

# Аттестационная Работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

*Кулик Яна Николаевна*

*МБОУ г. Дубны МО Лицей № 6 имени академика Г. Н.  
Флёрова*

**На тему:**

**Образовательная программа внеурочной деятельности  
"Занимательный английский" 5 класс.**

## Жанр работы

- Жанром выполненной мною работы выступает образовательная программа внеурочной деятельности "Занимательный английский". Данная образовательная программа отражает значимость исследовательской и проектной деятельности на уроках английского языка. В этой работе я хочу рассмотреть и наглядно представить какую важную роль играет проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках.

# Место работы



- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н. Флерова. Год основания – 1985
- Лицей осуществляет свою работу по следующим направлениям: учебная деятельность, внеурочная деятельность и дополнительное образование.
- Очень хороший коллектив преподавателей, дружелюбная атмосфера. Преподаватели школы работают над организацией проектной и исследовательской деятельности, а также применяют эти технологии на уроках.

## Цель программы

- определение способов и приемов организации исследовательской и проектной деятельности у учащихся на уроках английского языка, развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

## Задачи

- Рассмотреть способы организации проектной и исследовательской деятельности, используемых на уроках английского языка;
- Рассмотреть практику применения способов организации проектной и исследовательской деятельности у учащихся на уроках английского языка.
- Познавательный аспект: познакомить детей с культурой стран изучаемого языка.
- Развивающий аспект.
- Развивающий аспект.

# Актуальность

- В Концепции модернизации российского образования ставится задача по формированию «целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования».
- Поэтому одной из целей современной школы является подготовка выпускника, способного к успешному продолжению обучения в вузе, а также к научно-исследовательской деятельности в различных областях знаний, требующих от человека творческого напряжения и интеллектуальных усилий.

# Актуальность

- Однако, несмотря на приоритетность и актуальность данного направления, проблема содержания, организации исследовательской работы учащихся недостаточно разработана и нуждается в дальнейшем исследовании.
- Содержание проектной деятельности влияет на становление личности младшего школьника. Используя нетрадиционные способы в обучении, учитель развивает в детях умение самостоятельно решать поставленные задачи. Также проектная деятельность играет особую роль в формировании учебной мотивации младших школьников. Дети учатся получать и видеть результат сейчас, а не в далёком будущем. Проектирование способствует и развитию личностных качеств учащихся.

## **Методы диагностики образовательного результата.**

- Работая в школе любой учитель должен владеть педагогической диагностикой. Роль диагностики в школе очень важна. Правильный выбор диагностических методик (эксперимент, тест, проективные методики), сочетание различных методов психологической диагностики помогает выявить уровень познавательного и личностного развития ребёнка.

## Методы диагностики образовательного результата.

- Младшим школьникам нравятся проекты на тему «Моя семья», «Моя дом».
- Начиная с 5 класса ученикам нравится создание проектов на такие темы: «Английская еда», «Праздники в Великобритании и России: схожесть и различия», «Англицизмы в русской речи»...

## Условия реализации программы

- Представленная программа разработана для обучающихся 5-х классов.
- На 1 год обучения - (35 часа).
- Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

## Содержание программы.

- 1. Семья и дом (3 часа).
- 2. Школа и распорядок дня (3 часа).
- 3. Спорт и здоровый образ жизни (2 часа).
- 4. Свободное время (3 часа).
- 5. Живая природа (5 часов).
- 6. Литературные герои и их авторы (7 часов).
- 7. Праздники и празднования (3 часа).
- 8. Грамматика в стихах (2 часа).
- 9. Музеи Лондона (3 часа).
- 10. Компьютерный мир (2 часа).

## **Выводы:**

- Таким образом, я считаю что несомненно включение проектной и исследовательской деятельности в образовательную деятельность учащихся необходимо в настоящие дни. Обучение становится интересным и увлекательным процессом не только для учащихся, но и для и учителя! Мне, как и другим учителям, также необходимо профессиональное развитие, освоение нововведений в образовании, использование исследовательской и проектной деятельности на уроках.

# Спасибо за внимание!

