у христианина или, напротив, христианин у русского, и пойман будет вор пострадавшим в то самое время, когда совершает кражу, либо если приготовится вор красть и будет убит, то не взыщется смерть его ни от христиан, ни от русских; но пусть пострадавший возьмет то свое, что потерял. Если же добровольно отдастся вор, то пусть будет взят тем, у кого он украл, и пусть будет связан, и отдаст то, что украл, в тройном размере

5 статья: Об этом: если кто из христиан или из русских посредством побоев покусится (на грабеж) и явно силою возьмет что-либо, принадлежащее другому, то пусть вернет в тройном размере

6 статья: Если выкинута будет ладья сильным ветром на чужую землю и будет там кто-нибудь из нас, русских, и поможет сохранить ладью с грузом ее и отправить вновь в Греческую землю, то проводим ее через всякое опасное место, пока не придет в место безопасное; если же ладья эта бурей или на мель сев задержана и не может возвратиться в свои места, то поможем гребцам той ладьи мы, русские, и проводим их с товарами их поздорову. Если же случится около Греческой земли такая же беда с русской ладьей, то проводим ее в Русскую землю и пусть продают товары той ладьи, так что если можно что продать из той ладьи, то пусть вынесем (на греческий берег) мы, русские. И когда приходим (мы, русские) в Греческую землю для торговли или посольством к вашему царю, то (мы, греки) пропустим с честью проданные товары их ладьи. Если же случится кому-либо из нас, русских, прибывших с ладьею, быть убиту или что-нибудь будет взято из ладьи, то пусть будут виновники присуждены к вышесказанному наказанию.

7 статья: Об этих: если пленник той или иной стороны насильно удерживается русскими или греками, будучи продан в их страну, и если, действительно, окажется русский или грек, то пусть выкупят и возвратят выкупленное лицо в его страну и возьмут цену его купившие, или пусть будет предложена за него цена, полагающаяся за челядина. Также, если и на войне взят будет он теми греками, – все равно пусть возвратится он в свою страну и отдана будет за него обычная цена его, как уже сказано выше.

8 статья: Если же будет набор в войско и эти (русские) захотят почтить вашего царя, и сколько бы ни пришло их в какое время, и захотят остаться у вашего царя по своей воле, то пусть так будет.

9 статья: Еще о русских, о пленниках. Явившиеся из какой-либо страны (пленные христиане) на Русь и продаваемые (русскими) назад в Грецию или пленные христиане, приведенные на Русь из какой-либо страны, - все эти должны продаваться по 20 златников и возвращаться в Греческую землю

10 статья: Об этом: если украден будет челядин русский, либо убежит, либо насильно будет продан и жаловаться станут русские, пусть докажут это о своем челядине и возьмут его на Русь, но и купцы, если потеряют челядина и обжалуют, пусть требуют судом и, когда найдут, - возьмут его. Если же кто-либо не позволит произвести дознание, – тем самым не будет признан правым.

11 статья: И о русских, служащих в Греческой земле у греческого царя. Если кто умрет, не распорядившись своим имуществом, а своих (в Греции) у него не будет, то пусть возвратится имущество его на Русь ближайшим младшим родственникам. Если же сделает завещание, то возьмет завещанное ему тот, кому написал наследовать его имущество, и да наследует его.

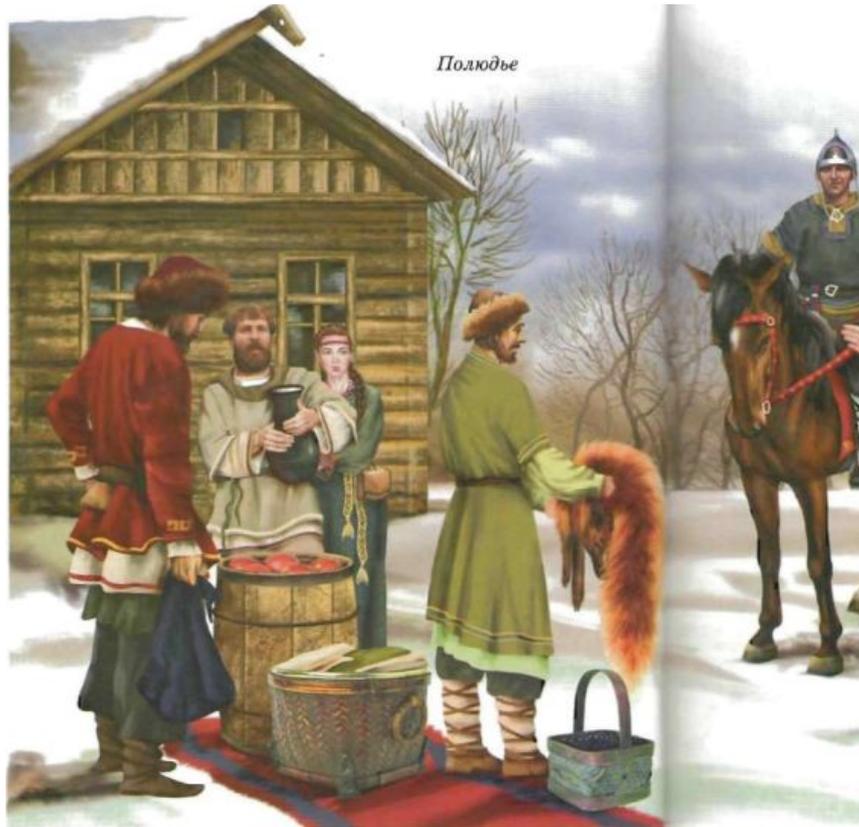
12 статья: О русских торгующих.

