

## Урок 1

# ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕСТВО.

### План урока.

1. Понятие “общество”.
2. Взаимосвязь общества и природы.
3. Сферы общественной жизни и их взаимодействие.
4. Общественные науки, их особенности.

# Общество в узком смысле:

- Круг людей объединенных общими целями, интересами, происхождением, уровнем жизни (акционерное общество, общество книголюбов, дворянское собрание, крестьянская община, высшее общество);
- Регион (российское общество, приморцы);
- По национальному признаку (русский народ, армянская диаспора);
- Отдельное конкретное общество, страна, государство;
- Исторический этап в развитии человечества (феодалное общество, капиталистическое общество);
- Человечество в целом.



## Общество в широком смысле:

- ▣ **Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.**
- ▣ **Прошлое, настоящее и будущее человечества.**



# Общество как совместная жизнедеятельность людей

## ОБЩЕСТВО



Совокупность индивидов, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.



**Первоосновой взаимодействия людей является  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# Общество как совместная жизнедеятельность людей

## ЖИВОТНЫЕ

- Приспособление к существующим природным условиям.
- Целесообразность поведения, направляемое инстинктом.



## ЧЕЛОВЕК (ОБЩЕСТВО)

- Не только приспособление, но и преобразование природной и социальной среды.
- Не только целесообразность, но и целепологание. Способность выходить за рамки опыта.



*Отличия деятельности человека от поведения других живых существ.*

# Общество как совместная жизнедеятельность людей

*Важным условием жизни человека является*  
**КОЛЛЕКТИВНОСТЬ!**



# Общество как совместная жизнедеятельность людей

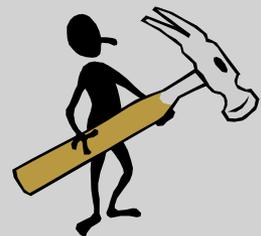
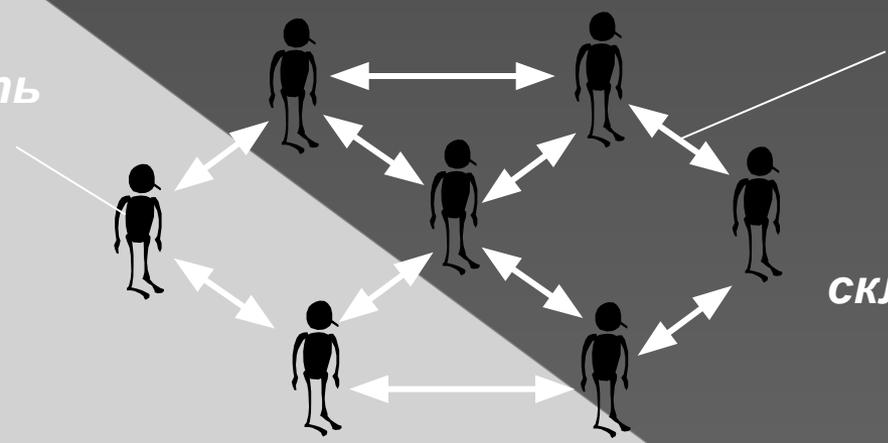
- **Общество – это коллектив коллективов (семья, трудовой коллектив, одноклассники, спортивная команда).**
- **Определенная совокупность людей, имеющих общие социальные признаки, например социальная группа, профессия, национальность, религиозная принадлежность, называется *общностью***

Многообразные связи между социальными группами, нациями, а также внутри их в процессе их экономической, социальной, политической, культурной и др. деятельности, называются **ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ!**

**Общество** – это определенный способ существования людей, обособившаяся от природы часть материального мира, которая включает в себя формы и способы объединения и взаимодействия людей.

Общество – это всегда совокупность людей

Общество – это совокупность **общественных отношений**, складывающиеся между людьми



**Материальные отношения**  
(производственная сила общества)



**Духовные отношения**  
(возникают и проходят через сознание людей)

# Общество и природа.

## ОБЩЕСТВО



Это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира.

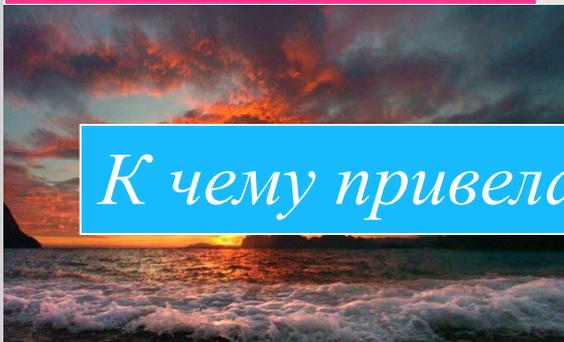


*В чем состоит обособление общества от природы?*

# Общество и природа.

**ОБОСОБИТЬСЯ**, – выделиться из общего, занять особое, изолированное положение.

**ПРИРОДА**  
стихия



*К чему привела такая установка сегодня?*

**Субъективные  
законы развития**

**ОБЩЕСТВО**  
Сознание, воля.



**Создает культуру –  
вторую природу**

И.В. Мичурин: «Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее - наша задача».

