



# Рабочая программа

по внедрению практики интерактивного обучения в школе  
– внеклассное литературное образование



# Сущность занятия

Формирование читательского онлайн-дневника

Дается рекомендация начинать самостоятельно читать книгу «Евгений Онегин», отмечая свой прогресс на специальном портале

Умение самооценки, формирование базы книг для прочтения

Ученикам показывают специализированный портал – их личную библиотеку. Они могут добавлять книги и отмечать прогресс по чтению, получая ачивки. Книги загружены качественные, с иллюстрациями, удобным шрифтом.

Ученики добавляют книгу «Евгений Онегин».

Прививается любовь к чтению.

# Цель работы с учениками:

- 1. Рассказать о том, что такое электронный дневник чтения
- 2. Рассмотреть разные форматы ведения дневника
- 3. Познакомить учеников с сервисом для чтения
- 4. Помочь оформить свою страничку дневника чтения
- 5. Добавить произведение «Евгений Онегин»
- 6. Рассказать о том, как работать с произведением



# Что такое электронный читательский дневник ?

Это записи о прочитанных книгах, впечатления, мнения, выводы о прочитанном, созданные с использованием информационных технологий: компьютерных программ или онлайн-сервисов



# Зачем можно использовать электронный читательский дневник?

- использовать как послетекстовую стратегию чтения на культурно-массовых мероприятиях;
- стимулировать читателей излагать свои мысли о прочитанном в отличной от школьного сочинения форме;
- развивать творческий потенциал читателей;
- содействовать глубокому осмыслению прочитанного;
- представлять работу читателей в электронном виде для всеобщего обозрения с целью популяризации чтения;
- мотивировать себя читать больше;
- мотивировать рассказывать о прочитанном другим.



# Зачем вам как ученикам электронный читательский дневник?

- фиксировать мысли о прочитанном;
- Выписывать понравившиеся цитаты;
- развивать творческий потенциал;
- осмысливать прочитанное;
- учиться писать отзывы о прочитанных книгах;
- кратко фиксировать содержание произведения, действующих лиц для того, чтобы, при необходимости, освежить в памяти;
- найти единомышленников в интернете и обсудить с ними прочитанное;
- мотивировать себя читать больше.



# Электронный читательский дневник может быть представлен:

- в виде листаемой книги – в платформе для публикаций «Calameo» (<https://ru.calameo.com/>);
- в виде презентации – в программе «Power Point», в онлайн-сервисе «Google.Презентации»;
- в виде сайта (блога) – в онлайн-сервисах «Google.Сайты» и «Blogspot»;
- в виде страницы в социальной сети – «Instagram», «Вконтакте»;
- видеодневник – в программах для монтажа видео и «Youtube»



# Пример электронного читательского дневника, созданного в социальной сети ВКонтакте

The screenshot shows the VKontakte interface for a group named "Женское фэнтези - читательский дневник". The header features a search bar, a notification bell, and a play button. The main banner image depicts a woman in a white dress reading a book in a library, with a dragon and a witch nearby. The text on the banner reads "ЖЕНСКОЕ ФЭНТАЗИ Читательский дневник". Below the banner, there is a "Вступить в группу" button. The left sidebar contains navigation options like "Моя страница", "Новости", "Сообщения", "Друзья", "Сообщества", "Фотографии", "Музыка", "Видео", "Игры", "VK Pay", "Товары", "Закладки", "Документы", "Коронавирус", "Афиша", "Виртуальный мет..", "Медиа PROсвет", and "ТОП 100 успешны..". The main content area shows "Информация" and "Свежие новости" tabs. Under "Информация", there is a description: "В этой группе рассказываем про женское фэнтези - что где прочитано, прослушано и какое мнение сложилось." Below this, there is a "Фотографии" section with one photo of a book cover titled "Независимая". To the right, there are options to "Включить уведомления", "Рассказать друзьям", "Пригласить друзей", and "Ещё". At the bottom, there is a "Участники" section with 246 members, showing profile pictures of Anastasia, Igor, and Irina.

