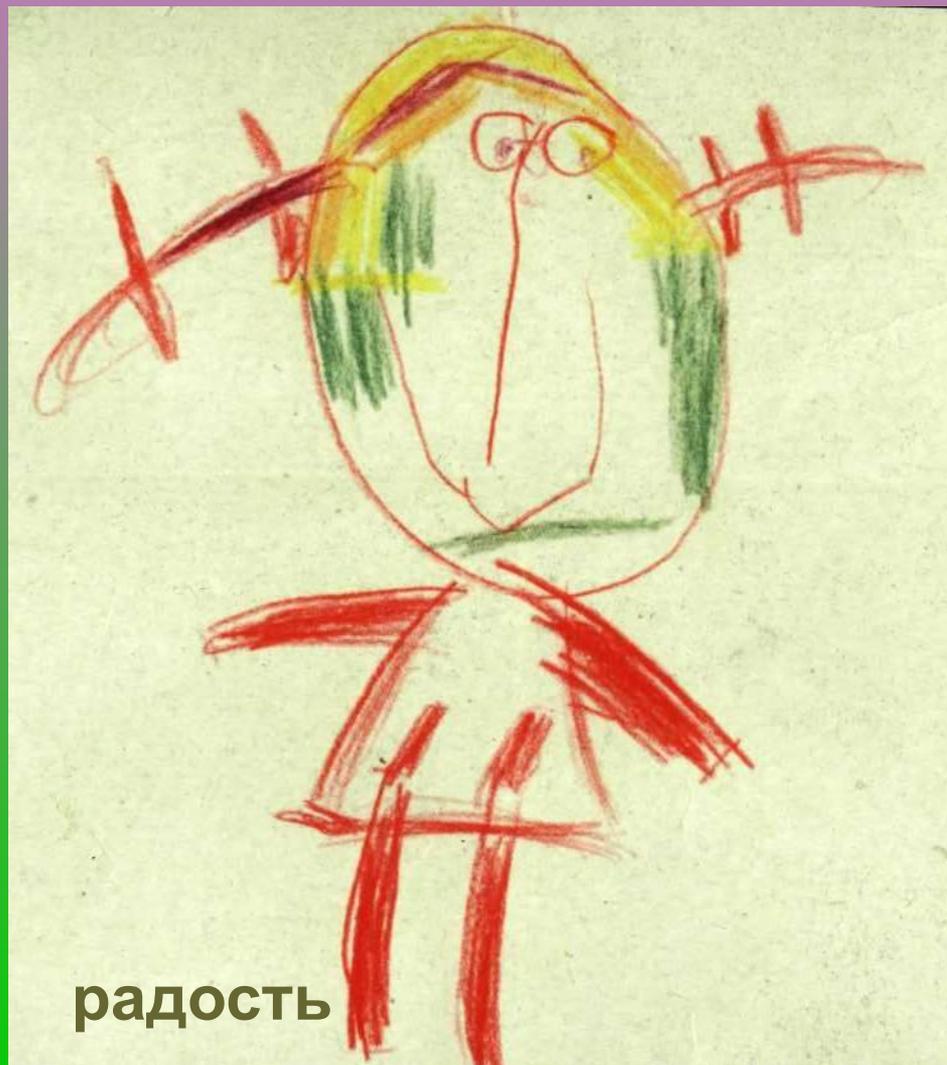


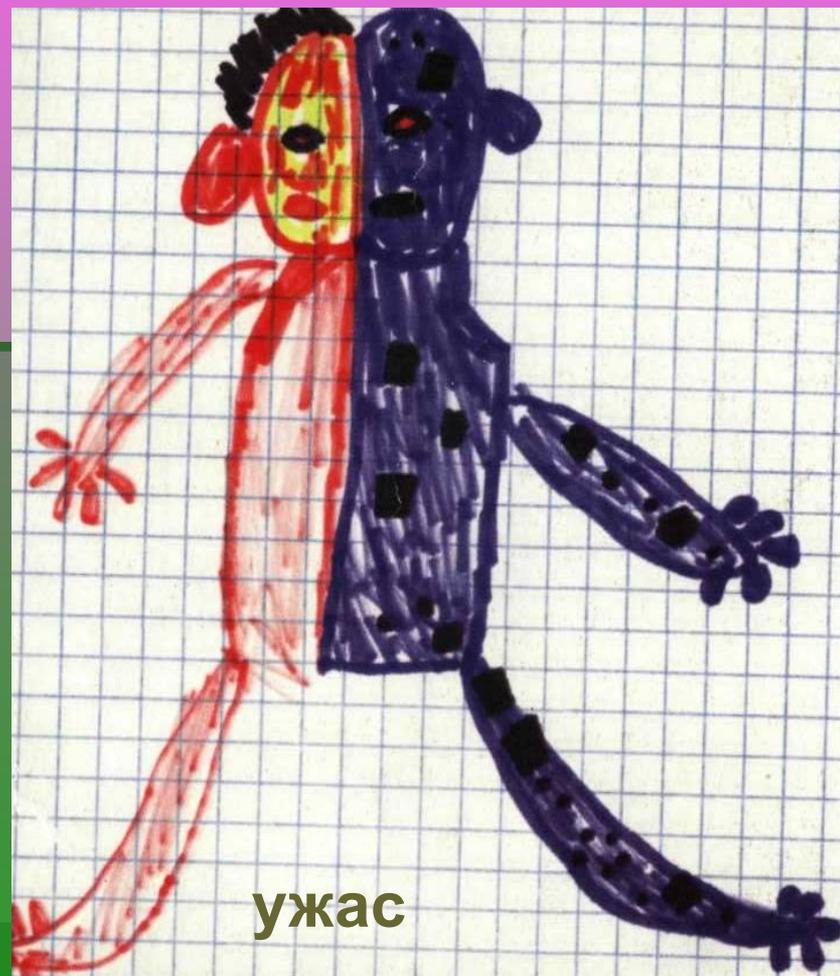
Дидактические игры:

- «Мимика и жесты»
- «Цветомузыка»
- «Мои эмоции»
- «Фишки - настроения»
- «Подбери картину»
- «Сказочные герои»
- «Солнышко и тучка»
- «Составь портрет - настроение»
- «Изобрази сам» и т.д.
- Наши чувства и эмоции