# Общество и природа.



**Оказывает  
воздействие  
на развитие  
стран и  
народов**



**ПРИРОДА**



**ОБЩЕСТВО**



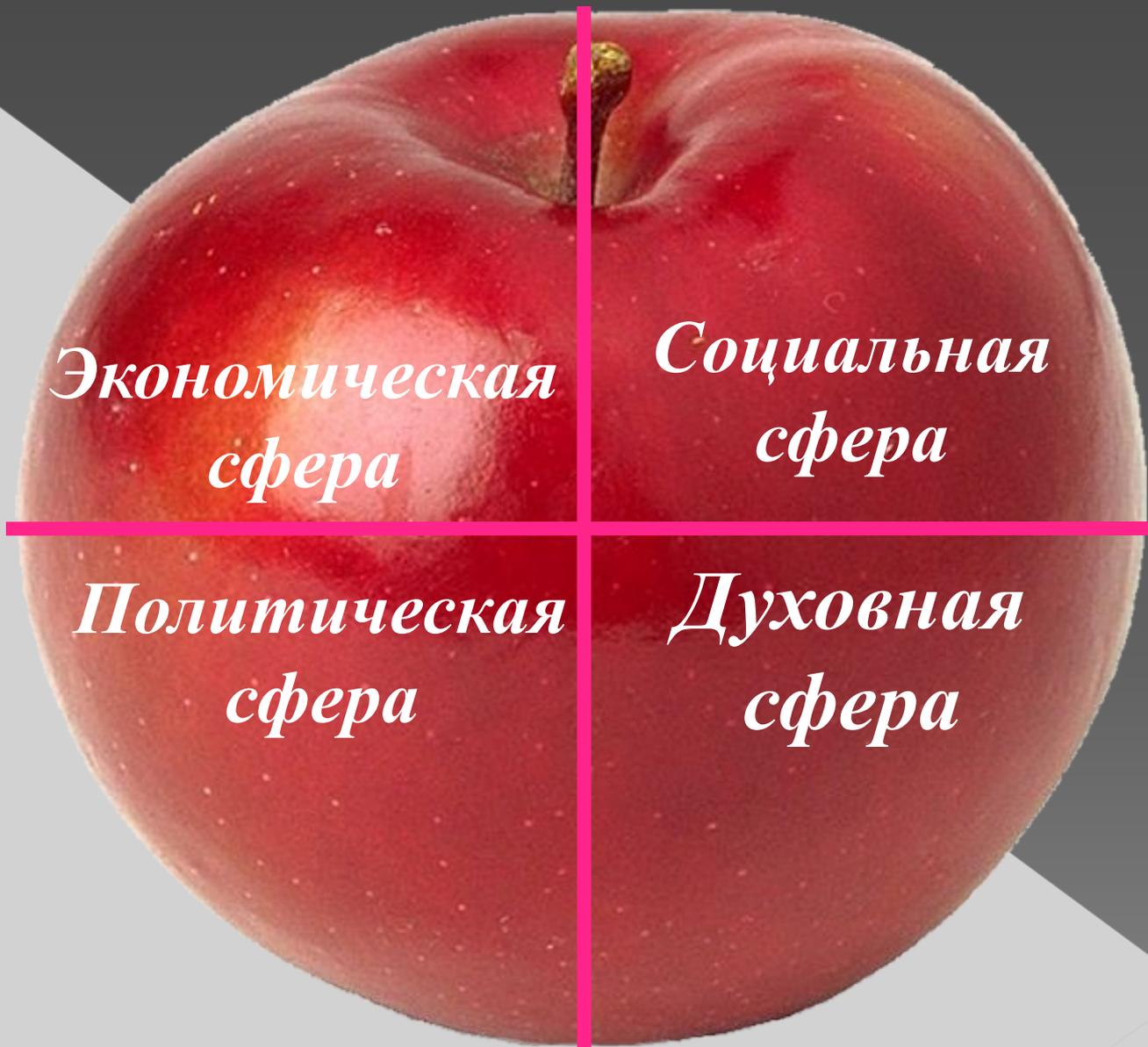
**Влияет на  
естественную  
среду  
обитания  
человека  
«+» или «-»**



**Говоря об обособлении общества от природы, мы имеем в виду его качественную специфику, но не оторванность от природы и процессов ее естественного развития.**

# Культура – совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеческим обществом

- Материальная культура – здания, транспортные средства, предметы быта, приборы, оборудование и т. Д.
- Духовная культура – знания, язык символы, ценности, правила и нормы поведения



