



# **Музей народного образования как средство повышения квалификации педагогов**

*Шатных А.В., проректор ГАОУ ДПО ИРОСТ,  
Курганская область, РФ  
20 декабря 2018 г.*

«Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, в вещах, которые им принадлежали, – значит, он не любит их.

Если человек не любит старые улицы, старые дома, пусть даже и плохонькие, – значит, у него нет любви к своему городу.

Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны – он, как правило, равнодушен и к своей стране».



Дмитрий Сергеевич Лихачёв



**Музей народного образования  
Курганской области  
Модель**



# МУЗЕЙ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Инфраструктура

Экспозиции музея  
Сайт  
*Виртуальный музей*

**МУЗЕЙ – научно-методический центр развития педагогического краеведения и музейной педагогики**  
**Парк социально-педагогических технологий**

## Организация деятельности Музея

Региональный совет музея  
Координаторы (советы) в МОУО  
Координаторы в ОО

## Содержательная структура наполнения музея

### Прошлое

Сбор материалов по истории образования и по направлениям педагогического краеведения

### Настоящее

Обобщение педагогического опыта

отдельных педагогов

по направлениям педагогического краеведения

Обобщение инновационного опыта

Работа РИП по направлениям педагогического краеведения

### Будущее

Перспективы:  
– внедрения инновационного опыта  
– использования педагогического опыта прошлого

Сайт ИРОСТ

## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ИРОСТ — МОУО — образовательные организации — общественные организации — региональные и муниципальные музеи

**Региональное движение** музеев по истории развития образования в Курганской области.

Музей народного образования — сеть модулей областного музея  
(статус «Модуль регионального музея народного образования»)

## Направления деятельности:

Сбор, учет и обеспечение сохранности фондов музея  
Научно-экспозиционная работа  
Культурно-образовательная деятельность среди педагогов (включая повышение квалификации), населения и обучающихся  
Научно-исследовательская работа

Методическая работа  
Конкурсное движение  
Проведение научно-практических конференций  
Публикация материалов по педагогическому краеведению  
Межрегиональное и международное сотрудничество

## Научно-исследовательская деятельность в области истории образования

- *Первые учреждения образования Зауралья;*
- *История создания и деятельности муниципальных отделов образования;*
- *Руководители и состав муниципальных отделов образования;*
- *История развития учреждений образования;*
- *Ветераны педагогического труда;*
- *Награды, Почетные грамоты, Дипломы, Благодарственные письма по различным направлениям, которыми поощрялись педагогические работники;*
- *Педагоги-кавалеры Ордена Ленина;*
- *Мир школьных принадлежностей»*
- *Зауральцы - Заслуженные учителя РФ;*
- *Народные учителя Зауралья;*
- *Образование в годы Великой Отечественной войны;*
- *Участники Всесоюзных и областных съездов учителей;*
- *Педагогические династии Зауралья;*
- *История детских и молодежных организаций Зауралья;*
- *История профессионального образования в Курганской области*
- *История института (ИУУ, ИПКиПРО, ИРОСТ)*

## **Научно-исследовательская деятельность в области образовательных технологий и направлений педагогики:**

- Информационно-коммуникационные технологии; информатизация образования;
- Технологии проектной и исследовательской деятельности, интерактивного обучения;
- Трудовое обучение и профессиональная ориентация школьников; агробизнесобразование, школьные производственные бригады;
- Личностно-ориентированное обучение;
- Технологии организации коллективного творческого дела в школе
- Здоровьесберегающие технологии, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО; «Готов к труду и обороне СССР»
- Туристско-краеведческое движение обучающихся РФ «Отечество» (Туристская экспедиция «Моя Родина – СССР»)
- Кадетское движение Курганской области;
- Российское движение школьников, современные детские организации в школе;
- Волонтерское движение; тимуровское движение в СССР;
- Олимпиадное и конкурсное движение, смотры для детей;
- Развитие конкурсного движения для педагогических работников и образовательных организаций Зауралья.
- Движение педагогических клубов Курганской области;
- Школьные учебники и учебно-методическая литература, методическая периодическая печать

# Виртуальный музей

(<http://wikikurgan.ru/index.php> Заглавная страница)

МУЗЕЙ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ. ОТ ИНСТИТУТА УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ДО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## ОСНОВНЫЕ ВЕХИ В ИСТОРИИ ИНСТИТУТА

**15 июля 1943 г.**  
 Решением № 345 Исполкома Курганской области создан Курганский областной институт усовершенствования учителей.

