

Настрой на урок

*Мы начать урок готовы,
Будем слушать, рассуждать
И друг другу помогать.*



18 мая

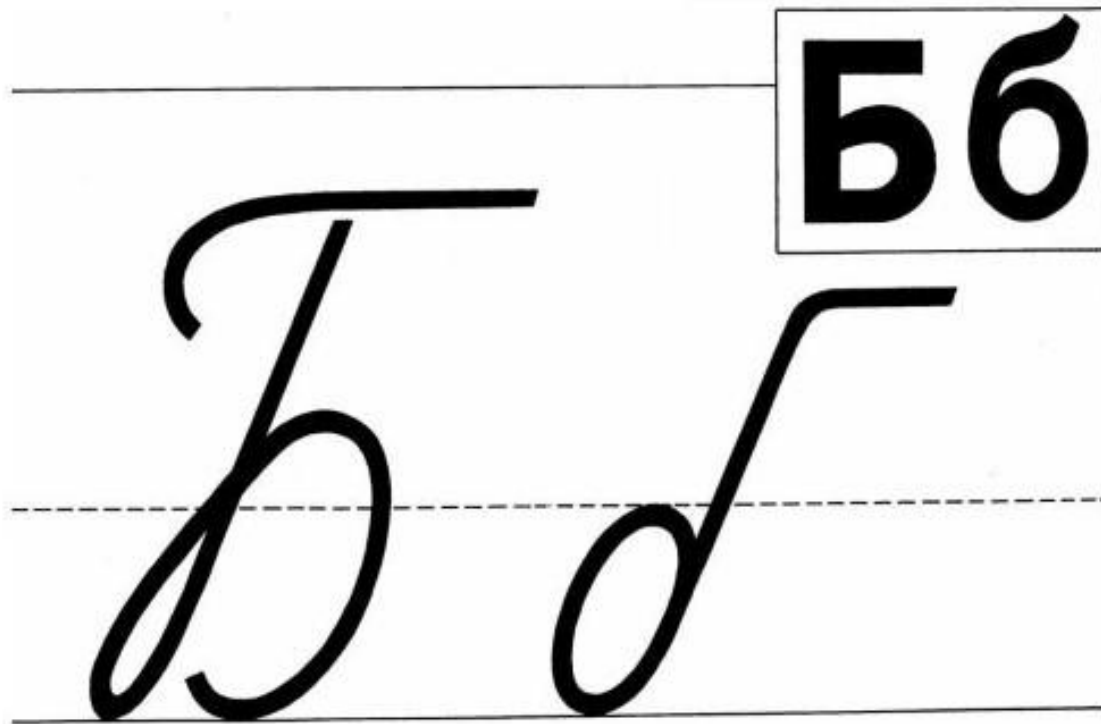
Классная работа



Какая буква чаще встречается в стихотворении?

**Был у бабушки баран,
Бил он бойко в барабан.
И плясали бабочки
Под окно у бабушки.**

Минутка чистописания



Маша разделила слова на группы

так:



бабушка

барабан

бабочки

баран

По какому признаку Маша
разделила слова?

Кто?

(одушевлённые)

бабушка

баран

бабочки

Что?

(неодушевлённые)

барабан



Миша разделил слова на группы

так:

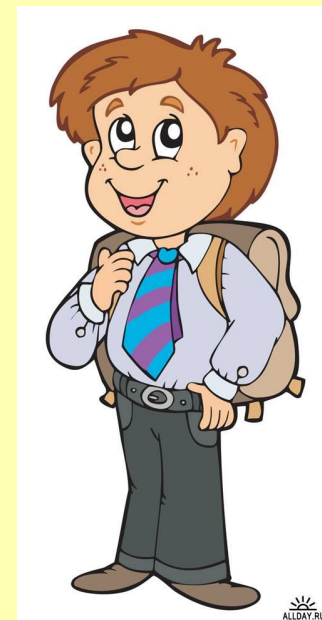
бабушка

бабочки

баран

барабан

По какому признаку Миша
разделил слова?



Один предмет

бабушка
баран
барабан



Много предметов

бабочки



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

ТЕМА: «Единственное и множественное число имён существительных»

Мы узнаем, что имена существительные употребляются в единственном и множественном числе.

Научимся определять число имён существительных.

Попробуем изменять имена существительные по числам.