13 статья: О различных людях, ходящих в Греческую землю и остающихся в долгу. Если злодей не возвратится на Русь, то пусть жалуются русские греческому царству, и будет он схвачен и возвращен насильно на Русь. То же самое пусть сделают и русские грекам, если случится такое же.

В знак крепости и неизменности, которая должна быть между вами, христианами, и русскими, мирный договор этот сотворили мы Ивановым написанием на двух хартиях – Царя вашего и своею рукою, – скрепили его клятвою предлежащим честным крестом и святою единосущною Троицею единого истинного Бога вашего и дали нашим послам. Мы же клялись царю вашему, поставленному от Бога, как божественное создание, по вере и по обычаю нашим, не нарушать нам и никому из страны нашей ни одной из установленных глав мирного договора и дружбы. И это написание дали царям вашим на утверждение, чтобы договор этот стал основой утверждения и удостоверения существующего между нами мира. Месяца сентября 2, индикта 15, в год от сотворения мира 6420".

Царь же Леон почтил русских послов дарами – золотом, и шелками, и драгоценными тканями – и приставил к ним своих мужей показать им церковную красоту, золотые палаты и хранящиеся в них богатства: множество золота, паволоки, драгоценные камни и страсти Господни – венец, гвозди, багряницу и мощи святых, уча их вере своей и показывая им истинную веру. И так отпустил их в свою землю с великою честью. Послы же, посланные Олегом, вернулись к нему и поведали ему все речи обоих царей, как заключили мир и договор положили между Греческою землею и Русскою и установили не преступать клятвы – ни грекам, ни руси.

Игорь Старый (912-945)



Полюдье — основная форма феодальной ренты, ежегодный объезд князем подвластных земель с целью сбора дани

945 г. Древляне во главе со своим князем Малом собрали вече и решили: “Когда повадится волк к овцам, то перетаскает все стадо, если не убить его. Так и князь Игорь - если не убьем его, то он погубит всех нас!”

ОЛЬГА Хитрая, Мудрая, Святая (945-957)



- месть древлянам
- принятие православия (первая из правителей-христиан)
 - создание единой системы налогообложения
(административно-правовая реформа)

Повоз – форма феодальной ренты, при которой подданные привозят ежегодную дань на княжеский двор

Погост – административно-территориальная единица

Урок – регламентированная дань–

СВЯТОСЛАВ (957-972)



походы

- Волжская Булгария,
- Хазария,
- Византия

Ярополк
Киев

Олег
Древлянская земля

Владимир
Новгород

Усобица – борьба князей за власть

Владимир Мономах (внук Ярослава)



- Устав Владимира Мономаха (1113)
- Поучение детям
- Любеческий съезд (1097) – «Да каждый держит Отчину свою»

Сын Мстислав Великий (1125-1132)