*Экономическая  
сфера*

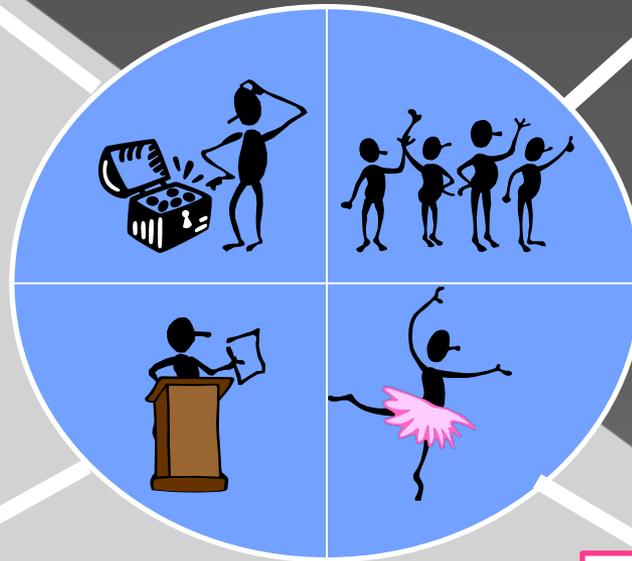
*Социальная  
сфера*

*Политическая  
сфера*

*Духовная  
сфера*

# Общество – это сложная динамическая система, которая состоит из нескольких **подсистем (сфер)** общественной жизни

Связанная с  
деятельностью  
человека по  
производству,  
распределению,  
обмену и  
потреблению  
материальных  
благ



Связанная с  
отношениями между  
различными  
социальными  
общностями  
(классами, нациями)

Связанная с  
организацией  
общества и  
управления им,  
система институтов  
управления

Связанная со  
специализированным  
духовным  
производством  
(искусство, наука,  
философия, мораль)

# *Типология обществ*

- традиционное  
(доиндустриальное, аграрное)
- индустриальное
- постиндустриальное  
(информационное)

<b>Черты сравнения</b>	<b>Традиционное</b>	<b>Индустриальное</b>	<b>Постиндустриальное</b>
<b>Время возникновения</b>	10 тыс. лет назад в результате аграрной революции	XIX в. промышленная революция (Англия)	70-80 гг. XX в.
<b>Основной фактор производства</b>	земля (главное богатство)	капитал	знания
<b>Основной продукт производства</b>	пища	промышленная продукция	услуги
<b>Основные черты производства</b>	ручной труд (соха, плуг)	применение техники	автоматизация производства, компьютеризация общества

<b>Характер труда</b>	<b>индивидуальный труд</b>	<b>стандартная деятельность</b>	<b>творческое начало в труде</b>
<b>Занятость населения</b>	основа – с/х (75%)	основа – промышленность (85%)	основа – информация (70% - услуги)
<b>Основной вид экспорта</b>	сырье	продукция производства	услуги
<b>Социальная структура</b>	сословия, классы, замкнутость соц. структур	классы, подвижность и открытость соц. структур	дифференциация в зависимости от уровня образования и квалификации
<b>Продолжительность жизни</b>	40-50 лет	70 лет	более 70 лет

<b>Воздействие человека на природу</b>	<b>локальное, неконтролируемое</b>	<b>глобальное, неконтролируемое</b>	<b>глобальное, контролируемое</b>
<b>Взаимодействие с другими странами</b>	несущественное, закрытость стран	тесное	открытость общества
<b>Политическая жизнь</b>	монархия, власть выше закона, отсутствие политических свобод	Парламентаризм, многопартийность, провозглашение политич. свобод	гражданское общество, политический плюрализм
<b>Духовная жизнь</b>	мало образованных людей, религиозные ценности	вера в науку, массовая культура, подготовка специалистов	особая роль науки, образования

**Обществознание** – это школьная учебная дисциплина, под которой понимается некий синтез базовых знаний общественных наук.



# Общественные науки

*Археология – наука, которая изучает прошлое по материальным источникам.*

*Экономика – наука о хозяйственной деятельности общества.*

*История – наука о прошлом человечества.*

*Культурология – наука, изучающая культуру общества.*

*Лингвистика – наука о языке.*

*Политология – наука о политике, общества, о взаимоотношения между людьми, обществом и государством.*

*Психология – наука о развитии и функционирования психики человека.*

*Социология – наука о закономерностях становления и развития социальных систем, групп, личностей.*

*Право – совокупность законов и правил поведения в обществе.*

*Этнография – наука, изучающая быт, культуру народов и наций.*

*Философия – наука о всеобщих законах развития общества.*

*Этика – наука о морали.*

*Эстетика – наука о прекрасном.*