

«Астана Медицина Университеті» АҚ
№1 Қоғамдық денсаулық сақтау кафедрасы

Студенттердің ментальді денсаулығының ерекшеліктері.

**Ғылыми жетекшісі: Байгенжеева Р.К.,
Менлибаева Қ.Қ.**

Астана , 2014 ж.

Зерттеудің мақсаты

- студенттердің ментальді денсаулығының қалыптасу жолдарын зерттеу және оған әсер ететін факторларды анықтау; өз тарапымыздан студенттердің ментальді денсаулығын арттыру мақсатында шаралар жиынтығын ұсыну.

■ Зерттеудің әдістері:

- зерттеу проблемасы бойынша ғылыми-әдістемелік еңбектерді талдау және оның негізінде теоретикалық тұжырымдар қорыту;
- университет қабырғасында және “онлайн” (желіде) режимінде сауалнама жүргізу.

■ Зерттеу объектісі: “Астана Медицина Университеті” АҚ-ның 1-5 курс аралығындағы студенттері (N=450).

■ Зерттеудің пәні:

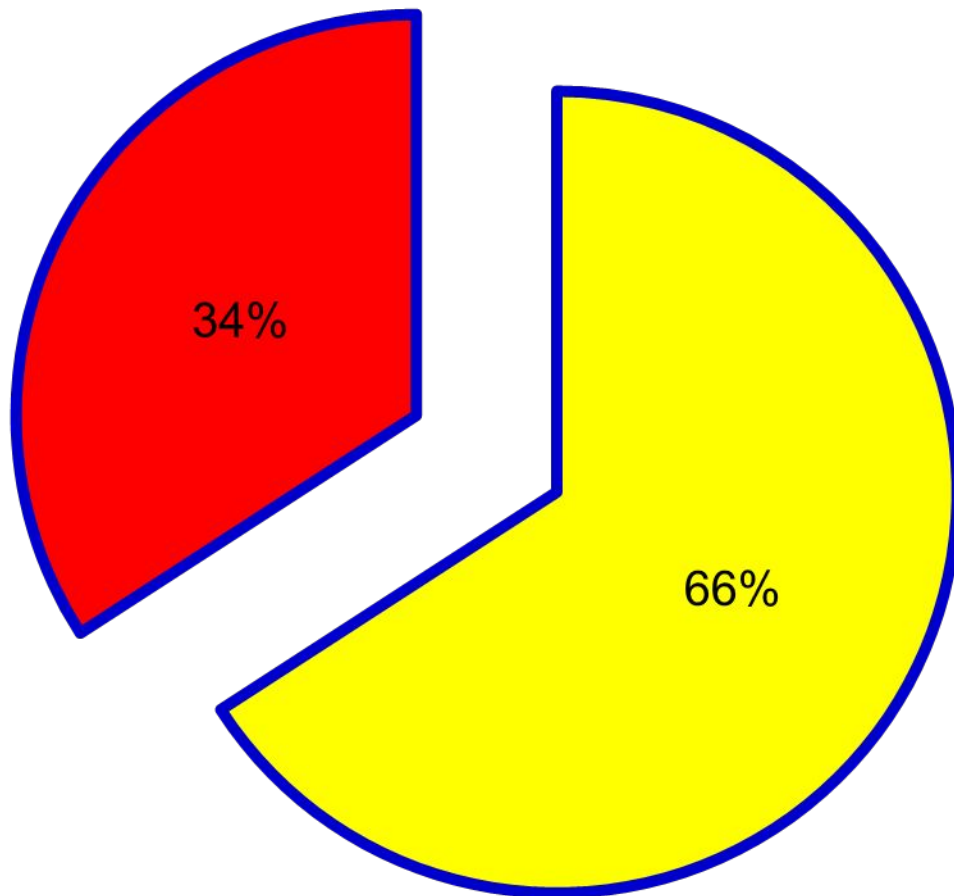
– студенттердің әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары

Зертеудің өзектілігі.

- Медициналық университетте тәлім алып жүрген студенттердің ментальді денсаулығының жағдайы - болашақта адамзат дамуы мен дені сау ұрпақ қалыптасуында негізгі рөл атқарар болашақ дәрігерлердің рухани әлпетінің көрсеткіші.

Ментальді денсаулық дегеніміз – адамның өзіндік мүмкіншіліктерін жүзеге асыра алатын, қарапайым тұрмыстық қиыншылықтарға төтеп беруге мүмкіндігі бар, қоғамға қандай да болсын аманат қалдырып, жемісті де нәтижелі, тиімді жұмыс істеу қабілетіне ие жағдайы.

Респонденттердің тұрғын үй мәселесі

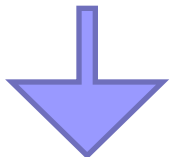


■ ПӘТЕР ҮЛЕСІ

■ ЖАТАҚХАНА ҮЛЕСІ

МӘСЕЛЕЛЕР:

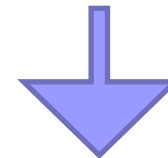
ЖАТАҚХАНА



- орын жетіспеушілігі;
- жатақханаға орналастыруда курстық ерекшеліктерді елемеу

- қаржы жетіспеушілігі;
- студентаралық кикілжіңдер;
- уақыттың дұрыс ұйымдастырылмауы

