


# Кем БЫТЬ в мире




**Выбор профессии или профессиональное самоопределение - основа самоутверждения человека в обществе, одно из главных его решений в жизни.**






# Ошибки при выборе профессии:

- несоответствие здоровья условиям труда избранной профессии
- выбор под давлением родителей
- устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии
- неумение разобратся в себе, своих интересах, способностях и склонностях



# Ошибки при выборе профессии:


- выбор профессии «за компанию»
- выбор престижной профессии (не у всех есть способности к данным профессиям)
- отождествление учебного предмета с профессией
- отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится



# Что надо учитывать при выборе профессии?

Лестница профессионального успеха

- **ПОСТРОЙ** план будущей профессиональной карьеры
- **ОБСУДИ СВОЙ ВЫБОР**
  - с друзьями и взрослыми
- **ВЫБЕРИ** учебное заведение, узнай условия поступления
- **ИЗВЛЕКИ** пользу из полученных знаний
- **ИЗУЧИ** рынок труда, его потребности
- **ОПРЕДЕЛИ** свои способности, умения, таланты
- **СОСТАВЬ** список интересных тебе профессий



# Факторы, влияющие на выбор профессии:

- Популярность
- Престиж в обществе
- Собственная склонность человека
- Интерес к данному виду деятельности
- Возможность творчества
- Уровень заработной платы

# Сделать правильный выбор – значит найти профессию, которая:


Интересна и привлекательна для Вас

Пользуется спросом на рынке труда

- Хочу
- Могу
- Надо

Зона оптимального выбора

Соответствует Вашим способностям



# 5 сфер профессиональной деятельности:

**Человек – природа**

**Человек – техника**

**Человек – знаковая**

**система**

**Человек –**

**художественный образ**

**Человек – человек**





# Человек – природа

Что их отличает?

Наблюдательность, способность долго заниматься одним делом, умение разложить все по полочкам, обязательность.

**К этому типу относятся профессии связанные с**

- изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог)
- уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, зоотехник)
- профилактикой и лечением растений и животных (ветеринар)



# Человек – техника

Что их отличает?

Технический склад ума, эмоциональная устойчивость, склонность к занятиям физикой и математикой.

**К этому типу относятся профессии связанные с**

- созданием, монтажем, сборкой и наладкой технических устройств (каменщик, монтажник, сварщик, инженер-конструктор)
- эксплуатацией технических средств (водитель, кочегар, крановщик, токарь, швея-мотористка)
- ремонт техники (слесарь-ремонтник,



# Человек – знаковая система

Что их отличает?

Умение делать выводы, обобщать, способность к математике, умение концентрироваться на главном, целеустремленность, за которую уважают и ценят.

К этому типу относятся профессии связанные

с

- текстами (машинистка, переводчик литературы, библиотекарь)
- с цифрами, формулами и таблицами (программист, экономист, бухгалтер, кассир)
- с чертежами, картами, схемами (штурман, чертежник)
- со звуковыми сигналами (радист, телефонист)

# Человек – художественный образ

Что их отличает?

Яркое воображение, буйная фантазия, склонность творить, восприимчивость к прекрасному, острый глаз, чуткий слух, способность тонко различать оттенки запахов, цветов, вкусов.

К этому типу относятся профессии связанные с

- созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, журналист, модельер, композитор)
- с воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу

# Человек – человек

Что их отличает?

Общительность, умение притягивать к себе людей, организаторские способности, наблюдательность, умение почувствовать и понять проблемы других людей.

**К этому типу относятся профессии связанные с**

- медицинским обслуживанием (врач, медсестра, санитарка)
- обучением и воспитанием (воспитатель, учитель, преподаватель, тренер)
- бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант)
- правовой защитой (юрист, следователь,





# Обработка результатов

## МЕТОДИКИ

- **1-й столбец – сфера искусства:**
- 1а, 5б, 8а, 10а, 11б, 17а, 21а, 23а, 24б, 28а.
- **2-й столбец – сфера технических интересов:**
- 1б, 3б, 6а, 8б, 12а, 14а, 15б, 25а, 26а, 29б.
- **3-й столбец – сфера работы с людьми:**
- 2а, 4а, 6б, 9а, 12б, 16а, 17б, 19б, 23б, 28б.



# Обработка результатов

## МЕТОДИКИ

- 4-й столбец – сфера умственного труда:

4б, 7а, 10б, 13а, 14б, 18а, 20а, 21б, 26б, 30а.


- 5-й столбец – сфера физического труда:

2б, 5а, 13б, 15а, 18б, 20б, 22а, 24а, 25б, 27а.

- 6-й столбец – сфера материальных интересов:

3а, 7б, 9б, 11а, 16б, 19а, 22б, 27б, 29а, 30б.





«Бездарный учёный, тупица, прослужил 24 года, не сделав ничего хорошего, дав миру десятки таких же бездарный узких ученых, как он сам. Тайно по ночам переплетает книги – это его истинное призвание; здесь он артист и испытывает наслаждение. К нему ходит переплетчик, любитель учености. Тайно по ночам он занимается наукой».

А.П. Чехов

**Поменяться бы ученому и переплетчику местами!**

От этого бы выиграло общество, и сами они занялись бы любимым делом.