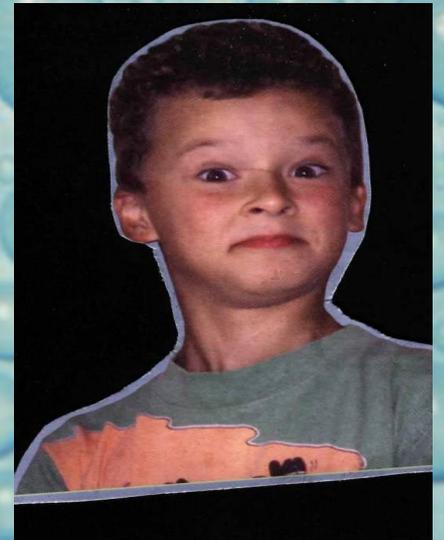
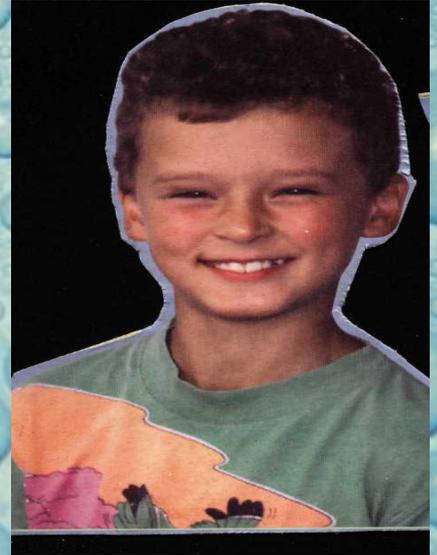
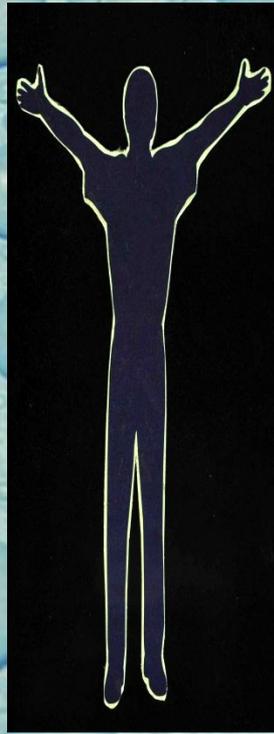
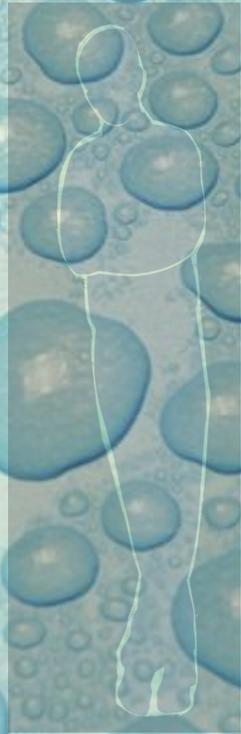
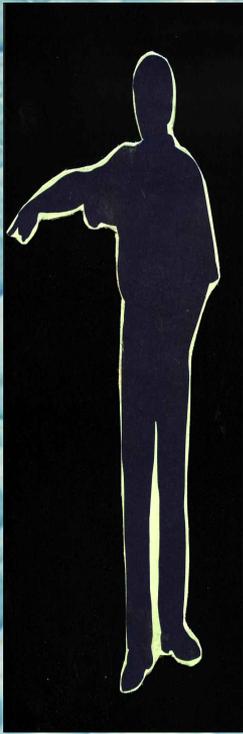
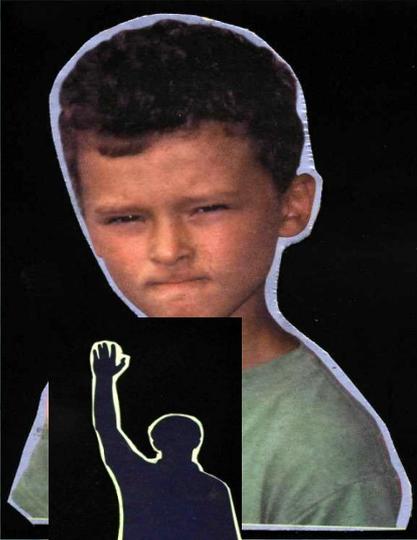