ПӘТЕР

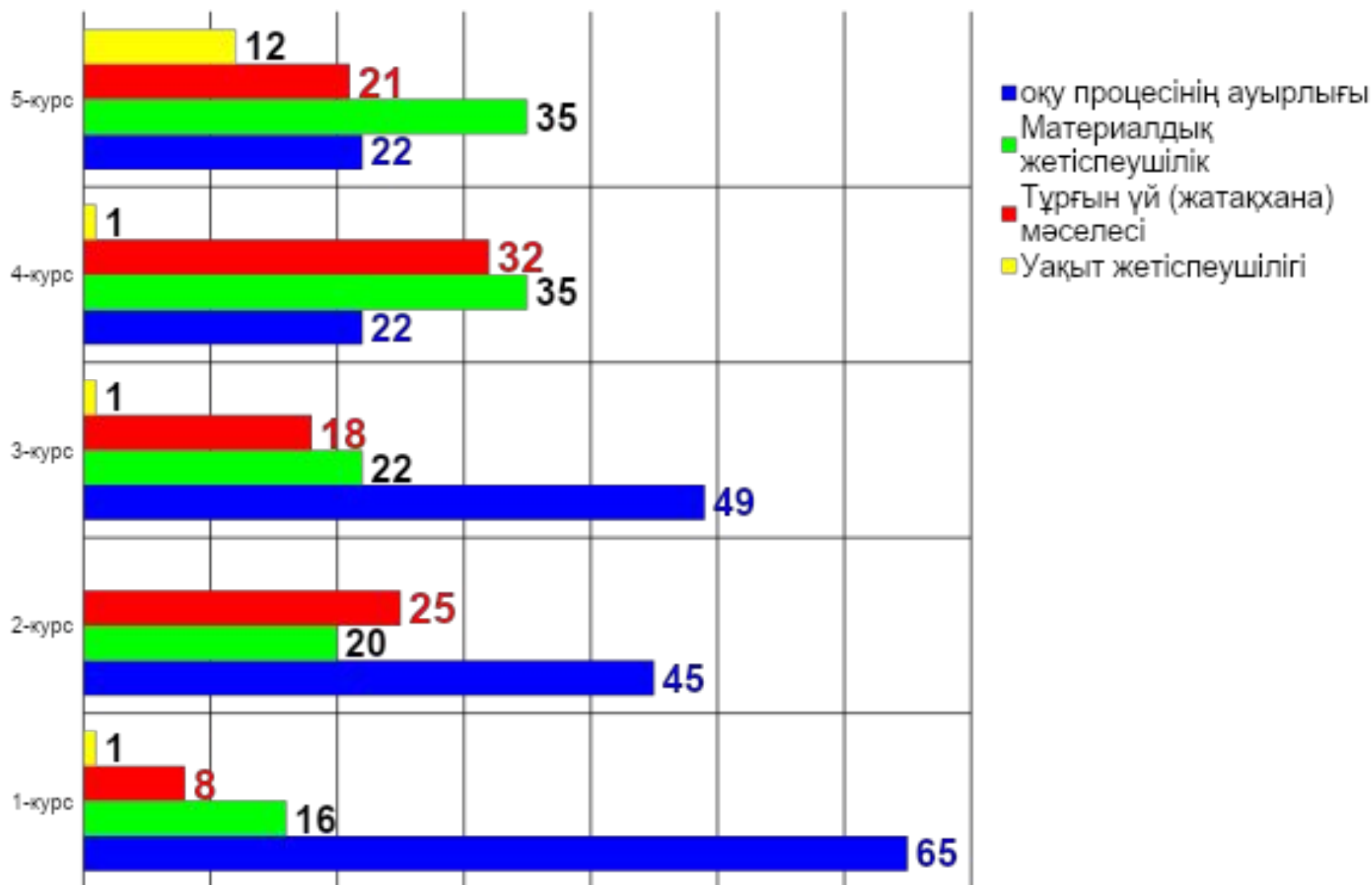


- оқу кестесінің тиімсіздігі;
- алғашқы кезде пәтер іздеу қиыншылығы;
- пәтер жалдау қымбаттылығы;

Студенттердің оқуға түскенде тап болған кедергілердің курс б-ша жіктелуі



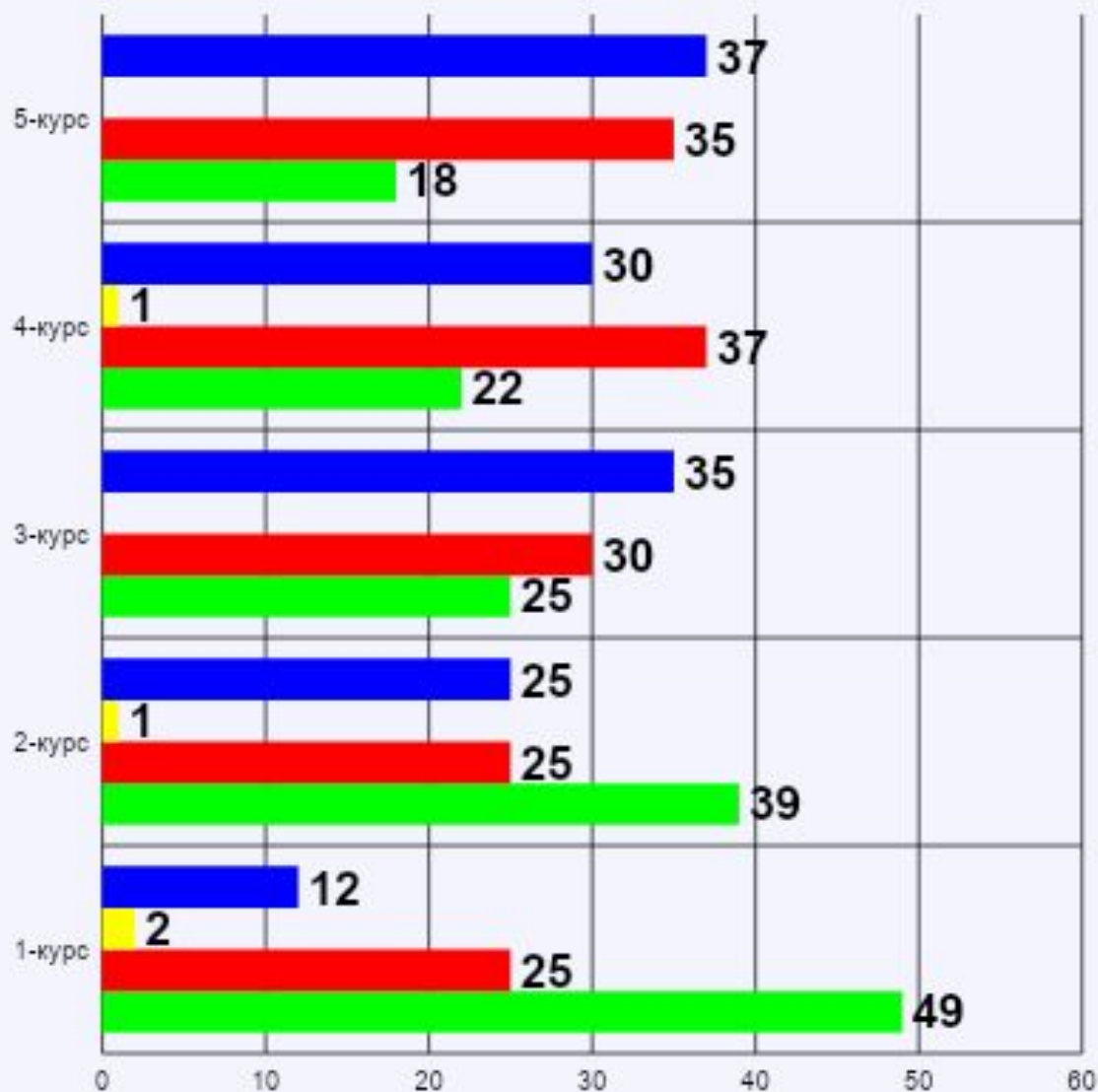
Студенттердің оқу үрдісі барысында әсер ететін теріс факторлардың курс бойынша жіктелуі (%-дық қатынаста)



