

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЗА ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В 2013 ГОДУ

Прозвенел звонок, начался
урок...



- Учитель истории и обществознания МКОУ Охрозаводская СОШ Кантемировского муниципального района Воронежской области Острая Татьяна Владимировна
- I квалификационная категория
- Стаж – 17 лет
- Образование – высшее
- Окончила БГПИ
- Историко-филологический факультет



Помочь ребёнку
раскрыться

Помочь ребёнку
выработать
правильное
видение того или
иного вопроса

Мои направления работы

Сделать людей
мудрыми по уму

Сделать
добронравными в
действиях



Сделать людей честными
сердцем



- «Учитель работает с самым хрупким материалом -
- личностью ребенка, и его задача - «найти человека
- в человеке»
-

Федор Достоевский

Технология
сотрудничест
ва

Технология
проблемного
обучения

Педагогическ
ие технологии

Информацион
-но-
коммуникатив
-ная
технология

Игровая
технология

Технология
лично-
ориентированн
о-го обучения

Проблемное обучение

1. Ввод в проблемную ситуацию.
2. Работа в творческих группах.
3. Общее обсуждение проблемы, защита позиций.
4. Определение новой проблемы.



Принципы деятельности

- отказ от принуждения и подавления;
- креативность: от творческого учителя к творчеству ученика;
- оптимальность и емкость учебного процесса



Педагогическое кредо

Три моих «всегда»

Всегда быть настроенной на восприятие психологического состояния ученика и вовремя



Три моих «никогда»:

- Никогда не быть равнодушной к состоянию, поступкам и высказываниям учеников.

Никогда не допускать ощущения превосходства учителя над школьником, одного ученика над другим.

Никогда не оставлять ученика в состоянии беспомощности и неуверенности.



Воспитание гражданственности и патриотизма

Работа клуба «Выбор»

Краеведческая работа



