

«Имидж дошкольной образовательной организации»



Цель

Подведение итогов деятельности ДООУ и результатов работы сотрудников за истекший год

Совершенствование умения педагогов анализировать результаты проделанной работы, прогнозировать деятельность на следующий учебный год

План проведения

Провести в игровой форме знакомство с имиджем ДОО.

Отчетные выступления педагогов

Общее подведение итогов работы ДОО

Правила педсовета

- Правило поднятой руки
- Нет безразличию
- Умей слушать и слышать
- Соблюдай регламент
- Выступай точно и кратко
- Личности не обсуждаются
- Помни о взаимоуважении
- Юмор делу не повредит
- Отвергая, предлагай

«Свеча»



- **Имидж** (от [англ.](#) Image — «образ», «изображение») — искусственный образ, формируемый в общественном или индивидуальном сознании средствами массовой коммуникации и [психологического](#) воздействия.

Имидж создается [пропагандой](#), [рекламой](#) с целью формирования в массовом сознании определённого отношения к объекту.

Может сочетать как реальные свойства объекта, так и несуществующие, приписываемые.

- **Имидж объекта** — это мнение рационального или эмоционального характера об объекте (человеке, предмете, системе), возникшее в психике группы людей на основе образа, сформированного в их психике в результате восприятия ими тех или иных характеристик данного объекта.

- **Имидж ДОО** – эмоционально окрашенный образ образовательной организации, часто сознательно сформированный, обладающий целенаправленно заданными характеристиками и призванный оказывать психологическое влияние определённой направленности на конкретные группы социума.

**Из каких компонентов складывается
имидж ДОО ?**

Компоненты имиджа

Персонал	Каждый член коллектива имеет свой профессиональный имидж. В то же время и руководителей, и педагогов, и младший обслуживающий персонал – объединяет общий имидж: внешний вид, культура общения, интеллект, приветливая улыбка, привлекательность манер поведения, гордость за своё учреждение и воспитанников.
Услуги	Уникальные характеристики ДОО: качественное воспитание и образование.
Социум	Представления общественности о роли ДОО в культурной и социальной жизни города.
Визуальное восприятие	Представление об учреждении на основе зрительных ощущений: <ul style="list-style-type: none">- символика детского сада – гимн, герб, флаг;- оформление групп, кабинетов, залов, коридоров.
Деловая активность	Участие педагогов, воспитанников в конкурсах и мероприятиях.

Блоки

- комфортность среды учреждения
- качество образовательных услуг
- позитивный образ руководителя и персонала учреждения
- создание общего стиля помещений
- представления общественности

Отчетные выступления педагогов
о проделанной работе
за 2017-2018 учебный год.

Регламент – 5 минут.

- Итоги работы по безопасности дорожного движения /Корелина В.В./
- Отчет о работе творческой группы «Почитай-ка» за 2017-2018 уч.г.
/Каукова Л.Ю./
- Итоги физкультурно-оздоровительной работы за учебный год
/Коробицына А.Д./
- Представление профессиональной деятельности за учебный год в рамках патриотического воспитания
/Тутолмина В.В./
- Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста по средствам приобщения к истории и культуре родного края
/Ротор Е.М./
- Деловое обозрение «Дари добро» /Королева Л.М./
- Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через легоконструирование /Кузнецова Е.П./
- Методический комплекс «Мы живём на Урале» /Софронова Л.А./
- Творческий отчет молодого специалиста /Моисеева Е.А./

Портрет идеального воспитателя

Л. Н. Толстой говорил, что воспитание детей есть самосовершенствование воспитателя.

Насколько современны его слова?

Способен ли современный воспитатель перестроить общественное дошкольное воспитание?

Наше ДОУ - это

Д - добрые, душевные, доброжелательные;

О - общительные, ответственные, обаятельные;

У - умные, успешные, увлеченные педагоги!

Наше педагогическое кредо

- **любовь и уважение к личности ребенка**
- **широта души и острота ума**
- **качество обучения и воспитания**
- **оригинальность идей и мыслей**