Студенттердің оқуға қызығушылығын тежейтін факторлар (%-дық қатынаста)



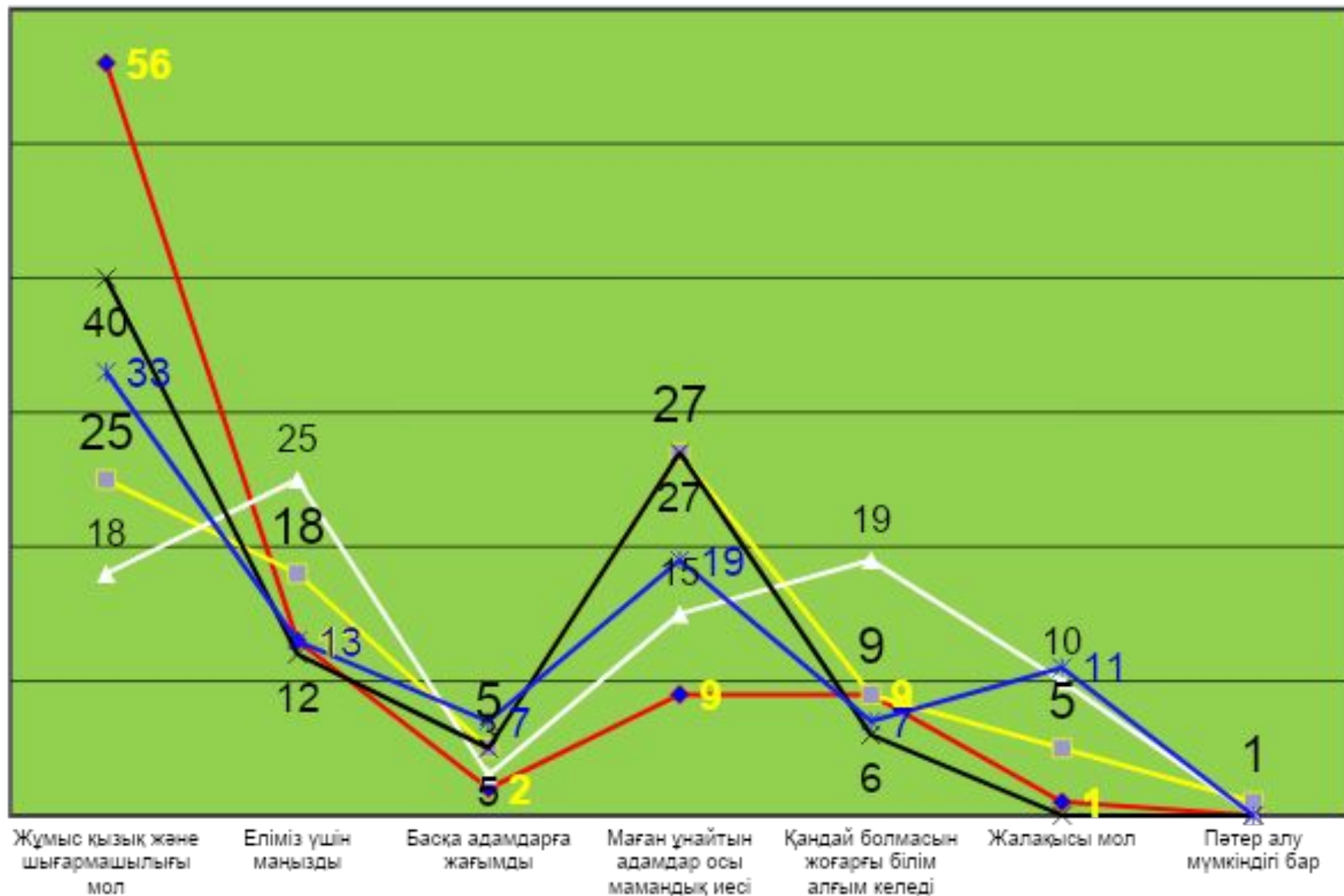
Студенттердің негізгі қаржылық көзінің курс бойынша берілуі (%-дық қатынаста)