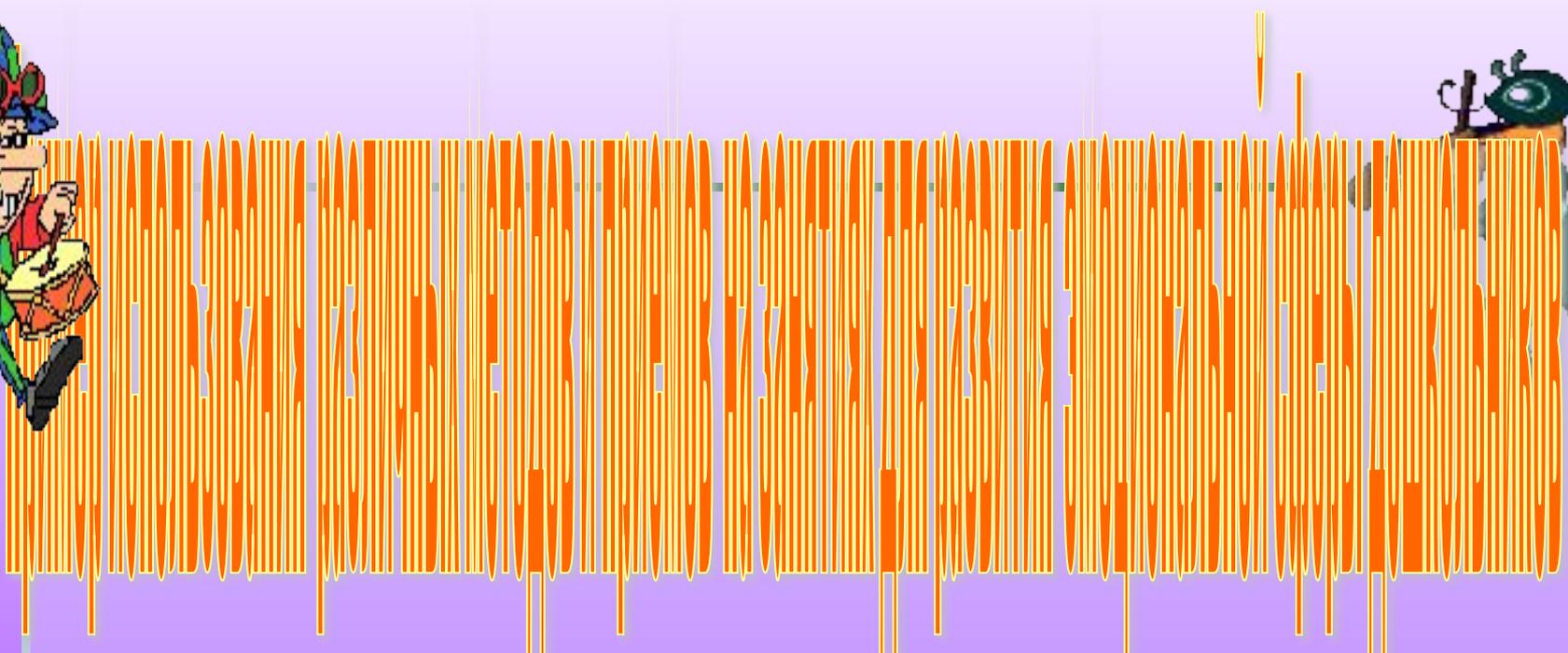
радость



ужас









Придумай название

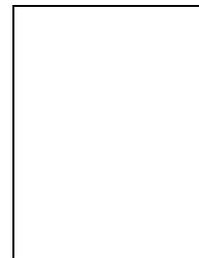
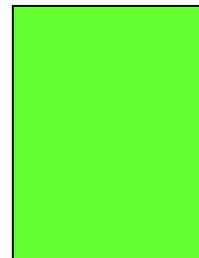
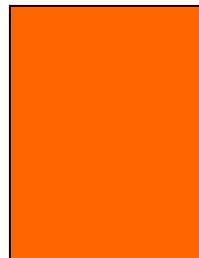
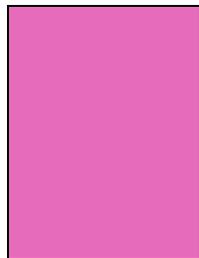
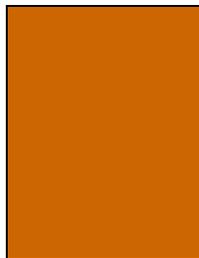
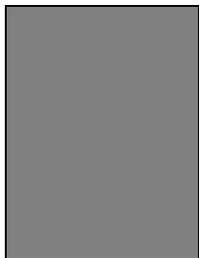
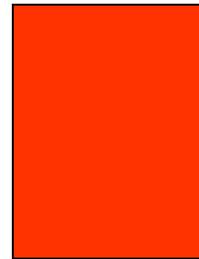
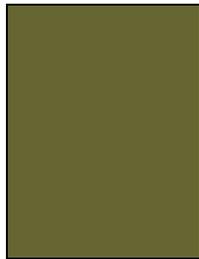
