

Русский язык **2** класс
УМК «Школа России»

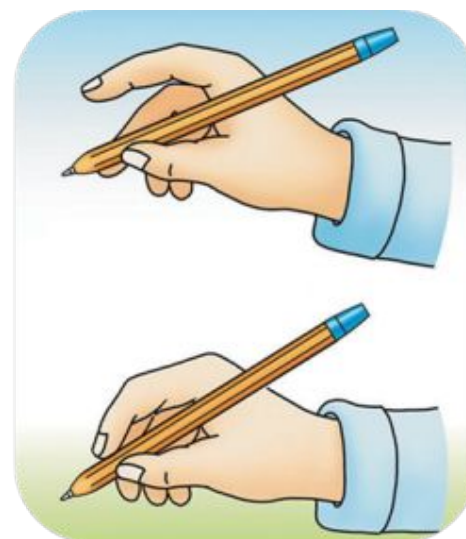
Повторение.

Текст



19 мая.

Классная работа.



**Сижу правильно,
пишу красиво!**

По какому разделу будем
работать?

Повторение

Определите тему повторения сегодня

Текст

с. 116



Постараемся вспомнить!

□ Что такое текст?

ТЕКСТ – это высказывание,
состоящее из двух или
нескольких предложений
связанных по смыслу.



Постараемся вспомнить!

□ Что такое тема текста?

Тема текста – это то, о ком или о чём говорится в тексте.

Можно задать вопрос: о чём (о ком) говорится в тексте?

Очень часто тема текста отражается в его заглавии.



Постараемся вспомнить!

□ Что такое главная мысль текста?

Главная мысль текста – это то, что хотел сказать автор, вывод, самая главная важная мысль.

Можно задать вопрос: Чему учит текст? С какой целью написал его автор?



Постараемся вспомнить!

□ Что может быть у текста?

□ **Заголовок (заглавие)** – это название текста. Заглавие отражает либо **ТЕМУ**, либо **ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ** текста.

□ У текста может быть **автор**.



Постараемся вспомнить!

□ Какие части можно выделить в тексте?

- Начало текста (вступление)
- Основная часть
- Концовка



Постараемся вспомнить!

□ Какие бывают тексты? Почему эти тексты так называются?

- Текст - повествование
- Текст - описание
- Текст - рассуждение



Постараемся вспомнить!

- К какому из текстов можно поставить вопрос **КАКОЙ?** (предмет), к какому - **ЧТО ПРОИЗОШЛО?** к какому - **ПОЧЕМУ?**

- Текст - повествование
- Текст - описание
- Текст - рассуждение



Учимся определять тему и главную мысль текста!

Мила берёза русскому человеку. Она и в песнях, и в загадках, и в сказках. А сколько рек, деревень названо в честь нашей зелёной красавицы! Любит наш народ берёзку и за красоту её, и за пользу, которую она приносит.

Тема текста - ... берёза.

Найдите и запишите предложение, в котором заключена главная мысль текста!



**Учимся определять тему и главную
мысль текста!**

Берегите Россию!

Нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце,

Этот хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе ...

(Е. Сеницын)

Тема текста - Россия.



**Запишите предложение – главную мысль текста
сами!**

Работаем с текстами учебника

устно:

Определите вид текста

1. Что за чудесный вид у синички! Головка чёрная, щёчки белые, спинка и крылья зелено-вато-серые, а грудь ярко-жёлтая, и посередине сверху вниз тянется чёрный галстучек.

Это текст - описание

Докажите, что это текст –
описание.



с. 116 упр. 194

Работаем с текстами учебника

УСТНО:

Определите вид текста

2. Синичка согрелась в тепле. Она открыла глазки, встрепенулась, вскочила на ножки и громко запела. Потом она начала отряхиваться, поправлять пёрышки.

Это текст - повествование

Докажите, что это текст – повествование.



с. 116 упр. 194

Работаем с текстами учебника

устно:

Определите вид текста

3. Почему синица-лазоревка получила такое название? Слово лазоревый означает «светло-синий», «голубой». В оперении птицы есть голубой цвет, поэтому её и называли лазоревкой.

Это текст - рассуждение

Докажите, что это текст –
рассуждение.



с. 116 упр. 194

Какие правила оформления текста надо использовать?

Запись текста с красной строки.

Предложения текста с заглавной буквы.

Знаки препинания в конце предложений текста.

Записываю, проверяя себя по тексту.

Оформляю работу аккуратно!

Учимся работать с текстом!



Около дома росла маленькая
яблонка. Поднялся сильный
ветер. Он стал ломать дерево.
Саша принёс колёса. Мальчик
подвез яблонку. Она была
спасена.

Какие виды работ можно
выполнить с текстом?

Запишем текст, вставляя
пропущенные орфограммы



Проверяю оформление текста по правилам

В тексте есть заголовок.

Запись текста с красной строки.



Предложения текста с заглавной буквы.



Знаки препинания в конце предложений текста.



Проверены пропущенные орфограммы.



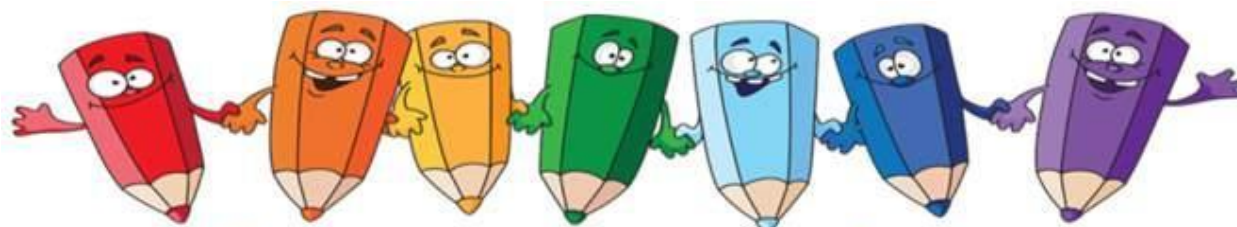
Оформляю работу аккуратно!



Подведём итоги работы на уроке!

- С какой единицей речи работали на уроке?
- Что повторили о тексте?
- Какие виды работ выполняли с текстом?





Домашнее задание

Озаглавить и записать текст со слайда **17**
в тетрадь.

Повторить правила по данной теме.

Благодарю за работу
на уроке!