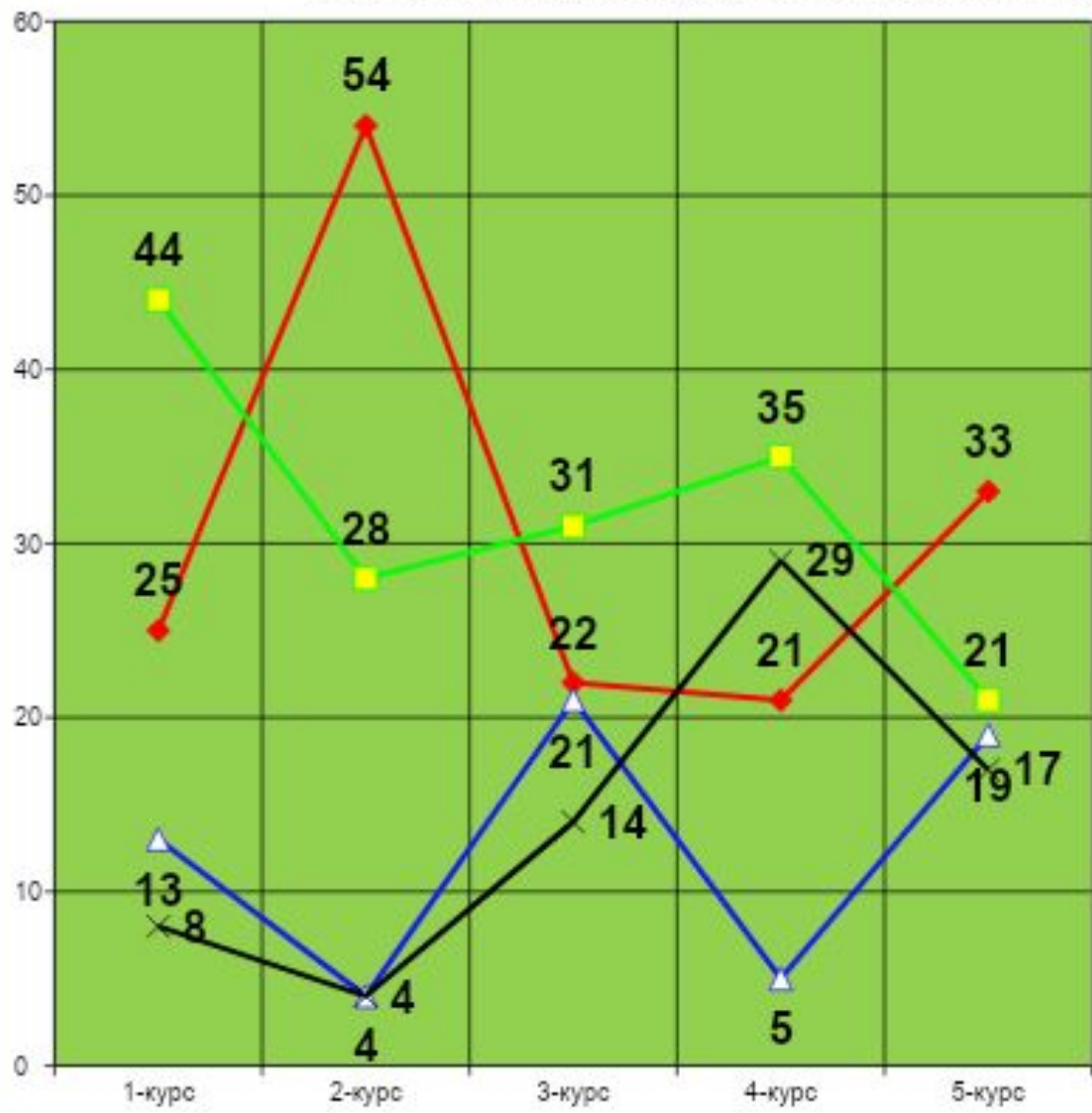
- Ата-аналарыңыздың көмегі
- Өзіңіз жұмыс істейсіз
- Тек қана стипендия
- Ешқандай қаржылық көзі жоқ
- Ол жеке менің мәселем, айтудың қажеті жоқ деген ойдамын

Студенттердің болашақ мамандыққа қызығушылығының курс бойынша жіктелуі (%)