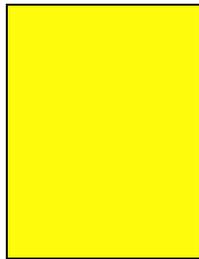
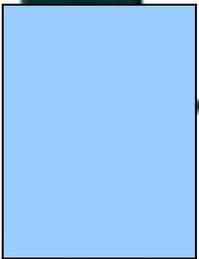
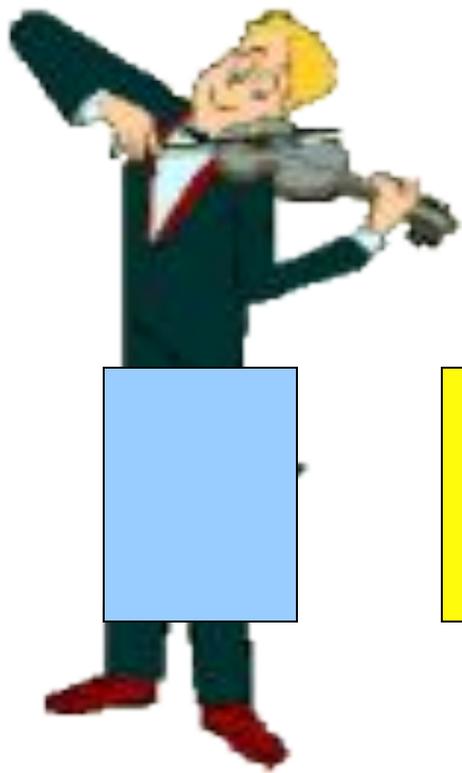
- Придумай название музыкальному произведению (создаются условия для возникновения собственных представлений, основанных на собственном эмоциональном опыте. Ребенок как бы «извлекает» из музыкального произведения свое, близкое ему, а не то, что вложил композитор.



