

**ТИПЫ  
АКЦЕНТУАЦИЙ  
ХАРАКТЕРА ПО  
А. Е. ЛИЧКО.**

- **Характер** – (от греч. character – печать, чеканка) совокупность/подсистема устойчивых индивидуальных свойств (черт личности), которая проявляется в типичных для данного человека способах поведения и определяет его отношение к окружающей действительности и самому себе.

- **Понятие «акцентуация» / «акцентуированная личность»** было предложено К. Леонгардом для обозначения крайнего варианта нормы, при котором отдельные черты характера чрезмерно усилены.
- Теория Леонгарда доказала свою валидность и эффективность применения на практике, однако ее использование было ограничено возрастными рамками, т.к. опросник рассчитан на взрослых испытуемых и определить с его помощью акцентуации у детей и подростков оказалось затруднительным.

- Решением этой проблемы занялся отечественный психиатр **Андрей Евгеньевич Личко**.
- Он модифицировал тест Леонгарда для определения акцентуаций с целью применения его в детском и подростковом возрасте, переработал описания типов акцентуации, изменил названия для некоторых из них и ввёл новые типы.
- Личко считал более целесообразным изучать акцентуации у подростков, т. к. большинство из них формируется до подросткового возраста и ярче всего проявляется именно в этот период.
- Работы и труды Личко: «Подростковая психиатрия», «Психопатии и акцентуации характера у подростков», «Подростковая наркология».

- **Акцентуации характера по Личко** — временные изменения характера, которые меняются или исчезают в процессе роста и развития ребёнка. При этом многие из них **могут переходить в психопатии или сохраняться на всю жизнь**. Путь развития акцентуации определяется её выраженностью, социальным окружением и видом (скрытая или явная) акцентуации.

- Как и К. Леонгард, Личко считал акцентуации **вариантом деформации характера, при которой чрезмерную выраженность приобретают отдельные его черты.** Это повышает чувствительность личности к определённым видам влияний и затрудняет адаптацию в некоторых случаях.
- Акцентуации А. Е. Личко рассматривал как пограничные между нормой и психопатией состояния. Соответственно, их классификация основана на типологии психопатий.

- **ПСИХОПАТИЯ** (от греч. *psyche* – душа + *pathos* – страдание, болезнь) – аномалия *характера* человека, обычно обусловленная врожденной неполноценностью н. с. Основные нарушения при П. касаются эмоционально-волевой сферы. Для психопатов прежде всего характерны неадекватность эмоциональных переживаний, склонность к возникновению депрессивных и *навязчивых состояний* и т. п. П. может возникать у лиц, перенесших в молодом возрасте энцефалит, травму головы, а также в результате неправильного воспитания.

Обычно выделяют след. виды П.:

- **астенический** — характеризуется повышенной раздражительностью в сочетании с быстрой истощаемостью;
- **возбудимый** — характеризуется неадекватностью эмоциональных реакций на внешние раздражители, *склонностью* к бурным вспышкам гнева, агрессии;
- **истерический** — этому виду П. свойственны повышенная эмоциональная подвижность, впечатлительность, *внушаемость*, эгоцентризм;
- **паранойяльный** — характеризуется повышенной подозрительностью, недоверчивостью, *высокой самооценкой*, склонностью к сверхценным идеям. Ср. Акцентуация характера.



# Характер:

Норма		Патология
I	II	III
Средние нормальные характеры	Зона выраженных характеров (акцентуации)	Зона сильных отклонений характера или психопатии

# Типы акцентуаций



# Гипертимный тип.

- ▣ Подростки этого типа отличаются подвижностью, общительностью, склонностью к озорству. В происходящие вокруг события они всегда вносят много шума, любят беспокойные компании сверстников.
- ▣ При хороших общих способностях они обнаруживают неусидчивость, недостаточную дисциплинированность. Со взрослыми, родителями и педагогами у них нередко возникают конфликты.
- ▣ Такие подростки имеют много разнообразных увлечений, но они, как правило, поверхностны и быстро проходят. Часто переоценивают свои способности, бывают слишком самоуверенными, стремятся показать себя, произвести на окружающих впечатление.

# Циклоидный тип

- Характеризуется повышенной раздражительностью и склонностью к апатии. Подростки с акцентуацией характера данного типа предпочитают находиться дома одни, вместо того чтобы где-то бывать со сверстниками. Они тяжело переживают даже незначительные неприятности, на замечания реагируют крайне раздражительно. **Настроение у них периодически меняется от приподнятого до подавленного.**

# Лабильный тип

- ▣ Переменчивость настроения, причем часто непредсказуемая. Поводы для внезапного изменения настроения могут оказаться самыми ничтожными.
- ▣ Они способны погрузиться в уныние и мрачное расположение духа при отсутствии каких-либо серьезных неприятностей и неудач. Поведение этих подростков во многом зависит от сиюминутного настроения.
- ▣ Настоящее и будущее соответственно настроению может восприниматься то в светлых, то в мрачных тонах.
- ▣ Находясь в подавленном настроении, крайне нуждаются в помощи и поддержке со стороны тех, кто может поправить их настроение, способен отвлечь, приободрить. Они хорошо понимают и чувствуют отношение к ним окружающих людей.