◆ 1-курс ■ 2-курс ▲ 3-курс ✕ 4-курс * 5-курс

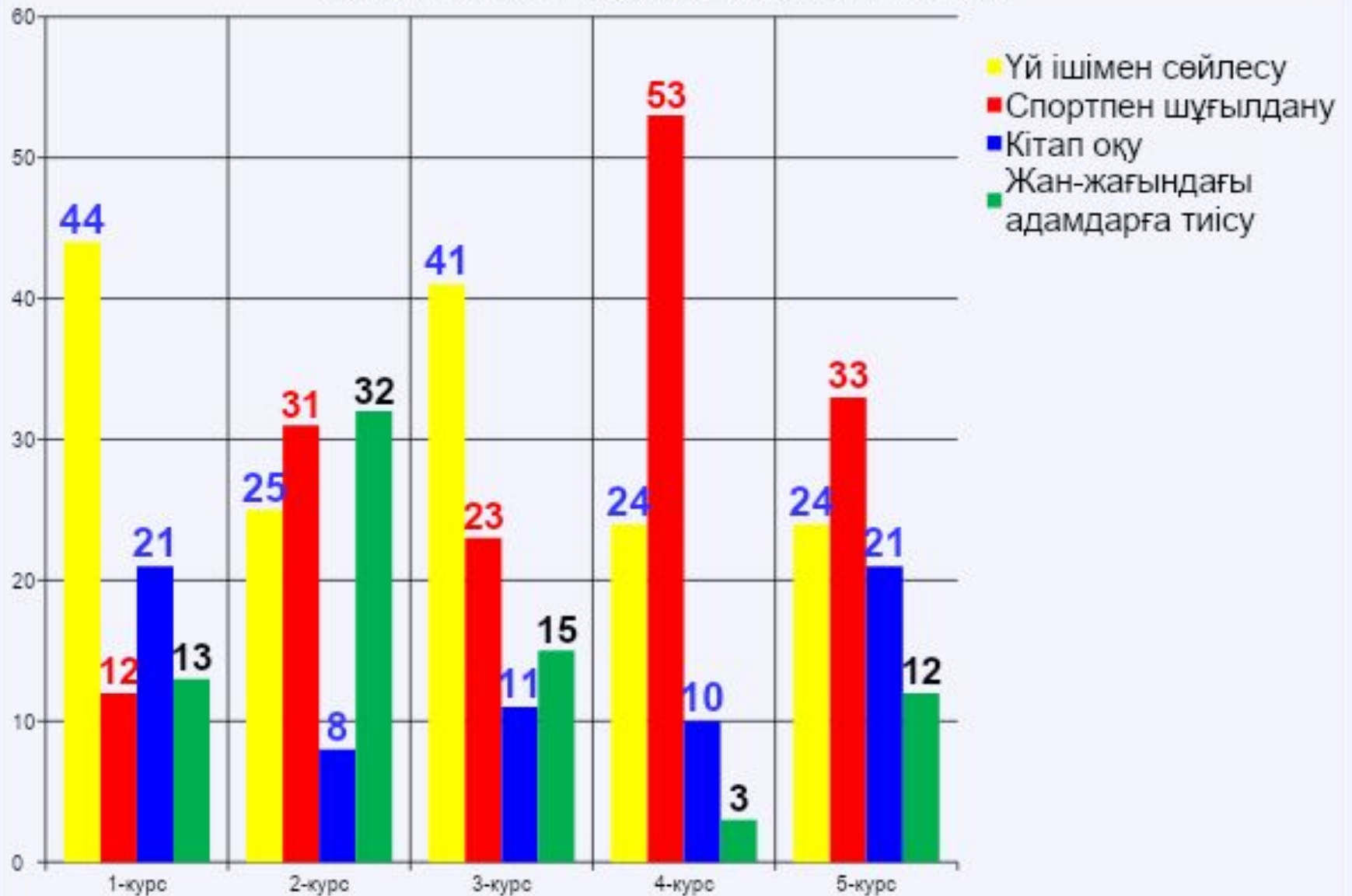


Студенттердің оқу барысында маңызды санайтын факторлары (%)

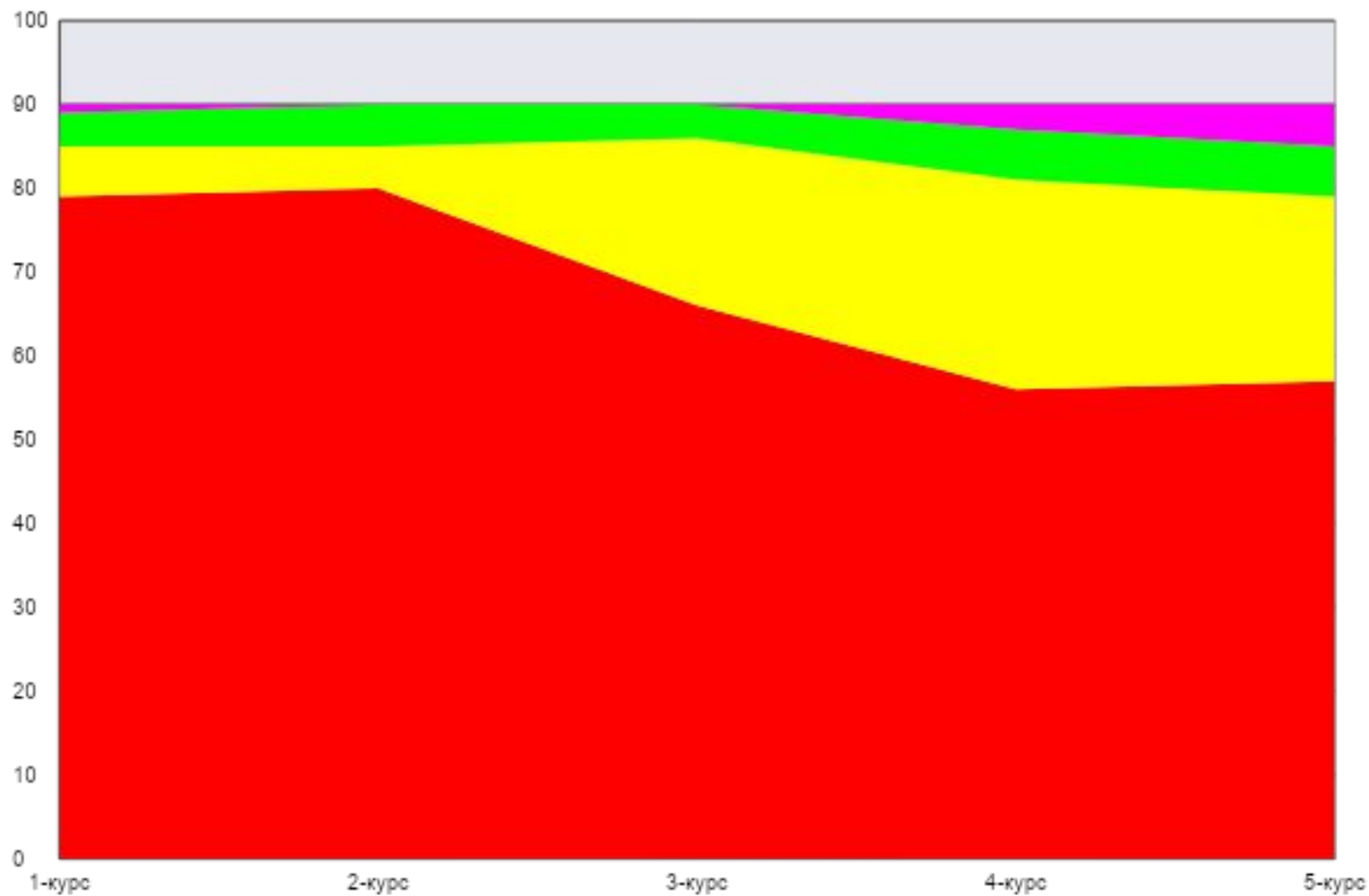


- ◆ Жоғарғы білім көрсткіші
- Группаластарыңыздың арасындағы беделділік
- ▲ Бос уақыттың көптігі
- ✕ Қыдырыс