В этом здании в двух комнатах располагался ИУУ в первые два года своего существования  
 г. Курган, ул. Куйбышева, 43

Это место на современной карте

создание Института усовершенствования учителей было вызвано сложной кадровой обстановкой в педагогике. На протяжении всего военного времени остро стоял вопрос пополнения школ учителями. В 1943 году в Курганской области 23% учителей начальных классов не имели среднего образования, 32% учителей 5-7 классов имели среднее и незаконченное среднее образование, 12,7% учителей 8-10 классов имели только среднее образование. На начало 170 учителей начальных классов, 220 – 5-10 классов. В 27 школах не было директоров, в 5 районах – завучей. Курганской областной Совет народных депутатов 15 июля 1943 году принял решение №345 «О переподготовке учительских и руководящих кадров народного образования». Все учителя необходимо было отправить краткосрочные курсы, для руководителей провести семинары по русскому языку, математике, по истории, истории, географии, естествознанию. Институт был центром методической помощи учителям, не имеющим специального образования и остро нуждающимся в консультациях и переподготовке.

МУЗЕЙ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14 января 2011 г.  
 ГОУ ДПО ИТКП Курганской области реорганизован в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». Институт располагается в 4 корпусах: по ул. Пичугина, 38, ул. Технической, 3, ул. Технической, 4, ул. Советской, 129.

г. Курган, улица Пичугина, 38

Это место на современной карте

г. Курган, улица Советская, 129

Это место на современной карте

Курган, улица Техническая, 3

г. Курган, улица Техническая, 4

Это место на современной карте

С начала 2011 г. ИРОСТом осуществляется научно-методическое сопровождение межведомственных социальных проектов, обеспечивающих инновационное развитие субъектов социальной сферы: «Молодая нация», «Молодая семья», «Территория детства», «Социально активное старшее поколение».

В 2012 г. в институте создан Центр развития научно-технического творчества, который призван поддержать инициативы педагогов в области образовательной робототехники и направить на дальнейшее широкое внедрение инновационных образовательных технологий в области робототехники, информатики и программирования в региональной системе образования.

В настоящее время слушатели курсов обеспечены общежитием, в учебных корпусах действуют столовая и буфет. Работники института осуществляют выезды по образовательным организациям области на транспорте, принадлежащем институту. Разнообразны формы курсовой подготовки. Педагоги с учетом своих возможностей и потребностей могут пройти курсы дистанционно, курсы инновационного проектирования, в форме стажировки и авторской школы.

Вопросы упорядочения методической работы решались за счет проекта «Ступени роста», для реализации проекта область разделена на 4 образовательных округа, в каждом из которых созданы межмуниципальные информационно-методические центры – структурные подразделения института на базе учреждений профессионального образования. С 2016 г. ИРОСТ разрабатывает модель учительского роста, предусматривающая индивидуальное повышение квалификации различных категорий работников образования. К реализации разработанной модели институт приступил в феврале 2018 года. Сотрудниками института используются новейшие средства для освещения и пропаганды эффективного педагогического опыта, информирования педагогической общественности об изменениях в системе образования. Это не только газеты, радиопередачи, но и сайты в сети Интернет, странички в социальных сетях.

На протяжении 75 лет институт является живой системой, живя реагирующей на социальные изменения и поразившей новейшие достижения. Руководители института все, как один, люди опытные, целеустремленные, ответственные, предпринимавшие усилия и использование все, какие есть возможности, для обеспечения эффективности системы повышения квалификации работников образования. На сегодняшний день, под руководством Курган Бориса Алексеевича, Институт сохраняет традиции деятельности, наполняя их новым содержанием с учетом социального заказа и требований времени.

## РУКОВОДИТЕЛИ ИНСТИТУТА

### Галерея лиц

Вот как характеризует ее гимназическое начало перед революцией: «Учительница русского языка в младших классах Зинаида Петровна Гиганова, урожд. Харостова, верноподдан, приспособившаяся, училась в Омской женской гимназии, со завидом домашней институтки. Награждена золотой медалью «За усердие» для ношения на груди на Аннинской ленте, серебряной медалью «За усердие» для ношения на груди на Александровской ленте и медалью в память 300-летия Дома Романовых...»

