

**Здравствуйте!**

**Откройте рабочую тетрадь по  
математике**

**Запишите число и классная работа**

***21 апреля***

***Классная работа***

Учимся прибавлять к 9  
и 8 «+ 2, + 3»



$$9 + 2$$

$$9 + 3$$

$$8 + 3$$

- В данных выражениях сумма будет равна меньше 10 или больше 10? (Больше)
- Продолжаем учиться складывать числа с переходом через десяток.
- Будем учиться прибавлять 2, 3 по частям (развивать на удобные слагаемые)

$$9 + 2$$

$$9 + 3$$

$$8 + 3$$

**ЗАПОМНИ!**

$$9 + 2 = 9 + \overbrace{1+1}^{} = 9 + 1 + 1 = \overbrace{10}^{} + 1 = 11$$

$$9 + 3 = 9 + \overbrace{1+2}^{} = 9 + 1 + 2 = \overbrace{10}^{} + 2 = 12$$

$$8 + 3 = 8 + \overbrace{2+1}^{} = 8 + 2 + 1 = \overbrace{10}^{} + 1 = 11$$

## Откроем учебник на стр. 66

Обратите внимание на № 4 (Оформим задачу в тетрадь)

### **Задача № 4**

- Прочитаем задачу.
- О чем задача?
- Сколько мама собрала яблок?
- Что потом она сделала? Что значит сварила?
- Какое действие? (вычитание)
- Сформируем вопрос задачи. Нам надо узнать сколько яблок осталось у мамы после того, когда сварила варенье.
- Сформулируем окончательный вопрос. Сколько яблок осталось?

## Откроем учебник на стр. 66

Обратите внимание на № 4 (Оформим задачу в тетрадь)

**Задача № 4 оформить в тет.**

Было – 16 кг

Сварила – 6 кг

Осталось - ? кг

$$16 - 6 = 10 \text{ (кг)}$$

Ответ: 10 килограмм яблок осталось.

- Учебник: стр. 66, оформить № 1 и 2 в рабочую тетрадь.
- Тет. на п/о стр. 34

