

Александр
Трифонович
Твардовский
«Рассказ
танкиста»

Подготовила учащаяся

4 класса

МАОУ «СОШ № 4п.Новооскрк»

Половко Есения

Сначала немного об авторе...

Александр Трифонович Твардовский - русский советский поэт.

Родился в деревне Загорье в 1910 г. в семье крестьянина-кузнеца. Учился в сельской школе, затем в Смоленском педагогическом институте, но с третьего курса ушёл и в 1939 г. окончил институт философии, истории и литературы, писать стихи начал с 14 лет.

В 1936 была издана поэма «Страна Муравия».

В 1939 был призван в Красную Армию.

В 1941-1945 была написана поэма «Василий Тёркин».

В 1946 закончил начатую ещё в войну поэму «Дом у дороги».

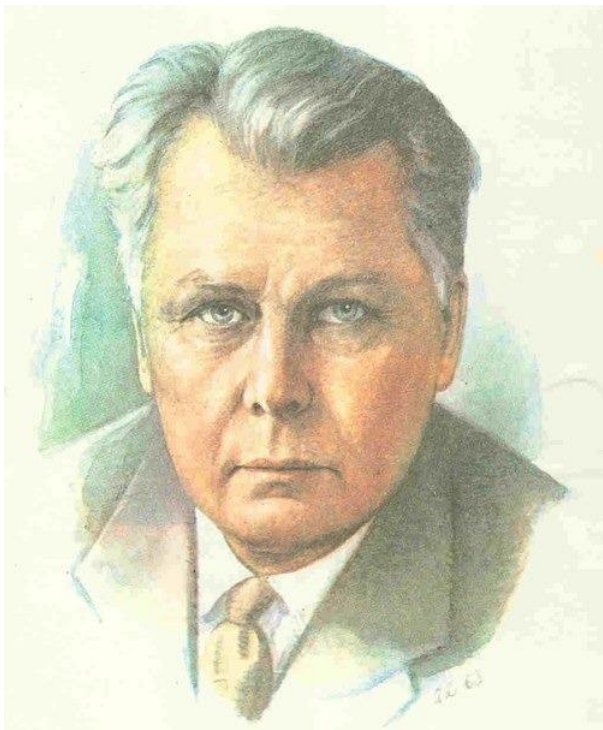
В 1950-1960 была написана поэма «За далью-даль».



Немного о авторе...

В 1947 опубликовал книгу о войне «Родина и чужбина»

В 1950-1954, 1958-1970 был главным редактором журнала «Новый мир»

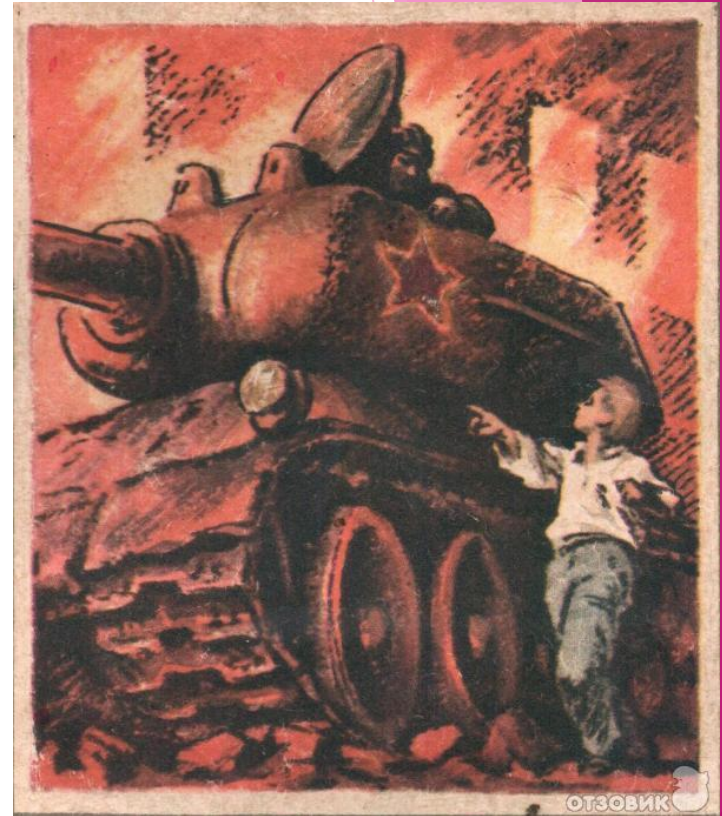


Стихотворения Твардовского о войне

- ▶ «Бойцу Южного фронта»,
- ▶ «Рассказ танкиста»,
- ▶ «Дом бойца»,
- ▶ «Партизанам Смоленщины»,
- ▶ «Спичка»,
- ▶ «Армейский сапожник»,
- ▶ «Я убит подо Ржевом»



► Прочитав стихотворения А.Т. Твардовского, мне очень понравилась баллада «Рассказ танкиста». И я хотела бы рассказать о героическом подвиге небольшого парнишки.