В 1919 г. З.П. Гиганова была назначена инспектором при только что созданном Курганском уездном отделе народного образования. Как специалист-методист высокого уровня она многое сделала по организации учебного процесса в школах Курганского уезда в 20-е годы. Затем она преподавала педагогику в школе II ступени в классах с педагогом, русский язык в Курганском педагогическом училище. С. В. Селенкина – представительница древнейшей династии священнослужителей и учителей Любодуровых – так пишет о ней в своем дневнике: «Очень строгой была Гиганова Зинаида Петровна, доставалось от нее нерадивым юнцам. Зато она сделала грамотными будущих учителей.»

А вот воспоминания И. П. Фирсова, первого заведующего ОблОНО, присланного из Москвы Наркомпросом: «С помощью опытных педагогов, таких, как Зинаида Петровна Гиганова, преподаватель Шадрицкого учительского института, в 1943 году был создан областной институт усовершенствования учителей. При институте З.П. Гиганова создала кабинет русского языка и литературы. Разработанные ею материалы экспонировались в Москве на выставке Всероссийского совещания по народному образованию. Они вызвали повышенный интерес педагогов, представителей различных регионов республики. Некоторые работы были рекомендованы для чтения в Академии педагогических наук РСФСР. В институте она проработала до 1950 года.»

Зинаида Петровна Гиганова  
 Одна из создательниц Института усовершенствования учителей. Она была инспектором при школьном секторе ОблОНО, изобрела кабинет русского языка и литературы в ИУУ.

Фото З.П. Гигановой

## ИСТОРИЯ КАФЕДР

### КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

В 1991 г. была создана кафедра научных основ управления образованием и экономики народного образования (сейчас кафедра управления). Главной задачей кафедры всегда было научное и методическое обеспечение развития региональной системы образования.

Заведующие кафедрой

- Лариса Витальевна Шмелькова, кандидат педагогических наук, доцент, отличник народного просвещения РФ (1997 – 2004)
- Светлана Леонидовна Тетерина, кандидат педагогических наук (2004 – 2005)
- Ольга Юрьевна Бабушкина, кандидат исторических наук (2004 – 2005)
- Виктор Дмитриевич Ямочев, кандидат педагогических наук, доцент, Отличник народного просвещения РФ, удостоенный Благодарности Президента РФ (2016 и по настоящее время).
- Римма Александровна Должикова, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник общего образования РФ (2005 – 2015)

## **Алгоритм работы по истории и современным особенностям технологии и педагогического направления**

1. Создание краткого раздела в постоянной экспозиции музея
2. Сбор экспонатов как добровольный вклад педагогических работников, имеющих отношение к истории направления
3. Создание банка видео и аудиозаписей
4. Научно-исследовательская работа школьников и педагогов по сбору и анализу исторического материала
5. Создание виртуальной выставки собранных экспонатов на странице сайта
6. Организация исследовательской работы педагогов на основе собранного материала через проекты, конкурсы, научно-практические конференции
7. Разработка лекций и практических заданий для повышения квалификации педагогов в рамках курсовых мероприятий
8. Разработка образовательных квестов и их проведение
9. Организация событийных мероприятий (к дню Пионерии, дню волонтера и т.д.)
10. Создание в музее фотозоны, приуроченной к событийному мероприятию

## **Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие**

- Департамент образования и науки Курганской области (ДОиН),*
- муниципальные отделы управления образования (МОУО),*
- областной детско-юношеский центр (ДЮЦ) и другие учреждения дополнительного образования;*
- Совет старейшин,*
- музеи города Кургана и Курганской области,*
- школьные музеи,*
- образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования,*
- туристско-информационный центр,*
- библиотеки г. Кургана и Курганской области,*
- институты повышения квалификации и развития образования регионов России и стран СНГ и др.*

## Формула успеха музея народного образования

История

+

современные достижения педагогики

+

обучение

+

познавательная игра

Х

современные эффективные методики музейной педагогики

---

все заинтересованные в развитии образования лица

### **Использованы ресурсы Интернет:**

- <http://st.volga.news/image/w362/f5374528-f893-42c7-bfe7-015bec9437d4.jpg>
- Д. С. Лихачев «Экология культуры»  
[http://modernlib.ru/books/lihachev\\_dmitriy/pisma\\_o\\_dobrom\\_i\\_prekrasnom/read\\_1/](http://modernlib.ru/books/lihachev_dmitriy/pisma_o_dobrom_i_prekrasnom/read_1/)