

Когнитивно-стилевая организация личности



Понятие «стиль»

- личностные диспозиции;
- характеристики когнитивных процессов;
- параметры поведения

Личностные диспозиции (А. Адлер)

- стиль индивида формируется в течение первых трех - пяти лет жизни под влиянием различных свойств организма и условий воспитания;
- несовершенство индивидуальной организации и наличие угрозы со стороны ближайшего социального окружения заставляют человека с детства вырабатывать защитные и компенсаторные стратегии;
- стиль выступает характеристикой иерархии жизненных целей и способов, предпочитаемых субъектом для их достижения.

Личностные диспозиции (Г.Оллпорт)

- стиль определялся как характеристика системы операций, к которой личность предрасположена в силу своих индивидуальных свойств;
- черты личности инструментального порядка или диспозиции вооруженности, каковыми терминами были обозначены стилевые параметры, отождествляются в равной степени с функциональными признаками восприятия, к примеру, точностью, объемом или чертами характера, такими как решительность, вежливость, разговорчивость.

Личностные диспозиции (Роршах)

- стиль как метафора, объясняющая интегральные характеристики своеобразия жизнедеятельности человека
- стиль как операциональная характеристика способов реализации индивидом своих мотивов и источник экспрессии поведения

Характеристики КОГНИТИВНЫХ процессов

- существование устойчивых различий в способах восприятия и мышления (Дж. Клейн);
- стабильная индивидуальная характеристика способов взаимодействия человека с информационным полем (Г. Уиткин).

Последователи - первое направление (Дж. Клейн)

- Когнитивные стили понимаются как индивидуальные формы контроля познавательных процессов, обеспечивающего их адаптивную избирательность и направленность на удовлетворение потребностей индивида и требований среды.
- Выделяется ряд КС: сглаживание/подчеркивание, диапазон эквивалентности, ригидность/гибкость, широта сканирования, толерантность /неустойчивость к нереальному опыту.

Полезависимый и полнезависимый стиль поведения (Г. Уиткин).

- феномен зависимости/независимости от поля связан с возрастом, из чего следует, что полнезависимое восприятие представляет собой более высокий психологический уровень, т.е. стиль меняется в ходе развития.
- В процессе развития у человека происходит накопление и формирование специфического опыта в направлении продвижения от изначально неструктурированного состояния с ограниченным отделением от среды к более структурированному состоянию с большей отделенностью «Я». Достижение более высокого уровня психологической дифференциации означает наличие ее более артикулированного опыта
- два аспекта растущей артикуляции опыта: способность анализировать опыт и способность его структурировать.

Артикулированное интеллектуальное функционирование

- явление полезависимости/ поленезависимости описывается как способность находить простую деталь в сложном образе.
- Люди с поленезависимым стилем легко преодолевают сложный контекст, демонстрируют артикулированный подход к полю.
- Люди с полезависимым стилем, напротив, с трудом преодолевают сложный контекст, то есть используют глобальный подход к полю.

Артикулированное представление о своем физическом теле

- проявляется в виде роста психосоматической дифференциации – переходе от глобального взгляда на свое тело к ясному осознанию его составных частей и их отношений, а также его внешних границ.

Чувство личной идентичности

- степень дифференциации образа «Я» выражается в тенденции действовать более самостоятельно и автономно в межличностном взаимодействии.
- Люди с полезависимым стилем склонны к интерперсональной ориентации, предпочитают общение, склонны держать более короткую физическую дистанцию в контакте, используют социальные источники информации, откровенны в выражении своих чувств и мыслей, их отличает деликатная и внимательная манера отношения к другим.

Специализированные защиты и контроль

- Психологические защиты бывают неспециализированными (использование опыта глобальным образом) и специализированные (вовлечение опыта осуществляется на основе его предварительной дифференциации).
- Неспециализированные защиты проявляются в виде негативизма и вытеснения, для которых характерны полное неприятие травмирующей ситуации или полное блокирование нежелательного опыта.
- Специализированные защиты – в виде изоляции, интеллектуализации и проекции, то есть выделения отдельных компонентов опыта.
- Независимые от поля люди чаще используют специализированные защиты в виде изоляции, интеллектуализации и проекции, тогда как зависимые от поля люди – более глобальные защиты в виде негативизма и вытеснения

У индивидуума достигнутый им уровень психологической дифференциации

- будет проявляться в показателях каждой из четырех психологических сфер, причем сами эти показатели будут связаны между собой.
- дифференциация проявляется в большей или меньшей степени в разных психологических измерениях: на уровне артикуляции внешнего опыта (полезависимый/полenezависимый когнитивный стиль), артикуляции внутреннего опыта (схема тела и образ «Я») и механизмов регуляции поведения (система защиты и контроля).

