

Добрый день

Начинаем урок по технологии

Передвижение по
воде. Плот. Кораблик
из бумаги.

17 апреля\

Цели деятельности :
знакомство с техникой «Оригами»;
формирование умения работать в технике
«Оригами».

**Изделие «Кораблик»
для 1 класса**



Составила у
начальных
Шейкина Л

Планируемые результаты:

- знать, что такое «Оригами»;
- уметь складывать кораблик в технике «Оригами».
- дать понятие «оригами»;
- закрепить навыки работы с бумагой,
- самостоятельного планирования работы.

Подготовка к уроку.

1. Подготовь рабочее место.

2. цветная бумага,

• 3. ножницы,

4. клей.

-Сегодня у тебя не
совсем обычный урок:
ты отправишься
путешествовать в
Страну Восходящего
Солнца.

Именно в этой стране раньше
всех на планете наступает новый
день, первыми встречают Новый
год.

Эта островная страна – родина
искусства оригами.

- *Япония*

Изготовление различных
фигурок из бумаги – это
очень интересное и
увлекательное занятие,
которое помогает человеку
расслабиться и получить
удовольствия, как от
творческого процесса, так и
от полученного результата.

Объяснение нового материала.

-Оригами - это искусство бумажной пластики, родившееся в Японии.

Несмотря на то, что сама бумага появилась в Китае, именно в Японии догадались складывать из нее удивительные по своей красоте фигурки.

-Слово оригами складывается из двух иероглифов: ори - "бумага" и Kami - "складывание".

Отгадай загадку

*Это что за чудеса:
Дует ветер в паруса?
Ни паром, ни дирижабль*

—

По волнам плывет...

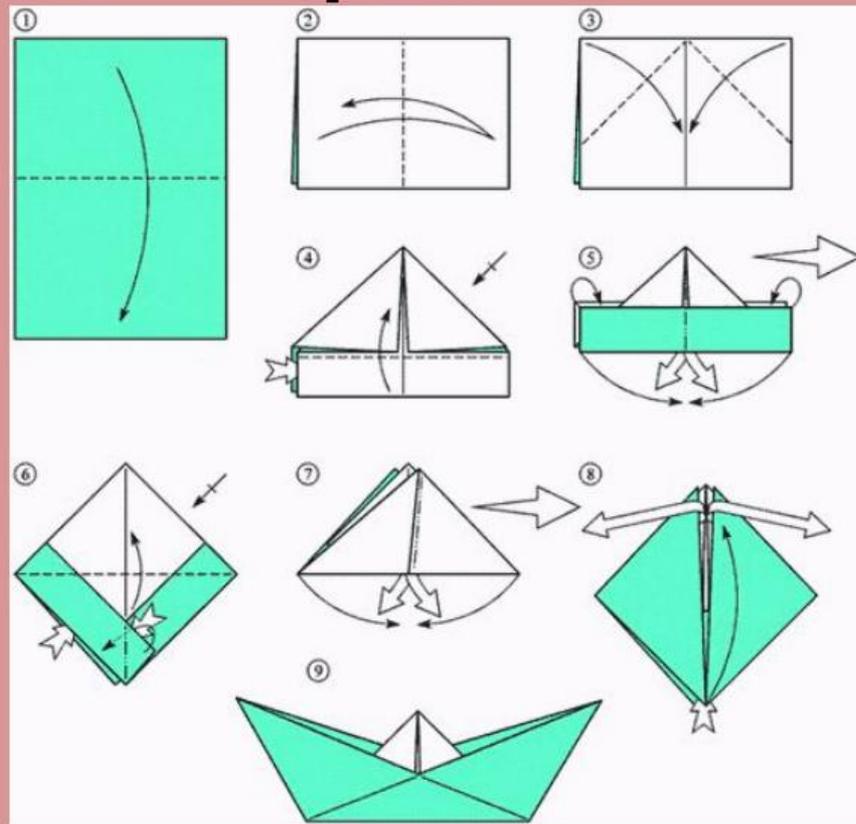
Вспомни правила работы с
ножницами

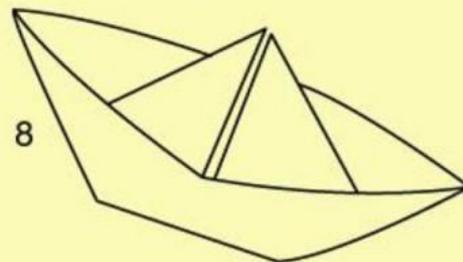
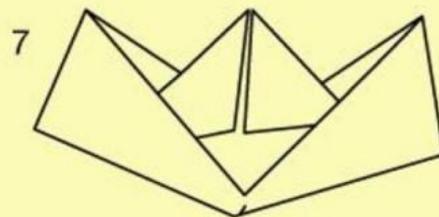
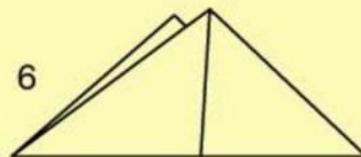
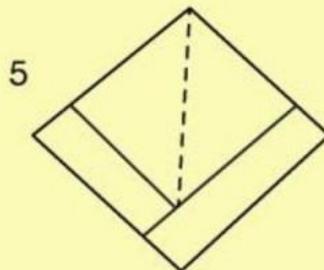
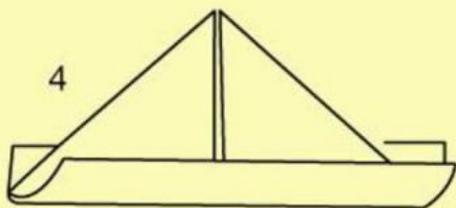
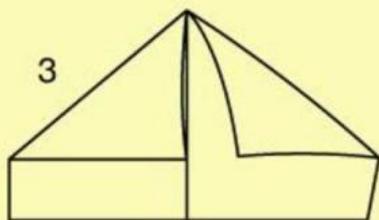
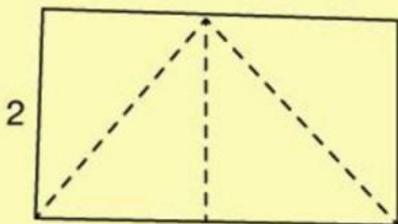
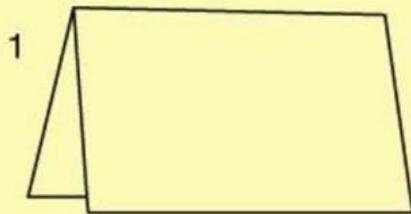
Правила обращения с ножницами

1. Не держи концами вверх, не носи их в кармане.
2. Не режь ножницами на ходу,
3. При работе с ножницами следи за пальцами левой руки.
4. Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались с края стола.

«Бумажный кораблик»

Мы сегодня
сложим такой же
бумажный
кораблик, только
в миниатюре и
ограничимся
одним листом А4







Спасибо за работу.

Надеюсь, что урок вам понравился. А
самое главное – получилось ли урок
пройти от начала до конца
самостоятельно?

Запиши на черновике, во сколько ты закончил
урок? Посчитай, сколько времени ты потратил на
урок. Если не больше, чем 45 минут, то это
здорово. Если больше, подумай, почему так?