Как говорится «героями не рождаются, ими становятся».

Одним таким героем стал мальчишка из стихотворения «Рассказ танкиста»:

«Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,

И только не могу себе простить:

Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,

А как зовут, забыл его спросить.»

В этом маленьком эпизоде автор описывает, что всё началось «как с просонки», неожиданно.

Во втором эпизоде описывается какой был этот мальчик.

Автор пытается показать то, что это был ребёнок.

**«Лет десяти-двенадцати. Бедовый.
Из тех, что главарями у детей,
Из тех, что в городишках
прифронтовых
Встречают нас как дорогих гостей»**

Далее, автор хочет убедить нас в том, что простым ребятам помогать солдатам- это честь.

**«Машину обступают на стоянках,
Таскать им воду вёдрами- не труд,
Приносят мыло с полотенцем к танку
И сливы недозрелые суют...»**

Следующие строчки стихотворения показывают, как всем было страшно и непонятно, где оружие врага.

« Шёл бой за улицу. Огонь врага был страшен,
Мы прорывались к площади вперёд.
А он гвоздит- не выглянуть из башен,-
И чёрт поймёт, откуда бьёт»

**И вдруг мальчик
пытается объяснить
командиру, где находится
пушка.**



**«Тут угадай-ка, за каким домишкой
Он примостился,- столько всяких дыр,
И вдруг к машине подбежал парнишка**

- Товарищ командир, товарищ командир!

Я знаю , где их пушка. Я разведал...

Я подползал, они вон там, в саду...

- Да где же, где?..- а дайте я поеду

На танке с вами. Прямо приведу.»

Очередной отрывок.
В нём рассказывается,
о смелости мальчика,
он отважился заехать в
тыл врага.

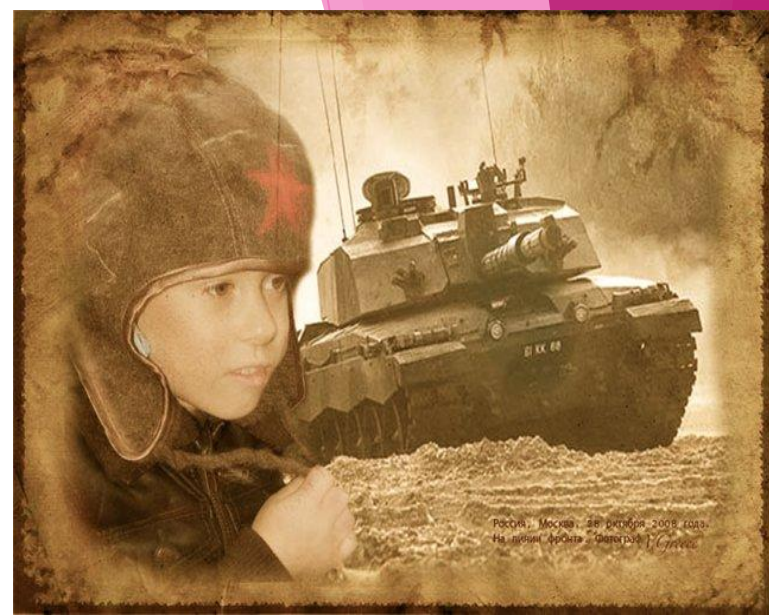


« Что ж, бой не ждёт.- Влезай сюда, дружище!-
И вот мы катим к мосту вчетвером.
Стоит парнишка- мины, пули свищут,
И только рубашонка пузырьём.
Подъехали.- вот здесь.- И с разворота
Заходим в тыл, и полный газ даём.
И эту пушку, заодно с расчётом,
Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозём.»

В последнем эпизоде поэт говорит о командире, пожалавшему мальчику руку, как солдату.

И стихотворение завершается словами:

« Я вытер пот. Душила гарь и
От дома к дому шёл большой пожар.
И, помню, я сказал:- спасибо, хлопец!-
И руку, как товарищу, пожал...
Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,
И только не могу себе простить:
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,
Но как зовут, забыл его спросить.»



Это стихотворение вызвало у меня чувство радости, потому что мальчик совершил целый подвиг, который не забудется никем, ведь именно детям войны, которые защищали свою Родину наравне со взрослыми, Твардовский посвятил это волнующее стихотворение.



Спасибо за
внимание!

