



*Использование информационных технологий при  
проведении промежуточной аттестации студентов.*

г. Курск  
2015 г.

# **КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ –**

**один из главных элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависит эффективность управления учебно-воспитательным процессом и качество подготовки специалистов.**

# Методы контроля :

## □ Устный опрос

**Достоинства:** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

## □ Письменные работы

**Достоинства:** экономия времени преподавателя; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; субъективность при оценке подготовки студента.

## □ Инновационные методы

**Достоинства:** Традиционные методы, позволяющие оценивать знания и умения, не всегда подходят для определения уровня компетенции студента в этом помогают инновационные методы.



# Формы контроля :

- ❖ **собеседование;**
- ❖ **коллоквиум;**
- ❖ **тест (стандартизированный, тесты – действия, ситуационный)**
- ❖ **контрольная работа;**
- ❖ **лабораторная, расчетно-графическая и т.п. работа;**
- ❖ **эссе и иные творческие работы;**
- ❖ **реферат;**
- ❖ **отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.);**
- ❖ **зачет;**
- ❖ **экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен);**
- ❖ **выпускная квалификационная работа.**
- ❖ **экзамен (квалификационный)**

- ◆ диктанты (математические, химические, биологические, экономические и др.)
- ◆ сочинения
- ◆ тезисы
- ◆ задачи
- ◆ самостоятельные работы
- ◆ домашние контрольные работы (10-15 дней) охватывают большой раздел учебной программы, требуют работы с книгой и другими материалами
- ◆ технические формы контроля
- ◆ курсовая работа
- ◆ Кейс – задание
- ◆ проект
- ◆ портфолио

# Технические формы

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств и могут содержать:

**программы компьютерного тестирования**

**учебные задачи**

**комплексные ситуационные задания**

**электронный практикум**

содержит набор заданий, которые необходимо выполнить студенту.

Предъявляемое задание выбирается из базы данных и закрепляется за конкретным студентом. В отличие от тестов, задание, которое предъявляется студенту в рамках практикума, не требует мгновенного выполнения. Системой определяется срок, в течение которого задание должно быть сдано. Результатом выполнения задания должен быть файл, отсылаемый студентом в базу данных

**Виртуальные лабораторные работы** с помощью специализированных обучающих комплексов позволяют студенту производить эксперименты либо с математической моделью, либо с физической установкой. Выполнение лабораторной работы заканчивается представлением отчета, который может быть проверен автоматически.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657)