Сглаживание / подчеркивание

- различий в размерах близких по величине стимулов (геометрических фигур) при их последовательном предъявлении: зрительном либо кинестетическом.
- характеризует индивидуальную степень взаимодействия новых перцептов со следами памяти (высокая степень проявляется в ассимиляции — нивелировке различий, низкая — в контрасте, т.е. их обострении).

Диапазон эквивалентности (понятийная дифференция)

- стилистическая характеристика процессов обобщения и формирования понятий.
- проявляется в широте категорий, используемых человеком для группировки объектов по сходству.
- оценивается по числу выделяемых групп.

Ригидность/гибкость познавательного контроля

- способность человека переключаться в соответствии с объективными требованиями на другие виды и способы деятельности, связанная с его помехоустойчивостью.
- эффективность преодоления стереотипа, оцениваемая по скорости и точности выполнения критического задания, характеризует индивидуальный уровень ригидности

Широта сканирования (экстенсивность или умеренность) перцептивного поля

- степень фокусировки внимания, оцениваемая по частоте и систематичности центраций на значимых элементах изображения по отношению ко всему полю.

Толерантность/неустойчивость к нереальному опыту

- восприимчивость субъекта к информации, противоречащей его знаниям о действительности - проявляется в скорости возникновения иллюзий (мнимого движения, эффектов искажающих линз)

Последователи - второе направление (Дж. Бьери) - бинарность

- когнитивная интеграция,
- абстрактность/ конкретность,
- концептуальный /перцептомоторный
изоляционизм,
- физиогномический/буквенный стили,
- высокая/низкая автоматизация.

Последователи - третье направление (Р. Гарднер)

- Обнаружены корреляции между когнитивной сложностью, полнезависимостью, гибкостью контроля, широким диапазоном эквивалентности, с одной стороны, и противоположными полюсами перечисленных стилей — с другой.

Р. Гарднер

- различает широкий и узкий стили сканирования перцептивного поля по количеству информации, которая обрабатывается до исполнительного акта.
- различает рефлексивный и импульсивный стили: по объему, подробности и тщательности анализа информации, которую субъект собирает до принятия решения.

Параметры поведения

- изучение стилевого своеобразия индивидуальной деятельности (В.С.Мерлин; ЕА.Климов; И.П.Ильин).
- **индивидуальный стиль деятельности (ИСД)**. Это качественный аспект способностей, устойчивая система свойственных данному человеку приемов и способов, обеспечивающих приспособление.

индивидуальный стиль деятельности

- выполняет функцию опосредствования новообразований личности детерминирующими их влияниями объективных требований деятельности;
- определяется симультанной системой внешних и внутренних условий и выполняет роль опосредствующего психологического механизма, который обеспечивает двусторонние взаимосвязи между деятельностью и личностью

В. С. Мерлин выделил две основные составляющие индивидуального стиля

- физиологическую базу (типологические свойства нервной системы и особенности темперамента);
- психологические механизмы, в структуру которых входят способы деятельности, вырабатываемые субъектом в соответствии с ее требованиями и своими индивидуальными особенностями (и которые обусловлены его общими способностями)

И. М. Палей изучал индивидуальный стиль сдерживания сенсомоторных реакций в связи с уравновешенностью нервных процессов

- неуравновешенные по возбуждению лица использовали в качестве средства сдерживания движения, противоположные запретным чаще, чем уравновешенные, у которых такие действия, по-видимому, происходили во внутреннем плане, поскольку требовали меньше усилий.

Е.А.Климов изучал индивидуальный стиль производственной и спортивной деятельности

- выявил значительные индивидуальные различия в способах деятельности, требующей экстренного реагирования, в зависимости от степени инертности—подвижности нервных процессов испытуемых.

Сравнение

- у «инертных» более развитыми оказались ориентировочная и контрольная фазы действий: специальные подготовительные и проверочные операции, отделенные от исполнительных;
- у «подвижных» — ориентировочная и исполнительная фаза были совмещены, контроль слабее.

Выделены два основных типа ИСД

- В основе - психофизически обусловленное соотношение ориентировочных, исполнительных и контрольных операций, выступившее как внутренняя психологическая структура ИСД.

Инертные лица

- скоростные реакции в меняющихся условиях представляют большую трудность;
- повышается ориентировочная активность и вырабатываются целые сложные стратегии, включающие как внешние (двигательные) приспособительные приемы, так и внутренние (интериоризованные стратегии внимания, самоинструкции, вегетативная активация) и обеспечивающие успешность деятельности.
- функционально эти приемы подразделяются на две группы: компенсирующие негативные индивидуальные особенности по отношению к требованиям деятельности и максимизирующие использование позитивных для нее возможностей субъекта.