# Астеноневротический тип

- Этот тип характеризуется повышенной мнительностью и капризностью, утомляемостью и раздражительностью. Особенно часто утомляемость проявляется при интеллектуальной деятельности.

# Сензитивный тип

- ▣ Присуща повышенная чувствительность. Эти подростки не любят больших компаний, подвижных игр. Обычно застенчивы и робки при посторонних людях.
- ▣ Открыты и общительны они бывают только с теми, кто им хорошо знаком, общению со сверстниками предпочитают общение с малышами и взрослыми. Отличаются послушанием и обнаруживают большую привязанность к родителям.
- ▣ В юношеском возрасте у таких подростков могут возникать трудности адаптации в кругу сверстников, а также «комплекс неполноценности».
- ▣ Довольно рано формируется чувство долга, обнаруживаются высокие моральные требования к себе и к окружающим людям. **Недостатки в своих способностях они часто компенсируют выбором сложных видов деятельности и повышенным усердием.** Эти подростки разборчивы в нахождении для себя друзей и приятелей, обнаруживают большую привязанность в дружбе, обожают друзей, которые старше их по возрасту.

# Психастенический тип

- ▣ Такие подростки характеризуются ускоренным и ранним интеллектуальным развитием, склонностью к размышлениям и рассуждениям, к самоанализу и оценкам поведения других людей. Однако нередко они бывают больше сильны на словах, а не на деле.
- ▣ Самоуверенность у них сочетается с нерешительностью, а безапелляционность суждений — с поспешностью действий, предпринимаемых как раз в те моменты, когда требуется осторожность и осмотрительность.



# Шизоидный тип

- Наиболее существенная черта этого типа — замкнутость. Эти подростки не очень тянутся к сверстникам, предпочитают быть одни, находиться в компании взрослых.
- Они нередко демонстрируют внешнее безразличие к окружающим людям, отсутствие интереса к ним, плохо понимают состояния других людей, их переживания, не умеют сочувствовать.
- Их внутренний мир нередко наполнен различными фантазиями, какими-либо особенными увлечениями. Во внешних проявлениях своих чувств они достаточно сдержанны, не всегда понятны для окружающих.

# Эпилептоидный тип

- ▣ Эти подростки часто плачут, изводят окружающих, особенно в раннем детстве. Такие дети, как отмечает Личко, любят мучить животных, дразнить младших, издеваться над беспомощными. В детских компаниях они ведут себя как диктаторы.
- ▣ Их типичные черты — **жестокость, властность, себялюбие**. В группе детей, которыми они управляют, такие подростки устанавливают свои жесткие, почти террористические порядки, причем их личная власть в таких группах держится в основном на добровольной покорности других детей или на страхе.

# Истероидный тип

- ▣ Главная черта этого типа — эгоцентризм, жажда постоянного внимания к собственной особе. Нередко выражена склонность к театральности, позерству. Такие дети с большим трудом выносят, когда в их присутствии кто-то хвалит их же товарища, когда другим уделяют больше внимания, чем им самим.
- ▣ Насущной потребностью для них становится стремление привлечь к себе внимание окружающих, выслушивать в свой адрес восторги и похвалы. Вместе с тем, будучи неспособными стать настоящими лидерами и организаторами дела, завоевать себе неформальный авторитет, они часто и быстро терпят фиаско.

# Неустойчивый тип

- ▣ Его иногда неверно характеризуют как тип слабовольного, плывущего по течению человека. Подростки данного типа обнаруживают повышенную склонность и тягу к развлечениям, причем без разбора, а также к безделью и праздности. У них отсутствуют какие-либо серьезные, в том числе профессиональные, интересы, они почти совсем не думают о своем будущем.

# Конформный тип

- ▣ Подростки данного типа демонстрируют конъюнктурное, а часто просто бездумное подчинение любым авторитетам, большинству в группе. Они обычно склонны к морализаторству и консерватизму, а их главное жизненное кредо — «быть как все».
- ▣ Это тип приспособленца, который ради своих собственных интересов готов предать товарища, покинуть его в трудную минуту, но, что бы он ни совершил, он всегда найдет «моральное» оправдание своему поступку, причем нередко даже не одно.