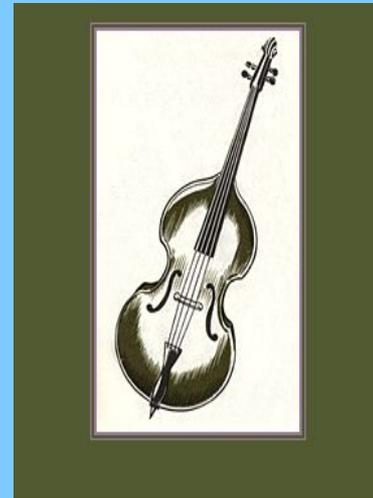
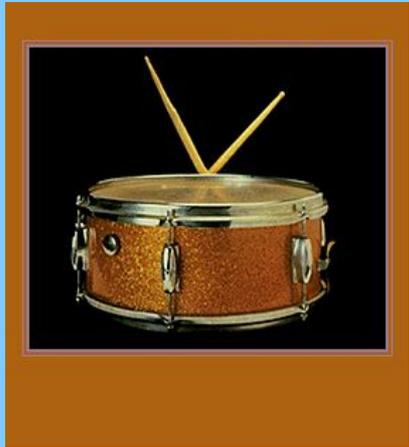
Музыкальные образы
Музыкальные образы
Музыкальные образы
Музыкальные образы
Музыкальные образы
Музыкальные образы

**Опиши словами образы,
созданными музыкальным
произведением.**

Какой "цвет" у музыки?



Подбери инструменты



Методические приемы:

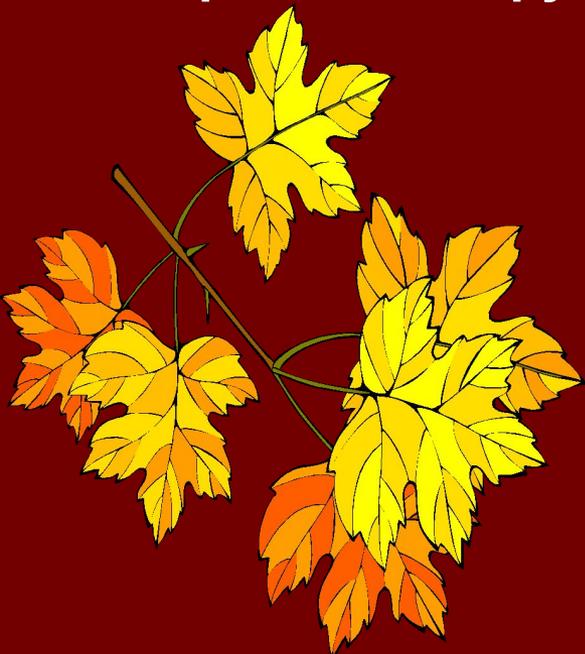
- Придумай название музыкальному произведению (создаются условия для возникновения собственных представлений, основанных на собственном эмоциональном опыте. Ребенок как бы «извлекает» из музыкального произведения свое, близкое ему, а не то, что вложил композитор.
- Найди слова: ласковые, красивые, сказочные, грустные... (используя «Словарь эмоций, чувств, образов»)
- Опиши словами образы, созданными музыкальным произведением.
 - Найди сходство и различие при прослушивании двух музыкальных произведений на одну тему, но разных авторов («Осенняя песня» П.И. Чайковского, «Фея - осень» С.Прокофьева)
- Передай свои чувства, настроения, мысли с помощью цветowych пятен, линий, форм, используя картины известных художников
- Подбери музыку для озвучивания стихотворения (можно предложить два контрастных музыкальных фрагмента)
 - Подбери инструменты, подбери костюм музыкальному герою
 - Определи, «Какого цвета музыка»
 - Нарисуй свои впечатления
 - Нарисуй ритм музыки различных жанров.
 - Создай пластический, хореографический образ музыкального произведения (при помощи рук, танца, импровизации)



