

«Не имя красит человека,  
а человек имя»

Выполнила: ученица 9в класса  
МБОУ СОШ № 2 Гильманова А.Р.  
Научный руководитель: Галеева Л.З.

# СОДЕРЖАНИЕ

**Введение**

**Основная часть**

**1. Теоретическая часть**

1.1 Из истории происхождения собственных имён

1.2 Мода на имена в разные годы

**2. Практическая часть.**

2.1 Имена учащихся нашей школы и моего класса

2.2 Анкетирование и анализ опроса учащихся

**Заключение**

**Список литературы**

**Цель исследования:** выявить разнообразие имён учащихся школы.

**Задачи:** узнать,

- какие имена наиболее популярны сейчас у учащихся;
- какие самые распространенные и необычные имена у сегодняшних школьников;
- как характеризуются имена моих одноклассников.

**Объект исследования:** ученики средней общеобразовательной школы №2 города Лениногорска.

**Предмет исследования:** список учащихся, анкетные данные учеников школы

**Гипотеза:** большинство ребят носят модные современные имена, 20 лет назад были распространены другие имена, но и они не утратили свою популярность.

В ходе исследования я попыталась ответить на поставленные вопросы, применяя различные методы: опрос (анкетирование учащихся); изучение документов (списки учащихся школы); изучение литературы (статьи интернет - сайтов, книги); сравнение и анализ (подробное изучение, сравнение и анализ имён учащихся школы).

**Практическая значимость работы** заключается в том, что материалы исследования могут быть использованы на уроках русского языка, истории, обществознания, краеведения; работу можно применять на классных часах.

**Новизна работы** в том, что никто до сих пор в нашей школе не занимался этой темой.

# Актуальность вопроса

- С самого раннего детства и на протяжении всей жизни ни одно слово не слышит человек так часто, как имя. Имя сопровождает человека всю его жизнь. Что влияет на выбор имени? Влияет ли имя на характер человека? Какие имена были имеются сейчас в моей школе, классе?

**Имя человеку даётся с рождения. Он его не выбирает, за него это делают другие. Нам очень хочется узнать, историю происхождения и значение имён. Совпадают ли наши черты характера со значением наших имён.**





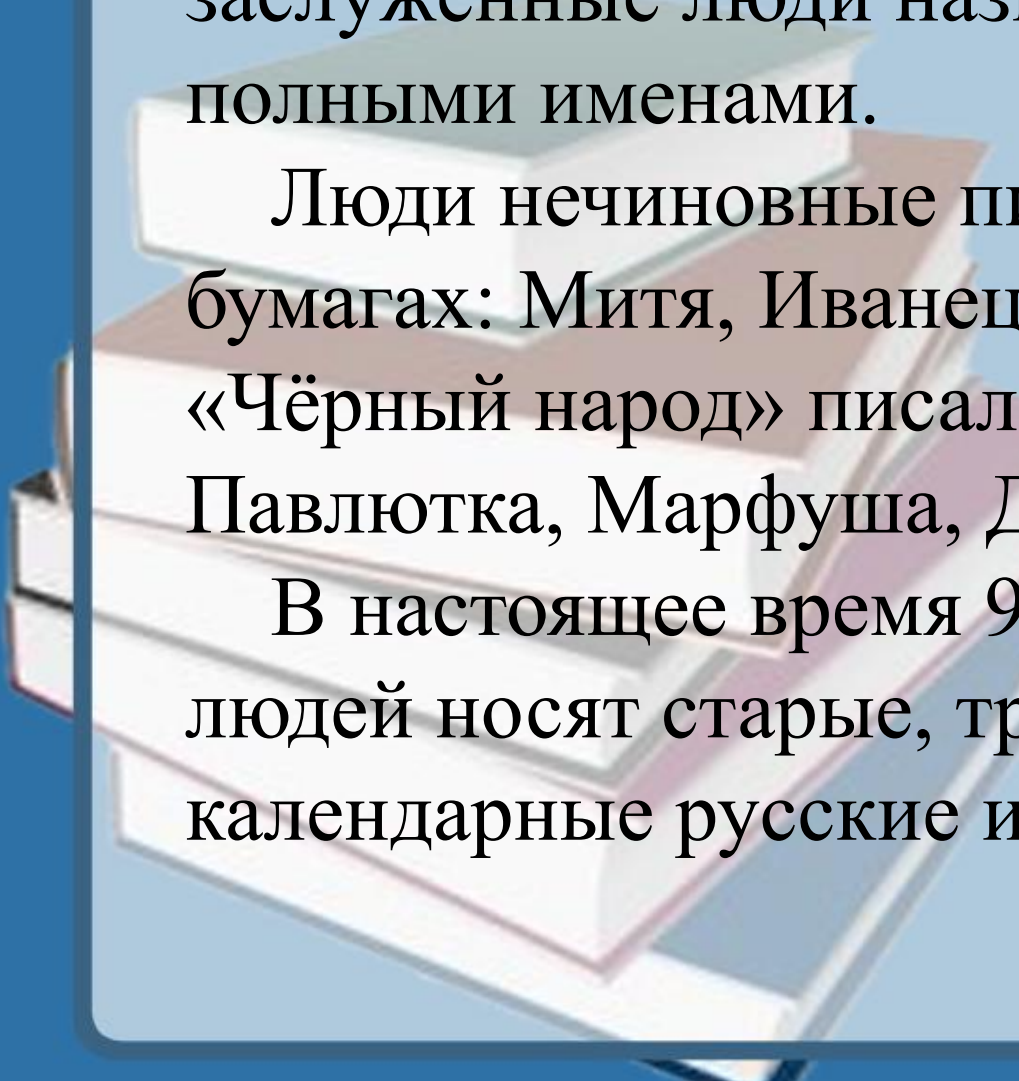
Существует даже специальная наука, изучающая имена -