The screenshot shows a post from the "Женское фэнтези - читательский дневник" group, dated "3 апр в 15:45". The post content is as follows:

Независимая ведьма и ее кот  
✓ Риска Волкова  
#драконы #ведьмы #романтика  
📖📖 Личное мнение - предсказуемо, ничего особенного, но с легким юмором и вполне читаемо.  
😊 Сюжет: глав. герой - аж целый император драконов - решил жениться на героине, чтобы в последующем ее прикончить. Жениться, потому как вроде на нем проклятие, что непременно на героине жениться надо. А прикончить ее после этого - потому как она должна по идее с ума сойти (от большой радости, видимо) и пол-мира покрямать от избытка свалившихся сил.  
Героиня же ведьма, которая, естественно, принцесса (не может же император абы на ком жениться), замуж якобы не хочет и примерно пол книги от женишка всеми способами скрывается.  
Ну как скрывается - устраивается к нему в замок служанкой, чтобы ему, значится тяжелее ее искать пришлось.  
Чтобы уж точно не нашел, ломится к нему в кабинет с обыском и всячески привлекает его внимание, ну, чтобы он тоже понял, что замуж ни-ни.  
😊 Книга вполне в русле своего жанра, где-то наивна, где-то нелогична, в конце героиня изловлена, замуж выдана, все недостойные наказаны, достойные вознаграждены.  
💡 Итог. Книга на вечер, позитивная, добрая сказка. Прочитать можно, перечитывать не захочется.  
На ЛИТНЕТЕ - подписка - <https://litnet.com/ru/book/nezavisimaya-vedma-i-ee-ko..>, на ТОПЛИБА - бесплатно (только при регистрации) - <https://topliba.com/books/734616>

Below the text is a book cover for "РИСКА ВОЛКОВА" by Риска Волкова, featuring a woman's face in a dark, atmospheric setting.



# Пример электронного читательского дневника, созданного предыдущим классом

The screenshot shows a VK social media page for a group titled "Читательский дневник 93 Шушарской школы". The page includes a search bar, navigation menu, and a post from November 30, 2016. The post text reads: "Дорогие ученики, родители и педагоги! Предлагаем Вам принять участие в проекте 'Читательский дневник 93 Шушарской школы' #читательскийдневник93. Правила очень просты, можно даже сказать, что их совсем нет! 1. Вы читаете интересную книгу! 2. Делаете фотографию обложки или рисуете иллюстрацию сами! Показать полностью...". Below the text is an illustration of three children reading a book. The group's contact information is listed at the top: "Читательские дневники учащихся и педагогов школы № 93 п. Шушары Пушкинского района Санкт-Петербурга", website "http://93school.ucoz.ru/", and email "shushari93school@gmail.com".

The screenshot shows a VK post by Elena Apokina-Moskalova, dated April 6, 2017. The text of the post is: "Очень советуем прочитать книгу Л.Петрановской 'Что делать,если...' Книга будет интересна не только детям младшего школьного возраста, но и подросткам, и даже родителям! Наши детки очень уязвимы, а мир - огромен и непредсказуем, зная об этом они очень часто испытывают тревогу. Мы же, взрослые, не редко запугивание используем, как метод воспитания, усиливая испуг и страхи: 'Не капризничай, а то Баба - яга заберет. Не бегай, а то убьешься...' вместо того, что бы помочь ребенку преодолеть их. Многие родители не знают, как говорить с детьми об опасности, что бы не запугать, а предупредить и не усилить страх. Автор книги - семейный психолог, вместе с веселыми картинками поможет разобраться с ситуациями, которые, кстати, не рассматриваются в школьных учебниках, с юмором. Научит не терять самообладание и не бояться!!! Очень полезная и нужная книга для всех нас! Рекомендуем!!!". Below the text are several images of the book "Что делать, если..." by Lyubov Petranovskaya, showing the cover and various colorful illustrations from the pages.

# Пример электронного читательского дневника, созданного на портале школы



## Электронный читательский дневник



Авторы читательского дневника – команда «Восход солнца»

№	Название и автор книги, издательство и год издания	Дата чтения
1	«Скворцы» А.И.Куприн	18.02.2017

### Главные герои

Сам автор, который рассказывает от первого лица

### Сюжет

В нём рассказывается о разных повадках скворцов. Об их образе жизни: они селятся в скворечниках, высиживают яйца, а осенью снова улетают на юг.