Подбери стихотворение

(подбери музыку к стихотворению)

Здравствуй, Осень золотая,
С теплыми дождями,
С паутинкой на деревьях,
С золотом листвы.
Очень легкими шагами,
Провожая с грустью лето, к нам приходишь ты.



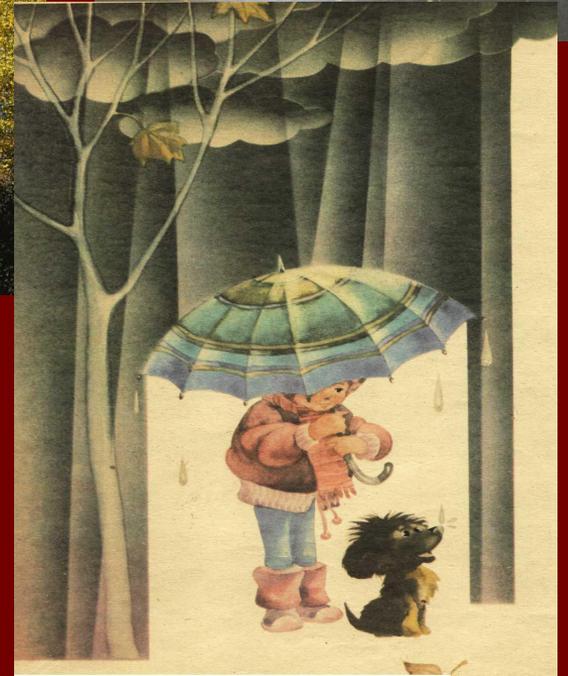
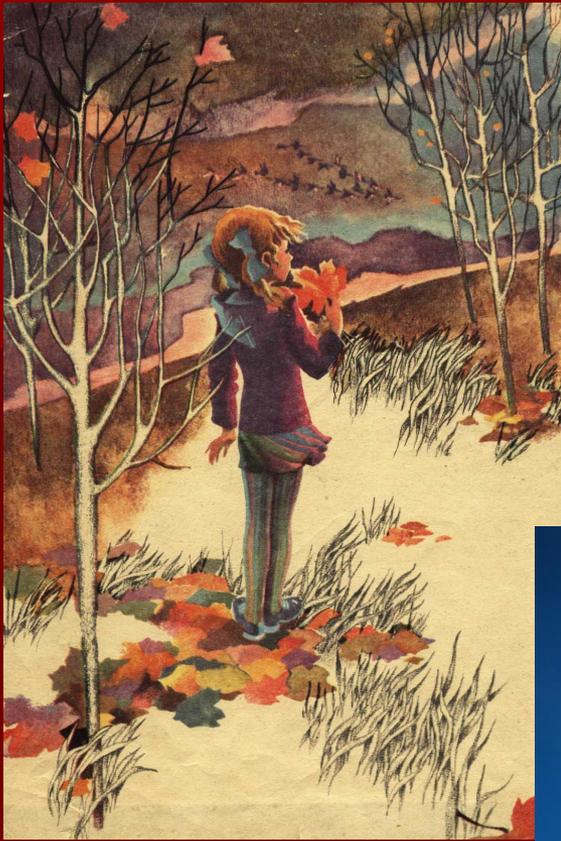
Грустно очень, скучно очень,
Так тоскливо и темно.
Ходит Осень, бродит Осень
И стучит дождем в окно.