индивидуально-типологические свойства могут проявляться либо нет в зависимости от цели и содержания деятельности

- в задачах, требующих быстрого реагирования, «инертный» мобилизован и выглядит как подвижный, а «подвижный» не проявляет себя, так как они для него неэкстремальны.
- в случае же длительной кропотливой работы выявляется уравновешенность - неуравновешенность нервных процессов.
- влияние типологических свойств нервной системы выражается в том, что субъект учитывает их (в разной степени осознанно) как одно из условий, в соответствии с которыми он строит свою деятельность.

Типы мыслительного поиска (Ю. Н. Кулюткин и Г. С. Сухобская)

- Инертный тип - развитость ориентировочной фазы, ее обособленность от исполнительной, подробный анализ условий, затруднения и длительность принятия решения;
- Импульсивный тип - свернутость и немногочисленность ориентировочных действий, совмещенность их с исполнительными, осуществление контроля по ходу деятельности

Структура ИСД

- индивидуальные стили моторной активности (**ИСМ**),
- индивидуальные стили операций (**ИСО**),
- индивидуальные стили промежуточных целей (**ИСЦ**).
- при переходе от первого ко второму, вышележащему, возрастают роль внешней социальной детерминации (по отношению к внутренней природной), а также произвольность

Индивидуальный стиль моторной активности (ИСМ)

- обусловлен преимущественно нейродинамическими свойствами, что проявляется в его слабой подверженности внешнему научению.
- формируется прежде всего на основе внутренних бессознательных и непроизвольных механизмов вероятностного научения.
- по мере формирования индивидуальные различия в стилях моторики не только не сглаживаются, а наоборот - обостряются.

Индивидуальный стиль операций (ИСО)

- более детерминирован внешними требованиями и научением, строящимся на механизмах осознанной произвольной регуляции.
- человека можно обучить разным стилям операций, в том числе стилю, неадекватному его психофизиологическим особенностям, поэтому в обучении индивидуальные различия в проявлении этих особенностей могут нивелироваться.
- однако, усвоив разные стили, субъект в ситуации выбора предпочитает тот, который соответствует его индивидуально-типологическим свойствам.

Индивидуальный стиль операций (ИСО)

- специфика ИСО — в наличии особой психологической структуры: определенном соотношении ориентировочных, исполнительных и контрольных звеньев действия.
- это самая общая характеристика ИСО, оптимальная для нейродинамических свойств субъекта, она появляется в разных видах деятельности (трудовой, учебной, спортивной), постольку они требуют наилучшей реализации этих свойств.

Индивидуальный стиль операций (ИСО)

- имеет более обобщающий характер по сравнению с ИСМ, отвечающим конкретному виду двигательной деятельности.

Индивидуальный стиль промежуточных целей (ИСЦ)

- Внешний уровень ИСД - это индивидуальная стратегия промежуточных целей (ИСЦ) для реализации общего направления и конечной цели деятельности.
- при одной и той же конечной цели возникают различные побочные результаты, которые в зависимости от мотивов, отношений, уровня притязаний и достижений субъектов, их креативности, склонности к риску могут превращаться в индивидуально различные новые цели деятельности (т.е. общая задача может реализоваться в разных целях).

Общность КС и ИСД

- качественные особенности психических процессов, их инструментальное обеспечение, способы выполнения заданий;
- процессуальные характеристики деятельности, нейтральные по отношению к ее конечной продуктивности;
- интерпретации когнитивно-стилевой специфики зарубежными авторами в ряде случаев близки введенной в отечественной науке классификации индивидуальных стилей деятельности по соотношению ориентировочных, исполнительных и контрольных операций, а именно: по степени развернутости первых относительно последующих.

Различия КС и ИСД

- КС интерпретируется преимущественно как функциональные особенности познавательных процессов, не связанные с их семантическим содержанием.
- ИСД включает динамические характеристики действий в связи с их предметной отнесенностью и определяется взаимоотношением объективных требований и целей деятельности со свойствами индивидуальности.

Различия КС и ИСД

- КС понимается как устойчивое проявление этих свойств в познавательных операциональных структурах, через призму которых должны восприниматься такие структуры.
- ИСД же - это устойчивое проявление индивидуальных особенностей строения деятельности (соотношения ориентировочной, исполнительной и контрольной фаз) в разных ее видах и условиях.