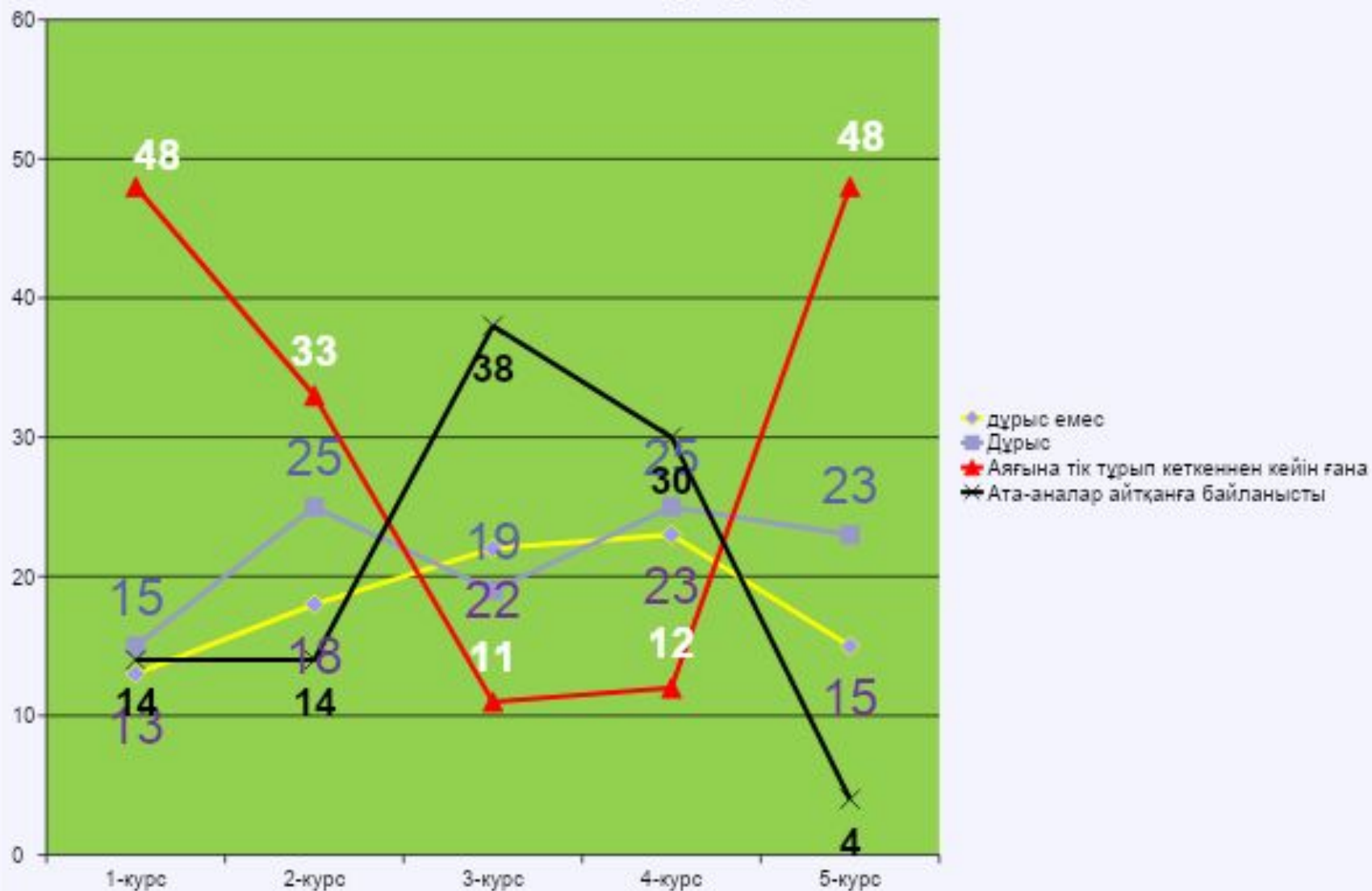
Студенттердің бос уақытында айналысатын істері (%)



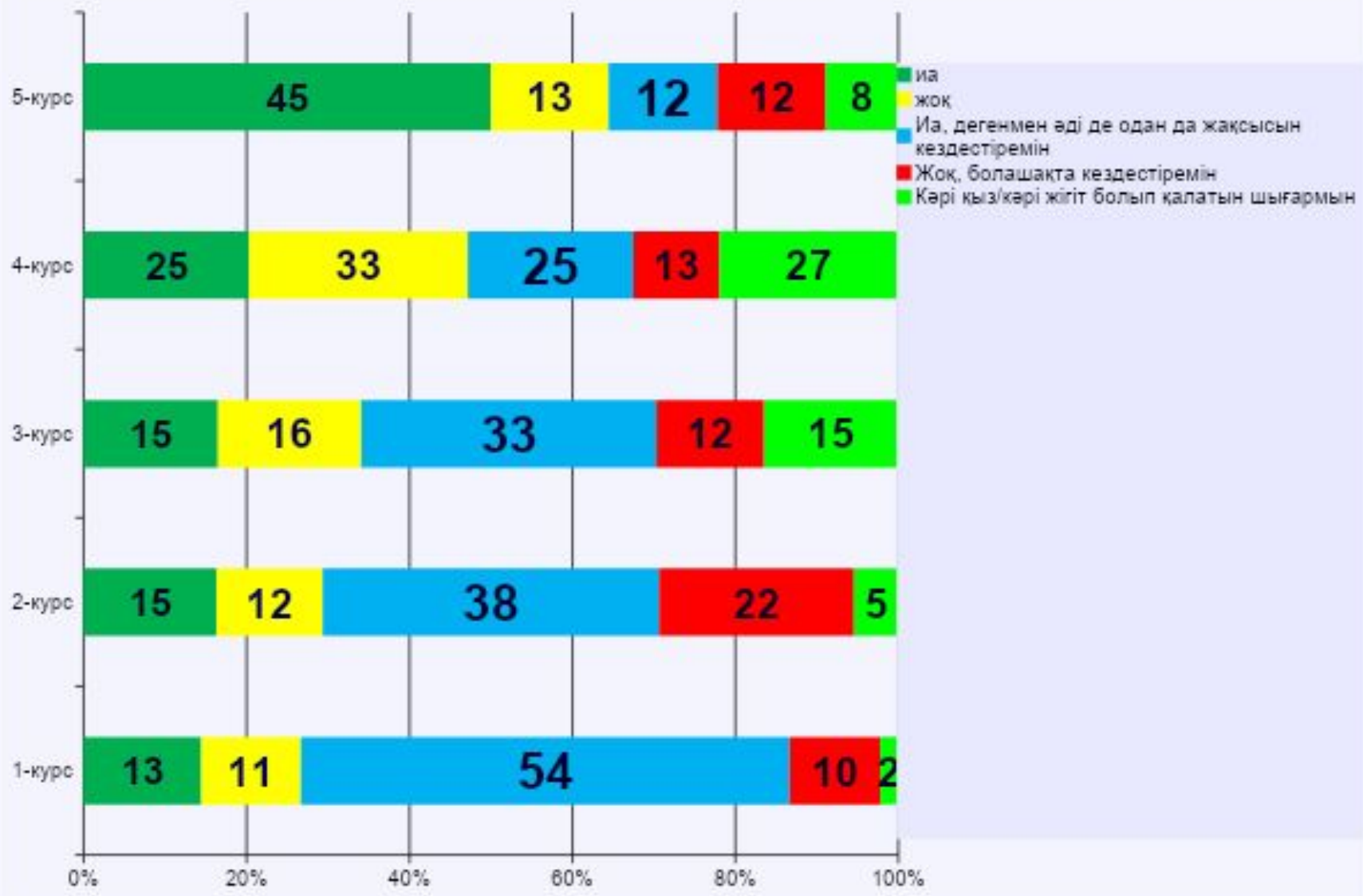
Студенттердің жеке өмір мәселесінің курс бойынша берілуі (%)