# ОНОМАСТИКА

**Онома́стика** (от греч. *ὀνομαστική* — искусство давать имена) — раздел лингвистики, изучающий собственные имена, историю их возникновения и преобразования в результате длительного употребления в языке-источнике или в связи с заимствованием у других языков общения. В более узком смысле **ономастика** — собственные имена различных типов



# КАК РОЖДАЛИСЬ ИМЕНА?

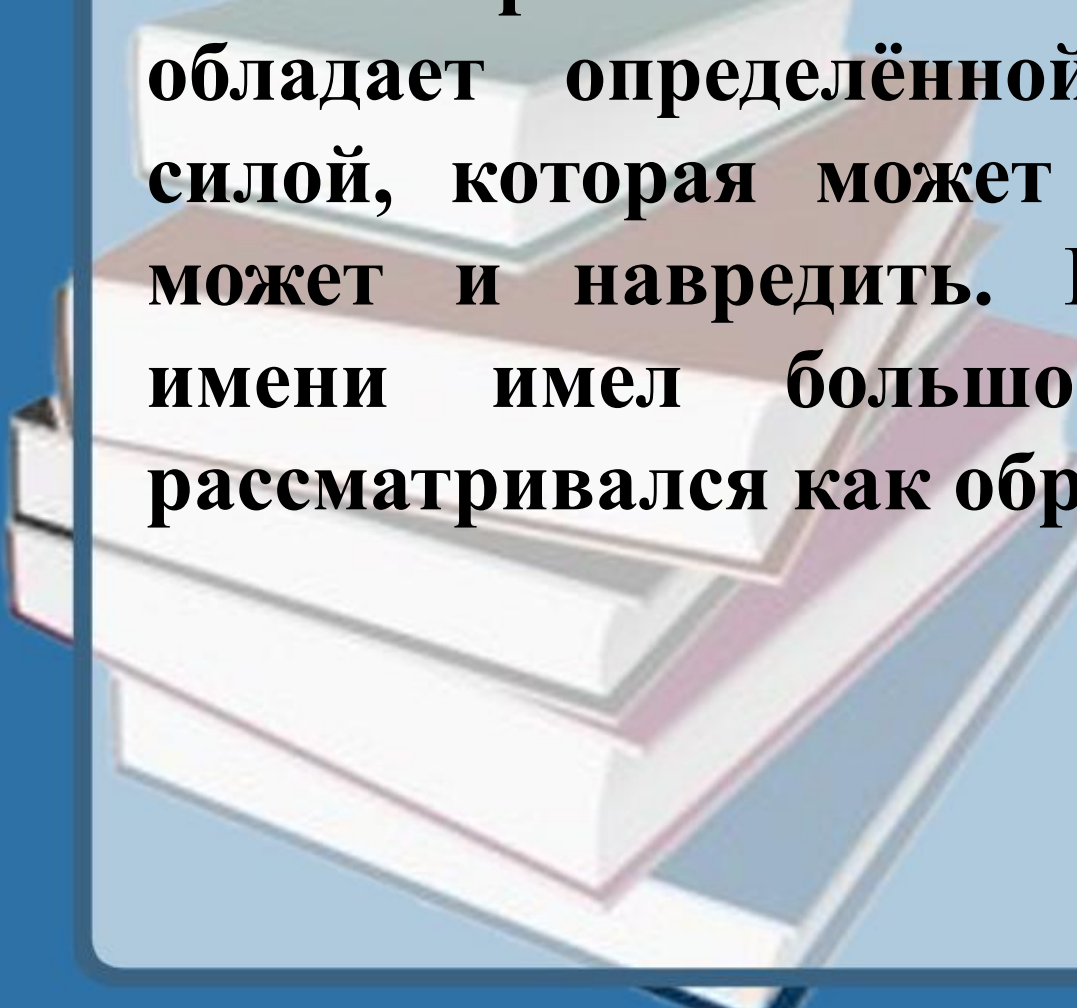


В старину только знатные и заслуженные люди называли себя полными именами.

Люди нечиновные писались в деловых бумагах: Митя, Иванец, Степанец. «Чёрный народ» писался Никитка, Павлютка, Марфуша, Дунька.

В настоящее время 95% русских людей носят старые, традиционные, календарные русские имена.