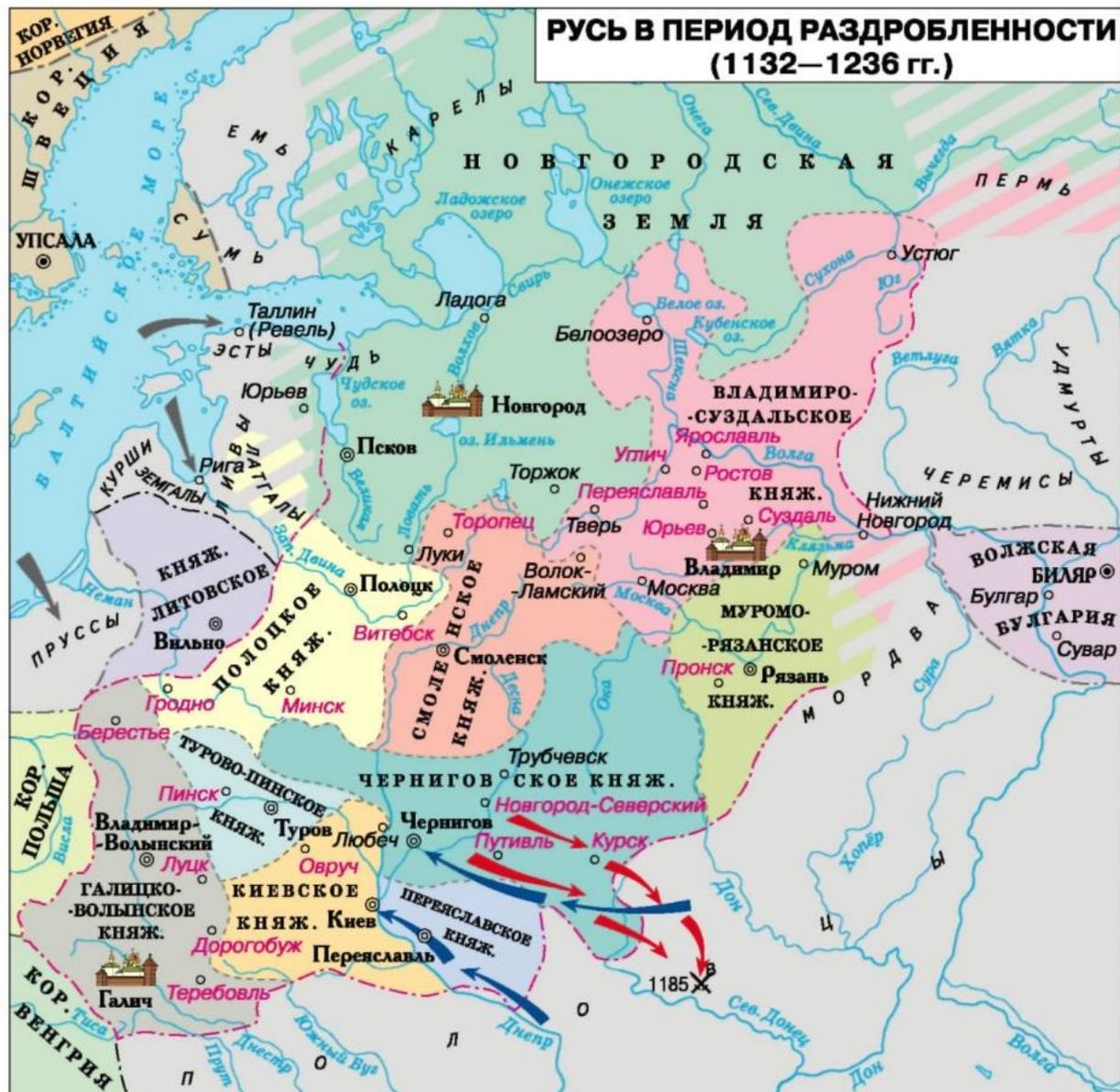
раздрашася вся Русская земля

Основные центры политической раздробленности

Особенности	Киевское княжество	Владими́ро-Суздальское	Галицко-Волынское	Новгородская земля
Территориальные, климатические		Северо-Восточная Русь. Скудные земли, суровый климат. Лесная зона – защита от степняков		
Экономические				
Социально-политические				

Перечислить все остальные княжества и земли (на основе исторической карты)

РУСЬ В ПЕРИОД РАЗДРОБЛЕННОСТИ (1132—1236 гг.)



- | | | | |
|----------|--|--|--|
| | Общая граница русских княжеств в начале XIII в. | | Основные направления вторжений крестоносцев в Прибалтику |
| | Границы русских княжеств в последней четверти XII в. | | Основные направления набегов половцев на Русь |
| | Осваиваемые и зависимые территории | | Поход князя Игоря Святославича против половцев в 1185 г. |
| ⊙ Полоцк | Центры сложившихся удельных княжеств | | 1185 Места и годы сражений |
| Ростов | Центры формирующихся удельных княжеств | | |