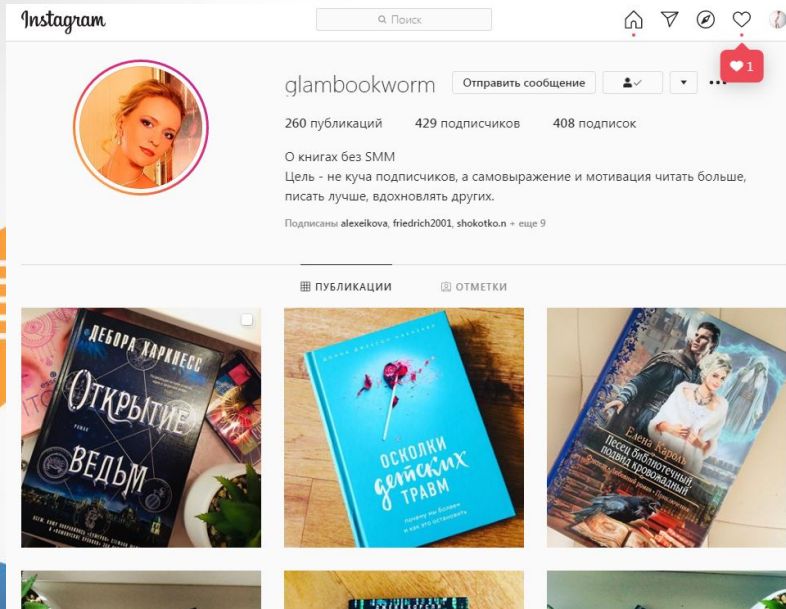
### Мнение

Мне очень понравился рассказ А И Куприна. Автор красиво и интересно описывает образ жизни скворцов, их повадки.  
А.И. Куприн описывает не только самих скворцов, но и всю природу. Это делает рассказ еще интереснее и красочнее.

### Иллюстрация обложки книги



# Пример электронного читательского дневника, созданного в Инстаграм



# Как написать отзыв о книге для читательского дневника на специализированном портале?

Публикуйте собственное фото книги, так, как вы «увидели» ее образ: подберите атрибутику, расположите на книжной полке или поместите на белый минималистичный фон.

Не пренебрегайте ЗАГОЛОВКОМ. Читателю должно быть сразу понятно, о чем текст.

Все самое интересное – в первое предложение. По нему судят, читать ли дальше.




# Как написать отзыв о книге для читательского дневника?



Делите текст на абзацы (в Instagram – в конце предложения не ставьте пробел, сразу переходите на следующую строку – появится абзац или скопируйте текст из Word). Случайные гости страницы могут читать по диагонали или, выхватывая слова, понравится – остановятся, чтобы вникнуть.


**НЕ ПИШИТЕ КРАТКИЙ ПЕРЕСКАЗ!**



Интереснее – посты о личном отношении к книге, уберите штампы из аннотации и отзывов других читателей.


# Как написать отзыв о книге для читательского дневника?

Если Вы узнали интересные факты о книге или авторе, самое время ими поделиться, НО в последнем абзаце.



Структурируйте информацию: каждый абзац о чем-то одном: сюжете, стиле, плюсах, недостатках.

**НЕ БОЙТЕСЬ ОТМЕЧАТЬ НЕДОСТАТКИ  
ПРОИЗВЕДЕНИЯ!**



Владеете художественным словом? Попробуйте написать отзыв в том же стиле, что и автор, либо сформируйте свой собственный уникальный стиль!

# Как написать отзыв о книге для читательского дневника?

Не пишите: должны прочитать все, признанный шедевр, рекомендую, обязательно прочитайте. Поделитесь мнением, не испытывая трепета перед «нетленным», это не сочинение в школе.

**СЛЕДИТЕ ЗА ТЕМ, КАК ОСТАЛЬНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ОЦЕНИВАЮТ ВАШ ОТЗЫВ, И ПРОСМАТРИВАЙТЕ ОТЗЫВЫ ДРУГ ДРУГА!**

Сокращайте, перечитывайте и снова сокращайте. Убирайте сложные конструкции, прилагательные, причастные и деепричастные обороты. Все, без чего можно обойтись, нужно убрать.



# Как написать отзыв о произведении «Евгений Онегин»?

- 1. Прочитайте одну из глав, отметьте этот пункт в сервисе и получите награду
- 2. Опишите, чем это произведение захватило вас?
  - 3. Опишите буквально парой слов героев.
- 4. Опишите кратко, одним предложением ситуацию.
- 5. Читайте каждый день понемногу, делая отметки и получая награды.
- 6. В конце оставьте большой отзыв о произведении.