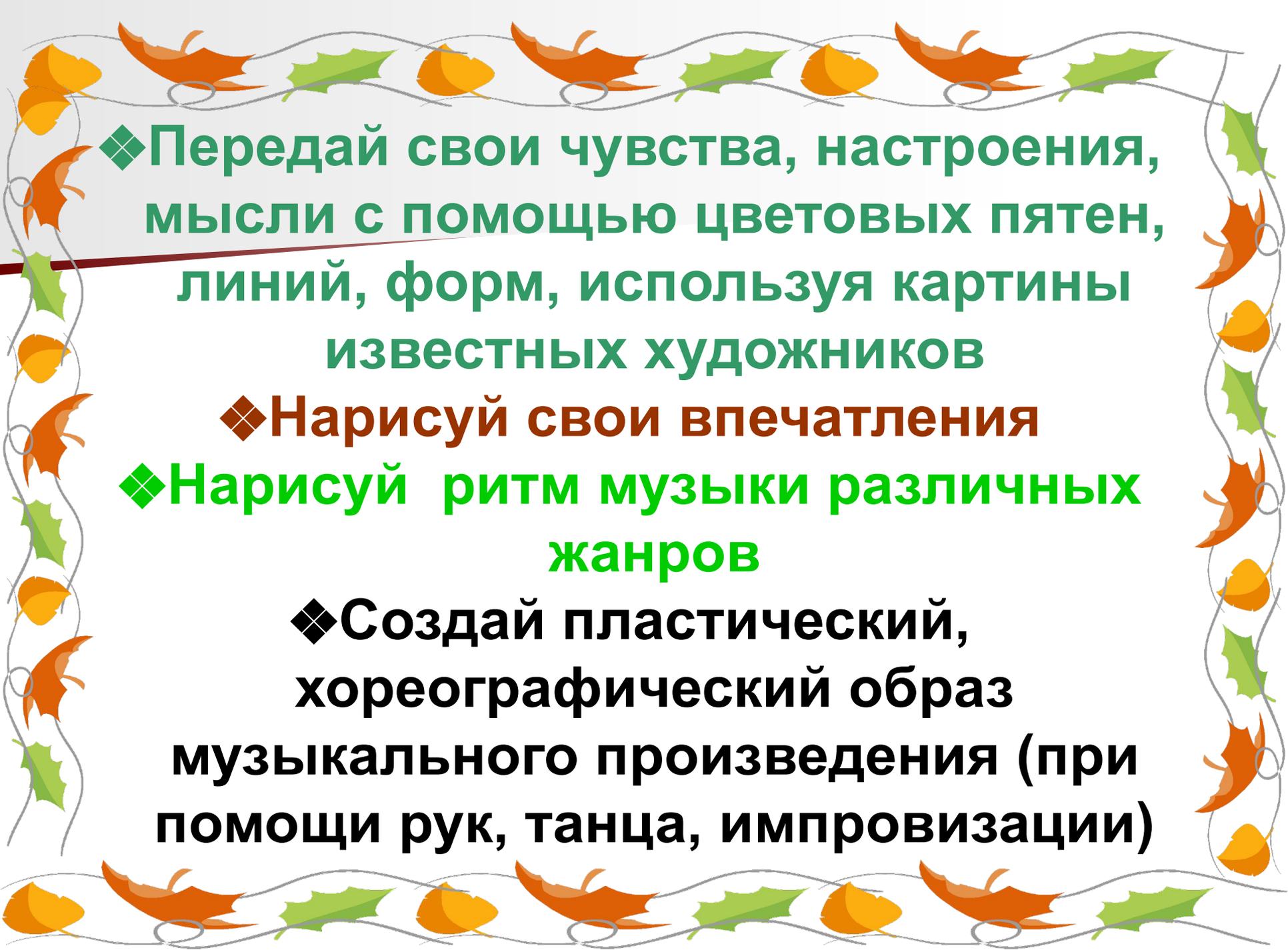


Подбери костюм музыкальному герою



- **Найди сходство и различие при прослушивании двух музыкальных произведений на одну тему, но разных авторов («Осенняя песня» П.И. Чайковского, «Фея - осень» С. Прокофьева)**





❖ **Передай свои чувства, настроения, мысли с помощью цветовых пятен, линий, форм, используя картины известных художников**

❖ **Нарисуй свои впечатления**

❖ **Нарисуй ритм музыки различных жанров**

❖ **Создай пластический, хореографический образ музыкального произведения (при помощи рук, танца, импровизации)**