Студенттердің отбасы құру мәселесіне деген көзқарастарының курс бойынша топтастырылуы (%)

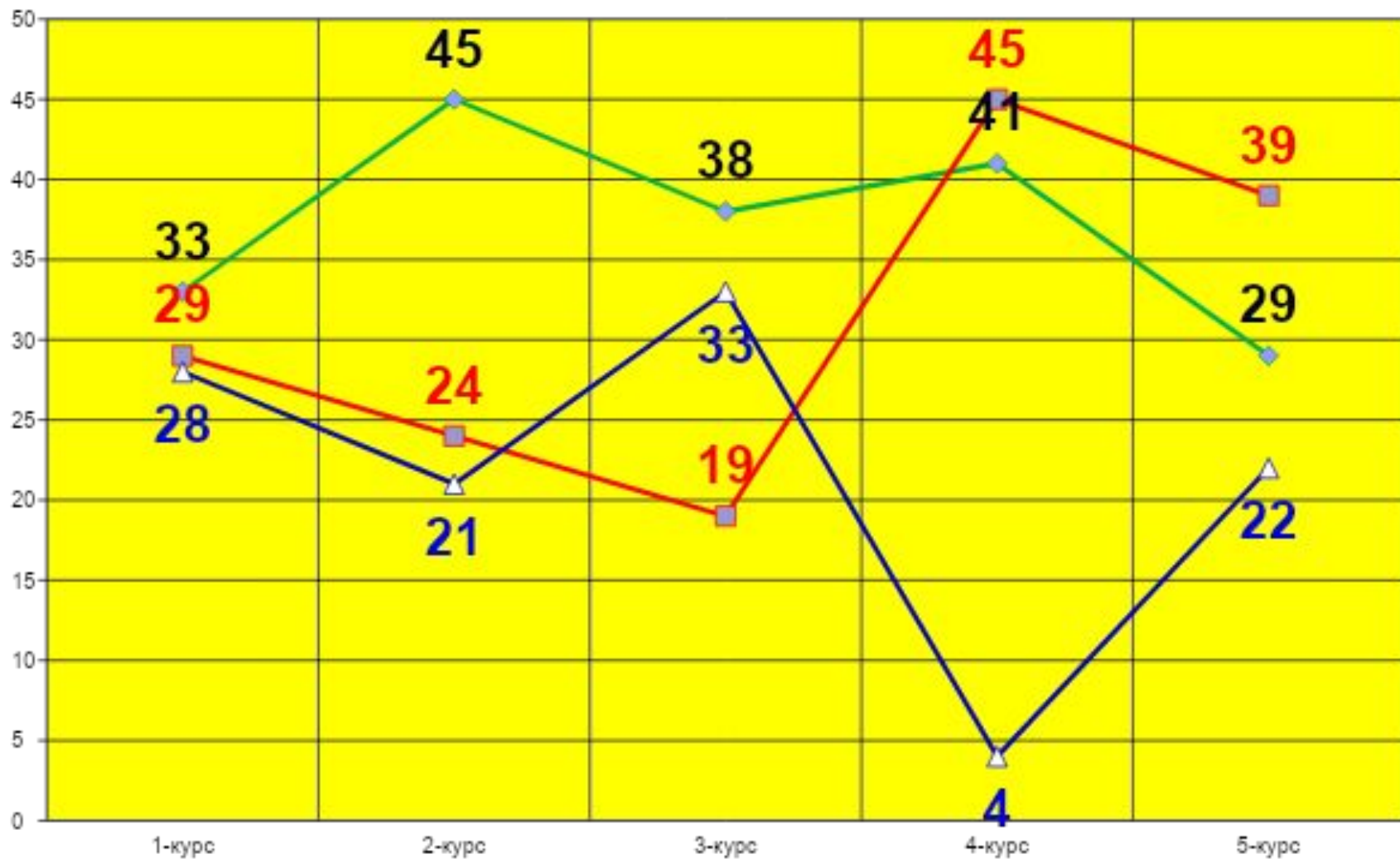


Студенттердің өз жастарында өмірлік жары жайлы пікірлерінің жіктелуі (%)