Различия КС и ИСД

- рассмотренные толкования категорий КС и ИСД приводят к выводу о том, что они не рядоположны и что первая находится в отношении соподчинения ко второй.
- согласно В.С. Мерлину, КС характеризует, прежде всего, ориентировочные, гностические действия, входящие в качестве компонентов в общую структуру целостной деятельности, (как мы видим, сходные по смыслу трактовки КС даются Р. Гарднером, Р.Лонгом).
- При этом влияние когнитивного стиля субъекта на формирование индивидуального стиля его деятельности является не непосредственным, а опосредствованным «ролью когнитивных действий в осуществлении цели, их соотношением с контрольными и исполнительными действиями».
- Поэтому КС может рассматриваться как более узкое понятие по сравнению с ИСД, определяющим операциональные предпочтения для всей системы ориентировочных, исполнительных (зависящих от особенностей движений) и контрольных (опосредствованных локусом контроля) действий и имеющим поэтому более высокую степень общности.

Противоречия (эффекты)

- представление об индивидуальной устойчивости когнитивного стиля (в особенности), а также индивидуального стиля деятельности в широком классе задач
- в зависимости от объективных требований один и тот же индивид может проявлять в деятельности разные стилевые особенности, т.е. последние определяются прежде всего этими требованиями, а затем уже свойствами индивидуальности.

Эффект продуктивности КОГНИТИВНЫХ СТИЛЕЙ

- С одной стороны, получить прямые доказательства связи стилевых параметров с показателями интеллектуальной успешности, как правило, удается не во всех исследованиях.
- С другой стороны, множество фактов свидетельствуют о том, что существует преимущественное влияние определенного полюса того или иного когнитивного стиля на продуктивные аспекты интеллектуальной деятельности.

Эффект мобильности когнитивных стилей

- С помощью специальных стилевых методик испытуемый может быть отнесен к одному из двух полюсов соответствующего стиля.
- Но при использовании различных методик, диагностирующих один и тот же стиль, испытуемый может перейти с одного полюса на другой.
- Кроме того, выяснилось, что присущий испытуемому когнитивный стиль может меняться под влиянием ситуации, инструкции, обучения.
- На начальных стадиях решения планирование находится под доминирующим воздействием когнитивного стиля, что указывает на его устойчивость, однако при несоответствии требованиям задачи может иметь место переход к другим стратегиям.

Эффект крайних значений КОГНИТИВНЫХ СТИЛЕЙ

- Рост степени выраженности определенного стилевого свойства обычно сопровождается определенными психическими закономерностями.
- Чем выше полнезависимость, тем выше показатели эффективности запоминания. С другой стороны, существует предел выраженности стилевого свойства, после которого эти зависимости либо уменьшаются, либо оборачиваются своей противоположностью.
- У лиц с максимально высокой полнезависимостью отмечается снижение показателей оперативной памяти

Ригидность (Г.В. Залевский)

- сращения двух уровней структуры действия: уровня цели и уровня средств. В случае, если эти уровни связаны адекватными иерархическими отношениями (уровень цели - высший, уровень средств - подчинен ему), действие имеет гибкие (нефиксированные) формы.
- если же это соотношение извращается, форма действия становится фиксированной.
- ригидность - следствие доминирования уровня средств над уровнем цели при сохранении ясного представления о ней (например, неадекватное использование стереотипного операционального алгоритма в изменившихся объективных условиях - задача Лачинсов).
- ригидность раскрывается как содержательная характеристика внутреннего строения познавательной деятельности, определяемая соотношением включенных в нее ведущих психических образований: целей и средств действия

Зависимость между индивидуально-стилевыми способами классификации и обучаемостью (В. Колга)

- сортировка объектов на основе обобщенных признаков (широкий диапазон эквивалентности, понятийная синтетичность) способствует переносу умения решать сходные задачи,
- ориентация же на конкретные признаки (узкий диапазон эквивалентности, понятийная синтетичность) — решению разнотипных задач, где неприменимо общее правило.

Зависимость между индивидуально-стилевыми способами классификации и обучаемостью (В. Колга)

- эффективность обучения в целом, его темп, успеваемость выше при соразмерном сочетании синтетичности и аналитичности, т. е. преобладание одного из этих стилей не связано с общим уровнем когнитивного развития, но влияет на успешность отдельных видов учебной деятельности.

Зависимость между индивидуально-стилевыми способами классификации и обучаемостью (В. Колга)

- если в целом (на данном отрезке времени) к одному и тому же результату можно прийти различными способами, то на уровне конкретной деятельности различие в способах уже не будет нейтральным относительно продуктивности, поскольку сами способы есть результат деятельности.
- одни способы эффективны в начале решения, другие в конце, т.е. конкретные характеристики стиля влияют на успешность решения на определенных этапах задачи.