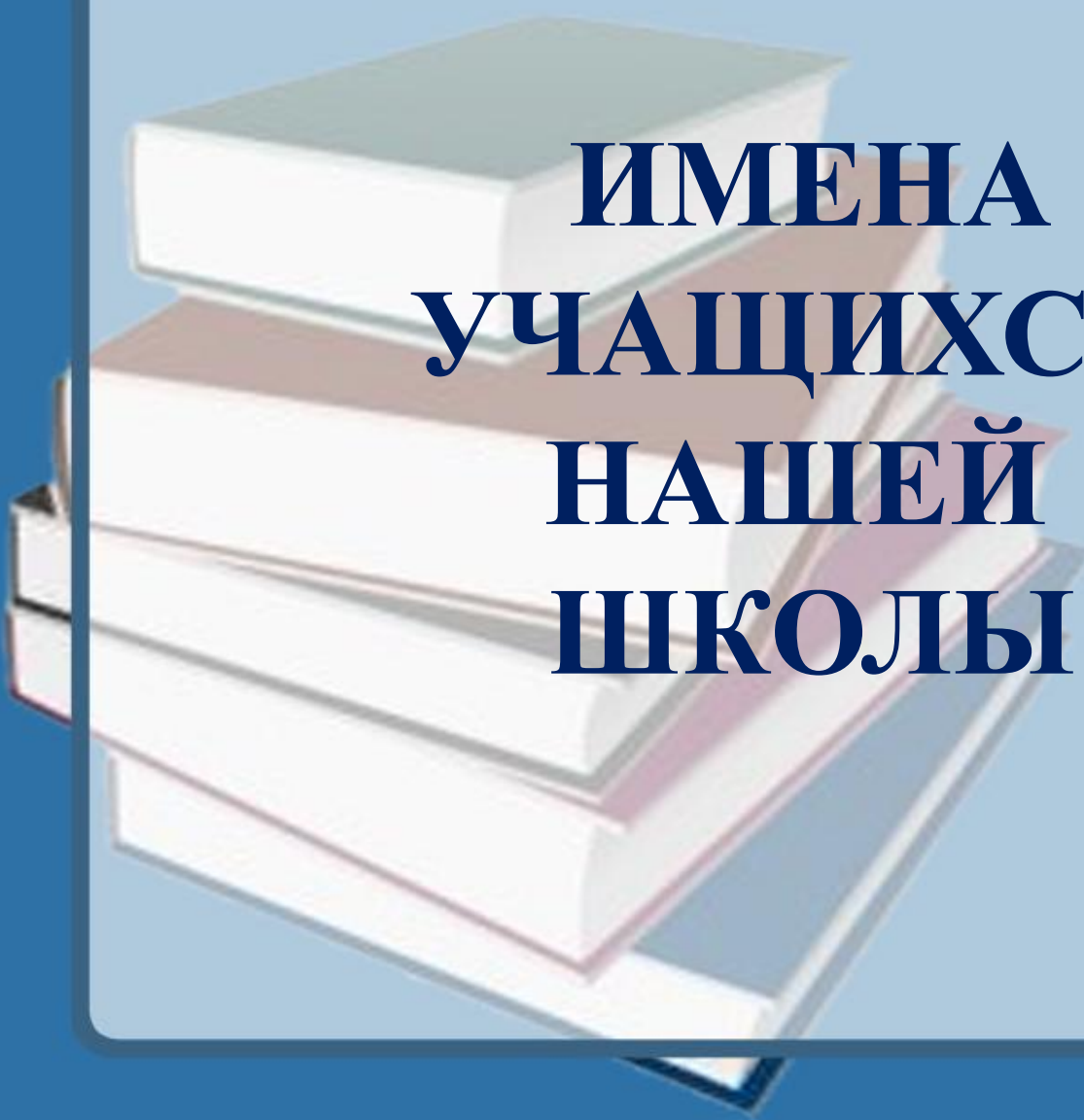




**Наши предки относились к именам очень бережно. Они верили, что имя обладает определённой таинственной силой, которая может ему помочь, а может и навредить. Поэтому выбор имени имел большое значение и рассматривался как обряд.**

**Имена не случайны. Родители дают имя с надеждой, что ребёнок будет красивым и счастливым. Часто имя посвящается кому-то из любимых родственников, из героев своего времени. Родители хотят, чтобы с именем к ребёнку перешли лучшие качества людей предыдущего поколения.**





**ИМЕНА  
УЧАЩИХСЯ  
НАШЕЙ  
ШКОЛЫ**

**Количество имен детей моей школы в алфавитном порядке**

<b>А - 152</b>	<b>И - 31</b>	<b>С - 25</b>	<b>Ь - 0</b>
<b>Б - 43</b>	<b>Й - 0</b>	<b>Т - 24</b>	<b>Э - 25</b>
<b>В - 47</b>	<b>К - 17</b>	<b>У - 28</b>	<b>Ю - 19</b>
<b>Г - 30</b>	<b>Л - 29</b>	<b>Ф - 20</b>	<b>Я - 16</b>
<b>Д - 46</b>	<b>М - 33</b>	<b>Х - 6</b>	
<b>Е - 50</b>	<b>Н - 35</b>	<b>Ц - 0</b>	
<b>Ё - 0</b>	<b>О - 31</b>	<b>Ч - 0</b>	
<b>Ж - 23</b>	<b>П - 34</b>	<b>Щ - 0</b>	
<b>З - 19</b>	<b>Р - 27</b>	<b>Ъ - 0</b>	

# Анкетирование



1. Нравится ли тебе твоё имя?

