

Становление и развитие отечественного социально- психологического знания

ВВ

Социальная психология

- Наука,
- изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом включения людей в социальные группы
- и изучающая психологические особенности самих этих групп.



История социальной психологии в России (периодизация)

- I — 60-е годы XIX в. — начало XX в.,
- II — 20-е годы — первая половина 30-х годов XX в.;
- III — вторая половина 30-х — первая половина 50-х годов;
- IV — вторая половина 50-х — вторая половина 70-х годов XX в.

Первый период

(60-е годы XIX в. — начало XX вв.)

- Социально-психологические идеи в этот период успешно развивались представителями общественных наук, прежде всего социологами.
- Психологическая школа в социологии (П. Л. Лавров (1865), Н. И. Кареев (1919), М. М. Ковалевский; (1910), Н. К. Михайловский (1906)).
- 1-й курс СП прочитан социологом М.М. Ковалевским в психоневрологическом институте В.М. Бехтерева.

Н.К. Михайловский



- Действующими силами социального развития являются герои и толпа. Сложные психологические процессы возникают при их взаимодействии.
- Вождь управляет толпой. Его выдвигает конкретная толпа в те или иные моменты исторического процесса. Он аккумулирует разрозненные, функционирующие в толпе чувства, инстинкты, мысли.

Н.К. Михайловский



- Общественные настроения являются фактором, который с необходимостью должен учитывать герой, чтобы массы шли за ним (ощущать и выразить **общие нужды**).
- Функция героя заключается в том, чтобы управлять настроением толпы, быть способным использовать его для достижения поставленных целей.

Н.К. Михайловский

Механизмы общения:

- внушение,
- подражание,
- заражение,
- противопоставление.



Л.И. Петражицкий

- Реально существуют только психические явления, а социально-исторические образования представляют собой их проекции, эмоциональные фантазмы.
- Развитие права, морали, этики, эстетики является продуктом народной психики.
- Истинный мотив поведения человека — эмоции.

В. М. Бехтерев



В. М. Бехтерев

- «Коллективная рефлексология» (1921) – первый в России учебник по социальной психологии.
- Принципы рефлексологического объяснения сущности индивидуальной психологии были распространены на понимание коллективной психологии.
- Главная заслуга Бехтерева – разработка **системы** социально-психологических знаний.

В. М. Бехтерев

- Предметом социальной психологии является изучение психологической деятельности собраний и сборищ, составляемых из массы лиц, проявляющих свои нервно-психические деятельности как целое.
- Системообразующий признак коллектива – общность интересов и задач, побуждающих коллектив к единству действий → ***коллектив как собирательная личность.***

В. М. Бехтерев

- Эксперимент (В. М. Бехтерев вместе с М. В. Ланге) показал, как социально-психологические явления (*общение, совместная деятельность*) вливают на формирование процессов восприятия, представлений, памяти.
- Эта работа (1925) положила начало экспериментальной социальной психологии в России.

Второй период (20-е годы — первая половина 30-х годов XX века)

- Интерес к социальной психологии был вызван необходимостью осмысления революционных преобразований в обществе.
- Характеризуется развертыванием социально-психологических исследований и проведением острых дискуссий:
 - 1) с основными школами зарубежной социальной психологии,
 - 2) путем освоения марксистских идей и применения их к пониманию сути социально-психологических явлений.

О соотношении индивидуальной и социальной психологии

- 1) Если сущность человека, согласно марксизму, есть совокупность всех общественных отношений, то и вся психология, изучающая людей, есть социальная психология. Никакой социальной психологии наряду с общей не должно быть.
- 2) Должна существовать только социальная психология. Существует единая социальная психология, распадающаяся на социальную психологию индивида и на социальную психологию коллектива (В. А. Артемов, 1927).

Исследование проблемы КОЛЛЕКТИВОВ

1. Коллектив является не чем иным, как механическим агрегатом, простой суммой составляющих его индивидов.
2. Поведение индивида фатально предопределено общими задачами и структурой коллектива.
3. Индивидуальное поведение в коллективе изменяется, вместе с тем коллективу как целому присущ самостоятельный творческий характер поведения.

1 Всесоюзный съезд по изучению поведения человека (1930 г.)

- Главным социально-психологическим феноменом стал коллективизм, по-разному проявляющийся в разных условиях, в разных объединениях.
- Теоретические, методологические, конкретные задачи по изучению коллектива были отражены в специальном постановлении съезда.

Третий период (вторая половина 30-х - вторая половина 50-х годов XX в.)

- изоляция отечественной науки от западной психологии;
- прекращение публикаций и переводов трудов западных авторов,
- идеологический контроль за наукой,
- приоритет декретирования и администрирования,
- прекращение публикаций по СП.



Факторы стагнации

1. Теоретическое обоснование ненужности социальной психологии.
2. Западная социальная психология подверглась резкой критике и попала в разряд лженаук.
3. Изучение мнений, настроений людей, психологической атмосферы в обществе были никому не нужны, более того — **крайне опасны**.
4. Постановлении ЦК ВКП/б/ 1936 г. «О педологических извращениях в системе наркомпросов».



Период перерыва (30-50-е г.г.)

- Разработка теории, методологии общей психологии, создание теоретического фундамента социальной психологии (Б. Г. Ананьев, Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн и др.).
- Развились идеи об общественно-исторической детерминации психических явлений.
- Основной источник и сфера применения социальной психологии – педагогические исследования и педагогическая практика.

А.С. Макаренко



Коллектив — это контактная совокупность, основанная на социалистическом принципе объединения. Основные признаки коллектива:

- наличие общих целей, служащих на благо общества,
- совместная деятельность, направленная на достижение этих целей;
- определенная структура;
- наличие в нем органов, координирующих деятельность коллектива и представляющих его интересы.

А.С. Макаренко

- Коллектив является частью общества, органически связанной с другими коллективами.
- Стадии развития коллектива: от диктаторского требования организатора до свободного требования каждой личности от себя на фоне требований коллектива.

А.С. Макаренко

- Целью воспитания человека является формирование **проектируемых качеств личности**, линий ее развития.
- Главное в мотивационной сфере личности — потребности. Нравственно оправданная потребность – это потребность коллектива, то есть человека, связанного с коллективом единой целью.

Четвертый период (вторая пол. 50-х — первая пол. 70-х годов XX века)

Дискуссия и статья А. Г. Ковалева «О социальной психологии»:

- осознание представителями этой науки уровня ее развития, состояния ее исследований, характеристика места этой науки в системе других наук;
- определение предмета и объектов ее исследований;
- выделение и определение основных категорий и понятий;
- формулирование законов и закономерностей.
- институционализация науки;
- подготовка специалистов.

Разрешено

Институализация СП

- В 1962 г организована первая в стране лаборатория социальной психологии в ЛГУ,
- в 1966 г. с введением ученых степеней по психологии социальная психология приобрела статус квалификационной научной дисциплины;
- началась систематическая подготовка специалистов по социальной психологии;
- в 1968 г. — первая кафедра социальной психологии в ЛГУ;
- в 1972 г. — кафедра в МГУ;
- в 1972 г. – создан сектор социальной психологии в Институте психологии АН СССР.

Спасибо за внимание!