Рефлексивность-импульсивность (проявляется и в скорости, и в точности решения познавательных задач)

- формально-динамические особенности познавательной деятельности сходны у детей одного возраста;
- оба полюса одного и того же стиля (когнитивно-простого — когнитивно-сложного) могут быть связаны и с успешностью, и с неуспешностью познавательной деятельности (понятийного мышления).

КС - специфическая форма общего интеллекта и уровневая характеристика индивидуальности (М.А. Холодная)

- высокоразвитый интеллект -
флексibilität, толерантность к
нереальному опыту, абстрактная
концептуализация

Влияние КС на успеваемость студентов (И. В. Абакумова и И. П. Шкуратова)

- за счет обусловленной им операциональной структуры познавательной деятельности (полнезависимые лица по-своему переструктурируют и графически оформляют конспектируемый материал и потому лучше усваивают его в сравнении с полезависимыми, воспринимающими текст более пассивно).

Соотношение между КС и стратегиями решения интеллектуальных задач (Н. М. Лебедева)

- «информационный фильтр» (тщательный анализ и фильтрация информации до выдвижения гипотез) – связана с полнезависимостью и узким диапазоном эквивалентности,
- «верификация гипотез» (последовательный перебор множества гипотез) – связана с полезависимостью и широким диапазоном эквивалентности
- промежуточная стратегия.

Иерархическая система ИСД (Н. Б. Березанская)

- Мотивационные стили,
- Стили целеобразования,
- Стили восприятия,
- Стили реализации,
- Стили контроля.
- Для них предполагается существование стержневых когнитивно - стилевых параметров (ригидности - гибкости, рефлексивности - импульсивности, вербальности - образности)

Д. В. Сочивко предлагает различать КС и ИСПД познавательной деятельности

- КС - относительно спонтанно формируемые способы обработки чувственного материала на довербальном уровне — пространственные, временные, информационные характеристики познавательных процессов.
- ИСПД — способы вербального преобразования воспринятой информации. Это стилевое образование более высокого уровня, которое формируется в ходе обучения на основе цели и мотивов деятельности путем опосредствования КОГНИТИВНОГО СТИЛЯ СЛОВОМ

Типы ИСПД

- различаются устойчивым преобладанием одного из ее компонентов:
- образного — аналитический стиль (направленность на прием информации, анализ объекта и наиболее точное отражение его характеристик),
- либо вербального — синтетический стиль (направленность на синтез и генерацию информации, построение субъективной модели объекта).

Использование дифференциации (Л. П. Урванцев)

- под воздействием профобучения и работы по специальности КС может перестраиваться в направлении любого из двух своих полюсов в соответствии со спецификой конкретного вида деятельности.
- направленное формирование ИСД на пути от выделения характеристик деятельности (когнитивно - стилевых) — к индивидуальности (к диагностике их у обучающихся) и на этой основе — к индивидуализации обучения.

Процессуальные характеристики КС (К. В. Сизов)

- выявлены преимущества и недостатки преобладания процессов синтеза и анализа в индивидуальном стиле мышления;
- испытуемые с синтетическим стилем лучше справляются с заданием на определение последовательности действий, легче вычленяют единый сюжет, быстрее и точнее находят сходство понятий, сложности же вызывает у них выделение частей.

Процессуальные характеристики КС (К. В. Сизов)

- Субъекты с аналитическим стилем легче и быстрее вычленяют части, недостающие детали, лучше справляются со словарными заданиями, где необходимо определить и раскрыть значение слов, однако процесс сложения целого вызывает у них сложности.
- Использование процессуальных характеристик вместе с результативными позволяет осуществить более интегрированный подход, учитывающий все особенности и недостатки каждого конкретного субъекта и его индивидуальный стиль мышления

Выводы

- когнитивный стиль – это процессуальная (инструментальная) характеристика интеллектуальной деятельности, определяющая способ получения того или иного когнитивного продукта;

Выводы

- когнитивный стиль – биполярное измерение, т.е. каждый когнитивный стиль описывается за счет обращения к двум крайним формам познавательного реагирования (полезависимость / полenezависимость, гибкость / ригидность и т.д.) имеющим две крайние формы познавательного реагирования;

Выводы

- когнитивный стиль – устойчивая во времени характеристика субъекта в познавательном функционировании;
- к стилевым феноменам не применимы оценочные суждения, т.к. представители каждого стиля имеют определенные преимущества в тех ситуациях, где их индивидуальные познавательные качества способствуют эффективному поведению.