Имена существительные изменяются по числам



Единственное число
(ед. ч.)

**Обозначают
один предмет**



конфета



ручка

Множественное число
(мн. ч.)

**Обозначают
несколько предметов**



конфеты



ручки

Правило тётушки Совы

Имена существительные
изменяются по числам:
книга - книги,
машина - машины,
письмо - письма.



При изменении числа имени существительного
изменяется его **форма**.

УРА! НОВОЕ ОТКРЫТИЕ!

**ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
МОГУТ ОБОЗНАЧАТЬ**

ОДИН ПРЕДМЕТ

МНОГО ПРЕДМЕТОВ



Физминутка

Физкультминутки для
начальной школы



Физкультминутка

**Совушка – сова большая голова.
На пеньке сидит
Во все стороны глядит.
Глазами хлоп – хлоп,
Ножками топ – топ.**



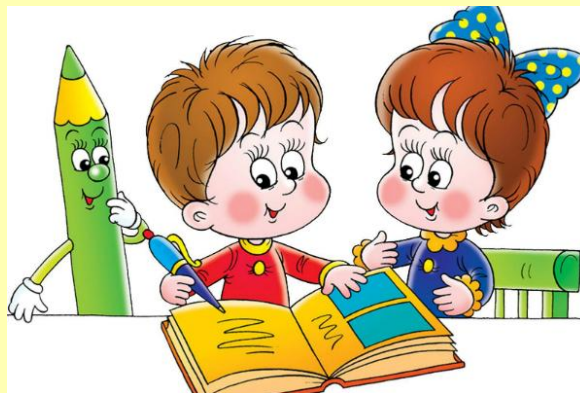
**Тишина стоит вокруг,
Вышли косари на луг,
Взмах косой туда – сюда
Делай раз делай два.**



Запиши слова в тетрадь изменяя число каждого имени существительного

1. Туфля – туфли,
ягода - ...,
море- ...,
облако -

2. Простыни – простыня,
улицы - ...,
блюдца - ...,
одеяла -



Проверка

1. Туфля – туфли,
ягода - ягоды,
море - моря,
облако - облака .

2. Простыни простыня,
улицы - улица,
блюдца - блюдце,
одеяла - одеяло.



Игра «Засели домик»

ед.ч

И

МН.Ч

- Определи устно число имени существительного и определи в нужный домик.
- В . лга, л . сник, друз . я, м . л . ток, маш . ны, м . сквичи, мал . чики, к . ртины, мес . ц, ур . жай, т . варищи, м . ряки, Ил . я, Р . ссия, л . сята, М . сква

Проверка

Единственное число



Волга
лесник
молоток
месяц
урожай
Илья
Россия
Москва

Множественное число

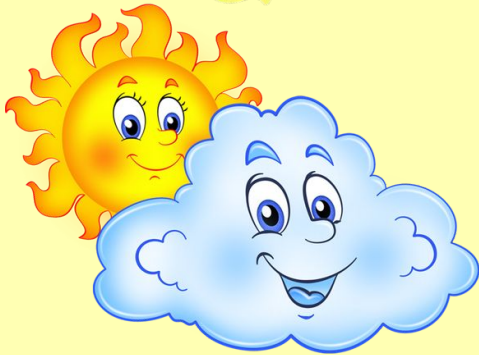


друзья
машины
москвичи
мальчики
картины
товарищи
моряки
лисята

Рефлексия



Я считаю, что урок прошёл для меня с пользой.



Я многому научился, но ещё нуждаюсь в помощи.



Мне было трудно на уроке.

Домашнее задание



<p>Данные имена существительные единственном числе ЗАПИШИ в имена существительные множественного числа.</p>	<p>Данные имена существительные множественном числе ЗАПИШИ в имена существительные единственного числа.</p>	<p>Данные имена существительные изменить по числам И ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ</p>
<p>СОРОКА – ВОРОНА – ЦАПЛЯ – ЖУРАВЛЬ – УТКА – ГУСЬ –</p>	<p>ДЯТЛЫ – СКВОРЦЫ – КЛЕСТЫ – ПОПОЛЗНИ – СВИРИСТЕЛИ – ПОПУГАИ –</p>	<p>ГРАЧИ – ЧАЙКИ – ВЕРТИШЕЙКА – ДРОЗД – СТРАУСЫ – КОРШУН –</p>

Спасибо за урок! Молодцы!