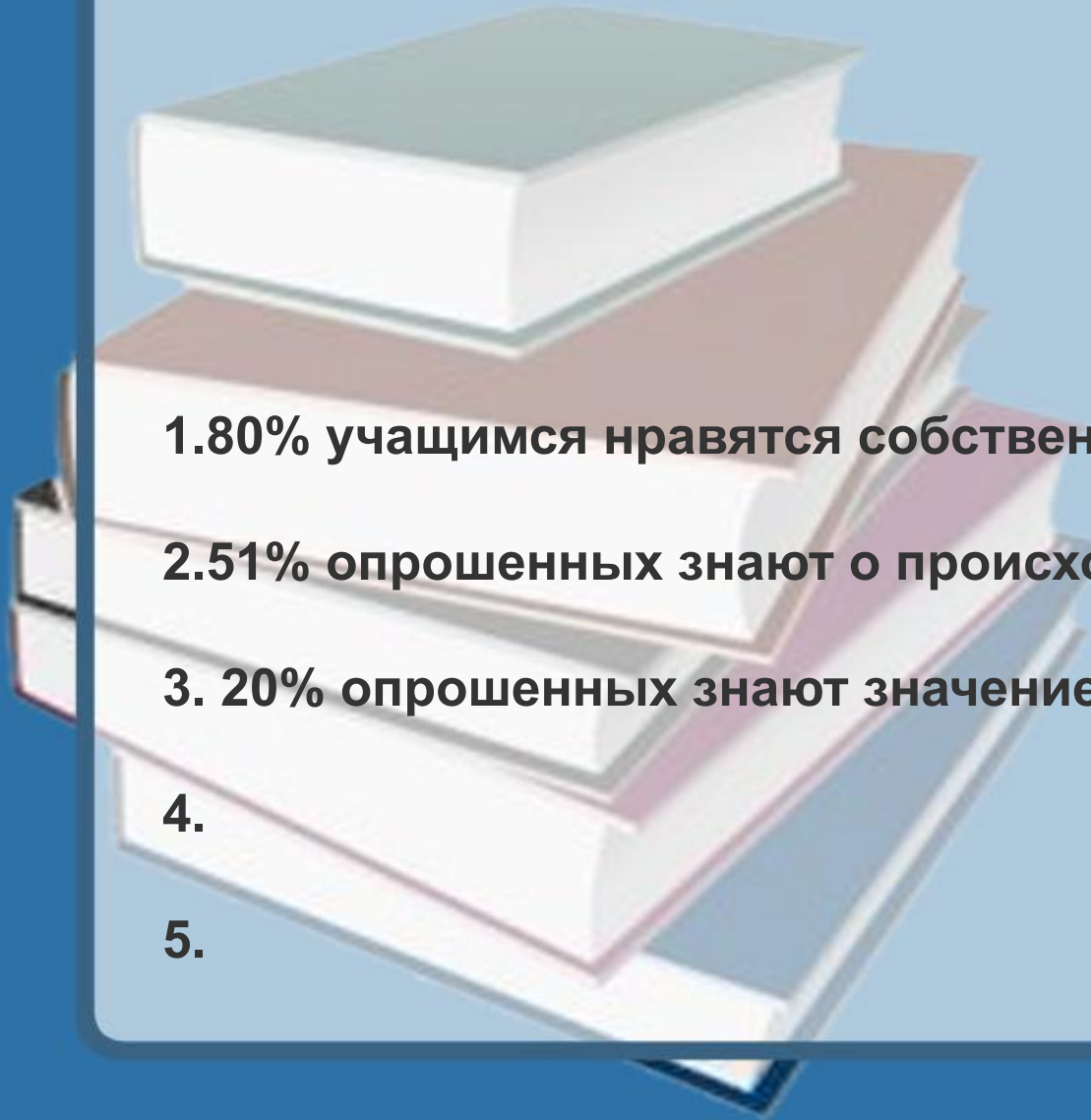
2. Знаешь ли ты о происхождении своего имени?

3. Знаешь ли ты значение своего имени?

4. Почему нравится тебе твое имя?

5. Кто вам дал такое имя?





**1.80% учащихся нравятся собственные имена**

**2.51% опрошенных знают о происхождении своего имени.**

**3. 20% опрошенных знают значение своего имени**

**4.**

**5.**



**КАКИЕ ЖЕ ИМЕНА  
ЕСТЬ В НАШЕМ  
КЛАССЕ?**

## Редкими оказались следующие имена

У девочек			У мальчиков		
Эмилия	Даяна	Снежана	Марат	Пётр	Лев
Маргарита	Адель	Раса	Эдуард	Леонид	Марк
Надежда	Виолетта	Регина	Николай	Валерий	Эрик
Ангелина	Лолита	Нарине	Анатолий	Антанас	Фёдор
Лидия	Инна	Милана	Виталий	Яков	Георгий
Василиса	Анита	Лилиана	Виктор	Тарас	
Назик	Алиса	Кристина	Станислав	Тимофей	
Мария	Агата	Ульяна	Артур	Ростислав	
Инна	Юлиана		Эдгард	Глеб	

# 9 «В» класс

## Мальчики

## Девочки

Александр – 2

Алина – 2

Денис - 2

Виолетта – 1

Кирилл - 2

Александра -1

Виктор – 1

Ульяна – 1

Вадим – 1

Полина -1

Роман – 1

Агата – 1

Юрий – 1

Анастасия – 1

Даниил - 1

Дарья – 1

Константин – 1

Татьяна – 1

Никита – 1

Виктория – 1

Виталий – 1

Яна – 1

Егор – 1

Евгения - 1

Ирина – 1

**Много есть на свете слов – хороших и плохих, но для каждого человека есть только одно слово, которое больше всех других вызывает различные эмоциональные переживания, слово, которое наиболее благоприятно его душе – *его собственное имя.***





## Список использованной литературы

1. Грушко Е.В. «Энциклопедия русских имён», М., «Росмэн-пресс»,2000.
2. Зима Д.Н.«Тайна имени», М., «Аванта+», 2011.
3. Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности обучающихся. – Нижневартовск: МБУ «Центр развития образования», 2012
- 4.Успенский Л.Н. «Слово о словах. Ты и твоё имя», М., «Росмэн-пресс», 2009.
- 5.Ступицкая М.А. Что такое учебный проект? – Москва: Первое сентября. 2010.