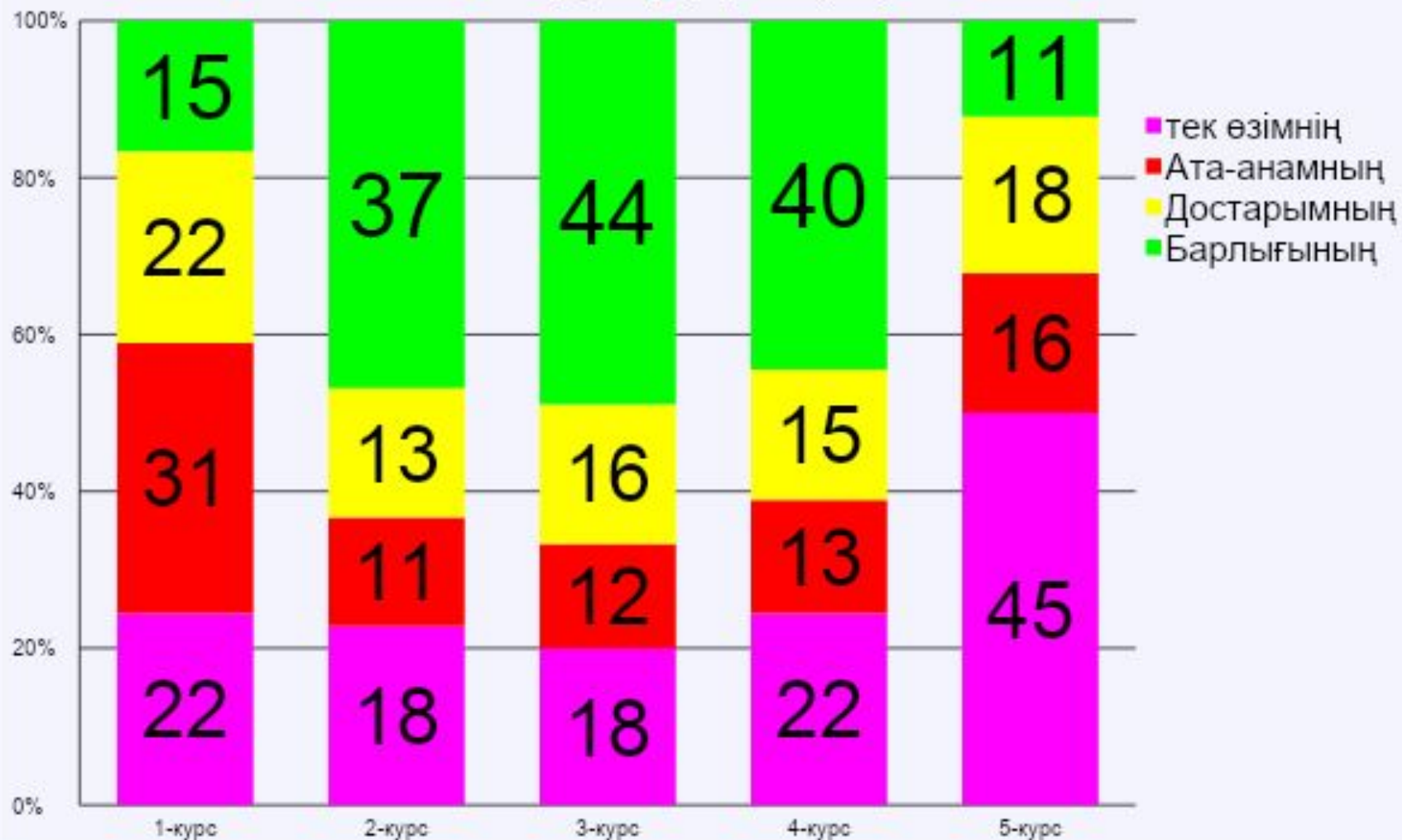


Студенттердің мұғалім бойындағы қасиеттерін бағалауы (%)

◆ Жоғарғы кәсіби білімділігі ■ Жоғарғы дәрежедегі талап ▲ Шыншылдық



Студенттердің көп жағдайда сенім артатын адамдары (%)

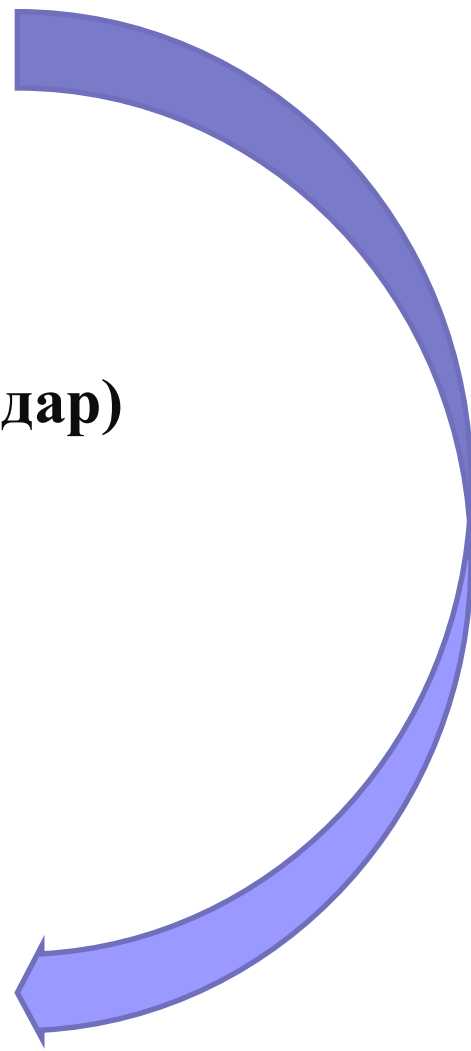


Студенттердің негізінен көңіл бөлетін қағидалары (%)



Факторлар:

- - Астана қаласында тұру факторы
- - қоршаған орта факторы (экология, адамдар)
- - психологиялық фактор
- - әлеуметтік-материальді фактор
- - жаһандану үрдісінде интернетті қолдану



Біздің тарапымыздан ұсынылатын шаралар:

- спортпен шұғылдануды қолжетімді ету;
- қоғамдық көлікпен жүруде студенттік жеңілдік қарастыруды ұсыну;
- университет қабырғасында әр түрлі ұйымдарды студенттерге барынша жарнамалау;
- жатақханадағы кітапхана жұмысын ыңғайластандыру;
- жатақханада асхана (тез тамақ емес, табиғи құндылығы мол тағамдар) мәселесіне көңіл бөлу;
- жатақхана аумағында кеңсе тауарларын сататын орын, интернетке шығу мүмкіндігін қамтамасыздандыру;
- жатақханада бөлмеде курстар бойынша сұрыптап орналастыру;
- студенттердің оқу кестесін барынша гигиеналық нормаларға сәйкестендіру.